

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка инновационных проектов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
(уровень специалитета)
Специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»
Квалификация выпускника: Экономист

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Оценка инновационных проектов» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), Приказ Минобрнауки России от 16.01.2017 № 20 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета)», с учебными планами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», год начала подготовки – 2018, 2019, 2021.

Разработал: Тимонин Александр Юрьевич, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Палаш Светлана Витальевна, зав. кафедрой экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 10 от 25.06.2018 г.)

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 10 от 27 мая 2019 г.)

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 27.04.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры №4 от 14.12.2020 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, к.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.)

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Оценка инновационных проектов» является курсом изучаемым в рамках профессиональной образовательной программы подготовки специалистов по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Курс рассчитан на слушателей, обладающих комплексными знаниями в области проблем макроэкономики, бухгалтерского учета, статистики, финансов, налогообложения, рынка ценных бумаг, теории и организации экономического анализа, финансового менеджмента и аудита.

Цель изучения дисциплины – овладение методикой и методологией оценки инновационного проекта, применение ее результатов в разработке стратегии фирмы, бизнес – планировании, оценке инвестиционной привлекательности потенциальных организаций – заемщиков и проектостроителей, обосновании оптимальных инвестиционных и финансовых решений.

Основными **задачами** курса являются: приобретение теоретических знаний и практических навыков в области инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате изучения дисциплины «Оценка инновационных проектов» студент должен:

1) знать:

- понятийный аппарат данной дисциплины;
- законодательные акты и нормативно – справочную документацию, регуливающую финансово – инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;
- историко – логические этапы становления дисциплины в качестве самостоятельного направления экономических исследований;
- методологические принципы инвестиционного анализа;
- систему методов и показателей оптимизации инвестиционных решений, характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях;
- содержание методики анализа инвестиционного риска и оптимизации структуры капитала.

2) уметь:

- оперативно формировать информационную базу на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников;
- использовать информационные технологии и современное программное обеспечение;
- обосновывать оптимальные инвестиционные решения в рамках финансово – инвестиционной деятельности организаций
- применять на практике методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;
- работать самостоятельно в составе группы аналитиков в процессе разработки, экспертизы и реализации инвестиционных решений.

3) владеть:

- навыками ведения исследовательской работы;
- количественными экономико – математическими методами анализа и статистики деятельности коммерческой деятельности;

- информационными технологиями для оперативного формирования информационной базы компьютерными системами, навыками доступа и поиска информации в сетевых базах данных и бухгалтерских учетных программах.

4) перечень формируемых компетенций: ПК 5, 34, 43:

ПК-5 способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

ПК-34 способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

ПК-43 способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина является дисциплиной по выбору изучается на очном отделении в семестре А, а на заочном отделении на 5 курсе.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Финансы, Планирование, бюджетирование и проектная деятельность, Корпоративные финансы, Экономика организаций, Контроллинг в организации, Аудит и контроллинг персонала, Экономическая безопасность, Финансовый менеджмент, Менеджмент, Инструменты и методы оценки стоимости активов, Анализ и оценка рисков, Оценка стоимости бизнеса

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения 2019, 2021 годы начала подготовки.

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	30
Лекции	12
Практические занятия	18
Самостоятельная работа в часах	39,65
ИКР	2,35
Контроль	36
Вид итогового контроля	Экзамен

Заочная форма обучения 2018, 2021 годы начала подготовки.

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	10
Лекции	4
Практические (лабораторные) занятия	6
Самостоятельная работа в часах	86,65
ИКР	2,35
Контроль	9
Вид итогового контроля	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Очная форма обучения 2019, 2021 годы начала подготовки.

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	12
Практические занятия	18
Консультации	2
Экзамен	0,35
Всего	32,35

Заочная форма обучения 2018, 2021 годы начала подготовки.

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	4
Практические занятия	6
Консультации	2
Экзамен	0,35
Всего	12,35

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения 2019, 2021 годы начала подготовки.

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Теоретические основы оценки инновационных проектов	12	1	2		9
2.	Дисконтирование и оценка стоимости капитала – базовые инструменты оценки инновационных проектов	15	2	4		9
3.	Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности	13	2	2		9
4.	Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	13	2	2		9
5.	Основные критерии и правила оценки инвестиционных проектов	12	1	2		9
6.	Исходная информация для комплексной оценки инвестиционных проектов	13	2	2		9
7.	Оформление результатов анализа проекта в форме бизнес – плана для потенциальных партнеров.	12	1	2		9
8.	Программные средства автоматизации расчетов при анализе проектов и оформлении бизнес – планов инвестиционных проектов	9,65	1	2		6,65
	ИКР	2,35				
	Контроль	36	-	-		
	ИТОГО:	108	12	18		39,65

Заочная форма обучения 2018, 2021 годы начала подготовки.

№	Название раздела, темы	Всего, час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Теоретические основы оценки инновационных проектов	11,5	0,5	1		10
2.	Дисконтирование и оценка стоимости капитала – базовые инструменты оценки инновационных проектов	13,5	0,5	1		12
3.	Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности	13,5	0,5	1		12
4.	Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	13	0,5	0,5		12
5.	Основные критерии и правила оценки инвестиционных проектов	13	0,5	0,5		12
6.	Исходная информация для комплексной оценки инвестиционных проектов	13	0,5	0,5		12
7.	Оформление результатов анализа проекта в форме бизнес – плана для потенциальных партнеров.	13	0,5	0,5		12
8.	Программные средства автоматизации расчетов при анализе проектов и оформлении бизнес – планов инвестиционных проектов	8,15	0,5	1		7,65
	ИКР	2,35				
	Контроль	9	-	-		
	ИТОГО:	108	4	6		86,65

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы инновационных проектов

Сущность и функции инвестиционной деятельности организации. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности. Основные стадии инвестиционного процесса. Классификация инвестиций. Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Инвестиционные риски. Портфель инвестора. Риск и доходность портфеля инвестора. Понятие об оптимальном портфеле.

Тема 2. Дисконтирование и оценка стоимости капитала – базовые инструменты оценки инновационных проектов.

Концепция временной ценности денежных вложений в экономическом анализе и финансовом менеджменте. Простой и сложный процент. Операции дисконтирования и

наращения капитала. Формула расчета текущей и будущей стоимости денежных средств. Эффективная годовая процентная ставка. Понятие обыкновенного и обязательного аннуитета. Формула расчета обыкновенного и обязательного аннуитета. Порядок расчета процентных платежей по полученным займам и кредитам. Понятия «цена капитала» и «проектная дисконтная ставка». Методика анализа цены заемного капитала. Методика анализа цены собственного капитала. Методика анализа цены прибыли, оставшейся в распоряжении организации.

Тема 3. Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности

Концепция денежных потоков в финансово – инвестиционном анализе. Информационная база и место анализа денежных потоков в системе комплексного анализа долгосрочных инвестиций. Оценка денежного потока по периодам жизненного цикла инвестиционного проекта. Проблемы проведения достоверной оценки начальных инвестиционных затрат. Последовательность расчета денежного потока на этапе реализации проекта.

Тема 4. Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций

Классификация показателей оценки эффективности долгосрочных инвестиций. Основопологающие принципы оценки эффективности инвестиций. Методика расчета, правила применения, положительные стороны и недостатки чистой текущей стоимости (NPV). Методика расчета срока окупаемости (PB и DPB). Методика расчета учетной нормы рентабельности (ARR). Методика расчета внутренней нормы рентабельности (IRR). Методика расчета средних годовых показателей инвестиционной привлекательности (AEC, ANPV). Методика оценки оптимального срока реализации проекта. Методика расчета индекса рентабельности инвестиций. Сравнительная оценка альтернативных проектов.

Тема 5. Оценка влияния инфляции на принятие долгосрочных инвестиционных решений

Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Оценка взаимосвязи между номинальными процентными ставками и уровнем инфляции. Формула Фишера. Методика расчета годовой ставки инфляции с использованием формулы эффективной годовой процентной ставки. Оценка средней ставки инфляции за ряд периодов. Характеристика денежного потока по степени его зависимости от влияния инфляции.

Тема 6. Основные правила и критерии оценки инвестиционных проектов.

Различия в подходе к оценке проектов с позиций инициатора и его партнеров. Жизненный цикл проекта. Аспекты анализа проекта. Инструментарий анализа инвестиционных проектов. Финансовый анализ проекта с позиций инициатора. Подбор условий финансирования проекта. Анализ рисков проекта и корректировка планов реализации.

Тема 7. Исходная информация для комплексной оценки инвестиционного проекта.

Сведения об инициаторе проекта и существовании проекта. Сведения о рынках продукции и ресурсах. Положение в отрасли. Организационный план. Финансовый план. Источники информации.

Тема 8. Оформление результатов анализа проекта в форме бизнес – плана для потенциальных партнеров.

Понятие бизнес-плана, его значение в предпринимательской деятельности. Цели, задачи и функции бизнес-плана в современных условиях. Принципы бизнес - планирования. Основные подходы к разработке бизнес-плана. Организация процесса бизнес - планирования. Основные его недостатки. Реализация и контроль за выполнением бизнес-плана. Показатели эффективности и реализуемости проектов в бизнес – плане.

Тема 9. Программные средства автоматизации расчетов при анализе проектов и оформление бизнес – планов инвестиционных проектов.

Экспресс – анализ – расчет показателей эффективности и реализуемости проектов на основе данных Анкеты инициатора проекта. Программные средства автоматизации расчетов в таблицах.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Оценка инновационных проектов» на очном отделении организуется в семестре А. На ее освоение отводится 108 часов 78 часов из них – на самостоятельную работу, которая в соответствии с тематическим планом разделена на следующие содержательные блоки.

Содержание самостоятельной работы студентов.

Очная форма обучения 2019, 2021 годы начала подготовки.

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения, очная форма	Форма контроля
1.	Теоретические основы оценки инновационных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	9	1.тестирование 2.оценка решения практических задач 3.оценка устного выступления по заданной теме (сообщения на семинаре)
2	Дисконтирование и оценка стоимости капитала – базовые инструменты оценки инновационных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	9	1.тестирование 2.оценка решения практических задач 3.контрольная работа
3.	Анализ и оценка денежных потоков от	Подготовка к практическим занятиям.	9	1.тестирование 2.оценка решения

	инвестиционной деятельности	Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий		практических задач 3.контрольная работа
4.	Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	9	1.тестирование 2.оценка решения практических задач 3.контрольная работа
5.	Основные критерии и правила оценки инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	9	1.оценка решения практических задач 2.контрольная работа
6.	Исходная информация для комплексной оценки инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	9	1.тестирование 2.оценка решения практических задач 3.защита и оценка авторских проектов
7.	Оформление результатов анализа проекта в форме бизнес – плана для потенциальных партнеров.	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	9	1.тестирование 2.оценка решения практических задач 3.контрольная работа
8.	Программные средства автоматизации расчетов при анализе проектов и оформлении бизнес – планов инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	6,65	1.оценка решения практических задач 2.контрольная работа
	Итого		39,65	

Заочная форма обучения 2018, 2021 годы начала подготовки.

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения, заочная форма	Форма контроля
1.	Теоретические основы оценки инновационных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных	10	1.тестирование 2.оценка решения практических задач 3.оценка устного выступления по

		домашних заданий		заданной теме (сообщения на семинаре)
2	Дисконтирование и оценка стоимости капитала – базовые инструменты оценки инновационных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	1.тестирование 2.оценка решения практических задач 3.контрольная работа
3.	Анализ и оценка денежных потоков от инвестиционной деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	1.тестирование 2.оценка решения практических задач 3.контрольная работа
4.	Анализ показателей экономической эффективности и окупаемости долгосрочных инвестиций	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	1.тестирование 2.оценка решения практических задач 3.контрольная работа
5.	Основные критерии и правила оценки инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	1.оценка решения практических задач 2.контрольная работа
6.	Исходная информация для комплексной оценки инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	1.тестирование 2.оценка решения практических задач 3.защита и оценка авторских проектов
7.	Оформление результатов анализа проекта в форме бизнес – плана для потенциальных партнеров.	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	12	1.тестирование 2.оценка решения практических задач 3.контрольная работа
8.	Программные средства автоматизации расчетов при анализе проектов и оформлении бизнес – планов инвестиционных проектов	Подготовка к практическим занятиям. Доклад, реферат. Выполнение индивидуальных домашних заданий	7,65	1.оценка решения практических задач 2.контрольная работа
	Итого		86,65	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Примеры практических заданий

Задача 1. Президент вашей компании попросил вас оценить предлагаемое приобретение нового спектрометра для отдела исследований и разработок фирмы. Базовая цена оборудования равна 70000 дол., модификация его для приспособления к потребностям вашей фирмы обойдется еще в 15000 дол. Спектрометр, который имеет 3-летний нормативный срок службы, будет продан через три года за 30000 дол. Использование спектрометра потребует увеличения NWC (на запчастях) в 4000 дол. Использование спектрометра не повлияет на доходы, но ожидается, что он будет экономить фирме 25000 дол. в год на операционных затратах до налогообложения, в основном на трудозатратах. Налоговая ставка фирмы равна 24%. а. Каковы инвестиционные затраты по проекту спектрометра, т. е. каков чистый денежный поток нулевого года? б. Каковы чистые операционные денежные потоки в первом—третьем годах? в. Каков добавочный (неоперационный) денежный поток в третьем году? В чем причина существования этого потока? г. Следует ли покупать спектрометр, если ставка отсечения (стоимость капитала фирмы) 10%? д. Изменится ли решение при ставке отсечения 15%? Какого предельное значение ставки отсечения?

Задача 2. В настоящее время фирма "Erickson Toy", производящая игрушки, использует для формовки станок, который был куплен два года назад. Этот станок списывается по методу равномерной амортизации до ликвидационной стоимости 500 дол., а до окончания срока его службы остается еще шесть лет. Его текущая балансовая стоимость составляет 2600 дол., и сейчас его можно продать за 300 дол. (Примите, что ежегодные амортизационные отчисления составляют $(2600 \text{ дол.} - 500 \text{ дол.}) : 6 = 350 \text{ дол.}$ в год.) Взамен нынешнего фирме предложен станок стоимостью 9000 дол. Его расчетный полезный срок службы шесть лет, и оцениваемая ликвидационная стоимость составляет 900 дол. Амортизация линейная. Замена позволит увеличить выпуск продукции, следовательно, объем реализации возрастет на 1000 дол. в год; при этом гораздо большая производительность нового станка приведет еще и к снижению операционных затрат на 2 тыс. дол. в год. Новый станок потребует увеличения товарно-материальных запасов на 2.5 тыс. дол., одновременно возрастет на 600 дол. кредиторская задолженность. Налоговая ставка составляет 24%, а альтернативная доходность – 13%. Стоит заменять старый станок? **Задача 4** Фирма «ХХ» купила пять лет назад станок за 100000 дол. При покупке ожидаемый срок его службы составлял 10 лет, а ожидаемая ликвидационная стоимость по истечении 10 лет — 10 000 дол. Он списывается по методу равномерной амортизации до ликвидационной стоимости 10000 дол., или по 9000 дол. в год. Новый станок можно купить за 150000 дол., включая расходы по установке. За свой 5-летний срок службы он обеспечит снижение денежных операционных затрат на 50000 дол. в год. Ожидается, что объем реализации не изменится. Предположительно, в конце своего полезного срока эксплуатации станок не будет иметь никакой ценности. Старый станок можно продать за 65 000 дол. Налоговая ставка 24%. Соответствующая ставка дисконта составляет 15%.

а. Если новый станок будет куплен, какова будет величина инвестиций в нулевом году?

б. Какие дополнительные операционные денежные потоки будут иметь место в конце каждого из пяти лет в результате замены старого станка?

в. Какой дополнительный неоперационный денежный поток возникнет в конце пятого года, если новый станок будет куплен?

г. Каков NPV проекта? Следует ли фирме заменять старый станок?

Задача 3. Компания Легкий шаг производит обувь для пожилых людей. Руководство компании с 2000 года озаботилось проблемой компьютеризации делопроизводства. В 2001 г проведены исследования предлагаемых на рынке систем, что обошлось компании в 20 тыс. дол. Однако, только с 2004 г компания заключила договор на поставку техники и начало обслуживания системы. На 2004 г запланированы следующие мероприятия, которые обещают экономию на текущих издержках: сокращение в отделе бухгалтерии, на складе примерно 5 человек с годовой зарплатой каждого 12 тыс. дол., постройка компьютеризированной системы заказов сырья и материалов приведет к ликвидации простоев производства, что сэкономит еще 10 тыс. дол., своевременная отгрузка сэкономит 4 тыс. дол., контроль над оплатой потребителей позволит получить дополнительные потоки в размере 3 тыс. дол. в год. Покупаемая техника и программы стоят 100 тыс. дол. и еще 60 тыс. дол. стоит установка и отладка системы. И по налоговому и по финансовому учету постройка компьютерной системы амортизируется за 4 года. Обслуживание системы потребует двух новых высокопрофессиональных специалистов с годовой оплатой труда по 20 тыс. в год. Ремонтные и операционные расходы составят \$10 тыс. в год. Налог на прибыль компании 24%. Требуемая доходность по проектам 15%. Определите начальные инвестиционные затраты, операционные по годам проекта и конечные. Рассчитайте срок окупаемости. Оцените NPV, IRR. Как изменятся оценки, если в конце четвертого года технику удастся продать за 5 тыс. дол. Как будет оценен проект, если его срок функционирования будет зафиксирован на 3-х годах и техника будет реализована по цене 30 тыс. дол.?

Задача 4. Компания Голден Сайт ставит перед инвестиционным менеджером задачу оценки инвестиционных проектов: выбрать один из двух различных станков, предназначенных для выполнения одной и той же работы (инвестиции в станки взаимоисключающие). Сравнение денежных потоков для двух станков показывает, что выбор более дешевого станка позволит сэкономить в момент покупки \$1 тыс. дол., но ежегодные дополнительные затраты при этом варианте составят \$333 на протяжении всех пяти лет службы станков. Ставка отсечения для инвестиционных решений компании составляет 12%. Методом IRR определите, какой станок более предпочтителен для компании. Сделайте выбор с помощью метода NPV.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

(не предусмотрено)

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

(проектов)

(не предусмотрено)

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Блау, С.Л. Инвестиционный анализ : учебник / С.Л. Блау. - Москва: Дашков и Ко, 2016. - 256 с. -(Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02333-0; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230035>

2 Чернов, В.А. Инвестиционный анализ : учебное пособие / В.А. Чернов ; под ред. М.И. Баканова.- 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01301-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016>

3 Серов В.М. Инвестиционный анализ : учебник / В.М. Серов, Е.А. Богомолова, Н.А. Моисеенко ; под общ.ред. В.М. Серова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 248 с. — (Высшее

образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a93bd34dacb77.48838994.
<http://znanium.com>

4 Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: учебник /И.В. Липсиц, В.В. Коссов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2848. <http://znanium.com>

5 Плеханов А.Ф. Инвестиционный анализ. Конспект лекций: Учебное пособие / Плеханов А.Ф., Квач Н.М., Першукова С.А. - М.:МГУДТ, 2016. - 57 с. <http://znanium.com>

6 Инвестиционный анализ : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / И. С. Межов [и др.] ; под ред. И. С. Межова. - М. : КНОРУС, 2016. - 415 с. - (Бакалавриат). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 978-5-406-04620-3 : 351.00.

б) дополнительная литература:

1.Пупенцова, С.В. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГПУ, 2012. — 166 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64819>. — Загл. с экрана.

2 Трофимов, И.В. Инвестиционный анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Трофимов, Д.А. Старков, М.Д. Старков. — Электрон. дан. — Оренбург: ОГУ, 2015.— 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98122>. — Загл. с экрана.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

Официальные сайты (Интернет-источники):

1. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».
2. Портал АРБИКОН: росписи газетных и журнальных статей Российской книжной палаты, электронные каталоги вузовских библиотек России и сводные каталоги консорциума.
3. Электронная библиотека POLPRED.COM: база данных в области экономики и права.
4. Encyclopedia of Law and Economics – <http://allserv.rug.ac.be/~gdegeest>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.