

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и
профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде**

На все направления подготовки

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2019

Рабочая программа дисциплины «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по всем направлениям подготовки уровня бакалавриата

| | | |
|-------------|--------------------------|--|
| Разработал: | Сахнов И.П., _____ | пом. проректора по развитию социокультурной среды и воспитанию, к.пед.н, доцент. |
| Разработал: | Чугунова О.Д., _____ | доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.. доцент |
| Рецензент: | Воронцова А.В., _____ | заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.. доцент |

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании учебно-методического совета (УМС)

Протокол заседания № ___ от _____ 20__ г.

Председатель УМС

_____ Сокова Г.Г., д.т.н., профессор
подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры биологии и экологии:

Протокол заседания кафедры № 8 от 7мая 2020 г.

Заведующий кафедрой биологии и экологии:

Сиротина Марина Валерьевна, д.биол.н, доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры биологии и экологии

Протокол заседания кафедры № 7 от 25 января 2021 г.

Заведующий кафедрой Сиротина Марина Валерьевна, д.б.н, доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- сформировать у обучающихся готовность противодействовать распространению идеологии экстремизма, терроризма, ксенофобии и вовлечению студенческой молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность, сформировать способность осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных рисках и угрозах национальной безопасности современной России, о последствиях и влиянии аддиктивного поведения на образ жизни человека;
- развитие умений критически оценивать информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма в России и мире;
- формирование у обучающихся готовности проявлять альтернативную аддиктивному поведению социальную активность;
- приобретение опыта осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенцию:

ПКС-1. Способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПКС-1.1. Способен выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения.

ПКС-1.2. Способен проектировать и реализовывать профилактические программы и отдельные профилактические мероприятия на основе научно-обоснованных подходов к профилактической деятельности и знаний о сущности экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

Знать:

- сущность понятий: «экстремизм», «терроризм», «аддиктивное поведение», «профилактика»;
- признаки и последствия экстремистского и аддиктивного поведения;
- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией, алкоголизмом и другими негативными проявлениями;
- особенности осуществления профилактической деятельности в молодежной среде на основе научно-обоснованных подходов, сложившихся в России и за рубежом.

Уметь:

- выявлять ранние поведенческие признаки экстремистского и аддиктивного поведения;
- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять профилактическую деятельность по предупреждению аддиктивного поведения среди обучающихся;
- проектировать и реализовывать профилактические программы и мероприятия;

- организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.

Владеть:

- основами осуществления первичной профилактики экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к факультативам учебного плана. Изучается в 1 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, ранее приобретенных, в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» (на предыдущем уровне образования).

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма | Заочная форма | Очно-заочная форма |
|--|-------------|---------------|--------------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2 | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость в часах | 72 | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 10 | 6 | 10 |
| Лекции | 6 | 6 | 6 |
| Практические занятия | 4 | - | 4 |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Самостоятельная работа в часах | 62 | 66 | 62 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | Зачет | Зачет |

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма | Заочная форма | Очно-заочная форма |
|----------------------|-------------|---------------|--------------------|
| Лекции | 6 | 6 | 6 |
| Практические занятия | 4 | - | 4 |
| Лабораторные занятия | - | - | - |
| Консультации | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Зачет/зачеты | - | - | - |
| Экзамен/экзамены | - | - | - |
| Курсовые работы | - | - | - |
| Курсовые проекты | - | - | - |
| Всего | 10,3 | 6,3 | 10,3 |

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|---|---------------|--------------------|----------|------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1 | Сущность экстремизма и современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность | 14 | 2 | - | - | 12 |
| 2. | Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации | 14 | 2 | - | - | 12 |
| 3. | Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия экстремизму и терроризму | 14 | 2 | - | - | 12 |
| 4. | Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика. | 16 | - | 2 | - | 14 |
| 5. | Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности обучающихся с по профилактике аддиктивного поведения. | 14 | - | 2 | - | 12 |
| | Зачет | | | | | |
| | Итого: | 72 | 6 | 4 | | 62 |

Заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Всего | Аудиторные занятия | | Самостоятельная работа |
|---|------------------------|-------|--------------------|--|------------------------|
|---|------------------------|-------|--------------------|--|------------------------|

| | | з.е/час | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
|----|---|-----------|----------|----------|------|-----------|
| 1 | Сущность экстремизма и современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность | 13 | 1 | - | - | 12 |
| 2. | Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации | 13 | 1 | - | - | 12 |
| 3. | Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия экстремизму и терроризму | 15 | 1 | - | - | 14 |
| 4. | Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика. | 15,5 | 1,5 | - | - | 14 |
| 5. | Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения. | 15,5 | 1,5 | - | - | 14 |
| | Зачет | | | | | |
| | Итого: | 72 | 6 | - | | 66 |

Очно-заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|---|--|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | |
| 1 | Сущность экстремизма и современного терроризма: идеология, типология и его крайняя | 14 | 2 | - | - | 12 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|----------|----------|---|-----------|
| | общественная опасность | | | | | |
| 2. | Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации | 14 | 2 | - | - | 12 |
| 3. | Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия экстремизму и терроризму | 14 | 2 | - | - | 12 |
| 4. | Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика. | 16 | - | 2 | - | 14 |
| 5. | Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности обучающихся с по профилактике аддиктивного поведения. | 14 | - | 2 | - | 12 |
| | Зачет | | | | | |
| | Итого: | 72 | 6 | 4 | | 62 |

5.2. Содержание

1. Сущность экстремизма и современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Определение понятий «экстремизм», «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Признаки и последствия экстремистской деятельности. Интернет как сфера распространения идеологии экстремизма и терроризма.

2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Ведение «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в стране.

3 Особенности осуществления профилактической деятельности в молодежной среде

на основе научно-обоснованных подходов, сложившихся в России и за рубежом.

Сущность понятий «профилактика», «профилактика экстремистского поведения». Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении. Воспитание патриотизма – важнейшее условие противодействия экстремизму и терроризму. Особенности проектирования и реализации профилактических программ и мероприятий.

4. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.

Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение». Классификация аддикций. Этапы развития аддиктивного поведения. Правовые аспекты проблемы аддиктивного поведения. Молодежь как «группа риска». Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся. Сущность понятия «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики. Принципы профилактической работы в вузе. Основные направления профилактической работы в вузе.

5. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.

Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Задание | Часы (о/з/оз) | Методические рекомендации | Форма контроля |
|--------------|---|--|---|--|--|
| 1 | Сущность экстремизма и современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ дополнительной информации к лекционному материалу; - подготовка и заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - составление таблицы «Виды экстремистских идеологий»; -написание эссе «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма». | <p align="center">4/4/4</p> <p align="center">1/1/1</p> <p align="center">3/3/3</p> <p align="center">2/2/2</p> <p align="center">2/2/2</p> | <p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термины: «терроризм», «экстремизм»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> <p>Глоссарий заполняется в форме таблицы, которая содержит 3 графы: 1. Автор (ы); 2.Определение; 3.Выходные данные</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - проверка таблицы; - проверка эссе. |
| 2. | Общественная безопасность как часть национальной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу; | 4/4/4/ | <p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта лекции; |

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| | Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> - заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - изучение и конспектирование Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности"; - составление схемы «Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму» | <p>1/1/1</p> <p>3/3/3</p> <p>3/3/3</p> <p>1/1/1</p> | <p>«общественная безопасность»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> <p>Данная тема предполагает изучение Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - проверка конспекта закона; - проверка схемы |
| 3. | Формирование толерантности и культуры межнационального общения, | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу; | 4/4/4 | <p><i>Методические рекомендации.</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта лекции; |

| | | | | | |
|--|---|--|-------|--|------------------------------|
| | воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия экстремизму и терроризму | <ul style="list-style-type: none"> - заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - Подбор иллюстраций проявления толерантности в фольклоре и обычаях разных народов; - подобрать по 2 примера (можно собственный) проявления людьми патриотических чувств; - написать эссе на тему «Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма»; - выполнить контрольную работу на предложенные темы (по выбору) | 1/1/1 | «толерантность» Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома : КГТУ, 2007. - 124 с., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов. | - проверка глоссария; |
| | | | 3/3/3 | | - проверка конспекта лекции; |
| | | | 1/1/1 | | - устный опрос; |
| | | | 1/1/1 | | - устный опрос; |
| | | | 2/2/2 | | - проверка эссе |
| | | | 0/2/0 | | -проверка контрольной |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| | | | | | работы |
| 4. | Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика. | <ul style="list-style-type: none"> - Составление глоссария; -составление таблицы «Современная классификация видов аддиктивного поведения»; - составление схемы «Основные этапы развития аддиктивного поведения»; - написание эссе «Кто он – «зависимый» человек?»; - подготовка в составе микрогруппы (2-3 чел) слайд-презентации о видах аддиктивного поведения (на выбор студента); - подготовка к участию в дискуссии «Молодежь как | <p>1/1/1</p> <p>2/2/2</p> <p>1/1/1</p> <p>2/2/2</p> <p>4/4/4</p> <p>2/2/2</p> | <p><i>Методические рекомендации:</i> Студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. По данной теме изучаются такие понятия, как: «аддикция», «аддикт», «аддиктивное поведение», «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине: Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва :Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060;</p> <p>Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3 выписывает из учебников определения по теме практического занятия и сравнивает их между собой. В завершении некоторые понятия вписываются в глоссарий с указанием источника.</p> <p>Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов и иллюстрирует материал.</p> <p>При подготовке к дискуссии используйте литературу:Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М. : АСППАМ ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5</p> | <p>- проверка глоссария;</p> <p>- проверка таблицы</p> <p>- проверка схемы;</p> <p>- проверка эссе;</p> <p>- проверка разработанных студентами слайд-презентаций</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|--|--|
| | | гlossария основных терминов факультатива; - предложить по 5- 10 форм организации деятельности альтернативной аддиктивному поведению; | 1/1/1 | | разработанных студентами по изучаемой теме; |
| | | - в составе микрогруппы (2-3 человека) составить план внеаудиторной работы со студентами по профилактике аддиктивного поведения; | 1/1/1 | | - проверка гlossария; - терминологичес кий диктант; |
| | | - скачать из сети «Интернет» методическую разработку внеаудиторного мероприятия по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся вуза и проанализировать ее по схеме; | 2/2/2 | | - устный ответ на практическом занятии;/- проверка задания в письменной форме |
| | | - выполнить | 2/2/2 | | - проверка планов; |
| | | | | | - устный ответ на практическом занятии;/ - проверка |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|--|--|
| | | контрольную работу на предложенную тему (по выбору) | 0/2/0 | | задания в письменной форме -проверка контрольной работы |
|--|--|--|-------|--|--|

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.

1. Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение». Классификация аддикций.
2. Этапы развития аддиктивного поведения. Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся.
3. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики.
4. Основные направления и принципы профилактической работы в вузе.

Тема 2. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.

1. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза.
2. Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения.
3. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися.
4. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование | Количество/ссылка на электронный ресурс |
|-------|---|---|
| | | <i>а) основная:</i> |
| 1 | Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8. | 5 |
| 2 | Федеральный Закон "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8 | 29 |
| 3 | Гаврилин, Ю. В. Современный терроризм: сущность, | 2 |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | типология, проблемы противодействия : учеб. пособие / Ю. В. Гаврилин, Л. В. Смирнов. - Москва : Книжный мир, 2003. - 66 с. - (Высш. школа). - ISBN 5-8041-0144-7 | |
| 4 | Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; | Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060 |
| 5 | Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома : КГТУ, 2007. - 124 с. | 4 |
| <i>б) дополнительная:</i> | | |
| 6 | Кондакова, Н. И. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан / Кондакова, Нина Ивановна, В. Н. Маин ; под общ. ред. Кондаковой Н. И. - М. : Армпресс, 2008. - 288 с. : ил. -. - ISBN 978-5-903166-26-8 | 12 |
| 5 | Патриотизм как национальная идея воспитания молодежи: Материалы межрегиональной науч.-практ. конференции. 14.12.2006. - Кострома, 2006. - 91 с. | 4 |
| 6 | Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3 | 4 |
| 7 | Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М. : АСППАМ ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5 | 5 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Учебный корпус «В 1», ауд. №10 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | 170 рабочих мест; доска трехсекционная; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; компьютер – 1шт; микрофоны – 6 шт. | <p>LibreOfficeGNU <u>LGPL v3+</u>, <u>свободно распространяемый</u> офисный пакет с <u>открытым исходным кодом</u></p> <p>AdobeAcrobatReader, проприетарная, бесплатная программа для просмотра документов в формате PDF</p> |