

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика  
Направленность Прикладная математика и информатика

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень подготовки бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 года № 228 (рег. 14 апреля 2015 г., № 36844). Год начала подготовки 2017, 2018.

Разработал: \_\_\_\_\_ Ратькова Александра Борисовна, к.э.н., доцент  
подпись

Рецензент: \_\_\_\_\_ Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
подпись

СОГЛАСОВАНО:

Директор Института физико-математических и естественных наук  
\_\_\_\_\_ Кусманов Сергей Александрович, к.т.н., доцент  
Подпись

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
Протокол заседания кафедры № 10А от 30.08.2017г.  
Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
\_\_\_\_\_ Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
Подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
Протокол заседания кафедры № 10 от 25.06.2018г.  
Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
\_\_\_\_\_ Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент  
подпись

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** дисциплины – сформировать знания, умения компетенции в области экономического механизма функционирования современного общества, обозначить основные закономерности и принципы взаимодействия экономических субъектов

**В задачи** дисциплины «Экономика» входит:

- ознакомить студентов с базовыми понятиями и моделями, изучаемыми в экономической теории;
- выработать навыки анализа экономических моделей, выполнения упражнений и решения задач для проверки усвоения базовых экономических понятий, предпосылок и следствий указанных моделей;
- пробудить интерес к проблемам экономики, продемонстрировать их полезность для исследования и решения практических задач

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

основы экономической теории, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономической теории

### **уметь:**

использовать в профессиональной деятельности междисциплинарные подходы, сформировавшиеся в рамках социально-экономических наук; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

### **владеть:**

навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов

### **освоить компетенции:**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Экономика» находится в базовой части учебного плана. Читается во 2-м семестре. Приступая к изучению данного курса, студенты должны обладать знаниями по экономике в объеме школьной программы по обществознанию. Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях, умениях, сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин: История, Философия. Полученные знания, умения и сформированная компетенция реализуются при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 4. Объем дисциплины (модуля)

### **Очная форма обучения**

#### **4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

### очная форма обучения

Виды учебной работы	Количество часов
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	36
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет (2семестр)

### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

#### очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	
Консультации (к экзамену + 5% от лекций)	0,9
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Всего	37,15

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

##### очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение в экономическую теорию	4	1	1		2
2	Экономические системы	4	1	1		2
3	Теория спроса и предложения	4	1	1		2
4	Теория потребительского поведения	4	1	1		2
5	Производство товаров и услуг	4	1	1		2
6	Конкуренция и монополия	5	1	1		3
7	Рынки факторов производства	7	2	2		3
8.	Национальная экономика как целое	6	2	2		2

9.	Макроэкономическая нестабильность	6	2	2		2
10.	Макроэкономическое равновесие	6	2	2		2
11.	Государственные расходы и налоги	6	2	2		2
12.	Кредитно-денежная система	7	2	2		3
13.	Подготовка к зачету	9				9
	Итого:	72	18	18		36

## 5.2. Содержание

### Тема 1. Введение в экономическую теорию

**Предмет и методы экономической теории.** Нормативная и позитивная экономика. Методы абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, экономического моделирования, функционального анализа, экспериментирования.

**Основные этапы развития экономической теории.** Экономическая мысль до возникновения классической экономической теории: экономические представления в древнем мире и в средние века, меркантилизм, физиократы. Классическая экономическая теория: А. Смит, Д. Риккардо, К. Маркс. Неоклассическая экономическая теория: А. Маршалл, Д. Кейнс и кейнсианство. Место неоклассической теории в современной экономической науке. Институционализм и неоинституционализм. Развитие экономической науки в России.

### Тема 2. Экономические системы

**Понятие и типы экономических систем. Экономические агенты в рыночной экономике.** Типы экономических систем в зависимости от таких критериев как технологический способ производства, социально-экономический признак, характер экономического механизма. Условия развития и функционирования рыночной экономики. Ее преимущества и недостатки. Основные экономические агенты: домохозяйство, фирма, государство. Движение круговых потоков ресурсов, товаров и услуг, доходов и расходов.

**Потребности, блага, экономические ресурсы.** Экономические блага, их классификация. Блага материальные, экономические, неэкономические, взаимозаменяемые, взаимодополняемые. Понятие и структура потребностей, их безграничность. Основные группы ресурсов. Редкость ресурсов.

### Тема 3. Теория спроса и предложения

**Спрос на товары и услуги.** Определение спроса, закон спроса, кривая спроса. Ценовые факторы и изменение величины спроса. Неценовые факторы и изменение в спросе. Общая формула функции спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене и по доходу.

**Предложение товаров и услуг.** Определение предложения, закон предложения, кривая предложения. Ценовые факторы и изменение величины предложения. Неценовые факторы и изменение предложения. Общая формула функции предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения.

**Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.** Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Условия возникновения дефицита и излишков. Механизм установления ценового равновесия.

### Тема 4. Теория потребительского поведения

**Потребительские предпочтения и предельная полезность.** Общая и предельная полезность. Убывание предельной полезности. Парадокс воды и алмазов. Правило максимизации полезности. Функция полезности и потребительский спрос.

**Кривая безразличия и бюджетная линия.** Определение кривой безразличия. Зона замещения и его предельная норма. Бюджетные ограничения. Определение бюджетной линии. Потребительское равновесие. Кривые Энгеля.

#### **Тема 5. Производство товаров и услуг**

**Фирма в рыночной экономике.** Экономическая природа фирмы. Классификация фирм по формам собственности, масштабам, видам деятельности. Крупные фирмы, эффект масштаба. Малые фирмы и их роль в рыночной экономике.

**Издержки и прибыль фирмы.** Структура издержек. Постоянные и переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Трансформационные и трансакционные издержки. Закон убывающей предельной производительности. Выручка и прибыль. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Принцип максимизации прибыли.

#### **Тема 6. Конкуренция и монополия**

**Совершенная конкуренция.** Типы рыночных структур. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы. Эффективность конкурентных рынков. Ограниченность совершенной конкуренции. Рыночная власть. Монополизм.

**Несовершенная конкуренция.** Монополистическая конкуренция. Роль рекламы. Олигополия. Ценообразование в условиях олигополии. Чистая монополия. Монополистическая эксплуатация рынка. Естественные монополии. Антимонополистическое регулирование.

#### **Тема 7. Рынки факторов производства**

**Общая характеристика рынков факторов производства.** Экономические ресурсы и факторы производства. Спрос на факторы производства.

**Рынок труда.** Номинальная и реальная заработная плата. Спрос и предложение труда. Монополия на рынке труда.

**Рынки капитала и земли.** Основной, оборотный капитал. Человеческий капитал. Номинальная, реальная ставка процента. Процентная ставка и инвестиции. Краткосрочные и долгосрочные инвестиции. Источники инвестиций для фирмы. Предложение земли. Спрос на землю. Экономическая рента. Дифференциальная рента. Цена земли. Арендная плата.

**Распределение доходов в рыночной экономике.** Источники доходов. Неравенство в их распределении. Кривая Лоренца. Критерии и показатели благосостояния населения.

#### **Тема 8. Национальная экономика как целое**

**Введение в макроэкономику.** Предмет макроэкономики. Макроэкономические модели. Макроэкономическая политика. Кругооборот доходов и продуктов.

**Валовой внутренний продукт.** Структура ВВП и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Валовой национальный доход.

#### **Тема 9. Макроэкономическая нестабильность**

**Экономические циклы. Виды кризисов.** Понятие экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Фазы цикла. Виды кризисов.

**Безработица и инфляция.** Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Социальные последствия безработицы. Регулирование уровня

безработицы. Сущность инфляции. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипа.

#### **Тема 10. Макроэкономическое равновесие**

**Совокупный спрос и совокупное предложение.** Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Его классическая и кейнсианская модель. Условия макроэкономического равновесия. Условия краткосрочного и долгосрочного равновесия. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

**Равновесие на товарном рынке.** Потребление и сбережения. Мотивы сбережений и мотивы инвестиций. Простейшие функции потребления и сбережения. Превращение сбережений в инвестиции. Роль инвестиций в экономике.

#### **Тема 11. Государственные расходы и налоги**

**Государственный бюджет.** Структура доходов и расходов государства. Бюджетный дефицит и профицит. Способы покрытия бюджетного дефицита.

**Бюджетно-налоговая политика.** Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Понятие мультипликатора. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

#### **Тема 12. Кредитно - денежная система**

**Деньги и денежный рынок.** Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты. Денежный рынок. Количественная теория денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.

**Банковская система и кредитно-денежная политика.** Банковская система. Центральный банк и коммерческие банки. Функции банков. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Резервные требования. Ставка рефинансирования. Операции Центрального банка на открытом рынке.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Введение в экономическую теорию	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач, выполнению контрольной работы	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение задач, выполнение контрольной работы
2.	Экономические системы	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач, выполнению контрольной работы	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение задач, выполнение контрольной работы

3.	Теория спроса и предложения	Подготовиться к тестированию, решению задач, решению кейс-задач	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач, решение кейс-задач
4.	Теория потребительского поведения	Подготовиться к тестированию, решению задач	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
5.	Производство товаров и услуг	Подготовиться к тестированию, решению задач	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
6.	Конкуренция и монополия	Подготовиться к тестированию, решению задач	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
7	Рынки факторов производства	Подготовиться к тестированию, решению задач	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
8	Национальная экономика как целое	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение задач
9	Макроэкономическая нестабильность	Подготовиться к тестированию, решению задач	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач
10	Макроэкономическое равновесие	Подготовиться к тестированию, решению задач, выполнению контрольной работы	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, решение задач, выполнение контрольной работы
11	Государственные расходы и налоги	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач	2	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение задач
12	Кредитно-денежная система	Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач, решению кейс-задач	3	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тестирование, выполнение заданий, решение задач, решение кейс-задач
13	Подготовка к зачету		9		Зачет
	Итого		36		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двоякость в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю) «Экономика» являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);
- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание

конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать экономическую теорию с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводятся посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

### **Темы и задания**

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач, выполнению контрольной работы

Тема 2. Экономические системы

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач, выполнению контрольной работы

Тема 3. Теория спроса и предложения.

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач, решению кейс-задач

Тема 4. Теория потребительского поведения

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 5. Производство товаров и услуг

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 6. Конкуренция и монополия

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 7. Рынки факторов производства

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 8. Национальная экономика как целое

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач

Тема 10. Макроэкономическое равновесие

Задание. Подготовиться к тестированию, решению задач, выполнению контрольной работы

Тема 11. Государственные расходы и налоги

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач

Тема 12. Кредитно-денежная система

Задание. Подготовиться к тестированию, выполнению заданий, решению задач, решению кейс-задач

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрено

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрено

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

1. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

2. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 550 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

3. Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с.: схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

*б) дополнительная:*

1.Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике: учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. -

123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9544-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>

2. Базилов, А.А. Макроэкономика: продвинутый уровень: теоретико-практические и учебно-методические разработки / А.А. Базилов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 236 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 226-227. - ISBN 978-5-4475-8649-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446536>

3. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753374>

4. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б. Е. Бродский. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2018. — 336 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=book>

5. Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций : учебник / Г.П. Журавлева, Д.Г. Александров, В.В. Громыко и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 919 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01290-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453883>

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium Com»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

### Официальные сайты (Интернет-источники):

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт ФНС России

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Минфина России

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

[www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru) - Палата Налоговых консультантов

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Адрес, корпус	Аудитория	Оснащенность
Аудиторные занятия		
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	5	Компьютерный класс на 22 посадочных места с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	6	Компьютерный класс на 16 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет;

		1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	7	Компьютерный класс на 10 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	9	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	10	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	11	Аудитория на 30 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	12	Аудитория на 32 посадочных места, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	13	Аудитория на 60 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	14	Аудитория на 26 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	16	Компьютерный класс на 20 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Самостоятельная работа		
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 201	Читальный зал корпуса «Б1»	200 посадочных мест; 3 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 копир/принтер; 1 проектор; 2 экрана для проектора; 1 ворота «Антивор»; 1 WIFI-точка доступа.
Ул. 1 Мая,	Электронный	25 посадочных мест;

д.14, корп. «Б1», ауд. 202	читальный зал	29 компьютеров (25 для читателей, 4 для сотрудников); 4 принтера (3 монохромные, 1 полноцветный); 1 плоттер; 2 сканера; 1 МФУ; 1 LCD TV
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «А1», ауд. 3-207	Читальный зал редкой книги	50 посадочных мест; 1 компьютер для сотрудников; 1 сканер; 1 принтер; 1 LCD TV; свободный доступ WIFI
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «В1», ауд. 305	Читальный зал СБО	20 посадочных мест; 2 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 МФУ