Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет» (КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Объектно-ориентированное программирование

Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» Направленность подготовки «Прикладная математика и информатика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома

2019

Рабочая программа дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень подготовки бакалавриат), утверждённым приказом №9 от 10.01.2018 г.

Разработал: _		Леготин Денис Леонидович, доцент, к.фм.н., доцент
ė	подпись	
Рецензент:	Ja.	Сухов Андрей Константинович, к.фм.н., доцент
	подпись	
УТВЕРЖДЕ	НО:	
На заседании	кафедры п	рикладной математики и информационных технологий
Протокол зас	едания каф	едры № 12 от 22.05.2019 г.
Заведующий	кафедрой і	прикладной математики и информационных технологий
CI	Сек	ованов Валерий Сергеевич, д.п.н, к.фм.н., профессор КГУ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными идеями объектно-ориентированного программирования.

Задачи дисциплины:

выработать практические навыки программирования на объектно-ориентированных языках.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

• современные способы построения и разработки программных приложений с использованием идей объектно-ориентированного подхода в различных средах программирования.

уметь:

- внедрять в свои приложения ранее созданные процедуры и функции;
- работать с многомодульными проектами;
- создавать собственные классы (на базе уже имеющихся) как пользовательские типы данных, и иерархию этих классов используя возможности наследования и полиморфизма;
- инкапсулировать поля, методы и свойства внутри класса, модуля, проекта.

владеть:

– Техникой объектно-ориентированного программирования.

освоить компетенции:

ПК-2 Способен к анализу программного обеспечения.

Индикаторы ПК-2:

- ПК-2.1. Знает современные информационные технологии и стандартные инструментальные программные средства.
- ПК-2.2. Умеет выбирать информационные технологии и программные средства, оптимально подходящие для решения задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» относится к вариативной части учебного плана, изучается в 4 семестре. В отношении технологического содержания она дополняет дисциплины «Визуальное программирование», «Структурное программирование», «Технологии программирования МVС». В отношении класса решаемых задач она находится в одном ряду с дисциплиной «Прикладное программирование»

.

4. Объем дисциплины «Объектно-ориентированное программирование»

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2		
Общая трудоемкость в часах	72		
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32		
Лекции	16		
Практические занятия	-		
Лабораторные занятия	16		
Самостоятельная работа в часах	40		
Форма промежуточной аттестации	Зачёт 4 сем.		

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16		
Практические занятия	0		
Лабораторные занятий	16		
Консультации	-		
Зачет/зачеты	0,25		
Экзамен/экзамены	-		
Курсовые работы	-		
Bcero	32,25		

5.Содержание дисциплины «Объектно-ориентированное программирование», структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

No	Название раздела,	Всего		оные зан		Самостоятельная
	темы	з.е/час	Практ.	Лекц.	Лаб.	работа
1	Парадигма объектно- ориентированного программирования, основные моменты, ее место в системе языков программирования	0.30/11	-	2	2	7
2	Реализации принципов ООП в разных средах, реализация интерфейсных объектов, управляющие элементы, окна, диалоги	0.33/12	-	2	2	8
3	Объекты, инкапсуляция, примеры реализации	0.36/13	-	3	3	7
4	Наследование, полиморфизм, определяющие идеи, примеры реализации	0.36/13	-	3	3	7
5	Раннее и позднее связывание, назначение	0.30/11	-	2	2	7

	конструктора					
6	Динамические объекты, примеры использования, экспорт объектов, библиотеки объектов	0.30/11		2	2	7
7	События и сообщения. Механизмы передачи и обработки сообщений в объектно-ориентированных средах	0.30/11		2	2	7
	Итого:	2/72	0	16	16	40

5.2. Содержание:

- **Тема 1.** Парадигма объектно-ориентированного программирования, основные моменты, ее место в системе языков программирования: Развитие программирования от набора последовательных инструкций через создание процедур и функций, описание собственных типов данных, объединение в модули функций и типов данных к созданию классов и иерархии классов. Понятие класса. ООП как более высокая степень абстракции в при создании программ..
- **Тема 2. Реализации принципов ООП в разных средах:** структура многомодульного проекта, область видимости процедур, реализация интерфейсных объектов, формы, управляющие элементы, окна, диалоги, наборы компонентов.
- **Тема 3. Объекты, инкапсуляция, примеры реализации:** Объект как экземпляр реализации класса, поля, события, методы, обработка событий, понятие инкапсуляции, способы реализации инкапсуляции.
- **Тема 4. Наследование, полиморфизм, определяющие идеи, примеры реализации:** Понятие наследования, примеры создания классов потомков, иерархия классов, понятие полиморфизма классов, реализация полиморфизма.
- Тема 5. Статическое, динамическое и виртуальное перекрытие методов,

конструкторы и деструкторы: Понятия перекрытия и перегрузки методов, статическое перекрытие, виртуальные методы, динамические методы, одноименные методы, абстрактные методы, методы класса, конструкторы и деструкторы.

Тема 6. Динамические объекты, примеры использования, экспорт объектов, библиотеки объектов: Работа с динамической памятью. Механизмы связывания и внедрения объектов ОLE и СОМ. Понятие модулей динамических библиотек, модулей данных, пакетов, модулей потоков команд.

Тема 7. События и сообщения. Механизмы передачи и обработки событий в объектно-ориентированных средах: Классы обработчики событий, события мыши, события клавиатуры, фокус ввода, механизм перетаскивания, механизм причаливания, сообщения классов управления.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Объектно-ориентированное программирование»

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ π/π	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Парадигма объектно- ориентированного программирования, основные моменты, ее место в системе языков программирования	Написание реферата	7	Используйте рекомендованную литературу и интернет источники	Устный опрос
2	Реализации принципов ООП в разных средах, реализация интерфейсных объектов, управляющие элементы, окна, диалоги	Компьютерная реализация алгоритмов	8	Используйте рекомендованную литературу и интернет источники	Проверка работающих программ
3	Объекты, инкапсуляция, примеры	Компьютерная реализация алгоритмов	7	Используйте рекомендованную литературу и	Проверка работающих программ

	реализации			интернет источники	
4	Наследование, полиморфизм, определяющие идеи, примеры реализации	Компьютерная реализация алгоритмов	7	Используйте рекомендованную литературу и интернет источники	Проверка работающих программ
5	Раннее и позднее связывание, назначение конструктора	Анализ содержания сайтов, изучение литературы	7	Используйте рекомендованную литературу и интернет источники	Устный опрос
6	Динамические объекты, примеры использования, экспорт объектов, библиотеки объектов	Изучение литературы.	7	Используйте рекомендованную литературу и интернет источники	Письменный опрос
7	События и сообщения. Механизмы передачи и обработки сообщений в объектно-ориентированных средах	Изучение литературы.	7	Используйте рекомендованную литературу и интернет источники	Контрольная

6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

№ п/п	Тема	Задания для лабораторных работ
1	Парадигма объектно- ориентированного программирования, основные моменты, ее место в системе языков программирования	Создание собственных классов.
2	Реализации принципов ООП в разных средах, реализация интерфейсных объектов, управляющие элементы, окна,	Создание многомодульного проекта для операций с матрицами.

	диалоги	
3	Объекты, инкапсуляция, примеры реализации	Инкапсуляция полей и методов в созданных классах проекта.
4	Наследование, полиморфизм, определяющие идеи, примеры реализации	Реализация статического и виртуального перекрытия методов. Одноименные методы.
5	Раннее и позднее связывание, назначение конструктора	Создание собственных конструкторов и деструкторов.
6	Динамические объекты, примеры использования, экспорт объектов, библиотеки объектов	Создание проекта с использованием указателей на адреса динамической памяти.
7	События и сообщения. Механизмы передачи и обработки сообщений в объектно-ориентированных средах	Создание собственного класса обработки исключений.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Обектно-ориентированное программирование»

а) Основная литература

- 1. Т.А.Павловская, Ю.А.Щупак С++ объектно- ориентированное программирование Практикум, СПб.: Питер, 2006.
- 2. Фаронов В.В. DELPHI программирование на языке высокого уровня. СПб.: Питер, 2006.

б) дополнительная литература:

- 3. Т.А.Павловская, С++ Программирование на языке высокого уровня, СПб.: Питер, 2006.
- 4. Абрамов В. Г., Трифонов Н.П., Трифонова Г.Н. Введение в язык Паскаль. М.: Наука, 1988.
- 5. Р.Лишнер, С++Полное руководство по языку и стандартной библиотеке, СПб.:Питер, 2005
- 6. Кауэлл Д. Visual Basic 4.0. М.: ИНФРА–М, 1998.
- 7. П.Франка, С++ учебный курс, СПб.: Питер, 2006.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. Библиотека КГУ http://library.ksu.edu.ru/
- 2.Национальный открытый университет ИНТУИТ (www.intuit.ru)

Электронные библиотечные системы:

3. ЭБС «Лань»

- 4. ЭБС «Университетская библиотека online»
- 5. 9BC «Znanium»
- 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине необходим компьютерный класс. Необходимое программное обеспечение:

- Объектно-ориентированная среда программирования.