

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Направление подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность «Прикладная математика и информатика»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Технологии дистанционного обучения» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика (уровень подготовки бакалавриат), утверждённым приказом №9 от 10.01.2018 г.

Разработал:  Пигузов Алексей Александрович, доцент, к.п.н., доцент  
подпись


Рецензент:  Секованов Валерий Сергеевич, д.п.н, к.ф.-м.н., профессор КГУ  
подпись

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры прикладной математики и информационных технологий

Протокол заседания кафедры № 6 от 26.03.2020 г.

Заведующий кафедрой прикладной математики и информационных технологий

 Секованов Валерий Сергеевич, д.п.н, к.ф.-м.н., профессор КГУ

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Технологии дистанционного обучения» для бакалавриата по направлению «Прикладная математика и информатика» входит в состав базовой части математического и естественно-научного цикла.

Данный курс знакомит с новыми информационными технологиями составляющих основу формирования компетентности современного специалиста, способствует формированию информационной культуры будущих учителей. Повышенное внимание на занятиях уделяется формированию у студентов практических навыков применения информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

**Цель** изучения дисциплины содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков сопряженных с их применением.

**Задачей** данной дисциплины является знакомство студентами с новыми информационными технологиями и их применением в учебном процессе.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

- методы организации педагогической деятельности в конкретной предметной области;
- способы планирования и осуществления педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

### **уметь:**

- применять современные образовательные и информационные технологии в учебном процессе;
- применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения.

### **владеть:**

- современными образовательными технологиями.

### **освоить компетенции:**

ПКОб-1 – Способен реализовывать педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса (обучения) в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Технологии дистанционного обучения» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Изучается в 6 семестре обучения. В отношении технологического содержания дисциплина «Технологии дистанционного обучения» дополняет дисциплины «Методика преподавания информатики», «Методика преподавания математики».

### 4. Объем дисциплины «Технологии дистанционного обучения»

#### 4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32
Лекции	10
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа в часах	76
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	10
Практические занятия	-
Лабораторные занятий	20
Консультации	
Зачет/зачеты	
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	30

## 5. Содержание дисциплины «Технологии дистанционного обучения», структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	НИТ в учебном процессе	0,39/14	2	-	2	8
2	Интернет-сервисы в учебном процессе	0,67/24	2	-	4	18
3	Система дистанционного обучения Moodle	0,67/24	2	-	6	16
4	Создание дистанционного учебного курса	0,67/24	2	-	4	18
5	Тестирование средствами СДО Moodle	0,61/22	2	-	4	16
Итого:		3/108	10	-	20	76

### 5.2. Содержание:

#### **Тема 1. Новые информационные процессы в учебном процессе**

Сущность, роль и значение процесса информатизации в учебном процессе. Классификации информационных и коммуникационных технологий. Возможности современных информационных и коммуникационных технологий.

#### **Тема 2. Интернет-сервисы в учебном процессе**

Облачные технологии. Форум. Чат. Социальные сети. Сервисы синхронизации. Электронная почта.

#### **Тема 3. Система дистанционного обучения Moodle**

LMS. Интерфейс системы Moodle. Основные функции. Блок. Навигация. Регистрация пользователей.

#### **Тема 4. Создание дистанционного учебного курса**

Элементы и ресурсы системы. Задание. Страница. Лекция. Файл. Форум. Чат. Глоссарий. Организация курса.

#### **Тема 5. Тестирование средствами СДО Moodle**

Типы вопросов. Множественный выбор. Вычисляемый. Краткий. Создание и настройка теста. Банк вопросов. Категории и вопросы. Экспорт и импорт

вопросов.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Технологии дистанционного обучения»**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Задание</b>	<b>Часы</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению задания</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	НИТ в учебном процессе	Изучение литературы	8	См. список литературы	Индивид. задание
2	Интернет-сервисы в учебном процессе	Выполнение практических работ	18	Тема 2 на сайте СДО курс «Новые информационные технологии в образовании»	Проверка
3	Система дистанционного обучения Moodle	Выполнение практических работ	16	Тема 3 на сайте СДО курс «Новые информационные технологии в образовании»	Проверка
4	Создание дистанционного учебного курса	Выполнение практических работ	18	Создание и наполнение своего курса на сайте СДО по выбранной теме	Проверка
5	Тестирование средствами СДО Moodle	Выполнение практических работ	16	Тема 5 на сайте СДО курс «Новые информационные технологии в образовании»	Проверка

### **6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Практические работы по курсу размещены в системе дистанционного обучения по адресу [sdo.ksu.edu.ru](http://sdo.ksu.edu.ru), курс «Технологии дистанционного обучения». Данный курс содержит практические работы по каждой теме, форму загрузки выполненной работы для проверки и выставления оценки, тестовые задания, самостоятельные работы.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Технологии дистанционного обучения»**

### **Литература**

#### *а) основная:*

1. *Технологии электронного обучения* / А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813> (дата обращения: 10.08.2019). – Библиогр.: с. 61-65. – Текст : электронный.
2. *Колокольникова, А.И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения* / А.И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 291 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690> (дата обращения: 10.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4650-2. – DOI 10.23681/439690. – Текст : электронный.

3. *Минин, А.Я.* Информационные технологии в образовании / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> (дата обращения: 10.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0464-2. – Текст : электронный.
4. *Пигузов А.А., Редькина Е.Ю.* Система дистанционного обучения Moodle : учеб.-метод. пособие. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 58 с.  
б) *дополнительная:*
  1. *Белозубов А. В.* Система дистанционного обучения Moodle: учеб.-метод. пособие / А. В. Белозубов, Д. Г. Николаев. – СПб.: СПбГУ ИТМО 2007. – 108 с.
  2. *Гаевская Е. Г.* Система дистанционного обучения Moodle: метод. указ. для практич. занятий: учеб. пособие. – СПб.: СПбГУ, 2007. – 26 с.
  3. *Гильмутдинов А. Х.* Электронное образование на платформе Moodle / А. Х. Гильмутдинов, Р. А. Ибрагимов, И. В. Цивильский. – Казань: КГУ, 2008. – 169 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Система дистанционного обучения <http://sdo.ksu.edu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Лань», «Университетская библиотека online», «Znanium».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине необходимы учебная аудитория, доска, мел (маркеры для доски), проектор, ноутбук. Для проведения практических работ необходим компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет.

Программное обеспечение:  
любой браузер (Firefox, Chrome, IE).

**Практическая подготовка**

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины/практики	Число часов дисциплины/практики, реализуемые в форме практической подготовки			
01.03.02, Прикладная математика и информатика, Прикладная математика и информатика	Технологии дистанционного обучения	Всего	Семестр 3		
			Лек	Пр	Лаб
		20	–	–	20

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Число часов практической подготовки			
			Всего	Лек	Пр	Лаб
ПКоб-1	<b>ПК-1.1.</b>	Разработать сценарий дистанционного курса.	8		–	8
	<b>ПК-1.2.</b>	Разработать тестовые задания с автоматической проверкой в одной из систем управления обучением.	12		–	12