

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ**


Направление подготовки: 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»


Направленность: Прикладная математика и информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2019**


Рабочая программа дисциплины «**Организация проектной деятельности в школе**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень подготовки бакалавриат), утверждённым приказом №9 от 10.01.2018 г.

Разработал:   
Подпись Смирнова Е. С., доцент, к. пед. н.

Рецензент:   
Подпись Землякова И. В., зав. каф. высш. мат., д. тех. н., проф.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры прикладной математики и информационных технологий  
Протокол заседания кафедры № 12 от 22.05.2019 г.

Заведующий кафедрой прикладной математики и информационных технологий  
  
Секованов Валерий Сергеевич, д.п.н, к.ф.-м.н., профессор КГУ

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: сформировать представление студента об особенностях педагогического сопровождения проектов обучающихся;

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть возможности технологии проектного обучения;
2. Сформировать представление об этапах проектной деятельности обучающихся;
3. Охарактеризовать методические приемы и техники работы с обучающимися по разработке индивидуальных или групповых проектов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
освоить компетенции:

ПКоб-1 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПКоб-1.1. Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечня и содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программ и учебников по преподаваемому предмету.

ПКоб-1.2. Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструирует содержание обучения по предмету

ПКоб-1.3. Демонстрирует владение навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

Знать:

- ✓ Сущность метода проектов и проектного обучения;
- ✓ Базовый алгоритм ученического проекта, в том числе межпредметного;
- ✓ Методические подходы к сопровождению проекта.

Уметь:

- ✓ Использовать метод проектов в урочное время;
- ✓ Использовать метод проектов при внеклассной работе по предмету;
- ✓ Осуществлять сопровождение индивидуального итогового проекта.

Владеть:

- ✓ Технологией проектной деятельности;
- ✓ Технологией сопровождения индивидуальных итоговых проектов обучающихся.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

Для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность Математика, физика):

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Информационные технологии в образовании, Организация проектной деятельности в школе.

Дисциплины и практики, которые базируются на изучении данной дисциплины: Вопросы обучения математике в профильных классах; Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Для направления подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика:

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Педагогика, Возрастная и педагогическая психология, Дидактика, Методика преподавания математики, Методика преподавания информатики, Новые информационные технологии в образовании, Педагогическая практика.

Для направления подготовки 44.03.01 Химия:

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Педагогика, Возрастная и педагогическая психология, Дидактика, Методика преподавания химии, Дополнительные формы химического образования, Техника и методика постановки школьного эксперимента, Педагогическая практика.

Дисциплины и практики, которые базируются на изучении данной дисциплины: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

## 4. Объем дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32
Лекции	24
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	76
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 7 семестр

## 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	24
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Зачет/зачеты	0
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Всего	32

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
7 семестр						
1	Технология проектной деятельности. Метод проектов.	0.39/14	4	0	0	10
2	Этапы проектной деятельности обучающегося.	0.39/14	4	0	0	10
3	Типы учебных проектов.	0.39/14	4	0	0	10
4	Анализ проектов обучающихся.	0.33/12	0	2	0	10
5	Индивидуальный итоговый проект обучающегося.	0.44/16	4	2	0	10
6	Межпредметный проект.	0.44/16	4	2	0	10
7	Проект с профориентационной направленностью.	0.44/16	4	2	0	10
	Зачет	0.18/ 6	0	0	0	6
Итого:		3 /108	24	8	0	76

## 5.2. Содержание:

**Тема 1. Технология проектной деятельности. Метод проектов.** Особенности реализации технологии проектной деятельности и метода проектов на уроках в основной и старшей школе.

**Тема 2. Этапы проектной деятельности обучающегося.** Постановка проблемы с обучающимся. Целеполагание. Планирование. Реализация проекта. Защита проекта. Рефлексия.

**Тема 3. Типы учебных проектов.** Методические подходы к сопровождению ученических проектов различных типов. Проектирование и сопровождение.

**Тема 4. Анализ проектов обучающихся.** Рассмотрение и анализ ученических проектов. Недостатки проектов. Перспективы реализации успешных ученических проектов.

**Тема 5. Индивидуальный итоговый проект обучающегося.** Требования примерной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в части реализации индивидуальных итоговых проектов обучающихся.

**Тема 6. Межпредметный проект.** Методическое сопровождение межпредметного проекта. Обучающие технологии, задействованные в разработке межпредметного проекта. Базовый алгоритм межпредметного проекта.

**Тема 7. Проект с профориентационной направленностью.** Методические подходы к разработке проекта с профориентационной направленностью.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование темы	Задание	Время выполнения	Формы контроля
1	Технология проектной деятельности. Метод проектов.	Изучение лекций и дополнительной литературы. Анализ публикаций по реализации проектного метода в школе.	10	Проверка домашней работы
2	Этапы проектной деятельности обучающегося.	Изучение лекций и дополнительной литературы. Разработка тем групповых проектных работ по предмету. Постановка гипотезы исследования, цели и задач исследования (для исследовательских проектов).	10	Проверка домашней работы
3	Типы учебных проектов.	Изучение лекций и дополнительной литературы. Планирование работы над проектом с обучающимся.	10	Тестирование
4	Анализ проектов обучающихся.	Анализ готовых проектов, разбор недостатков, выявление перспектив развития проекта.	10	Проверка домашней работы
5	Индивидуальный итоговый проект обучающегося.	Анализ примерной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования на предмет требований к разработке и защите индивидуальных итоговых проектов обучающихся.	10	Проверка домашней работы

6	Межпредметный проект.	Разработка темы и алгоритма работы над межпредметным проектом с обучающимся.	10	Проверка домашней работы
7	Проект с профориентационной направленностью.	Разработка темы и алгоритма работы над профориентационным проектом с обучающимся.	10	Проверка домашней работы
8	Подготовка к зачету	Повторение лекций, выполнение практических заданий	6	Собеседование

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

№ п/п	Наименование темы	Задание	Планы практических занятий
1	Анализ проектов обучающихся.	Рассмотреть три готовые проектные работы по предмету (разных типов) обучающихся школ, выявить недоработки проектов и перспективы дальнейшей работы над проектами.	Выполнение задание в группах, дискуссионное обсуждение результатов работы.
2	Индивидуальный итоговый проект обучающегося.	Проанализировать процедуру защиты индивидуального итогового проекта обучающихся. Разработать критерии для защиты индивидуального итогового проекта обучающегося по предмету.	Выполнение задание в группах, дискуссионное обсуждение результатов работы.
3	Межпредметный проект.	Разработать примерные темы и алгоритм работы над межпредметным проектом с обучающимся.	Выполнение задание в группах, дискуссионное обсуждение результатов работы.
4	Проект с профориентационной направленностью.	Разработать примерные темы и алгоритм работы над профориентационным	Выполнение задание в группах, дискуссионное обсуждение результатов работы.



		проектом с обучающимся.	
--	--	-------------------------	--

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная:

1. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=484908](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908)
2. Темербекова, А.А. Методика обучения математике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Темербекова, И.В. Чугунова, Г.А. Байгонакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56173>. — Загл. с экрана.

### б) дополнительная:

1. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план [Электронный ресурс] / Бриджит Кобб. - Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 229 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521535>
2. Егупова, М.В. Практико-ориентированное обучение математике в школе : учебное пособие / М.В. Егупова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : АСМС, 2014. - 239 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-93088-145-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275583>.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебная аудитория, доска, мел (маркеры для доски), проектор, компьютер (ноутбук). Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.