

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ СТРАНОВЕДЕНИЯ

Направление подготовки 44.03.05, *Педагогическое образование*


Направленность *Биология, география*


Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Кострома

Рабочая программа дисциплины *Основы страноведения* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, приказ № 125 от 22 февраля 2018 г.

в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05, *Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – биология, география*, год начала подготовки 2019.


Разработал:  _Соколова Т.Л., к.биол.н., доцент кафедры биологии и экологии
подпись

Рецензент:  Бондаренко В.И., к.г-м.н., доцент кафедры биологии и экологии
подпись

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой биологии и экологии:

Протокол заседания кафедры № 15 ___ от 22.05.2019 _г.


 Сиротина Марина Валерьевна, д.биол.н, доцент
подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры биологии и экологии:

Протокол заседания кафедры № 8 ___ от 7.05.2020 ___г.

Заведующий кафедрой биологии и экологии:

 Сиротина Марина Валерьевна, д.биол.н, доцент
подпись

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры биологии и экологии

Протокол заседания кафедры № 7 ___ от 25 января 2021 _г.

Заведующий кафедрой Сиротина Марина Валерьевна, д.б.н, доцент



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной **целью** дисциплины «Основы страноведения» является формирование готовности студентов к анализу закономерностей развития, современного состояния, проблем и перспектив развития комплексного географического страноведения.

Данная дисциплина призвана решать следующие **задачи**:

- формирование представлений о сущности страноведения, связи её с другими географическими и социально-экономическими науками;
- дать представление о социально-экономической специфике ведущих государств мира;
- освоение опыта составления комплексных географических страноведческих описаний территорий;
- воспитание гражданственности и уважения к культуре народов мира.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ПКрек-6: способен организовывать исследовательскую и проектную деятельность, олимпиады, конференции, факультативы и элективные курсы для обучающихся с выдающимися способностями и (или) образовательными потребностями.

Индикаторы: ПК-6.1 готов разрабатывать программы внеурочной деятельности, в том числе к организации исследовательской и проектной деятельности, проводить предметные олимпиады, конференции, к планированию специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов, обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся.

знать: – основные понятия страноведения;

– знать содержание страноведческого исследования;

– особенности и методы изучения территории, экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, расселения, хозяйства и их территориальных структур в страноведении;

– подходы к выделению крупных регионов мира;

– социально-экономическую специфику ведущих стран мира.

уметь: – свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим и анализировать их с целью составления страноведческих описаний;

– уметь составлять развернутое социально- и экономико-географическое описание ведущих стран разных типов;

– устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью различных стран.

владеть: – способами составления комплексной страноведческой характеристики;

– навыками работы с географическими картами.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается в 10 семестре обучения (5 курс).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Общая экономическая и социальная география (6,7 семестры) Физическая география материков и океанов (8, 9 семестры).

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Экономическая и социальная (общественная) география России (10, 11 семестры).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			2
Общая трудоемкость в часах			72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			12
Лекции			4
Практические занятия			8
Лабораторные занятия			-
Самостоятельная работа в часах			56
Форма промежуточной аттестации			4, зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			4
Практические занятия			8
Лабораторные занятий			
Консультации			
Зачет/зачеты			0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего			12,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Раздел 1. Страноведение – сердцевина географии. Предмет, задачи и методы страноведения.		2			5
2	Содержание страноведческого исследования.		2			5
3	Современные цивилизационные макрорегионы мира.			2		10
4	Раздел 2. Образ страны Страна в системе экономических, политических и			2		10

	культурно-исторических районов мира.					
5	Неравномерность социально-экономического развития и ее проявление в типологии стран.			2		16
6	Понятие «образа страны». Развернутое описание некоторых стран мира.			2		10
	ИТОГО	2/72	4	8		56

5.2. Содержание:

Раздел 1. Страноведение – сердцевина географии.

Тема № 1. Страноведение – сердцевина географии.

Предмет, задачи и методы страноведения. Страноведение комплексное, проблемное, глобальное. Экологический и гуманистический принципы страноведения. Типы страноведения. Описательно-познавательная и информационная функции страноведения. Просветительское, мировоззренческое, а также практическое значение страноведения. Интегрирующее свойство страноведения в системе географических наук.

Тема № 2. Содержание страноведческого исследования.

Содержание страноведческого исследования. Особенности и методы изучения территории, экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, расселения, хозяйства и их территориальных структур в страноведении.

Тема № 3. Современные пространственные структуры мира.

Современные пространственные структуры мира. Процессы пространственной дифференциации и интеграции. Глобальные пространственные структуры. Типы и иерархия пространственных образований.

Тема № 4. Современные цивилизационные макрорегионы мира.

Подходы к выделению крупных регионов мира. Факторы регионализма. Природная среда. Этнические факторы регионализма (диффузия рас, Родина, этноценоз, этические признаки и контакты). Демографический фактор (население, социум, геодемография). Расселение (миграция, города и агломерации, геурбанистика). Конфессиональный фактор (мировые религии и религиозное пространство). Политико-географический фактор (геополитика).

Раздел 2. Образ страны

Тема № 5. Страна в системе экономических, политических и культурно-исторических районов мира.

Страна в системе экономических, политических и культурно-исторических районов мира. Макрорегионы на политической карте мира. Геоэкономическая (мирохозяйственная) структура планеты, движущие силы ее развития.

Тема № 6. Неравномерность социально-экономического развития и ее проявление в типологии стран.

Неравномерность социально-экономического развития и ее проявление в типологии стран. Политическая карта мира. Типология стран мира: показатели, методология, группировка стран.

Тема № 7. Понятие «образа страны». Развернутое описание некоторых стран мира.

Понятие образа страны. Развернутое социально - и экономико-географическое описание ведущих стран разных типов (Франция, Великобритания, ФРГ, Польша, Китай, Индия, Япония, Бразилия, Аргентина, Нигерия, ЮАР, Египет, США, Канада).

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Раздел 1. Страноведение – сердцевина географии	<p>1. Диспут на тему: Содержание и соотношение понятий «регион», «страна», страноведение и регионоведение.</p> <p>2. Основные справочные материалы по страноведению. Подготовка аннотаций.</p> <p>3. Страбон – «отец» страноведения. Подготовка доклада.</p> <p>4. Подобрать свои примеры историко-культурных и физико-географических регионов мира.</p> <p>Каковы взаимосвязи между страноведением и краеведением?</p>	5	<p>Для изучения рекомендуются учебники и пособия: Сапожникова Е.Н. Страноведение М., Академия, 2008</p> <p>Ушаков Д.С Страноведение М., «МарТ», 2009</p> <p>Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.С. Регионоведение М., Гардарики 2000</p> <p>Регионоведение М., Гардарики 2000</p>	Проверка доклада, к.к. и аннотаций. Участие в диспуте.
2		<p>Практические работы:</p> <p>1. Каковы методические подходы к изучению географического положения страны.</p> <p>2. В чем состоит географическая сущность комплексного страноведения?</p> <p>3. Составление авторского варианта программы комплексной страноведческой характеристики.</p>	5		Проверка конспекта на практическом занятии.

3	Современные пространство структуры мира	<p>Практические работы:</p> <p>1. Составить структурно-логическую схему: Компонентная структура географического пространства.</p> <p>2. Составить структурно-логическую схему: Территориальная структура географического пространства.</p> <p>3. Каковы методические подходы к изучению территории страны ?</p>	5	<p>Для изучения рекомендуются учебники и пособия:</p> <p>Сапожникова Е.Н. Страноведение М., Академия, 2008</p> <p>Ушаков Д.С. Страноведение М., «МарТ», 2009</p> <p>Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.С. Регионоведение М., Гардарики 2000</p>	<p>Проверка на практическом занятии конспекта, структурно-логических схем.</p>
4	Современные цивилизационные макрорегионы мира	<p>Практические работы:</p> <p>1. Оформление к.к. «Макрорегионы мира»</p> <p>2. Можно ли считать СНГ макрорегионом ?</p> <p>3. Перечислите и покажите на карте цивилизационные макрорегионы и регионы мира.</p>	5	<p>Для изучения рекомендуются учебники и пособия:</p> <p>Сапожникова Е.Н. Страноведение М., Академия, 2008</p> <p>Ушаков Д.С. Страноведение М., «МарТ», 2009</p> <p>Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.С. Регионоведение М., Гардарики 2000</p>	<p>Проверка на практическом занятии конспекта, к.к., показ по карте цивилизационных макрорегионов мира.</p>
5	Раздел 2. Образ страны. Страна в системе экономических, политических и культурно-исторических районов мира	<p>Практические работы:</p> <p>1. Составление характеристики народонаселения страны.</p> <p>2. В чем заключается страноведческий подход к изучению роли культуры в развитии страны?</p> <p>3. Что такое «виртуальное государство»? Приведите примеры.</p> <p>4. Каковы методические подходы к изучению экономики страны ?</p> <p>5. В соответствии с планом страноведческой характеристики столицы дайте описание одной из столиц стран мира. План страноведческой характеристики столицы: Название столицы, Г.П., Характеристика</p>	10	<p>Для изучения рекомендуются учебники и пособия:</p> <p>Сапожникова Е.Н. Страноведение М., Академия, 2008</p> <p>Ушаков Д.С. Страноведение М., «МарТ», 2009</p> <p>Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.С. Регионоведение М., Гардарики 2000</p>	<p>Проверка на практическом занятии конспекта.</p>

		<p>ландшафта, Планировка города, особенности застройки (архитектура), краткая характеристика истории города, основные функции города, городские достопримечательности.</p> <p>6. Составьте сравнительную характеристику основных типов городов мира по характеру их застройки и планировки:</p> <p>западноевропейский город, азиатский (восточный) город, африканский город, североамериканский и австралийский город: западноевропейский город, азиатский (восточный) город, африканский город, североамериканский и австралийский город.</p>			
6	Неравномерность социально-экономического развития и ее проявление в типологии стран	<p>Практические работы:</p> <p>Дайте экономико-географическую характеристику Европейскому макрорегиону. (конспект)</p> <p>3. Вкратце охарактеризуйте Американский макрорегион.</p> <p>4. Каковы отличительные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона?</p> <p>5. Под воздействием каких климатических факторов формировался Африканский макрорегион?</p> <p>6. Основные тенденции, характерные для развития стран Ближнего и Среднего Востока.</p>	10	<p>Для изучения рекомендуются учебники и пособия:</p> <p>Сапожникова Е.Н. Страноведение М., Академия, 2008</p> <p>Ушаков Д.С. Страноведение М., «МарТ», 2009</p> <p>Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.С. Регионоведение М., Гардарики 2000</p>	Проверка на практическом занятии конспекта.
7	Понятие «образа страны». Развернутое описание некоторых	<p>1. Подготовить развернутое описание двух стран, презентации и теста по странам на 10-20 тестовых заданий. (по выбору студента).</p>	16	<p>Для изучения рекомендуются учебники и пособия:</p> <p>Сапожникова Е.Н. Страноведение М., Академия, 2008</p>	Проверка реферата, презентации и теста. Подготовка к экзамену.

	стран мира.
--	--------------------

	Ушаков Страноведение «МарТ», 2009 Гладкий Чистобаев Регионоведение Гардарики 2000	Д.С М., Ю.Н., А.С. М.,	
--	---	------------------------------------	--

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и формировать умения ориентироваться в многообразии материала, умения обобщать, реферировать содержание, умения организовать свое время, способствовать развитию у студентов творческих навыков, умения выразить свою точку зрения на изученные проблемные вопросы и задания. На самостоятельное изучение вынесены темы и вопросы, позволяющие организовать работу со студентами на практических занятиях, а также выносимые на экзамен по предмету. Самостоятельная работа студентов по данному курсу предусматривает следующие виды работы:

1. Подготовку к практическому занятию по теоретическим вопросам дисциплины;
2. Составление презентаций к докладам и сообщениям по вопросам семинаров;
3. Написание конспектов, составление структурно-логических схем, таблиц.
4. Анализ периодической печати, журнальных статей, журналов других литературных источников.

6.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

6.3. Тематика и задания для практических занятий

Раздел 1. Страноведение – сердцевина географии.

Тема 1. Предмет, задачи и методы страноведения.

Цель: организовать работу студентов по изучению предмета, задач и методов страноведения.

Основные содержательные части: Предмет, задачи и методы страноведения. Страноведение комплексное, проблемное, глобальное. Экологический и гуманистический принципы страноведения. Типы страноведения. Описательно-познавательная и информационная функции страноведения. Просветительское, мировоззренческое, а также практическое значение страноведения.

Задания:

1. Диспут на тему: Содержание и соотношение понятий «регион», «страна», страноведение и регионоведение.
2. Основные справочные материалы по страноведению. Подготовка аннотаций.
3. Страбон – «отец» страноведения. Подготовка доклада.
4. Подобрать свои примеры историко-культурных и физико-географических регионов мира.
5. Каковы взаимосвязи между страноведением и краеведением?

Методические рекомендации:

Для изучения рекомендуются учебники и пособия:

Сапожникова Е.Н. Страноведение М., Академия, 2008

Ушаков Д.С Страноведение М., «МарТ», 2009

Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.С. Регионоведение М., Гардарики 2000

Формы контроля:

Устные сообщения

Анализ тематических карт

Тема 2. Содержание страноведческого исследования.

Цель: организовать работу студентов по изучению содержания страноведческого исследования.

Основные содержательные части:

Содержание страноведческого исследования. Особенности и методы изучения территории, экономико-географического положения, природных условий и ресурсов, расселения, хозяйства и их территориальных структур в страноведении.

Задания:

Практические работы:

1. Каковы методические подходы к изучению географического положения страны.
2. В чем состоит географическая сущность комплексного страноведения?
3. Составление авторского варианта программы комплексной страноведческой характеристики.

Методические рекомендации:

Для изучения рекомендуются учебники и пособия:

Сапожникова Е.Н. Страноведение М., Академия, 2008

Ушаков Д.С Страноведение М., «МарТ», 2009

Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.С. Регионоведение М., Гардарики 2000

Формы контроля:

Устные сообщения

Проверка контурных карт.

Анализ тематических карт

Тема 3. Современные пространственные структуры мира.

Цель: организовать работу студентов по изучению современных пространственных структур мира.

Основные содержательные части:

Современные пространственные структуры мира. Процессы пространственной дифференциации и интеграции. Глобальные пространственные структуры. Типы и иерархия пространственных образований.

Задания:

Практические работы:

1. Составить структурно-логическую схему: Компонентная структура географического пространства
2. Составить структурно-логическую схему: Территориальная структура географического пространства.
3. Каковы методические подходы к изучению территории страны ?

Методические рекомендации:

Для изучения рекомендуются учебники и пособия:

Сапожникова Е.Н. Страноведение М., Академия, 2008

Ушаков Д.С Страноведение М., «МарТ», 2009

Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.С. Регионоведение М., Гардарики 2000

Формы контроля:

Устные сообщения

Проверка контурных карт.

Анализ тематических карт

Тема 4. Современные цивилизационные макрорегионы мира

Цель: организовать работу студентов по изучению современных цивилизационных макрорегионов мира

Основные содержательные части:

Подходы к выделению крупных регионов мира. Факторы регионализма. Природная среда. Этнические факторы регионализма (диффузия рас, Родина, этноценоз, этические признаки и контакты). Демографический фактор (население, социум, геодемография). Расселение (миграция, города и агломерации, геоурбанистика). Конфессиональный фактор (мировые религии и религиозное пространство). Политико-географический фактор (геополитика).

Задания:

1) Практические работы:

1. Оформление к.к. «Макрорегионы мира»
2. Можно ли считать СНГ макрорегионом ?
3. Перечислите и покажите на карте макрорегионы и регионы мира.

Методические рекомендации:

Для изучения рекомендуются учебники и пособия:

Сапожникова Е.Н. Страноведение М., Академия, 2008

Ушаков Д.С Страноведение М., «МарТ», 2009

Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.С. Регионоведение М., Гардарики 2000

Формы контроля:

Устные сообщения

Проверка контурных карт.

Анализ тематических карт

Раздел 2. Образ страны

Тема 5 . Страна в системе экономических, политических и культурно-исторических районов мира.

Цель: организовать работу студентов по изучению понятия «страна»

Основные содержательные части: Подходы к рассмотрению понятия страна. Многообразие стран современного мира. Современные цивилизационные макрорегионы мира. Геоэкономическая (мирохозяйственная) структура планеты, движущие силы ее развития.

Задания:

Практические работы:

1. Составление характеристики народонаселения страны.
2. Страноведческий подход к изучению роли культуры в развитии страны.
3. Что такое «виртуальное государство» ? Приведите примеры.
4. Каковы методические подходы к изучению экономики страны ?

Методические рекомендации:

Для изучения рекомендуются учебники и пособия:

Сапожникова Е.Н. Страноведение М., Академия, 2008

Ушаков Д.С Страноведение М., «МарТ», 2009

Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.С. Регионоведение М., Гардарики 2000

Формы контроля:

Устные сообщения

Проверка контурных карт.

Анализ тематических карт

Тема 6 . Неравномерность социально-экономического развития и ее проявление в типологии стран

Цель: организовать работу студентов по изучению типологий стран мира

Основные содержательные части: Неравномерность социально-экономического развития и ее проявление в типологии стран. Политическая карта мира. Типология стран мира: показатели, методология, группировка стран.

Задания:

Практические работы:

Дайте экономико-географическую характеристику Европейскому макрорегиону. (конспект)

3. Вкратце охарактеризуйте Американский макрорегион.

4. Отличительные особенности развития Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона.

5. Под воздействием каких климатических факторов формировался Африканский макрорегион?

6. Основные тенденции, характерные для развития Ближнего и Среднего Востока.

7. Дайте экономико-географическую характеристику Южно-Азиатскому макрорегиону.

Методические рекомендации:

Для изучения рекомендуются учебники и пособия:

Сапожникова Е.Н. Страноведение М., Академия, 2008

Ушаков Д.С Страноведение М., «МарТ», 2009

Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.С. Регионоведение М., Гардарики 2000

Формы контроля:

Круглый стол: «Многообразие стран современного мира»

Проверка контурных карт.

Анализ тематических карт

Тема 7. Понятие «образ страны». Развернутое описание некоторых стран мира

Цель: организовать работу студентов по изучению понятия «образ страны»

Основные содержательные части:

Понятие образа страны. Развернутое социально - и экономико-географическое описание ведущих стран разных типов.

Задания:

1) Подготовить развернутое описание двух стран, компьютерной презентации, теста по странам на 10-20 тестовых заданий и картосхем стан (физической и экономической). (по выбору студента).

Методические рекомендации:

Для изучения рекомендуются учебники и пособия:

Сапожникова Е.Н. Страноведение М., Академия, 2008

Ушаков Д.С Страноведение М., «МарТ», 2009

Гладкий Ю.Н., Чистобаев А.С. Регионоведение М., Гардарики 2000

Формы контроля:

Тестирование

Проверка картосхем

Анализ тематических карт

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) *при наличии* *Не предусмотрены*

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная:

1. Кужель, Ю.Л. Страноведение - ОАЭ, Япония, Китай : учебное пособие / Ю.Л. Кужель, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - М. : Издательство Книгодел, 2007. - 258 с. - ISBN 978-5-9659-0078-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586\(19.01.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63586(19.01.2015)).

2. Драчева, Е.Л. Страноведение - Германия, Италия, Финляндия: Учебное пособие / Е.Л. Драчева, А.О. Яворская, Т.Т. Христов. - М. : Издательство Книгодел, 2007. - 308 с. - ISBN 5-96590-042-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504\(19.01.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63504(19.01.2015)).

3. Ушаков, Д. С. Страноведение : учеб. пособие. - М. ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2009. - 256 с. - (Серия "Туризм и сервис"). - Библиогр.: с. 252-253. - ISBN 978-5-241-00928-9 : 149.00. 20 экз.

Дополнительная:

1. Машбиц Я.Г. Основы страноведения М., Просвещение, 1999. – 3 экз.

2. Сапожникова Е. Н. Страноведение: Теория и методика туристского изучения стран: учеб. пособие для вузов. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - УМО спец. - Социально-культурный сервис и туризм; 1к. - ЕН. - ISBN 5-7695-3035-9 : 178.00. 16 экз.

3. Шульга, Е.П. Современная политическая карта мира : учебное пособие / Е.П. Шульга. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2590-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259041> (04.03.2015).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная база данных библиотеки КГУ им. Н.А. Некрасова

Информационно-справочные и поисковые системы Интернета:

[GermanyМАНИЯ - всё о Германии](#)

<http://www.geografia.ru/info.html> - географический сайт о странах мира

Универсальная научная поисковая система Scirus [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.scirus.com>

Поисковая система по научной литературе Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: <http://scholar.google.com/>

Электронная научная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://elibrary.ru>

www.geonature.ru

<http://mirknig.com>

ru.wikipedia.org/wiki/Maps

<http://www.twirpx.com>

www.schoolmap.igras.ru

www.geotop.ru/periodical/magazine.phtml

<http://www.ecoross.ru>

Универсальная научная поисковая система Scirus [Электронный ресурс]. - Режим

доступа: <http://www.scirus.com>

Поисковая система по научной литературе Google Scholar [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://scholar.google.com/> Электронная научная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование»;
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru>
3. ЭБС «Znaniium» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Мультимедиа-проектор
2. Персональный компьютер, ноутбук,
3. Экран
4. Мультимедиа учебники по географии
5. Стенные карты и атласы по географии для учащихся 10-11 классов

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд.211 Корпус Е</p>	<p>Специализированная мебель; рабочее место преподавателя; мультимедийный проектор; персональный компьютер; доска меловая, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+)</p>
---	--	---

<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Корпус Б1, ауд. 202 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал)</p>	<p>Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; демонстрационная LCD-панель; принтеры, в т.ч. большеформатный и цветной; сканеры (форматы А2 и А4); web-камеры; микрофоны</p>	<p>Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+); Google Chrome (тип лицензии – BSD); Adobe Reader Acrobat BC (тип лицензии – free)</p>
---	---	--	--

	<p>Корпус Е, ауд. 227 Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Специализированная мебель; рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ; доска меловая</p>	<p>Windows Pro 8.1 (поставщик ООО Софт-лайт Проекты, договор №50155/ЯР4393 от 12.12.2014 г.); LibreOffice (тип лицензии - GNU LGPL v3+); Google Chrome (тип лицензии – BSD); Adobe Reader Acrobat BC (тип лицензии – free)</p>
--	---	--	--