

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственной университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Медиатехнологии в образовании»**

Направление подготовки – **01.04.02 «Прикладная математика и информатика»**

Направленность **«Математическое моделирование и программирование»**

Квалификация (степень) выпускника: магистр

**Кострома  
2024**

Рабочая программа дисциплины Медиатехнологии в образовании по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность Математическое моделирование и программирование разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, приказ №13 от 10 января 2018 г.

Разработал:  Пигузов Алексей Александрович, доцент, к.п.н., доцент

Рецензент:  Секованов Валерий Сергеевич, д.п.н, к.ф.-м.н., профессор КГУ

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры прикладной математики и информационных технологий  
Протокол заседания кафедры №12 от 22 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой прикладной математики и информационных технологий  
 Секованов Валерий Сергеевич, профессор, д.п.н., к.ф.-м.н.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры прикладной математики и информационных технологий  
Протокол заседания кафедры №\_6\_\_ от \_\_14.05.2024 г.

Заведующий кафедрой прикладной математики и информационных технологий  
\_Ивков В.А.\_\_\_\_\_ \_к.э.н., доцент\_(ФИО), ученая степень, ученое звание

подпись

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Дисциплина «Медиатехнологии в образовании» для магистратуры по направлению «Прикладная математика и информатика» входит в дисциплины по выбору.

Данный курс знакомит с основами разработки учебного цифрового контента составляющих основу формирования компетентности современного специалиста, способствует формированию информационной культуры будущих специалистов. Повышенное внимание на занятиях уделяется формированию у студентов практических навыков применения информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

**Цель** изучения дисциплины содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли медиатехнологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков сопряженных с их применением.

**Задачей** данной дисциплины является знакомство студентами с современными медиатехнологиями и их применением в образовании.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **знать:**

– методы организации педагогической деятельности с применением медиатехнологий.

### **уметь:**

– применять современные медиатехнологии в учебном процессе.

### **владеть:**

– современными образовательными медиатехнологиями.

### **освоить компетенции:**

ПКОб-1 – Способен к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО или ДПО.

## **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Медиатехнологии в образовании» относится к базовой части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения. В отношении технологического содержания дисциплина «Медиатехнологии в образовании» дополняет дисциплины «Методика преподавания информационных дисциплин», «Методика преподавания математических дисциплин». В отношении класса решаемых задач она находится в одном ряду с дисциплинами «Разработка программного обеспечения в науке и образовании», «Методика разработки онлайн-курса».

#### **4. Объем дисциплины «Медиатехнологии в образовании»**

##### **4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы**

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа в часах	76
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

##### **4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося**

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	16
Консультации	0,9
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	31,15

**5.Содержание дисциплины «Медиатехнологии в образовании»,  
структурированное по темам (разделам), с указанием количества  
часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Применение цифрового контента в учебном процессе	0,33/12	2	-	2	8
2	Облачные сервисы	0,72/26	4	-	4	18
3	Сервисы для создания интерактивного контента	0,72/26	4	-	4	18
4	Сервис для создания лонгрида (промо-страницы)	0,67/24	4	-	4	16
5	Инфографика как средство создания наглядных учебных материалов	0,56/20	2	-	2	16
Итого:		3/108	16	-	16	76

**5.2. Содержание:**

**Тема 1. Применение медиатехнологий в учебном процессе**

Особенности применения медиатехнологий в учебном процессе. Возможности современных информационных и коммуникационных технологий.

**Тема 2. Облачные сервисы**

Знакомство с сервисами Google. Регистрация. Работа с Документами, Таблицами, Презентациями, Формами, Диском, Календарем. Предоставление совместного доступа. Доступ по ссылке и по приглашению. Облачные технологии. Совместный доступ. Работа с такими сервисами как Яндекс.Диск, Облако.Mail, Dropbox.

**Тема 3. Сервисы для создания интерактивного контента**

Сервис TimeLine. Сервис для создания хронометрических событий. Вставка изображений, видео, гиперссылок. Современный формат реферата. Работа с сервисом Fliphtml5. Создание интерактивной книги, редактирование. Публикация ее в сети. Предоставление доступа. Презентабельное размещение электронного материала в сети. Теги. Создание облака тегов в сервисе Wordart. Настройка и визуализация. Публикация по ссылке, встраивание в веб-страницу. Визуализация ссылок.

**Тема 4. Сервис для создания лонгрида (промо-страницы)**

Знакомство с сервисом Tilda. Настройка и загрузка контента в блок.

Настройка параметров отображения блока. Создание меню, списка страниц, гиперссылок в сервисе. Внутривстраничные ссылки, ссылки на другие страницы. Ссылка на блок, анкер.

## **Тема 5. Инфографика как средство создания наглядных учебных материалов**

Инфографика. Примеры инфографики. Стилевое оформление. Сервисы для создания инфографики.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Медиатехнологии в образовании»**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Задание</b>	<b>Часы</b>	<b>Методические рекомендации по выполнению задания</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Применение медиатехнологий в учебном процессе	Изучение литературы	8	См. список литературы	Индивид. задание
2	Облачные сервисы	Выполнение практических работ	18	Тема 2 на сайте СДО курс «Медиатехнологии в образовании»	Проверка
3	Сервисы для создания интерактивного контента	Выполнение практических работ	16	Тема 3 на сайте СДО курс «Медиатехнологии в образовании»	Проверка
4	Сервис для создания лонгрида (промо-страницы)	Выполнение практических работ	18	Создание и наполнение своего курса на сайте СДО по выбранной теме	Проверка
5	Инфографика как средство создания наглядных учебных материалов	Выполнение практических работ	16	Тема 5 на сайте СДО курс «Медиатехнологии в образовании»	Проверка

### **6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Практические работы по курсу размещены в системе дистанционного обучения по адресу [sdo.ksu.edu.ru](http://sdo.ksu.edu.ru), курс «Медиатехнологии в образовании». Данный курс содержит практические работы по каждой теме, форму загрузки выполненной работы для проверки и выставления оценки, тестовые задания, самостоятельные работы.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Медиатехнологии в образовании»**

### **Литература**

#### *а) основная:*

1. *Технологии электронного обучения* / А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813> (дата обращения: 10.08.2019). – Библиогр.: с. 61-65. – Текст : электронный.
2. *Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства* / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342> (дата обращения: 10.08.2019). – ISBN 978-5-4499-0067-8. – DOI 10.23681/364342. – Текст : электронный.
3. *Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля* / А.О. Левкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (дата обращения: 10.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.

#### *б) дополнительная:*

1. *Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании* / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> (дата обращения: 10.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0464-2. – Текст : электронный.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Система дистанционного обучения <https://sdo.ksu.edu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Лань», «Университетская библиотека online», «Znanium».

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине необходимы учебная аудитория, доска, мел (маркеры для доски), проектор, ноутбук. Для проведения практических работ необходим компьютерный класс, оснащенный

современными компьютерами с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет.

Программное обеспечение:

любой браузер (Firefox, Chrome, IE).