Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Костромской государственный университет» (КГУ)

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры защиты информации Протокол заседания № 10 от 15 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЦЕССОВ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ

Направление 10.03.01 Информационная безопасность

Направленность/специализация: Организация и технология защиты информации

Квалификация выпускника: Бакалавр

Кострома 2023

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы процессов защиты информации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки:

10.03.01 Информационная ФГОС ВО - бакалавриат

безопасность по направлению

подготовки

10.03.01 Информационная

безопасность, утвержденный

Минобранауки № 1427 от

17.11.2020

Разработал: Виноградова Г. Л. Доцент кафедры защиты

информации, к. т. н.

Рецензент: Волков А. А. Доцент кафедры защиты

информации, к. т. н.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний по основам теории информационных процессов в защите информации, способам их описания, анализу структуры и содержания с целью обеспечения защиты от угрозы их безопасности.

Задачи дисциплины:

- изучение теории информационных процессов и систем в защите информации;
- изучение различных подходов к описанию и анализу информационных процессов и систем, подлежащие защите, угрозы безопасности;
- ознакомление со структурой, содержания, моделями информационных процессов и систем;
- изучение агрегативного способа описания систем, в том числе систем информационной безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: освоить компетенции:

В результате изучения учебной дисциплины «Теоретические основы процессов защиты информации» у обучаемых должны сформироваться профессиональные компетенции:

ОПК-1- Способность оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИК. ОПК-1.1. Способность оценивать роль информации, информационных технологий в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства

ИК. ОПК-1.2. Способность оценивать роль информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства

ОПК-3— Способность использовать необходимые математические методы для решения задач профессиональной деятельности;

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИК. ОПК-3.1. Способность оценивать роль информации, информационных технологий в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства

ИК. ОПК-3.2. Способность оценивать роль информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства

Знать:

- теоретические основы описания информационных процессов и систем, принципов анализа и синтеза систем,
- целевое предназначение и эффективность систем с точки зрения информационной безопасности.
- методы исследования информационных процессов и систем;
- принципы проектирования информационных процессов и систем,
- информационные процессы в системах..

Уметь:

- самостоятельно анализировать предметную область на основе разнообразных формальных методов, определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации,
- классифицировать и анализировать информационные процессы и системы различного назначения,
- применять методы исследования и принципы проектирования процессов и систем;

Владеть:

- навыками сбора и проведения анализа исходных данных для проектирования процессов, систем и подсистем информационной безопасности;
- навыками системного анализа в области обеспечения информационной безопасности;
- навыками формирования предложений по оптимизации функционального процесса объекта защиты и его информационных составляющих.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части, учебного плана. Изучается в 4 семестре обучения.

Освоению дисциплины «Теоретические основы процессов защиты информации» предшествуют обязательные дисциплины обязательной части образовательной программы специальности, такие как: «Основы информационной безопасности», «Информационные технологии в информационной безопасности».

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Основы управления информационной безопасностью», «Комплексные системы защиты информации на предприятии», «Управление информацией в процессах защиты объектов информатизации».

Компетенция ОПК-1 осваивается так же на следующих дисциплинах:

Б1.О.13	Основы информационной безопасности			
Б1.О.29	Информационные технологии в информационной безопасности			
Б1.О.33	Теория информации и кодирования			
Б1.О.17	Основы управления информационной безопасностью			

Компетенция ОПК-3 осваивается так же на следующих дисциплинах:

realist of the community time me the gradient American				
Б1.О.10	Математика			
Б1.О.11	Дискретная математика			
Б1.О.12	Дискретная математика			
Б1.О.22	Дополнительные главы высшей математики			
Б1.О.27	Технологии интеллектуального анализа данных			
Б1.О.28	Теория вероятностей и математическая статистика			
Б1.О.30	Численные методы и математическое моделирование			

Б1.О.32	Математические основы криптологии			
Б1.О.33	Теория информации и кодирования			
Б1.О.34	Теоретические основы процессов защиты информации			

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

академи ческих (астрономи ческ	нај часов и	виды учсоп	on paoorbi
Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	-	-
Общая трудоемкость в часах	144	-	-
Аудиторные занятия в часах, в том числе:		-	-
Лекции	32	-	-
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные занятия	32	-	-
Практическая подготовка	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	41.65	-	-
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	-	-

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	32		
Практические занятия	-		
Лабораторные занятий	32		
Консультации	-		
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	2.35		
Курсовые работы	-		
Курсовые проекты	-		
Практическая подготовка	-		
Всего	66.35		<u> </u>

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

$N_{\underline{0}}$	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Самостоятельная
		з.е/час	Лекц.	Практ.	Лаб.	работа
1	Раздел 1. Базовые	60	20	20		20

понятия теории информационных процессов и систем 1.1 Основные задачи теории информационных процессов и систем. Закономерности систем. Классификационные признаки систем 1.2 Формализованные представления о системах. Виды моделей сложных систем. 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 1.4 Этапы системного 12 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	4
процессов и систем 1.1 Основные задачи теории информационных процессов и систем. Классификационные признаки систем 4 4 1.2 Формализованные признаки систем 12 4 4 1.2 Формализованные представления о системах. Виды моделей сложных систем. 12 4 4 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 12 4 4 1.4 Этапы системного анализа. Сложные 12 4 4	4
1.1 Основные задачи теории информационных процессов и систем. Закономерности систем. Классификационные признаки систем 4 1.2 Формализованные признаки систем 12 4 1.2 Формализованные представления о системах. Виды моделей сложных систем. 12 4 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 12 4 1.4 Этапы системного анализа. Сложные 12 4	4
теории информационных процессов и систем. Закономерности систем. Классификационные признаки систем 1.2 Формализованные представления о системах. Виды моделей сложных систем. 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 1.4 Этапы системного анализа. Сложные	4
информационных процессов и систем. Закономерности систем. Классификационные признаки систем 1.2 Формализованные представления о системах. Виды моделей сложных систем. 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 1.4 Этапы системного 12 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	4
процессов и систем. Закономерности систем. Классификационные признаки систем 1.2 Формализованные представления о системах. Виды моделей сложных систем. 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 1.4 Этапы системного анализа. Сложные	4
Закономерности систем. Классификационные признаки систем 1.2 Формализованные представления о системах. Виды моделей сложных систем. 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 1.4 Этапы системного анализа. Сложные	4
Классификационные признаки систем 1.2 Формализованные представления о системах. Виды моделей сложных систем. 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 1.4 Этапы системного анализа. Сложные	4
признаки систем 12 4 4 1.2 Формализованные представления о системах. Виды моделей сложных систем. 12 4 4 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 12 4 4 1.4 Этапы системного анализа. Сложные 12 4 4	4
1.2 Формализованные представления о системах. Виды моделей сложных систем. 12 4 4 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 12 4 4 1.4 Этапы системного анализа. Сложные 12 4 4	4
представления о системах. Виды моделей сложных систем. 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 1.4 Этапы системного анализа. Сложные	4
представления о системах. Виды моделей сложных систем. 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 1.4 Этапы системного анализа. Сложные	
системах. Виды моделей сложных систем. 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 1.4 Этапы системного анализа. Сложные	
моделей сложных систем. 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 1.4 Этапы системного анализа. Сложные	
систем. 1.3 Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем 1.4 Этапы системного анализа. Сложные	
и декомпозиция информационных процессов и систем 1.4 Этапы системного 12 4 4 4 анализа. Сложные	
информационных процессов и систем 1.4 Этапы системного анализа. Сложные 12 4 4	
процессов и систем 1.4 Этапы системного 12 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	4
1.4 Этапы системного анализа. Сложные 12 4 4	4
анализа. Сложные	4
	4
THE CANADALL AND AND THE CONTROL OF	
процессы и системы.	
Типы структур.	
Динамическое описание	
информационных	
процессов систем	
1.5 Теория динамических 12 4 4	4
систем в	
информационных	
процессах и системах.	
2 Раздел 2. Методы 39 10 10	19
системного анализа	
2.1 Структурный и 10 2 2	6
функциональный	
анализ и синтез	
процессов и систем	
2.2 Информационный 11 2 2	7
анализ и синтез	
процессов и систем	
2.3 Параметрический 12 6 6	6
анализ и синтез	
процессов и систем	
экзамен 36	2.35
Итого: 4/144 32 32	41.65

5.2. Содержание:

Раздел 1. Базовые понятия теории информационных процессов и систем Краткая историческая справка; терминология теории систем; понятие системы; Закономерности

систем. Классификационные признаки систем. Аналитические методы. теоретикомножественное представление. Логическое описание систем и процессов. Графическое представление. Виды моделей сложных систем. Аналитические и графические модели систем и процессов. Модель «черного ящика». Модель состава системы. Модель структуры системы. Этапы системного анализа. Определение и структура сложных процессов и систем. Типы структур: сетевая, иерархическая, матричная. Динамическое описание процессов и систем. Элементы теории динамических систем. Основные понятия теории динамических систем. Динамическое описание информационных систем.

Раздел 2. Методы системного анализа

Функциональный анализ систем. Этапы анализа систем. Структурный анализ систем. Декомпозиция процессов и систем. Принципы и цели синтеза и анализа систем. Информационный анализ процессов и систем. Этапы информационного анализа процессов и систем. Принципы и цели информационного синтеза и анализа процессов и систем. Сущность параметрического анализа процессов и систем. Этапы параметрического анализа процессов и систем. Принципы и цели параметрического синтеза и анализа процессов и систем.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема)	Задание	Часы	Часы	Методические	Форма
	дисциплины		Очная	очно-	рекомендации	контрол
			форма	заочная,	по выполнению	Я
				заочная	задания	
1	Раздел 1.	Изучение	60	-	В качестве	Проверк
	Базовые	литературы и			литературных	a
	понятия теории	Интернет-			источников	
	информационн	источников			предпочтительне	
	ых процессов и				е использовать	
	систем защиты				[1] из списка	
	информации				дополнительной	
					литературы и [2,	
					3] из списка	
					основной	
					литературы	
2	Раздел 2.	Изучение	39	_	В качестве	Тестиров
	Методы	литературы и			литературных	ание
	системного	Интернет-			источников	
	анализа	источников			предпочтительне	
					е использовать	
					[2] из списка	
					дополнительной	
					литературы и [1,	
					3] из списка	
					основной	
					литературы	
3	Экзамен	Решение	2.35	-	Для подготовки к	Зачет
		экзаменацио			составлению	
		нных			программ	
		заданий			рекомендуется	
					пользоваться	

	учебными пособиями [2] из списка основной литературы и [1] из списка дополнительной
	литературы

6.2. Тематика и задания для практических занятий

- 1. Выбор системы, процесс (объект защиты), определение цели ее функционирования, основные функции, границы описания.
- 2. Классифицирование системы (процесса) по разным классификационным признакам. Выявление закономерности ее функционирования.
- 3. Дать формализованное описание объекта защиты (системы, процессы) аналитически, теоретико-множественным описанием, графически.
- 4. Определение информационных ресурсов анализируемой системы, подлежащие защите.
- 5. Разработка модели «черного ящика» объекта защиты.
- 6. Построение модели структуры системы.
- 7. Разработка модели функционального процесса объекта защиты и его информационные составляющие.
- 8. Определение особенности функционирования объекта защиты.
- 9. Выполнение анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты.
- 10. Выполнение анализа взаимосвязей в структуре объекта защиты.
- 11. Дать динамическое описание системы объекта защиты.
- 12. Определение типа поведения.
- 13. Выявление угрозы безопасности информации в объекте защиты и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов.
- 14. Выполнение функционального анализа объекта защиты.
- 15. Выполнение декомпозиции информационных процессов в системе.
- 16. Разработка тактики защиты объекта и локализацию защищаемых элементов в объекте зашиты.
- 17. Выполнение информационного анализа процессов объекта защиты.
- 18. Определение целевого предназначение и эффективность объекта защиты с точки зрения информационной безопасности

Темы докладов на практических занятиях

- 1. Основные задачи теории информационных процессов и систем. Закономерности систем.
- 2. Классификационные признаки систем.
- 3. Формализованные представления о системах.
- 4. Виды моделей сложных систем
- 5. Модели систем; синтез и декомпозиция информационных процессов и систем.
- 6. Этапы системного анализа.
- 7. Сложные процессы и системы.
- 8. Типы структур.
- 9. Динамическое описание информационных процессов систем.
- 10. Теория динамических систем в информационных процессах и системах
- 11. Структурный и функциональный анализ и синтез систем.

- 12. Информационный анализ и синтез процессов и систем
- 13. Параметрический анализ и синтез процессов и систем

.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная

- 1. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ : учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. 3-е изд. Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и K° », 2016. 644 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453515
- 2. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. 2-е изд. М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 448 с.: ил.; 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-833-5, 1000 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=435900
- 3. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем: Учеб. пос. / А.В.Затонский М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014 344с.: 60x88 1/16 + (Доп. мат. znanium.com) (Высшее образование: Бакалавриат)(о) ISBN 978-5-369-01183-6, 500 экз. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400563
- 4. Соловьев, И. В. Проектирование информационных систем. Фундаментальный курс: учеб. пособие для вузов напр. "Информац. системы" / Соловьев Игорь Владимирович, Майоров Андрей Александрович; под ред. В. П. Савиных. Москва: Академ. проект, 2009. 398 с. (Фундамент. учебник). УМО. СД. обязат. ISBN 978-5-8291-1156-4: 343.00.

б) дополнительная

- 1. Душин, В. К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс] : Учебник / В. К. Душин. 5-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. ISBN 978-5-394-01748-3. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450784
- 2. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. 352 с.: ил.; 60х90 1/16. (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0376-6 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374014
- 3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 2-е изд., испр. и доп. М. : Юрайт, 2012. 349, [2] с. (Серия "Бакалавр)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические задания»;

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: http://vsegost.com/

2. 1. www.atlas.Krasnodar.ru -КФ НТЦ «Атлас»: защита информации.

Электронные библиотечные системы:

- 1. ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru
- 2. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
- 3. 9EC «ZNANIUM.COM» http://znanium.com
- 4. Справочно-информационная система (СИС) «Гарант».
- 5. Справочно-информационная система «Консультант».
- 6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Инфра-М».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах.

Лицензионное программное обеспечение:

Не требуется

Свободно распространяемое программное обеспечение:

Офисный пакет