

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО ЦИФРОВОГО КОНТЕНТА

Направление подготовки – **01.04.02 «Прикладная математика и информатика»**

Направленность «**Математическое моделирование и программирование**»

Квалификация (степень) выпускника: магистр

**Кострома
2024**


Рабочая программа дисциплины Разработка учебного цифрового контента по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, направленность Математическое моделирование и программирование разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, приказ №13 от 10 января 2018 г.

Разработал:  Пигузов Алексей Александрович, доцент, к.п.н., доцент

Рецензент:  Секованов Валерий Сергеевич, д.п.н, к.ф.-м.н., профессор КГУ

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры прикладной математики и информационных технологий
Протокол заседания кафедры №12 от 22 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой прикладной математики и информационных технологий
 Секованов Валерий Сергеевич, профессор, д.п.н., к.ф.-м.н.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры прикладной математики и информационных технологий
Протокол заседания кафедры №_6_ от __14.05.2024 г.

Заведующий кафедрой прикладной математики и информационных технологий
_Ивков В.А._____ _к.э.н., доцент_(ФИО), ученая степень, ученое звание

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Разработка учебного цифрового контента» для магистратуры по направлению «Прикладная математика и информатика» входит в дисциплины по выбору.

Данный курс знакомит с основами разработки учебного цифрового контента составляющих основу формирования компетентности современного специалиста, способствует формированию информационной культуры будущих специалистов. Повышенное внимание на занятиях уделяется формированию у студентов практических навыков применения информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины содействовать становлению профессиональной компетентности педагога через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков сопряженных с их применением.

Задачей данной дисциплины является знакомство студентами с сервисами и программами для создания цифрового контента.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методы организации педагогической деятельности в конкретной предметной области;
- способы планирования и осуществления педагогической деятельности с учетом специфики предметной области в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

уметь:

- применять современные образовательные и информационные технологии в учебном процессе;
- применять существующие и разрабатывать новые методы и средства обучения.

владеть:

- современными образовательными технологиями.

освоить компетенции:

ПКОб-1 – Способен к разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО или ДПО.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Разработка учебного цифрового контента» относится к базовой части учебного плана. Изучается в 3 семестре обучения. В отношении технологического содержания дисциплина «Разработка учебного цифрового контента» дополняет дисциплины «Методика преподавания информационных

дисциплин», «Методика преподавания математических дисциплин». В отношении класса решаемых задач она находится в одном ряду с дисциплинами «Разработка программного обеспечения в науке и образовании», «Методика разработки онлайн-курса».

4. Объем дисциплины «Разработка учебного цифрового контента»

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32
Лекции	16
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа в часах	76
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	16
Практические занятия	-
Лабораторные занятий	16
Консультации	0,9
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	31,15

5.Содержание дисциплины «Разработка учебного цифрового контента», структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Применение цифрового контента в учебном процессе	0,33/12	2	-	2	8
2	Облачные сервисы	0,72/26	4	-	4	18
3	Сервисы для создания интерактивного контента	0,72/26	4	-	4	18
4	Сервис для создания лонгрида (промо-страницы)	0,67/24	4	-	4	16
5	Инфографика как средство создания наглядных учебных материалов	0,56/20	2	-	2	16
Итого:		3/108	16	-	16	76

5.2. Содержание:

Тема 1. Применение цифрового контента в учебном процессе

Особенности применения цифрового контента в учебном процессе. Возможности современных информационных и коммуникационных технологий.

Тема 2. Облачные сервисы

Знакомство с сервисами Google. Регистрация. Работа с Документами, Таблицами, Презентациями, Формами, Диском, Календарем. Предоставление совместного доступа. Доступ по ссылке и по приглашению. Облачные технологии. Совместный доступ. Работа с такими сервисами как Яндекс.Диск, Облако.Mail, Dropbox.

Тема 3. Сервисы для создания интерактивного контента

Сервис TimeLine. Сервис для создания хронометрических событий. Вставка изображений, видео, гиперссылок. Современный формат реферата. Работа с сервисом Fliphtml5. Создание интерактивной книги, редактирование. Публикация ее в сети. Предоставление доступа. Презентабельное размещение электронного материала в сети. Теги. Создание облака тегов в сервисе Wordart. Настройка и визуализация. Публикация по ссылке, встраивание в веб-страницу. Визуализация ссылок.

Тема 4. Сервис для создания лонгрида (промо-страницы)

Знакомство с сервисом Tilda. Настройка и загрузка контента в блок. Настройка параметров отображения блока. Создание меню, списка страниц, гиперссылок в сервисе. Внутривстраничные ссылки, ссылки на другие страницы. Ссылка на блок, анкер.

Тема 5. Инфографика как средство создания наглядных учебных материалов

Инфографика. Примеры инфографики. Стилевое оформление. Сервисы для создания инфографики.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Разработка учебного цифрового контента»

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Формы текущего контроля
1	Применение цифрового контента в учебном процессе	Изучение литературы	8	См. список литературы	Индивид. задание
2	Облачные сервисы	Выполнение практических работ	18	Тема 2 на сайте СДО курс «Разработка учебного цифрового контента»	Проверка
3	Сервисы для создания интерактивного контента	Выполнение практических работ	16	Тема 3 на сайте СДО курс «Разработка учебного цифрового контента»	Проверка
4	Сервис для создания лонгрида (промо-страницы)	Выполнение практических работ	18	Создание и наполнение своего курса на сайте СДО по выбранной теме	Проверка
5	Инфографика как средство создания наглядных учебных материалов	Выполнение практических работ	16	Тема 5 на сайте СДО курс «Разработка учебного цифрового контента»	Проверка

6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

Практические работы по курсу размещены в системе дистанционного обучения по адресу sdo.ksu.edu.ru, курс «Разработка учебного цифрового контента». Данный курс содержит практические работы по каждой теме, форму загрузки выполненной работы для проверки и выставления оценки, тестовые задания, самостоятельные работы.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Разработка учебного цифрового контента»

Литература

а) основная:

1. *Технологии электронного обучения* / А.В. Гураков, В.В. Кручинин, Ю.В. Морозова, Д.С. Шульц ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813> (дата обращения: 10.08.2019). – Библиогр.: с. 61-65. – Текст : электронный.
2. *Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства* / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342> (дата обращения: 10.08.2019). – ISBN 978-5-4499-0067-8. – DOI 10.23681/364342. – Текст : электронный.
3. *Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля* / А.О. Левкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112> (дата обращения: 10.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст : электронный.

б) дополнительная:

1. *Минин, А.Я. Информационные технологии в образовании* / А.Я. Минин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : МПГУ, 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471000> (дата обращения: 10.08.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0464-2. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Система дистанционного обучения <https://sdo.ksu.edu.ru/>
2. Электронные библиотечные системы: «Лань», «Университетская библиотека online», «Znanium».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по дисциплине необходимы учебная аудитория, доска, мел (маркеры для доски), проектор, ноутбук. Для проведения практических работ необходим компьютерный класс, оснащенный современными компьютерами с установленным программным обеспечением и доступом к сети Интернет.

Программное обеспечение:
любой браузер (Firefox, Chrome, IE).