

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

Направление подготовки: *44.03.05, Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*

Направленность: *Биология, география*

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Костром

Рабочая программа дисциплины **Физическая география материков и океанов** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ № 125 от 22 февраля 2018 г., с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ, зарегистрировано Министерством юстиции РФ № 50358 от 15 марта 2018 года;

в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05, *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – биология, география*, год начала подготовки 2019.

Разработал: Бондаренко В.И., к.г.-м.н., доцент

Рецензент: Соколова Т.Л., к.биол.н., доцент кафедры биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры биологии и экологии

Протокол заседания кафедры № 15 от 22.05.2019 г.

Заведующий кафедрой Сиротина Марина Валерьевна, д.б.н, доцент

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры биологии и экологии:

Протокол заседания кафедры № 8 от 7 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой биологии и экологии:

Сиротина Марина Валерьевна, д.биол.н, доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры биологии и экологии

Протокол заседания кафедры № 7 от 25 января 2021 г.

Заведующий кафедрой Сиротина Марина Валерьевна, д.б.н, доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры биологии и экологии

Протокол заседания кафедры № 11 от 27 апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой Сиротина Марина Валерьевна, д.б.н, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «**Физическая география материков и океанов**» в системе вузовской подготовки — один из основополагающих в естественнонаучном образовании будущих учителей географии. Из этого курса студент получает знания о строении и развитии географической оболочки. Студенты изучают также историю развития и образования современных континентов, эволюцию географической среды и ее основных компонентов — фито- и биоценозов, атмосферы, гидросферы, рельефа.

Знания и навыки, полученные при изучении данного курса, необходимы учителю для преподавания учебного предмета «География» в средней школе.

Цель дисциплины: дать студентам глубокие систематизированные знания о дифференциации географической оболочки, общих закономерностях строения и развития природных комплексов материков, и их частей, сформировать у будущих учителей географии научные понятия об общих закономерностях и динамике развития современных природных ландшафтов с учетом антропогенного влияния.

Задачи дисциплины:

- Изучить основные зональные и азональные факторы дифференциации географической оболочки и ознакомить студентов с современными подходами к задаче физико-географического районирования.
- –Изучить основные особенности зонально-секторной дифференциации природы материков и океанов.
- –Изучить структуру, особенности строения и формирования крупнейших природно-территориальных комплексов материков и океанов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции: ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области.

ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы.

Знать:

- предмет, задачи и значение курса «Физическая география материков и океанов»;
- основные определения курса;
- главные зональные и азональные факторы дифференциации географической оболочки;
- принципы физико-географического районирования материков и океанов;

- основные особенности зонально-секторной дифференциации природы материков и океанов;
- историю формирования, рельеф, климат, внутренние воды, почвы, растительный, животный мир, природные зоны материков;
- особенности природы крупнейших природно-территориальных комплексов материков – субконтинентов, физико-географических стран;
- геологическое строение, рельеф дна, донные отложения, климат, особенности гидрологии, органический мир, особенности крупнейших ПТК океанов.

Уметь:

- составлять комплексную физико-географическую характеристику ПТК разного ранга;
- составлять комплексные физико-географические и другие профили и графики;
- давать оценку природных ресурсов территории;
- оценивать экологическое состояние территории;
- выполнять описание простейших ПТК на местности;
- проводить экскурсии с целью ознакомления с особенностями природы той или иной местности

Владеть:

- приемами чтения различных тематических карт – физических, геологических, климатических, почвенных, геоботанических, зоогеографических и др.;
- методикой комплексного описания территорий по общегеографическим и тематическим картам и атласам;
- методикой ландшафтных исследований местности;
- методикой составления различных профилей и графиков по картам и результатам исследований на местности;
- методикой ландшафтных исследований местности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Данная дисциплина (252 часа) читается в 6 и 7 семестрах, экзамен в 7 и 8 семестрах. Данная дисциплина (модуль) «Физическая география материков и океанов» входит в блок обязательных дисциплин

Для освоения дисциплины студенты должны использовать знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов землеведение, география почв с основами почвоведения, картография. химия, геоморфология, литология, гидрология, тектоника физика и биология.

Имеет связь с дисциплинами: естественнонаучная картина мира, физическая география России, ландшафтоведение, геоэкология и природопользование, экономическая и социальная география зарубежных стран, и другие естественнонаучные дисциплины.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием

академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			7
Общая трудоемкость в часах			252
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			52
Лекции			16
Практические занятия			36
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах			177.3
Форма промежуточной аттестации			18, экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			16
Практические занятия			36
Лабораторные занятия			
Консультации			4.7
Зачет/зачеты	-		
Экзамен/экзамены			0.7
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего			57.4

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование темы	Всего	Аудиторные занятия				Самост. работа
			Всего	Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Введение.	2					2
2	Закономерности развития географической оболочки.	6	2	1	1		4

3	Принципы физико-географического районирования	6	2	1	1		4
4	Закономерности территориальной организации географической оболочки.	15	5	1	4		10
5	Евразия.	56	11	3	8		45
6	Северная Америка.	38	8	2	6		30
7	Южная Америка.	25	5	1	4		20
8	Африка.	25	5	1	4		20
9	Австралия.	13	3	1	2		10
10	Океания.	9	2	1	1		7
11	Антарктида.	7	2	1	1		5
12	Физическая география океанов.	27	7	3	4		20
	Экзамены	18					
Итого		252	52	16	36		177.3

5.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Введение	Цели и задачи курса. Объект и предмет изучения. Системный подход и учение о геосистемах. Природные геосистемы сфер географической оболочки и природные ландшафтные геосистемы (ландшафты). Ландшафтная сфера и ландшафты. Методологические и теоретические основы курса.
2	Тема 2. Закономерности развития географической оболочки.	Основные потоки вещества и энергии в географической оболочке. Геопространственный подход и современная структура географической оболочки. Закономерности территориальной

		дифференциации. Факторы и процессы глобальной территориальной дифференциации: космические и геофизические. Типы планетарных геосистем: тепловые пояса, планетарные климатические пояса (зоны), материки и океаны. Межгеосистемные круговороты вещества и энергии. Факторы и процессы региональной территориальной дифференциации: биотические и антропогенные. Типы региональных геосистем: природные, природно-антропогенные и антропогенно-техногенные. Социально-экономические геосистемы и среда жизни человека.
3	Тема 3. Принципы физико-географического районирования	Физико-географическое и ландшафтное районирование. Система таксономических единиц. Классификация природных ландшафтов.
4	Тема 4. Закономерности территориальной организации географической оболочки.	Закономерности территориальной организации. Компонентно- и территориально-структурные географические объекты (ландшафты): природные, природно-антропогенные, антропогенные и культурные. Процессы, их формирующие (интеграция, диверсификация, поляризация, агломерирование, концентрирование и др.). Ландшафтные широтные и высотные зоны.
5	Тема 5. Евразия.	Евразия. Крупнейший материк мира, размеры и конфигурация, широтное и долготное простираие. Межгеосистемные связи с океанами. Тектонические геосистемы: древние платформы, эпиплатформенные и эпигеосинклинальные структуры. Минеральные ресурсы. Геотектуры и морфоструктуры. Равнины и возвышенности платформенных областей. Возрожденные горы и равнины эпиплатформенных структур. Складчатые и глыбово-складчатые горы Альпийско-Гималайского горного пояса. Аккумулятивные равнины краевых прогибов. Роль рельефа в распределении «гидротермических полей» и формировании широтных и высотных групп ландшафтов. Климатогенные системы тепло - и влагооборота. Климатогенные геополя и зональные типы климатов. Климатические

		<p>пояса и области. Влияние климата на формирование ландшафтов и их хозяйственное использование. Поверхностный сток и стокообразующие факторы. Геосистемы внутренних вод: речные, озерные, подземных вод, ледниковые. Водные ресурсы и их хозяйственное освоение. Флора и флористические области, биоэкосистемы и трофические цепи. Зонально-провинциальные различия. Продуктивность. Почвы и почвообразующие факторы. Зонально-провинциальные различия почв. Закономерности территориальной дифференциации и организации ландшафтов. Классификация ландшафтов. Циркумокеанические сектора: северный холодный, умеренно-теплые и влажные Приатлантический и Притихоокеанский, тропический с дифференцированием увлажнением. Континентальный умеренно теплый с сезонным увлажнением. Широтные и высотные ландшафтные зоны секторов. Их средоформирующие и ресурсовоспроизводящие функции. Типы землепользования и зональные группы природно-антропогенных ландшафтов.</p>
6	<p>Тема 6. Северная Америка</p>	<p>Северная Америка. Особенности местоположения и природы в сравнении с Евразией. Конфигурация материка. Межгеосистемные связи. Роль Атлантики и Северного Ледовитого океана. Тектонические геосистемы: Северо-Американская платформа, мезозойско - кайнозойские эпигеосинклинальные и каледонско-герцинские эпиплатформенные структуры. Минеральные ресурсы, их связь с тектоническими структурами. Геотектуры Кордильер и Внекордильерского Востока. Равнинные типы морфоструктур и морфоструктуры горных территорий. Факторы формирования климата. Геосистемы тепло - и влагооборота. Тепловые геополья и климатические пояса. Особенности гидротермических условий. Воды и их хозяйственное освоение. Особенности дифференциации почвенно-растительного покрова. Зональные группы биоэкосистем.</p>

		<p>Антропогенные факторы их изменения. Закономерности территориальной дифференциации и организации ландшафтов. Классификация ландшафтов. Горные ландшафты Кордильер. Равнинные ландшафты Востока и ландшафты циркумокеанических секторов: холодного Северного Ледовитого океана, умеренного теплого и влажного Атлантического океана, умеренно континентального с сезонным увлажнением.</p>
7	<p>Тема 7. Южная Америка.</p>	<p>Южная Америка. Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. Роль Атлантического океана и Антарктиды. Тектогенные геосистемы и поляризация природы на горный Запад и равнинный Восток. Основные типы морфоструктур Востока (плоскогорья, равнины, нагорья). Морфоструктуры эпигеосинклинальных структур Анд. Минеральные ресурсы. Факторы формирования климата. Геосистемы тепло - и влагооборота. Зонально-провинциальные особенности гидротермических полей и распространение сезонновлажных климатических зон. Климатическая высотная зональность Анд. Воды и водный баланс. Области стока. Крупнейшая река мира Амазонка. Особенности почвенно-растительного покрова равнинного Востока. Высотная зональность Анд. Центры культурных растений. Закономерности территориальной организации ландшафтов равнинного Востока и Анд; их классификация. Ландшафтные зоны тропического пояса равнин (экваториально-субэкваториального и южного тропического секторов). Ландшафты умеренных широт. Предгорные, среднегорные и высокогорные ландшафты Анд.</p>
8	<p>Тема 8. Африка.</p>	<p>Африка. Особенности географического положения и природы. Конфигурация материка и межгеосистемные связи с океанами. Преобладание древних платформенных геосистем. Крайнее расположение эпиплатформенных и эпигеосинклинальных</p>

		<p>геотектур. Неотектонические движения и их влияние на рельеф. Преобладание типов морфоструктур кристаллического фундамента и осадочного чехла. Денудационные и аккумулятивные циклы выравнивания. Минеральные ресурсы. Факторы формирования климата. Геосистемы тепло - и влагооборота. Тепловые геополя и климатические пояса. Зональный тип гидротермических полей северного полушария и меридиональных - в южном. Климатические ресурсы. Водный баланс материка и наличие водно-дефицитных районов. Реки и озера Африки. Хозяйственное использование вод. Особенности дифференциации почвенно-растительного покрова. Зональные типы биоэкосистем. Их продуценты, консументы и редуценты. Особенности хозяйственного воздействия на природу. Процессы обезлесения и опустынивания. Центры формирования культурных растений. Закономерности территориальной дифференциации и организации ландшафтов, их классификация. Ландшафты тропических секторов: экваториально-субэкваториального с широтно-дифференцированным увлажнением, северного аридного тропического и южного тропического с долготно-дифференцированным увлажнением. Их средоформирующие и ландшафтообразующие функции.</p>
9	<p>Тема 9. Австралия.</p>	<p>Австралия. Географическое положение и особенности природных условий. Моноплатформенный материк и типы морфоструктур. Их роль в формировании ландшафтов. Минеральные ресурсы. Факторы формирования климата. Геосистемы тепло - и влагооборота. Закономерности формирования гидротермических полей и типы климатов. Воды и водный баланс материка. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Эндемизм флоры и фауны. Ландшафты экваториально-субэкваториального, южного тропического и приокеанического</p>

		внетропического секторов. Их ресурсовоспроизводящие и средоформирующие функции. Природно-антропогенные ландшафты. Преобладание пастбищных ландшафтов.
10	Тема 10. Океания.	Общий обзор. Меланезия, Новая Зеландия, Микронезия, Полинезия. Географическое положение, геологическое строение и рельеф, климат, органический мир
11	Тема 11. Антарктида.	Антарктида. Уникальность географического положения и природных условий. Материк - заповедник. История открытия и исследований. Платформенные и складчатые геотектуры. Ледяной покров и типы ледниковых геосистем. Антарктические оазисы. Факторы формирования климата. Антарктический антициклон и циркуляционные геосистемы. Органический мир. Ландшафты ледяных плато Центральной Антарктиды, ледяных равнин окраин Антарктиды и горных структур Западной Антарктиды.
12	Тема 12. Физическая география океанов.	Общий обзор природы Мирового океана. Состав и размеры. Особенности природы и среды жизни биоты. Основные типы геотектур: окраины материков и переходных зон, ложе океана и срединно-океанические хребты. Типы морфоструктур. Донные отложения. Сейсмика и вулканизм. Минеральные ресурсы. Факторы формирования климата. Термические поля и климатические пояса. Влияние морских течений на климатические различия. Гидросферные геосистемы. Типы водных масс, их термические, физико-химические свойства и солевой состав. Циркуляционные системы. Волны, приливы и отливы. Жизнь в океане. Распространение жизни в океане, воздействие организмов на химизм и геологические процессы в океане, биогеографические области. Биогеоценозы в океанах. Коралловые рифы как пример морских биоценозов. Региональный обзор. Сравнительная характеристика Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Особенности и различия рельефа и геологического строения. Климат и

		<p>воды. Основные черты органического мира. Закономерности территориальной дифференциации. Широтная и глубинная зональность. Субконтиненты. Территориальная организация ландшафтов и их классификация. Варианты ландшафтов: земноводные, водно - поверхностные, донные и ледовые. Особенности ландшафтов, их ресурсо - и средоформирующие функции на примере Тихого океана. Ландшафты сектора окраинных морей тропического, внетропических и антарктического поясов. Аквальные и островные ландшафты. Зональность островных ландшафтов. Хозяйственная освоенность. Экологические проблемы.</p>
--	--	--

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, формировать навыки ориентирования в многообразии имеющихся материалов, умение обобщать, способствовать развитию у студентов творческих навыков, умения выразить свою точку зрения на изученные проблемные вопросы и задания. Самостоятельная работа студентов по данному курсу предусматривает следующие виды работы:

1. Подготовку к занятиям по теоретическим вопросам дисциплины;
2. Подготовка докладов и сообщений к семинарским занятиям;
3. Работа с картографическими и табличными материалами, составление профилей, графиков, выполнение заданий на контурных картах;
4. Анализ периодической печати, журнальных статей других литературных источников, материалов сети интернет.

Темы и вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Тема 1. Введение	Цели и задачи курса. Объект и предмет изучения. Системный подход и учение о геосистемах. Природные	2	Для подготовки использовать учебники	Экзамен

		<p>геосистемы сфер географической оболочки и природные ландшафтные геосистемы (ландшафты). Ландшафтная сфера и ландшафты. Методологические и теоретические основы курса.</p>		и пособия из списка основной литературы	
2.	Тема 2. Закономерности развития географической оболочки.	<p>Геопространственный подход и современная структура географической оболочки. Закономерности территориальной дифференциации. Факторы и процессы глобальной территориальной дифференциации: космические и геофизические. Типы планетарных геосистем: тепловые пояса, планетарные климатические пояса (зоны), материки и океаны. Межгеосистемные круговороты вещества и энергии. Факторы и процессы региональной территориальной дифференциации: биотические и антропогенные. Типы региональных геосистем: природные, природно-антропогенные и антропогенно-техногенные. Социально-экономические геосистемы и среда жизни человека.</p>	4	Для подготовки использовать учебники и пособия из списков основной и дополнительной литературы, материалы сети интернет	Экзамен
3.	Тема 3. Принципы физико-географического	<p>Физико-географическое и ландшафтное районирование. Система таксономических единиц. Классификация природных ландшафтов</p>	4	Для подготовки использовать учебники и пособия из списка основной литературы	Экзамен

4.	Тема 4. Географические пояса и природные зоны в океане и на материках • Высотная поясность .	Географические пояса и природные зоны в океане и на материках. Высотная поясность. Типы высотной поясности. Влияние на нее зональных и аazonальных факторов	10	Для подготовки использовать учебники и пособия из списков основной и дополнительной литературы, материалы сети интернет	Экзамен
5	Тема 5. Евразия	Евразия. Крупнейший материк мира, размеры и конфигурация, широтное и долготное простираие. Межгеосистемные связи с океанами. Минеральные ресурсы. Равнины и возвышенности платформенных областей. Возрожденные горы и равнины эпиплатформенных структур. Складчатые и глыбово-складчатые горы Альпийско-Гималайского горного пояса. Аккумулятивные равнины краевых прогибов. Роль рельефа в распределении «гидротермических полей» и формировании широтных и высотных групп ландшафтов. Климатогенные системы тепло- и влагооборота. Климатогенные геополя и зональные типы климатов. Климатические пояса и области. Влияние климата на формирование ландшафтов и их хозяйственное использование. Поверхностный сток и	45	Для подготовки использовать учебники и пособия из списков основной и дополнительной литературы, материалы сети интернет	экзамен,

		<p>стокообразующие факторы. Геосистемы внутренних вод: речные, озерные, подземных вод, ледниковые. Водные ресурсы и их хозяйственное освоение. Флора и флористические области, биоэкосистемы и трофические цепи. Зонально-провинциальные различия. Продуктивность. Почвы и почвообразующие факторы. Зонально-провинциальные различия почв. Закономерности территориальной дифференциации и организации ландшафтов. Классификация ландшафтов. Циркумокеанические сектора: северный холодный, умеренно-теплые и влажные Приатлантический и Притихоокеанский, тропический с дифференцированием увлажнением. Континентальный умеренно теплый с сезонным увлажнением. Широтные и высотные ландшафтные зоны секторов. Их средоформирующие и ресурсовоспроизводящие функции. Типы землепользования и зональные группы природно-антропогенных ландшафтов.</p>			
6	Тема 6. Северная Америка	<p>Северная Америка. Особенности местоположения и природы в сравнении с Евразией. Конфигурация материка. Межгеосистемные связи. Роль Атлантики и</p>	30	Для подготовки использовать учебники и пособия из списков	экзамен,

		<p>Северного Ледовитого океана. Минеральные ресурсы, их связь с тектоническими структурами. Геотектуры Кордильер и Внекордильерского Востока. Равнинные типы морфоструктур и морфоструктуры горных территорий. Факторы формирования климата. Геосистемы тепло - и влагооборота. Тепловые геополя и климатические пояса. Особенности гидротермических условий. Воды и их хозяйственное освоение. Особенности дифференциации почвенно-растительного покрова. Зональные группы биоэкосистем. Антропогенные факторы их изменения. Закономерности территориальной дифференциации и организации ландшафтов. Классификация ландшафтов. Горные ландшафты Кордильер. Равнинные ландшафты Востока и ландшафты циркумокеанических секторов: холодного Северного Ледовитого океана, умеренного теплого и влажного Атлантического океана, умеренно континентального с сезонным увлажнением. Природно-антропогенные и антропогенно-техногенные ландшафты.</p>		<p>основной и дополнительной литературы, материалы сети интернет</p>	
7	Тема 7.	Южная Америка.	20	Для	экзамен,

	<p>Южная Америка.</p>	<p>Особенности географического положения и конфигурации материка и их влияние на природные условия. Роль Атлантического океана и Антарктиды. Минеральные ресурсы. Факторы формирования климата. Геосистемы тепло - и влагооборота. Зонально-провинциальные особенности гидротермических полей и распространение сезонновлажных климатических зон. Климатическая высотная зональность Анд. Воды и водный баланс. Области стока. Крупнейшая река мира Амазонка. Особенности почвенно-растительного покрова равнинного Востока. Высотная зональность Анд. Центры культурных растений. Закономерности территориальной организации ландшафтов равнинного Востока и Анд; их классификация. Ландшафтные зоны тропического пояса равнин (экваториально-субэкваториального и южного тропического секторов). Ландшафты умеренных широт. Предгорные, среднегорные и высокогорные ландшафты Анд. Природно-антропогенные ландшафты. Природный каркас охраняемых территорий.</p>		<p>подготовки использовать учебники и пособия из списков основной и дополнительной литературы, материалы сети интернет</p>	
8	<p>Тема 8. Африка.</p>	<p>Африка. Особенности географического положения и природы. Конфигурация материка и межгеосистемные</p>	20	<p>Для подготовки использовать учебники</p>	экзамен,

	<p>связи с океанами. Денудационные и аккумулятивные циклы выравнивания. Минеральные ресурсы. Факторы формирования климата. Геосистемы тепло - и влагооборота. Тепловые геополя и климатические пояса. Зональный тип гидротермических полей северного полушария и меридиональных - в южном. Климатические ресурсы. Водный баланс материка и наличие водно-дефицитных районов. Реки и озера Африки. Хозяйственное использование вод. Особенности дифференциации почвенно-растительного покрова. Зональные типы биоэкосистем. Их продуценты, консументы и редуценты. Особенности хозяйственного воздействия на природу. Процессы обезлесения и опустынивания. Центры формирования культурных растений. Закономерности территориальной дифференциации и организации ландшафтов, их классификация. Ландшафты тропических секторов: экваториально-субэкваториального с широтно-дифференцированным увлажнением, северного аридного тропического и южного тропического с долготно-дифференцированным</p>		<p>и пособия из списков основной и дополнительной литературы, материалы сети интернет</p>	
--	--	--	---	--

		увлажнением. Их средоформирующие и ландшафтообразующие функции.			
9	Тема 9. Австралия	Австралия. Географическое положение и особенности природных условий. Моноплатформенный материк и типы морфоструктур. Их роль в формировании ландшафтов. Минеральные ресурсы. Факторы формирования климата. Геосистемы тепло - и влагооборота. Закономерности формирования гидротермических полей и типы климатов. Воды и водный баланс материка. Дифференциация почвенно-растительного покрова. Эндемизм флоры и фауны. Ландшафты экваториально-субэкваториального, южного тропического и приокеанического внутропического секторов. Их ресурсовоспроизводящие и средоформирующие функции.	10	Для подготовки использовать учебники и пособия из списков основной и дополнительной литературы, материалы сети интернет	экзамен,
10	Тема 10. Океания	Общий обзор. Меланезия, Новая Зеландия, Микронезия, Полинезия	7	Для подготовки использовать учебники и пособия из списков основной и дополнительной литературы, материалы сети интернет	Экзамен
11	Тема 11.	Антарктида. Уникальность	5	Для	Экзамен

	Антарктида	<p>географического положения и природных условий. Материк - заповедник. История открытия и исследований. Платформенные и складчатые геотектуры. Ледяной покров и типы ледниковых геосистем. Антарктические оазисы. Факторы формирования климата. Антарктический антициклон и циркуляционные геосистемы. Органический мир. Ландшафты ледяных плато Центральной Антарктиды, ледяных равнин окраин Антарктиды и горных структур Западной Антарктиды.</p>		<p>подготовки использовать учебники и пособия из списков основной и дополнительной литературы, материалы сети интернет</p>	
12	Тема 12. Физическая география океанов	<p>Общий обзор природы Мирового океана. Состав и размеры. Особенности природы и среды жизни биоты. Минеральные ресурсы. Факторы формирования климата. Термические поля и климатические пояса. Влияние морских течений на климатические различия. Гидросферные геосистемы. Типы водных масс, их термические, физико-химические свойства и солевой состав. Циркуляционные системы. Волны, приливы и отливы. Жизнь в океане. Распространение жизни в океане, воздействие организмов на химизм и геологические процессы в океане, биогеографические области. Биогеоценозы в</p>	20	<p>Для подготовки использовать учебники и пособия из списков основной и дополнительной литературы, материалы сети интернет</p>	экзамен,

		<p>океанах. Коралловые рифы как пример морских биоценозов. Региональный обзор. Сравнительная характеристика Тихого, Индийского, Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Особенности и различия рельефа и геологического строения. Климат и воды. Основные черты органического мира. Закономерности территориальной дифференциации. Широтная и глубинная зональность. Субконтиненты. Территориальная организация ландшафтов и их классификация. Варианты ландшафтов: земноводные, водно - поверхностные, донные и ледовые. Особенности ландшафтов, их ресурсо - и средоформирующие функции на примере Тихого океана. Ландшафты сектора окраинных морей тропического, внутропических и антарктического поясов. Аквальные и островные ландшафты. Зональность островных ландшафтов.</p>			
--	--	--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

Власова Т.В. и др. Физическая география материков и океанов. – М.:Изд. «Академия», 2005.

В.И. Бондаренко. Физическая география материков и океанов: Метод. указания и контрольные задания: Для студентов заочного отделения / В.И. Бондаренко, В. В. Кривошеин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2002. – 13 с.

Физическая география материков и океанов/ Под общ. ред. А.М. Рябчикова. — М.: Высш. шк, 1988.

б)Дополнительная литература

Т.В. Власова. Физическая география материков. В 2-х ч. — М.: Просвещение, 1989.

М.М. Ермолаев. Введение в физическую географию. — Л.: Изд-во ЛГУ, 1975.

Т.М.Власова, М.В. Велеско. Практикум по физической географии материков/Т.М.Власова, М.В.Велеско. — М.: Просвещение, 1987.

В.А. Ерамов. Практикум по физической географии материков. — М.:

Просвещение, 1987. Атлас мира. — М.: ГУГК, 1990.

География материков и океанов. Географический атлас для 7 класса средней школы. — М.: Картография, 1996.

Поспелов Е.М. Географические названия мира: топонимический словарь:

Ок. 5000 единиц / Отв. ред. Р.А. Агеева. — 2-е изд., стереотип. — М.: Русские словари: ООО, 2002. — 512 с.

О.П. Пармузин, Г.В.Карпов. Словарь по физической географии /

О.П. Пармузин, Г.В. Карпов — М.: Просвещение, 1994.

Физико-географический атлас мира. — М.: Изд-во АН СССР и МУГК СССР.

Ф.Н. Мильков. Терминологический словарь-справочник по физической географии. — М.: Высш. шк., 1993.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная база данных библиотеки КГУ им. Н.А. Некрасова, информационно-справочные и поисковые системы Интернета:

www.geonature.ru

<http://uchebnik-online.com/>

ru.wikipedia.org/wiki/Maps

www.ecosystema.ru

www.schoolmap.igras.ru

www.geotop.ru/periodical/magazine.phtml

www.geodesy.ru/library/tag/cartography

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов; лицензионное программное обеспечение не требуется.

2. Плакаты, таблицы, атласы, тематические карты, топографические карты.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.211 Корпус Е</p>	<p>Специализированная мебель; рабочее место преподавателя; мультимедийный проектор; персональный компьютер; доска меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+)</p>
---	--	---

<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Корпус Б1, ауд. 202 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал)</p>	<p>Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; демонстрационная LCD-панель; принтеры, в т.ч. большеформатный и цветной; сканеры (форматы А2 и А4); web-камеры; микрофоны</p>	<p>Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+); Google Chrome (тип лицензии – BSD); Adobe Reader Acrobat BC (тип лицензии – free)</p>
	<p>Корпус Е, ауд. 227 Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>1. Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; доска меловая</p>	<p>Windows Pro 8.1 (поставщик ООО Софт-лайт Проекты, договор №50155/ЯР4393 от 12.12.2014 г.); LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+); Google Chrome (тип лицензии – BSD); Adobe Reader Acrobat BC (тип лицензии – free)</p>