

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

Направление подготовки 44.03.05, *Педагогическое образование*

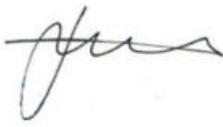
Направленность *Биология, география*

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины *История географических открытий* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ № 125 от 22 февраля 2018 г.

в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05, *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – биология, география*, год начала подготовки 2019.

Разработал  Бондаренко В.И., к.г-м.н., доцент кафедры биологии и экологии

Рецензент:  _Соколова Т.Л., к.биол.н., доцент кафедры биологии и экологии
подпись

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры № 15 от 22.05. 2019 г.

Заведующий кафедрой биологии и экологии:



Сиротина Марина Валерьевна, д.биол.н, доцент

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры биологии и экологии:

Протокол заседания кафедры № 8 от 07.05.2020 г.

Заведующий кафедрой биологии и экологии:



Сиротина Марина Валерьевна, д.биол.н, доцент

подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры биологии и экологии

Протокол заседания кафедры № 7 от 25 января 2021 г.

Заведующий кафедрой Сиротина Марина Валерьевна, д.б.н, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «История географических открытий» является формирование способности к пониманию исторической последовательности открытия и исследования территорий материков и акваторий водоемов.

Данная дисциплина призвана решать следующие задачи:

- Зафиксировать временной интервал, имя первооткрывателя, путешественника или ученого, цели экспедиции, маршрут, исследованные географические объекты;
- Проследить последовательность открытия отдельных территорий материков и акваторий водоемов;
- Конкретизировать знания по истории изучения и освоения человеком окружающего мира, представлять географическое значение этих знаний

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ПК-4: способен организовывать исследовательскую и проектную деятельность, олимпиады, конференции, факультативы и элективные курсы для обучающихся с выдающимися способностями и (или) образовательными потребностями.

Индикаторы: ПК-4.1 готов разрабатывать программы внеурочной деятельности, в том числе к организации исследовательской и проектной деятельности, проводить предметные олимпиады, конференции, к планированию специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.

знать:

- о временном интервале, имени первооткрывателя, путешественника или ученого, цели экспедиции, маршруте, исследованных географических объектах;
- об особенностях открытия наиболее значимых географических объектов Земли;
- о последовательности открытия отдельных территорий материков и акваторий водоемов;
- о географическом значении знаний по истории изучения и освоения человеком окружающего мира.

уметь: работать с научной, учебной литературой, творчески перерабатывать полученную информацию, конспектировать публикации;

- осваивать самостоятельно новые разделы географии, используя достигнутый уровень знаний;
- пользоваться методами анализа, сбора, хранения и обработки исторической информации;
- использовать географический терминологический аппарат.

владеть:

- навыками историко-географических исследований.
- умением устанавливать взаимосвязи между географическими открытиями и уровнем развития общества;
- методикой выделения, систематизации и классификации историко-географических фактов и событий.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается в 10 семестре обучения (5 курс).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Общая экономическая и социальная география (6,7 семестры) Физическая география

материков и океанов (8, 9 семестры), Физическая география России (8,9 семестры).

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Экономическая и социальная (общественная) география России (10, 11 семестры), Экономическая и социальная география зарубежных стран География (10,11 семестры), Костромской области (12 семестр).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			2
Общая трудоемкость в часах			72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			12
Лекции			4
Практические занятия			8
Лабораторные занятия			-
Самостоятельная работа в часах			56
Форма промежуточной аттестации			4, зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			4
Практические занятия			8
Лабораторные занятий			
Консультации			
Зачет/зачеты			0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего			12,25

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Раздел 1. Открытия древности, средневековья и Нового времени. Введение. Исследование Земли в Древнем мире		1			5
2	Походы и путешествия в Средневековье (4-14 вв.)		1			5

3	Эпоха Великих географических открытий (15-17 вв.)		1	1		5
4	Развитие географии и открытия в 16-17 вв.			1		5
5	Исследования русских путешественников в 18 в.			1		5
6	Английские и французские экспедиции в 18 в			1		5
7	Основные достижения в развитии естествознания и географии в 18 в.			1		5
8	Раздел 2. Открытия русских путешественников. Путешествия и открытия русских ученых в первой половине 19 в.		1	1		10
9	Исследования европейцев в 19 в.			1		5
10	Географические исследования во второй половине 19-20 вв. Изучение Мирового океана			1		6
	ИТОГО	2/72	4	8		56

5.2. Содержание:

Раздел 1. Открытия древности, средневековья и Нового времени.

Тема 1. Введение. Исследование Земли в Древнем мире

Зарождение элементов путешествий в эпоху первобытной культуры человека. Путешествия древних греков и римлян. Геродот, Пифей. Походы Александра Македонского, экспедиция Неарха. Путешествия Сыма Цянь, Чжан Цянь, Фа Сянь. Великий шелковый путь. Христианские паломники. Формирование географии. Страбон, Гиппал.

Тема 2. Походы и путешествия в Средневековье (4-14 вв.)

Путешествия Космы Индикоплова. Открытия норманнов. Эйрик Рауди, Лейф Эрикссон. Арабские путешественники. Водные пути славян. Крестовые походы. Путешествие игумена Даниила. Посольства католиков к великим ханам монголов (Плано Карпини, Гильом де Рубрук). Марко Поло.

Тема 3. Эпоха Великих географических открытий (15-17 вв.)

Португальские открытия в Атлантике и Западной Африке. Принц Энрике (Генрих Мореплаватель). Плавание Колумба и открытие Америки. Версии о доколумбовых контактах с Америкой. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Формирование понятия «Новый Свет» и название нового континента Америкой, Америго Веспуччи.

Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана – Эль-Кано. Продолжение открытий и колонизация Южной Америки. Открытия Северной Америки и ее колонизация. Дж. и С. Каботы, Г. Кортириал, Э. Кортес. Английские и французские экспедиции к американским берегам.

Поиски северо-восточного морского пути в Китай западноевропейскими мореходами. Плавания в Тихом океане и первые результаты поисков «Южной неведомой земли». А. Сааведра, Э. Грихальва, Р. Л. Вильяловос, М. Л. Легаспи, Ф. Дрейк, Т. Кавендиш. Кругосветное путешествие голландцев. Ост-Индская кампания.

Русские землепроходцы и их открытия. Новгородцы. Афанасий Никитин. Посольства Ивана Грозного. Поход Ермака в Сибирь. Отряды И. Перфильева, И. Реброва, И. Москвитина, В. Пояркова, С. Дежнева и Ф. Алексеева, Е. Хабарова, В. Атласова.

Тема 4. Развитие географии и открытия в 16-17 вв.

Достижения картографии в 16 в. М. Бежайм, И. Шенер, Меркатор, А. Ортелий. Географические описания 16 в. С. Герберштейн, Л. Гвиччардини, С. Мюнстер. Развитие естествознания в 17 в. Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Кеплер, И. Ньютон. Б. Варен, А. Кирхер, Э. Галлей. Географические исследования на Руси. Д. Герасимов, И. Петлин, Н. Спафарий, С. Герберштейн, Э. Дженкинсон, И. Масса, А. Олеарий, Н. Витсен. Большой чертеж Московского государства, Чертеж всей Сибири.

Тема 5. Исследования русских путешественников в 18 в.

Картографические произведения С.У. Ремезова. Чертежная книга Сибири, Служебная чертежная книга. Экспедиции по указанию Петра I. И. Евреинов, Ф. Лужин. Д. Г. Мессершмидт.

Первая Камчатская экспедиция. В. Й. Беринг, А. И. Чириков, М. П. Шпанберг. Вторая Камчатская, или Великая Северная экспедиция. Северные и академические отряды. Г. Миллер, И. Гмелин, С. П. Крашенинников.

Экспедиции в страны Центральной и Восточной Азии. И. С. Унковский, Д. Гладышев.

Академические экспедиции. П. С. Паллас, В. Ф. Зуев, Н. П. Соколов, Н. П. Рычков, И. П. Фальк, И. Г. Георги, И. И. Лепехин, Н. Я. Озерецковский, И. А. Гильденштедт, С. Г. Гмелин.

Исследования Алеутских и Курильских островов и начало русской колонизации Северной Америки.

Тема 6. Английские и французские экспедиции в 18 в.

Путешествия и открытия в океанах. У. Дампир, Д. Кук, Н. Т. Марион-Дюфрен, Л. А. Бугенвиль, Ж. Ф. Лаперуза. Путешествия и открытия на континентах. Г. Келси, С. Херн, А. Маккензи, В. Буше, Ш. Ж. П. Бюсси, Ж. Турнефор, Д. Форстер, Д. Брюс., Африканская ассоциация. М. Парк, Ф. Ж. Ласерда, М. Пирейра. Ш. Кондамин.

Тема 7. Основные достижения в развитии естествознания и географии в 18 в. Ш. Монтескье, Ж. Бюффон, Ф. Бюаш, А. Ф. Бюшинг, И. Кант.

Раздел 2. Открытия русских путешественников.

Тема 8. Путешествия и открытия русских ученых в первой половине 19 в.

Кругосветные путешествия. И. Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский. В. М. Головнин, О. Е. Коцебу, Ф. П. Литке. Экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева.

Российско-Американская компания и исследования в Северо-Западной Америке. И. А. Кусков, Л. А. Загоскин.

Исследования на юге Дальнего Востока. А. Ф. Миддендорф, Г. И. Невельский.

Исследования на территории России. Ф. П. Литке, П. Ф. Анжу, Ф. П. Врангель, А. Ф. Миддендорф.

Тема 9. Исследования европейцев в 19 в.

Путешествия А. Гумбольдта и Э. Бонплана по Америке. Исследования в Северной Америке, Африке, Передней Азии, Австралии. Экспедиции Д. Ричардсона, Р. Ф. Бартон и Д. Спика, Д. Ливингстона, Г. Стэнли.

Тема 10. Географические исследования во второй половине 19-20 вв. Изучение Мирового океана.

Российские экспедиции. П.П. Семенов, Г. Н. Потанин, Н. М. Пржевальский. Исследование территории Советского Союза. А. Е. Ферсман, А. А. Чернов, С.В. Обручев. Изучение Арктики.

Исследования в Южной Америке, Гималаях. Морские экспедиции. Р. Амундсен, Г. Шотт, М. Гроль, О. Ю. Шмидт.

Исследования в южных широтах. Д. Уэдделл, Д. Биско, Ж. Дюмон де Юрвиль, Ч. Уилкс, Д. Росс. Экспедиция Английского Королевского общества. Российская экспедиция под руководством С. О. Макарова. Американские и немецкие исследования. Поиски Северного полюса. Р. Пири, Ф. Кук. Карская гидрографическая экспедиция. Э. В. Толь, Г. Я. Седов, В.В. Визе.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Раздел 1. Открытия древности, средневековья и Нового времени. Введение. Исследование Земли в Древнем мире	Анализ терминов и определений объекта, предмета, метода и задач дисциплины из списка литературы; 2. Ведение таблиц характеристик открытий (персоналии, даты, место, открытый объект и др.).	5	студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.	- проверка таблиц характеристик открытий; -просмотр слайд-презентаций

2	Походы и путешествия в Средневековье (4-14 вв.)	Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме.	5	студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.	- проверка таблиц характеристик к открытий; -просмотр слайд-презентаций
3	Эпоха Великих географических открытий (15-17 вв.)	Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка слайд-презентации по наиболее значимым открытиям периода.	5	студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.	- проверка таблиц характеристик к открытий; -просмотр слайд-презентаций
4	Развитие географии и открытия в 16-17 вв.	Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме.	5	студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.	- проверка таблиц характеристик к открытий; - устный ответ; - оценка активности студента во время обсуждения.
5	Исследования русских путешественников в 18 в.	Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка слайд-презентации по наиболее значимым открытиям периода.	5	студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.	- проверка таблиц характеристик к открытий; - устный ответ; - оценка активности студента во время обсуждения.

6	Английские и французские экспедиции в 18 в	Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме.	5	студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.	- устный ответ; - оценка активности студента во время обсуждения.
7	Основные достижения в развитии естествознания и географии в 18 в.	Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка слайд-презентации по наиболее значимым открытиям периода.	5	студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.	- проверка таблиц характеристик открытий; - просмотр слайд-презентации.
8	Раздел 2. Открытия русских путешественников. Путешествия и открытия русских ученых в первой половине 19 в.	Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме.	10	студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.	- проверка таблиц характеристик открытий; - устный ответ; - оценка активности студента во время обсуждения.
9	Исследования европейцев в 19 в.	Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка слайд-презентации по наиболее значимым открытиям периода.	5	студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.	- проверка таблиц характеристик открытий; - просмотр слайд-презентации.
10	Географические исследования во второй половине 19-20 вв. Изучение Мирового океана	Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме.	6	студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация	- проверка таблиц характеристик открытий; - устный ответ; - оценка активности студента во

			готовится объемом 6-7 слайдов.	время обсуждения.
--	--	--	--------------------------------	-------------------

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать содержание, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, умения выразить свою точку зрения на изученные проблемные вопросы и задания. На самостоятельное изучение вынесены темы и вопросы, позволяющие организовать работу со студентами на практических занятиях, а также выносимые на экзамен по предмету. Самостоятельная работа студентов по данному курсу предусматривает следующие виды работы:

1. Подготовку к практическому занятию по теоретическим вопросам дисциплины;
2. Составление презентаций к докладам и сообщениям по вопросам семинаров;
3. Написание конспектов, составление структурно-логических схем, таблиц.
4. Анализ периодической печати, журнальных статей, журналов других литературных источников.

6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

6.3. Тематика и задания для практических занятий

Содержание дисциплины «История географических открытий» состоит из большого количества дат, персоналий, географических объектов, что может вызвать определенные трудности при ее освоении.

Конспектирование лекционного материала можно проводить в традиционной форме, а можно во время лекций по темам составлять таблицы характеристик событий со следующими графами: 1. № п/п; 2. временной интервал; 3. умения, навыки, изобретения; 4. путешественники, первооткрыватели, ученые; 5. цели экспедиции; 6. маршрут, географические открытия; 7. интересные факты; 8. источник информации.

В процессе обучения будут использованы как материальные, так и идеальные средства обучения, поскольку они взаимосвязаны и дополняют друг друга. Будут использованы такие методы обучения как лекции, демонстрации географических карт и атласов, практические задания, круглые столы и др.

Основные проблемы учебной дисциплины будут рассмотрены на следующих лекциях:
Тема 1. Введение. Исследование Земли в Древнем мире

Цель изучения данной темы: изучить основные термины истории географических открытий, предмет дисциплины и понять ее место среди других наук.

Основные содержательные части лекции: цели и задачи дисциплины. Основные понятия дисциплины. Зарождение элементов путешествий в эпоху первобытной культуры человека. Путешествия древних греков и римлян. Геродот, Пифей. Походы Александра Македонского, экспедиция Неарха. Путешествия Сыма Цянь, Чжан Цянь, Фа Сянь. Великий шелковый путь. Христианские паломники. Формирование географии. Страбон, Гиппал.

Возможные трудности: понимание места истории географических открытий среди других наук и ее значения для освоения иных дисциплин.

Основные формы работы при изучении темы: лекция с элементами диалога, постановка проблемных вопросов, выполнение небольших заданий в малых группах с использованием элементов дискуссии.

Источники, используемые при подготовке: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Верн Ж. История великих путешествий. В трех книгах. – М.:

ТЕРРА, 1993; Богучарсков В. Т. История географии / В. Т. Богучарсков. – М.: ИКЦ МарТ, Ростов н / Д: Издательский центр «МарТ», 2004. - 312 с.; Надеждин, Н.Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - М.: Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603> (17.01.2015).; Богучарсков, В.Т. История географии. Учебное пособие для вузов / В.Т. Богучарсков; под ред. Ю.П. Хрусталев. - М.: Академический проект, 2006. - 560 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 5-8291-0681-7; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143116> (17.01.2015).; Магидович, И.П. История открытия и исследования Европы / И.П. Магидович, В.И. Магидович. - М.: Мысль, 1970. - 453 с.; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58430> (17.01.2015).;

Grand Tour. Путешествие как культурный феномен / под ред. В.П. Шестаков; сост. В.П. Шестаков. - СПб: Алетейя, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-91419-589-9; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119849> (17.01.2015).

Тема 2. Походы и путешествия в Средневековье (4-14 вв.)

Цель изучения данной темы: изучить особенности великих географических открытий в Средневековье.

Основные содержательные части лекции: путешествия Космы Индикоплова. Открытия норманнов. Эйрик Рауди, Лейф Эрикссон. Арабские путешественники. Водные пути славян.

Крестовые походы. Путешествие игумена Даниила. Посольства католиков к великим ханам монголов (Плано Карпини, Гильом де Рубрук). Марко Поло.

Возможные трудности: понимание значения великих географических открытий в эпоху Средневековья.

Основные формы работы при изучении темы: лекция с элементами диалога, постановка проблемных вопросов, использование географических карт, атласов и слайд-презентаций.

Источники, используемые при подготовке: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Верн Ж. История великих путешествий. В трех книгах. – М.: ТЕРРА, 1993; Богучарсков В. Т. История географии / В. Т. Богучарсков. – М.: ИКЦ МарТ, Ростов н / Д: Издательский центр «МарТ», 2004. - 312 с.; Надеждин, Н.Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - М.: Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603> (17.01.2015).; Богучарсков, В.Т. История географии. Учебное пособие для вузов / В.Т. Богучарсков; под ред. Ю.П. Хрусталев. - М.: Академический проект, 2006. - 560 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 5-8291-0681-7; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143116> (17.01.2015).; Магидович, И.П. История открытия и исследования Европы / И.П. Магидович, В.И. Магидович. - М.: Мысль, 1970. - 453 с.; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58430> (17.01.2015).;

Grand Tour. Путешествие как культурный феномен / под ред. В.П. Шестаков; сост. В.П. Шестаков. - СПб: Алетейя, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-91419-589-9; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119849> (17.01.2015).

Тема 3. Эпоха Великих географических открытий (15-17 вв.)

Цель изучения данной темы: изучить особенности географических открытий в эпоху Великих географических открытий.

Основные содержательные части лекции: португальские открытия в Атлантике и Западной Африке. Принц Энрике (Генрих Мореплаватель). Плавание Колумба и открытие Америки. Версии о доколумбовых контактах с Америкой. Васко да Гама и открытие морского пути в Индию. Формирование понятия «Новый Свет» и название нового континента Америкой, Америго Веспуччи.

Первое кругосветное плавание Ф. Магеллана – Эль-Кано. Продолжение открытий и колонизация Южной Америки. Открытия Северной Америки и ее колонизация. Дж. и С. Каботы, Г. Кортириал, Э. Кортес. Английские и французские экспедиции к американским берегам.

Поиски северо-восточного морского пути в Китай западноевропейскими мореходами. Плавание в Тихом океане и первые результаты поисков «Южной неведомой земли». А. Сааведра, Э. Грихальва, Р. Л. Вильяловос, М. Л. Легаспи, Ф. Дрейк, Т. Кавендиш. Кругосветное путешествие голландцев. Ост-Индская кампания.

Русские землепроходцы и их открытия. Новгородцы. Афанасий Никитин. Посольства Ивана Грозного. Поход Ермака в Сибирь. Отряды И. Перфильева, И. Реброва, И. Москвитина, В. Пояркова, С. Дежнева и Ф. Алексеева, Е. Хабарова, В. Атласова.

Возможные трудности: большое количество персоналий, дат, наименований территорий и акваторий.

Основные формы работы при изучении темы: лекция с элементами диалога, подготовка докладов, использование географических карт, атласов и слайд-презентаций.

Источники, используемые при подготовке: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Ланге П. В. Великий скиталец: Жизнь Христофора Колумба / П. В. Ланге. – М.: Мысль, 1984. - 224 с.; Верн Ж. История великих путешествий. В трех книгах. – М.: ТЕРРА, 1993; Субботин В. А. Великие открытия. Колумб. Васко да Гама. Магеллан / В. А. Субботин. – М.: Изд – во УРАО, 1998. – 272 с.; Пугачева Е. Е. География / Е. Е. Пугачева, В. В. Паромов, Л.К. Крюкова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 60 с.; Надеждин, Н.Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - М.: Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603> (17.01.2015).; Богучарсков, В.Т. История географии. Учебное пособие для вузов / В.Т. Богучарсков; под ред. Ю.П. Хрусталев. - М.: Академический проект, 2006. - 560 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 5-8291-0681-7; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143116> (17.01.2015).;

Grand Tour. Путешествие как культурный феномен / под ред. В.П. Шестаков; сост. В.П. Шестаков. - СПб: Алетейя, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-91419-589-9; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119849> (17.01.2015).

Тема 4. Развитие географии и открытия в 16-17 вв.

Цель изучения данной темы: изучить особенности развития географии в 16-17 вв.

Основные содержательные части лекции: достижения картографии в 16 в. М. Бехайм, И. Шенер, Меркатор, А. Ортелий. Географические описания 16 в. С. Герберштейн, Л. Гвиччардини, С. Мюнстер.

Развитие естествознания в 17 в. Ф. Бэкон, Р. Декарт, И. Кеплер, И. Ньютон. Б. Варен, А. Кирхер, Э. Галлей. Географические исследования на Руси. Д. Герасимов, И. Петлин, Н. Спафарий, С. Герберштейн, Э. Дженкинсон, И. Масса, А. Олеарий, Н. Витсен. Большой чертеж Московского государства, Чертеж всей Сибири.

Возможные трудности: понимание особенностей развития географии в 16-17 вв.

Основные формы работы при изучении темы: лекция с элементами диалога, постановка проблемных вопросов, подготовка докладов.

Источники, используемые при подготовке: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Богучарсков В. Т. История географии / В. Т. Богучарсков. – М.: ИКЦ МарТ, Ростов н / Д: Издательский центр «МарТ», 2004. - 312 с.; Надеждин, Н.Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - М.: Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603> (17.01.2015).; Богучарсков, В.Т. История географии. Учебное пособие для вузов / В.Т. Богучарсков; под ред. Ю.П. Хрусталева. - М.: Академический проект, 2006. - 560 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 5-8291-0681-7; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143116> (17.01.2015).;

Grand Tour. Путешествие как культурный феномен / под ред. В.П. Шестаков; сост. В.П. Шестаков. - СПб: Алетейя, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-91419-589-9; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119849> (17.01.2015).

Тема 5. Исследования русских путешественников в 18 в.

Цель изучения данной темы: изучить основные результаты исследований русских путешественников в 18 в.

Основные содержательные части лекции: картографические произведения С.У. Ремезова. Чертежная книга Сибири, Служебная чертежная книга. Экспедиции по указанию Петра I. И. Евреинов, Ф. Лужин. Д. Г. Мессершмидт.

Первая Камчатская экспедиция. В. Й. Беринг, А. И. Чириков, М. П. Шпанберг. Вторая Камчатская, или Великая Северная экспедиция. Северные и академические отряды. Г. Миллер, И. Гмелин, С. П. Крашенинников.

Экспедиции в страны Центральной и Восточной Азии. И. С. Унковский, Д. Гладышев.

Академические экспедиции. П. С. Паллас, В. Ф. Зуев, Н. П. Соколов, Н. П. Рычков, И. П. Фальк, И. Г. Георги, И. И. Лепехин, Н. Я. Озерецковский, И. А. Гильденштедт, С. Г. Гмелин.

Исследования Алеутских и Курильских островов и начало русской колонизации Северной Америки.

Возможные трудности: большое количество персоналий, дат, наименований территорий и акваторий.

Основные формы работы при изучении темы: лекция с элементами диалога, подготовка докладов, использование географических карт, атласов и слайд-презентаций.

Источники, используемые при подготовке: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Пугачева Е. Е. География / Е. Е. Пугачева, В. В. Паромов, Л.К. Крюкова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 60 с.; Надеждин, Н.Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - М.: Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603> (17.01.2015).; Богучарсков, В.Т. История географии. Учебное пособие для вузов / В.Т. Богучарсков; под ред. Ю.П. Хрусталева. - М.: Академический проект, 2006. - 560 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 5-8291-0681-7; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143116> (17.01.2015).; Миллер, Г.Ф. История Сибири / Г.Ф. Миллер. - Москва; Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1937. - Т. 1. - 662 с.; То

же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45195> (17.01.2015).;

Grand Tour. Путешествие как культурный феномен / под ред. В.П. Шестаков; сост. В.П. Шестаков. - СПб: Алетейя, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-91419-589-9; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119849> (17.01.2015).

Тема 6. Английские и французские экспедиции в 18 в.

Цель изучения данной темы: изучить основные результаты английских и французских экспедиций в 18 в.

Основные содержательные части лекции: путешествия и открытия в океанах. У. Дампир, Д. Кук, Н. Т. Марион-Дюфрен, Л. А. Бугенвиль, Ж. Ф. Лаперуза. Путешествия и открытия на континентах. Г. Келси, С. Херн, А. Маккензи, В. Буше, Ш. Ж. П. Бюсси, Ж. Турнефор, Д. Форстер, Д. Брюс., Африканская ассоциация. М. Парк, Ф. Ж. Ласерда, М. Пирейра. Ш. Кондамин.

Возможные трудности: большое количество персоналий, дат, наименований территорий и акваторий.

Основные формы работы при изучении темы: лекция с элементами диалога, подготовка докладов, использование географических карт, атласов и слайд-презентаций.

Источники, используемые при подготовке: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Болгурцев Б. Н. К неизведанным берегам / Б. Н. Болгурцев. – Л. : Лениздат, 1990. – 191 с.; Гацунаев Н. К. Географы и путешественники / Н. К. Гацунаев. – М.: « РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576 с.; Надеждин, Н.Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - М.: Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603> (17.01.2015).;

Богучарсков, В.Т. История географии. Учебное пособие для вузов / В.Т. Богучарсков; под ред. Ю.П. Хрусталева. - М.: Академический проект, 2006. - 560 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 5-8291-0681-7; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143116> (17.01.2015).;

Grand Tour. Путешествие как культурный феномен / под ред. В.П. Шестаков; сост. В.П. Шестаков. - СПб: Алетейя, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-91419-589-9; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119849> (17.01.2015).

Тема 7. Основные достижения в развитии естествознания и географии в 18 в.

Цель изучения данной темы: изучить основные достижения в развитии естествознания и географии в 18 в.

Основные содержательные части лекции: основные положения трудов Ш. Монтескье, Ж. Бюффона, Ф. Бюаша, А. Ф. Бюшинга, И. Канта.

Возможные трудности: понимание значения основных достижений в развитии естествознания и географии в 18 в.

Основные формы работы при изучении темы: лекция с элементами диалога, постановка проблемных вопросов, подготовка докладов.

Источники, используемые при подготовке: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Богучарсков В. Т. История географии / В. Т. Богучарсков. – М.: ИКЦ МарТ, Ростов н / Д: Издательский центр «МарТ», 2004. - 312 с.; Надеждин, Н.Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - М.: Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603> (17.01.2015).; Богучарсков, В.Т. История географии. Учебное пособие для вузов / В.Т. Богучарсков; под ред. Ю.П. Хрусталева. - М.: Академический проект, 2006. - 560 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 5-8291-0681-7; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143116> (17.01.2015).;

Grand Tour. Путешествие как культурный феномен / под ред. В.П. Шестаков; сост. В.П. Шестаков. - СПб: Алетей, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-91419-589-9; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119849> (17.01.2015).

Тема 8. Путешествия и открытия русских ученых в первой половине 19 в.

Цель изучения данной темы: изучить основные результаты исследований русских ученых в первой половине 19 в.

Основные содержательные части лекции: кругосветные путешествия. И. Ф. Крузенштерн, Ю.Ф. Лисянский. В. М. Головнин, О. Е. Коцебу, Ф. П. Литке. Экспедиции Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева. Российско-Американская компания и исследования в Северо-Западной Америке. И. А. Кусков, Л. А. Загоскин. Исследования на юге Дальнего Востока. А. Ф. Миддендорф, Г. И. Невельский. Исследования на территории России. Ф. П. Литке, П. Ф. Анжу, Ф. П. Врангель, А. Ф. Миддендорф.

Возможные трудности: понимание значения основных результатов исследований русских ученых в первой половине 19 в.

Основные формы работы при изучении темы: лекция с элементами диалога, подготовка докладов, использование географических карт, атласов и слайд-презентаций.

Источники, используемые при подготовке: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Пугачева Е. Е. География / Е. Е. Пугачева, В. В. Паромов, Л.К. Крюкова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 60 с.; Надеждин, Н.Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - М.: Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603> (17.01.2015).; Богучарсков, В.Т. История географии. Учебное пособие для вузов / В.Т. Богучарсков; под ред. Ю.П. Хрусталева. - М.: Академический проект, 2006. - 560 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 5-8291-0681-7; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143116> (17.01.2015).;

Grand Tour. Путешествие как культурный феномен / под ред. В.П. Шестаков; сост. В.П. Шестаков. - СПб: Алетей, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-91419-589-9; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119849> (17.01.2015).

Тема 9. Исследования европейцев в 19 в.

Цель изучения данной темы: изучить основные результаты исследований европейцев в 19 в.

Основные содержательные части лекции: путешествия А. Гумбольдта и Э. Бонплана по Америке. Исследования в Северной Америке, Африке, Передней Азии, Австралии. Экспедиции Д. Ричардсона, Р. Ф. Бартона и Д. Спика, Д. Ливингстона, Г. Стэнли.

Возможные трудности: большое количество персоналий, дат, наименований территорий и акваторий.

Основные формы работы при изучении темы: лекция с элементами диалога, подготовка докладов, использование географических карт, атласов и слайд-презентаций.

Источники, используемые при подготовке: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин.

– М.: Вече, 2001. – 479 с.; Болгурцев Б. Н. К неизведанным берегам / Б. Н. Болгурцев. – Л.: Лениздат, 1990. – 191 с.; Гацунаев Н. К. Географы и путешественники / Н. К. Гацунаев. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576 с.; Надеждин, Н.Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - М.: Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603> (17.01.2015).;

Богучарсков, В.Т. История географии. Учебное пособие для вузов / В.Т. Богучарсков; под ред. Ю.П. Хрусталева. - М.: Академический проект, 2006. - 560 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 5-8291-0681-7; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143116> (17.01.2015).; Абрамов, Я.В. Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия / Я.В. Абрамов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 78 с. - ISBN 978-5-4458-9659-3; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236439> (17.01.2015).;

Grand Tour. Путешествие как культурный феномен / под ред. В.П. Шестаков; сост. В.П. Шестаков. - СПб: Алетейя, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-91419-589-9; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119849> (17.01.2015).

Тема 10. Географические исследования во второй половине 19-20 вв. Изучение Мирового океана.

Цель изучения данной темы: изучить основные результаты исследований ученых во второй половине 19-20 вв.

Основные содержательные части лекции: русские экспедиции. П.П. Семенов, Г. Н. Потанин, Н. М. Пржевальский. Исследование территории Советского Союза. А. Е. Ферсман, А. А. Чернов, С.В. Обручев. Изучение Арктики.

Исследования в Южной Америке, Гималаях. Морские экспедиции. Р. Амундсен, Г. Шотт, М. Гролл, О. Ю. Шмидт.

Исследования в южных широтах. Д. Уэдделл, Д. Биско, Ж. Дюмон де Юрвиль, Ч. Уилкс, Д. Росс. Экспедиция Английского Королевского общества. Российская экспедиция под руководством С. О. Макарова. Американские и немецкие исследования. Поиски Северного полюса. Р. Пири, Ф. Кук. Карская гидрографическая экспедиция. Э. В. Толь, Г. Я. Седов, В.В. Визе.

Возможные трудности: понимание значения основных результатов исследований ученых во второй половине 19-20 вв.

Основные формы работы при изучении темы: лекция с элементами диалога, подготовка докладов, использование географических карт, атласов и слайд-презентаций.

Источники, используемые при подготовке: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Болгурцев Б. Н. К неизведанным берегам / Б. Н. Болгурцев. – Л.: Лениздат, 1990. – 191 с.; Гацунаев Н. К. Географы и путешественники / Н. К. Гацунаев. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576 с.; Надеждин, Н.Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - М.: Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603> (17.01.2015).;

Богучарсков, В.Т. История географии. Учебное пособие для вузов / В.Т. Богучарсков; под ред. Ю.П. Хрусталева. - М.: Академический проект, 2006. - 560 с. - (Фундаментальный учебник). - ISBN 5-8291-0681-7; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143116> (17.01.2015).;

Трешников, А.Ф. История открытия и исследования Антарктиды / А.Ф. Трешников. - М.: Государственное издательство географической литературы, 1963. - 453 с.; То же

[Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58436> (17.01.2015).;

Grand Tour. Путешествие как культурный феномен / под ред. В.П. Шестаков; сост. В.П. Шестаков. – СПб: Алетейя, 2012. – 302 с. – ISBN 978-5-91419-589-9; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119849> (17.01.2015).

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Дисциплина «История географических открытий» является одной из мировоззренческих наук, формирующих общую культуру человека. При освоении этой дисциплины очень важной составляющей является последовательность и систематичность в ее освоении, т.к. предстоит зафиксировать, запомнить, усвоить очень большой объем фактологического материала. Для повышения качества обучения рекомендуется конспектировать материал лекций в табличной форме, а также выполнять задания по оформлению контурных карт.

В настоящее время предлагается различный информационный материал по ТВ, на видео- и DVD-носителях, издается художественная литература, отражающая историю географического изучения Земли. Ознакомление с ними также можно рассматривать как часть процесса обучения.

Вопросы и задания для самостоятельной работы, темы рефератов помогут при индивидуальном освоении дисциплины, самоконтроле. При увлечении проблематикой курса в дальнейшем можно будет выполнить курсовую или выпускную квалификационную работу. Темы рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ могут быть предложены самими студентами с обязательным обоснованием их актуальности и значимости.

Тема 1. Введение. Исследование Земли в Древнем мире

Цель: освоить основные термины и определения дисциплины, изучить наиболее значимые открытия периода.

Вопросы: 1. Анализ терминов и определений объекта, предмета, метода и задач дисциплины из списка литературы; 2. Ведение таблиц характеристик открытий (персоналии, даты, место, открытый объект и др.); 3. Подготовка слайд-презентации по основным терминам и определениям дисциплины.

Методические рекомендации: студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает термины и определения, связанные с объектом, предметом, методом и задачами дисциплины из них в тетрадь, а также проводит сравнительный анализ терминов и определений из не менее, чем двух разных источников. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.

Формы контроля:

- проверка таблиц характеристик открытий;
- просмотр слайд-презентаций.

Рекомендуемая литература: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Верн Ж. История великих путешествий. В трех книгах. – М.: ТЕРРА, 1993; Богучарсков В. Т. История географии / В. Т. Богучарсков. – М.: ИКЦ МарТ, Ростов н / Д: Издательский центр «МарТ», 2004. – 312 с.

Тема 2. Походы и путешествия в Средневековье (4-14 вв.).

Цель: изучить особенности наиболее значимых географических открытий периода.

Вопросы: 1. Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме.

Методические рекомендации: студент обращается к рекомендуемой по данной теме литературе и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в

таблицы характеристик. На занятии студенты делятся на три группы: первая группа готовит вопросы по первой половине Средневековья, вторая группа готовит вопросы по второй половине Средневековья, третья группа организует и ведет обсуждение.

Формы контроля:

- устный ответ на занятии;
- оценка активности студента во время обсуждения.

Рекомендуемая литература: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Верн Ж. История великих путешествий. В трех книгах. – М.: ТЕРРА, 1993; Богучарсков В. Т. История географии / В. Т. Богучарсков. – М.: ИКЦ МарТ, Ростов н / Д: Издательский центр «МарТ», 2004. - 312 с.

Тема 3. Эпоха Великих географических открытий (15-17 вв.)

Цель: изучить особенности наиболее значимых географических открытий периода.

Вопросы: 1. Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка слайд-презентации по наиболее значимым открытиям периода.

Методические рекомендации: студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.

Формы контроля:

- проверка таблиц характеристик открытий;
- просмотр слайд-презентаций.

Рекомендуемая литература: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Ланге П. В. Великий скиталец: Жизнь Христофора Колумба / П. В. Ланге. – М.: Мысль, 1984. - 224 с.; Верн Ж. История великих путешествий. В трех книгах. – М.: ТЕРРА, 1993; Субботин В. А. Великие открытия. Колумб. Васко да Гама. Магеллан / В. А. Субботин. – М.: Изд-во УРАО, 1998. – 272 с.; Пугачева Е. Е. География / Е. Е. Пугачева, В. В. Паромов, Л.К. Крюкова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 60 с.

Тема 4. Развитие географии и открытия в 16-17 вв.

Цель: изучить особенности развития географии и наиболее значимые географические открытия периода.

Вопросы: 1. Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме.

Методические рекомендации: студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. На занятии студенты обсуждают особенности развития географии и наиболее значимые географические открытия в 16-17 вв.

Формы контроля:

- проверка таблиц характеристик открытий;
- устный ответ на занятии;
- оценка активности студента во время обсуждения.

Рекомендуемая литература: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Богучарсков В. Т. История географии / В. Т. Богучарсков. – М.: ИКЦ МарТ, Ростов н / Д: Издательский центр «МарТ», 2004. - 312 с.

Тема 5. Исследования русских путешественников в 18 в.

Цель: изучить основные результаты исследований русских ученых в 18 веке.

Вопросы: 1. Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка слайд-презентации по наиболее значимым открытиям периода.

Методические рекомендации: студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.

Формы контроля:

- проверка таблиц характеристик открытий;
- просмотр слайд-презентаций.

Рекомендуемая литература: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Пугачева Е. Е. География / Е. Е. Пугачева, В. В. Паромов, Л.К. Крюкова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 60 с.

Тема 6. Английские и французские экспедиции в 18 в.

Цель: изучить особенности наиболее значимых географических открытий периода.

Вопросы: 1. Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме.

Методические рекомендации: студент обращается к рекомендуемой по данной теме литературе и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. На занятии студенты делятся на три группы: первая группа готовит вопросы по наиболее известным экспедициям английских путешественников, вторая группа готовит вопросы по наиболее известным экспедициям французских путешественников, третья группа организует и ведет обсуждение.

Формы контроля:

- устный ответ на занятии;
- оценка активности студента во время обсуждения.

Рекомендуемая литература: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Болгурцев Б. Н. К неизведанным берегам / Б. Н. Болгурцев. – Л. : Лениздат, 1990. – 191 с.; Гацунаев Н. К. Географы и путешественники / Н. К. Гацунаев. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576 с.

Тема 7. Основные достижения в развитии естествознания и географии в 18 в.

Цель: изучить основные достижения в развитии географии в 18 веке.

Вопросы: 1. Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка слайд-презентации по наиболее значимым открытиям периода.

Методические рекомендации: студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.

Формы контроля:

- проверка таблиц характеристик открытий;
- просмотр слайд-презентаций.

Рекомендуемая литература: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Богучарсков В. Т. История географии / В. Т. Богучарсков. – М.: ИКЦ МарТ, Ростов н / Д: Издательский центр «МарТ», 2004. - 312 с.

Тема 8. Путешествия и открытия русских ученых в первой половине 19 в.

Цель: изучить особенности наиболее значимых географических открытий русских ученых в первой половине 19 в.

Вопросы: 1. Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме.

Методические рекомендации: студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. На занятии студенты обсуждают особенности наиболее значимых открытий русских ученых в первой половине 19 в.

Формы контроля:

- проверка таблиц характеристик открытий;
- устный ответ на занятии;
- оценка активности студента во время обсуждения.

Рекомендуемая литература: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Пугачева Е. Е. География / Е. Е. Пугачева, В. В. Паромов, Л.К. Крюкова. – Томск: Изд-во ТГПУ, 2006. – 60 с.

Тема 9. Исследования европейцев в 19 в.

Цель: изучить основные результаты исследований европейцев в 19 веке.

Вопросы: 1. Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка слайд-презентации по наиболее значимым открытиям периода.

Методические рекомендации: студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. Слайд-презентация готовится объемом 6-7 слайдов.

Формы контроля:

- проверка таблиц характеристик открытий;
- просмотр слайд-презентаций.

Рекомендуемая литература: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Болгурцев Б. Н. К неизведанным берегам / Б. Н. Болгурцев. – Л. : Лениздат, 1990. – 191 с.; Гацунаев Н. К. Географы и путешественники / Н. К. Гацунаев. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576 с.

Тема 10. Географические исследования во второй половине 19-20 вв. Изучение Мирового океана.

Цель: изучить особенности наиболее значимых географических открытий учеными во второй половине 19-20 вв.

Вопросы: 1. Ведение таблиц характеристик открытий; 2. Подготовка к обсуждению основных вопросов по теме.

Методические рекомендации: студент выбирает два-три источника из списка литературы по дисциплине и выписывает основные характеристики наиболее значимых открытий периода в таблицы характеристик. На занятии студенты обсуждают особенности наиболее значимых географических открытий во второй половине 19-20 вв.

Формы контроля:

- проверка таблиц характеристик открытий;
- устный ответ на занятии;
- оценка активности студента во время обсуждения.

Рекомендуемая литература: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986.; Баландин Р.К. Сто великих географических открытий / Р. К. Баландин, В. А. Маркин. – М.: Вече, 2001. – 479 с.; Болгурцев Б. Н. К неизведанным берегам / Б. Н. Болгурцев. – Л. : Лениздат, 1990. – 191 с.; Гацунаев Н. К. Географы и путешественники / Н. К. Гацунаев. – М.: «РИПОЛ КЛАССИК», 2001. – 576 с.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

1. Абрамов, Я.В. Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия / Я.В. Абрамов. - М.: Директ-Медиа, 2014. - 78 с. - ISBN 978-5-4458-9659-3; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236439> (17.01.2015).
2. Надеждин, Н.Я. Энциклопедия географических открытий / Н.Я. Надеждин. - М.: Издательский дом «Звонница-МГ», 2008. - 528 с. - (Эрудит). - ISBN 978-5-88093-166-8; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137603> (17.01.2015).;

Дополнительная:

1. Grand Tour. Путешествие как культурный феномен / под ред. В.П. Шестаков; сост. В.П. Шестаков. - СПб: Алетей, 2012. - 302 с. - ISBN 978-5-91419-589-9; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119849> (17.01.2015).
2. Трешников, А.Ф. История открытия и исследования Антарктиды / А.Ф. Трешников. - М.: Государственное издательство географической литературы, 1963. - 453 с.; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58436> (17.01.2015).
3. Магидович, И.П. История открытия и исследования Европы / И.П. Магидович, В.И. Магидович. - М.: Мысль, 1970. - 453 с.; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58430> (17.01.2015).
4. Миллер, Г.Ф. История Сибири / Г.Ф. Миллер. - Москва; Ленинград: Изд-во Акад. наук СССР, 1937. - Т. 1. - 662 с.; То же [Электронный ресурс]. – ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45195> (17.01.2015).
5. Атлас географических открытий / пер. с англ. А. Можаяева ; предисл. Д. Хемминга. - М. : БММ АО, 1998. - 248 с. : ил. - ISBN 5-88353-030-3 : 220.00. 2 экз.
6. Богучарсков, В. Т. История географии : Книга о путешествиях и открытиях, о развитии географической мысли и о людях, совершавших путешествия и создавших географию: Учеб. пособие / В. Т. Богучарсков ; Науч. ред. Ю. П. Хрусталева. - М.; Ростов-на-Дону : МарТ, 2004. - 448 с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-241-00185-9 : 156.00. 1 экз.
7. Верн, Жюль. История великих путешествий : в 3 кн. : [пер. с фр.]. Кн. 1 : Открытие Земли / Ж. Верн ; [науч. ред. и сост. карт В. Невский]. - М. : ТЕРРА-TERRA, 1996. - 581, [2] с. : ил. - (Большая библиотека приключений и научной фантастики). - ISBN 5-300-00346-8 : 110.00. 1 экз.
8. Верн, Жюль. История великих путешествий : в 3 кн. : [пер. с фр.]. Кн. 2 : Мореплаватели XVIII века / Ж. Верн ; [науч. ред. и сост. карт В. Невский]. - М. : ТЕРРА-TERRA, 1996. - 535, [1] с. : ил. - (Большая библиотека приключений и научной фантастики). - ISBN 5-300-00347-6 : 110.00. 1 экз
9. Верн, Жюль. История великих путешествий : в 3 кн. : [пер. с фр.]. Кн. 3 : Путешественники XIX века / Ж. Верн ; [науч. ред. и сост. карт В. Невский]. - М. : ТЕРРА-TERRA, 1996. - 506, [4] с. : ил. - (Большая библиотека приключений и научной фантастики). - ISBN 5-300-00348-4 : 110.00. 1 экз.
10. Внуков, Н.А. Великие путешественники : Биограф.словарь / Н. А. Внуков. - СПб : Азбука, 2000. - 736 с. - ISBN 5-267-00048-5 : 1350.00. 1 экз.
11. Кете, Р. Путешественники-первооткрыватели / Р. Кете ; Пер. с нем. И.В.Магусовой; Худож.

- Д.Мюллер. - М. : Слово, 1993. - 48 с. : ил. - (Что есть что). - ISBN 5-85050-363-3 : 5000.00. 1 экз.
12. Козлов, Сергей Александрович. Путевые записки Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, 1793 -1800. Предыстория первого путешествия россиян вокруг света / Козлов, Сергей Александрович ; [отв. ред. Н. В. Кирющенко]. - СПб. : Историческая иллюстрация, 2007. - 304 с. : ил. - (Серия "Русский путешественник эпохи Просвещения" ; т. 3). - Имен. указ.: с. 293-296. - Указ. географических назв.: с. 297-301. - ISBN 978-5-89566-068-3 : 120.00. 1 экз.
13. Пасецкий, В. М. Русские открытия в Арктике : В 2 ч. Ч. 1 / В. М. Пасецкий. - СПб. : Адмиралтейство, 2000. - 606 с. : ил. - (Библиотека "Золотое наследие России"). - ISBN 5-88718-029-3 : 80.00. 1 экз.
14. Путешественники и мореплаватели. Географические и археологические открытия [Электронный ресурс] : [Энциклопедия]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Равновесие, 2004. - 2 электрон. опт. диска (CD-ROM). - (Серия "Великое наследие ; Т. 3"). - 100.00.
15. Магидович, В. И. Эпоха великих открытий / В. И. Магидович, И. П. Магидович. - М. : Центрполиграф, 2003. - 639 с. : ил. - ([Очерки по истории географических открытий]). - Библиогр.: с. 574-582. - Указ.: с. 583-631. - ISBN 5-9524-0224-0 : 110.00. 1 экз.
16. Магидович, Иосиф Петрович. Очерки по истории географических открытий / Магидович, Иосиф Петрович. - М. : Учпедгиз, 1957. - 752 с. : ил. - Библиогр.: с. 685-689. - Указ. личных имен : с. 690-703. - Указ. географических названий : с. 707-742. - 20.00. 2 экз.
17. Марков, Сергей Николаевич. Путь к Большой земле : книга о неизвестных сынах Отчизны, которые много столетий назад прежде иных знаменитых иностранцев проникали в далекие моря, открывали Русскую Америку / С. Н. Марков ; [сост. Г. Маркова]. - М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 2002. - 351, [1] с. - (Русская Америка). - ISBN 5-275-00659-4 : 70.00. 1 экз.
18. Российские колумбы / Г. Денисов [и др.]. - М. : Галерея, 2007. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9911-0029-8 : 300.00. 3 экз.
19. Чуковский Николай Корнеевич. Водители фрегатов : книга о великих мореплавателях / Н. К. Чуковский. - М. : ТЕРРА-Книжный клуб, 2001. - 510, [2] с. - (Мир вокруг нас). - ISBN 5-300-02970-X : 60.00. 1 экз.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Электронные учебники по истории географических открытий - http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_humanitarian_3.html
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Электронный учебник: Магидович И. П. Очерки по истории географических открытий. В 5 т. / И. П. Магидович, В. И. Магидович. – М.: Просвещение, 1986. – <http://netshkola.com/resurs/54-2011-06-21-22-35-24/307-----5-----.html>
- Электронный учебник: Верн Ж. История великих путешествий. В трех книгах. – М.: ТЕРРА, 1993. – <http://obuk.ru/66369-zhyul-vern-istoriya-velikix-puteshestvij-v-tryox-knigax.html>
- Электронная база данных библиотеки КГУ им. Н.А. Некрасова
- geo.1september.ru (газета «География»)
- rgo.ru (раздел «Учителям»)
- openclass.ru
- www.maps.com (карты)
- Поисковая система по научной литературе Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://scholar.google.com/>
- Поисковая система по научной литературе Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://scholar.google.com/>
- Электронная научная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- www.geonature.ru
- <http://mirknig.com>

ru.wikipedia.org/wiki/Maps
<http://www.twirpx.com>
www.schoolmap.igras.ru
www.geotop.ru/periodical/magazine.phtml
<http://www.ecoross.ru>

Универсальная научная поисковая система Scirus [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
<http://www.scirus.com>

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- 1.Мультимедиа-проектор
- 2.Персональный компьютер, ноутбук,
3. Экран
- 4.Мультимедиа учебники по географии
- 5.Стенные карты и атласы по географии для учащихся 10-11 классов

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.211 Корпус Е	Специализированная мебель; рабочее место преподавателя; мультимедийный проектор; персональный компьютер; доска меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+)
---	---	--

Самостоятельная работа обучающихся	Корпус Б1, ауд. 202 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал)	Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; демонстрационная LCD-панель; принтеры,	Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+);
------------------------------------	---	--	--

		в т.ч. большеформатный и цветной; сканеры (форматы А2 и А4); web-камеры; микрофоны	Google Chrome (тип лицензии – BSD); Adobe Reader Acrobat BC (тип лицензии – free)
	Корпус Е, ауд. 227 Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; доска меловая	Windows Pro 8.1 (поставщик ООО Софт-лайт Проекты, договор №50155/ЯР4393 от 12.12.2014 г.); LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+); Google Chrome (тип лицензии – BSD); Adobe Reader Acrobat BC (тип лицензии – free)