

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки 38.06.01 Экономика  
Направленность Экономическая теория

Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Кострома**

Программа дисциплины Экономическая теория 38.06.01 Экономика, направленность / профиль Экономическая теория разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.06.01 Экономика, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464). (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33688).

Год начала подготовки 2020, 2021 (заочная форма обучения).

Разработал: Коновалова Е.В., доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензент: Грабова О.Н., профессор кафедры экономики и экономической безопасности, д.э.н., доцент

#### ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш С.В., к.э.н., доцент  
Протокол заседания кафедры № 9 от 24.04.2020 г.

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
Протокол заседания кафедры № 9 от 12.05.2021 г.  
Палаш С.В., к.э.н., доцент

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности  
Палаш С.В., к.э.н., доцент  
Протокол заседания кафедры № 9 от 25.04.2022 г.

#### ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры экономики и экономической безопасности  
Протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.  
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент

## 1. Цели и задачи дисциплины экономическая теория

**Цель:** формирование у аспирантов научного социально-экономического мировоззрения и знаний, являющихся предметом экономической теории.

### Задачи:

- формирование у аспирантов знания экономической теории в объёме, определённом требованиями ГОС в подготовке аспирантов по экономической науке;
- спродуцировать возможность развития экономической науки на основе сравнительного анализа научных концепций, имеющих идентификацию в рамках различных научных школ и понимание генезиса и эволюции экономических явлений, процессов, состояний;
- дать аргументацию о наличии объективных экономических законах и формах их проявлений в экономической жизни общества;
- дать знания и понимание основных научных проблем и дискуссионных вопросов развития экономической теории.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины Экономическая теория обучающийся должен знать:

- основные механизмы координации экономических взаимодействий и современные методы исследования и профессиональной области – экономической теории (для ОПК 1)
- ключевые характеристики социально-экономического развития общества, концепции ведущих отечественных и зарубежных учёных и научных школ, современные парадигмы, теоретические основы и методологию исследования в экономической теории (для ПК 1)
- основные этапы экономической истории и основные теоретические положения представителей разных школ и направлений в истории экономической мысли (для ПК 1)
- основные экономические понятия, категории, закономерности и законы профессиональной сферы – экономической теории (для ПК 2)
- основные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (для ПК 3)
- основные направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (для ПК 4)

уметь:

- применять современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной области – экономической теории (для ОПК 1)
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли – экономической теории (для ОПК 2)
- применять современные парадигмы, теоретические и методологические основы экономической теории в научных исследованиях (для ПК 1)
- исследовать причинно-следственные связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики (для ПК 2)
- осмысливать новые и переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-

экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (для ПК 3)

- осмысливать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (для ПК 4)

владеть:

- опытом самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области экономической теории с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (для ОПК -1)
- опытом и навыками организации работы исследовательского коллектива в области экономической теории (для ОПК 2)
- опытом научных исследований в области экономической теории, экономической истории, истории экономической мысли и методологии экономической науки (для ПК 1)
- опытом теоретического осмысления и практического исследования устойчивых, повторяющихся связей в социально-экономических явлениях и процессах, их структурных характеристик и закономерностей (для ПК 2)
- опытом выявления новых фактов, процессов и тенденций, характеризующих формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе (для ПК 3)
- опытом критического и каузального анализа направлений и этапов развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов (для ПК 4)

**освоить компетенции:**

ОПК - 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК - 2 - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ПК - 1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области общей экономической теории, экономической истории, истории экономической мысли и методологии экономической науки;

ПК-2 - способностью выявлять устойчивые, повторяющиеся связи в социально-экономических явлениях и процессах, их структурные характеристики, закономерности функционирования и тенденции развития экономических отношений;

ПК-3 - способностью выявлять и осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе;

ПК-4 - способностью анализировать направления и этапы развития экономической мысли во взаимосвязи с социально-экономическими условиями соответствующих периодов и особенностями различных стран и народов.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучается в 3, 4 семестрах.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: методология и история экономической науки; методика преподавания экономических дисциплин; системный анализ в экономике; экономический анализ состояния и

функционирования социально-экономических систем; научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	24	16
Лекции	12	8
Практические занятия	12	8
Самостоятельная работа в часах	120	128
Форма промежуточной аттестации	Зачет (3сем) Экз (4сем)	Зачет (3сем) Экз (4сем)

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	12	8
Практические занятия	12	8
Лабораторные занятия	-	-
Консультации (к экзамену + 5 % от лекций)	2+ 0,6	2+ 0,4
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Всего	27,2	19,0

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

###### очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Всего	
1.	Эволюция предмета экономической теории. Последовательность научного познания	25	2	2	4	21
2.	Общее равновесие и экономическая эффективность	30	2	2	4	26
3.	Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	31	2	2	4	27
4.	Макроэкономическая политика государства в экономике. Финансовая	31	4	4	8	23

	система, бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства					
5.	Макроэкономика как теоретическое осмысление практики. Макроэкономика XXI века: смена научной парадигмы	27	2	2	4	23
	Итого:	144	12	12	24	120

#### заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Всего	
1.	Эволюция предмета экономической теории. Последовательность научного познания	25	1	1	2	23
2.	Общее равновесие и экономическая эффективность	30	2	2	4	26
3.	Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	31	1	1	2	29
4.	Макроэкономическая политика государства в экономике. Финансовая система, бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	31	2	2	4	27
5.	Макроэкономика как теоретическое осмысление практики. Макроэкономика XXI века: смена научной парадигмы	27	2	2	4	23
	Итого:	144	8	8	16	128

#### 5.2. Содержание:

##### **Тема 1. Эволюция предмета экономической теории. Последовательность научного познания.**

Эволюция предмета экономической теории. Определение предмета экономической теории: классическое, марксистское, современные западные теории. Общие черты разных определений предмета экономической теории. Предыстория науки в античности и средневековье. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа (Физиократы, В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Дж.С. Милль). Раскол экономической науки в эпоху зрелого капитализма свободной конкуренции. КК. Маркс и радикальная критика капитализма. Маржиналистская революция. Современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм. Прорыв на передовые рубежи мировой экономической науки. Разработка проблем планирования и прогнозирования.

Последовательность научного познания: наблюдение – обобщение – выводы. Эмпирический и статистический методы. Диалектика как метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты.

## **Тема 2. Общее равновесие и экономическая эффективность.**

Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.

Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).

Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Проблема стабильности равновесия.

## **Тема 3. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации.**

Общественные блага и принципы их классификации. Характеристика чистых общественных благ: свойства неисключаемости и неизбирательности в потреблении. Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объём общественного блага. Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.

Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена. Принципы принятия политических решений.

Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики. Создание и регулирование правовой и институциональной экономической среды. Формирование экономического климата (налоги, субсидии, нормы амортизации, таможенные пошлины и др.). Необходимость поддержания конкурентной среды и антимонопольная политика.

Внешние эффекты (экстерналии): природа, последствия и регулирование. Частные и внешние издержки; общественные (социальные) издержки и выгоды. Формы проявления внешних эффектов: отрицательные и положительные экстерналии.

Внешние эффекты и эффективность; теорема Коуза-Стиглера. Способы регулирования внешних эффектов: административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод; регулирование отрицательных внешних эффектов. Выбор в условиях неопределённости. Оппортунистическое поведение. Рынки с асимметричной информацией. Риск инвестиционных решений.

## **Тема 4. Макроэкономическая политика государства в экономике. Финансовая система, бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.**

Обоснование государственного вмешательства в экономику. Основные экономические функции государства.

Финансовые ресурсы, связь между объёмом финансовых ресурсов и состоянием общества, формирование финансовых ресурсов и согласование интересов. Государственные финансовые ресурсы: проблема формирования и расходования, подходы к выработке решений об использовании государственных ресурсов.

Финансовая система государства и её особенности. Общая схема финансового устройства в РФ. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы.

Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели, основные инструменты. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Бюджетная система как центральное звено финансовой системы РФ: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения.

Государственный бюджет: основные статьи доходов и расходов; трансферты,

дотации, субвенции, субсидии. Казначейское исполнение бюджета.

Бюджетный дефицит и профицит; способы регулирования бюджетного дефицита. Долговое финансирование дефицита бюджета. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Концепция функциональных финансов.

Государственный долг внутренний и внешний, способы его регулирования и формы обслуживания. Социально-экономические последствия бюджетного дефицита и государственного долга.

Экономическая теория налогообложения. Основные функции налогов. Налоговая система: сущность, структура, уровни, субъекты и объекты налогообложения. Принципы, функции, формы и цели налогообложения.

Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Предложение денег центральным банком. Денежная база; банковский и денежный мультипликаторы.

Кредитно-денежный трансмиссионный (передаточный) механизм.

Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Жёсткая и гибкая монетарная политика. Различия кейнсианского и монетаристского подходов к кредитно-денежной политике. «Денежное правило» М. Фридмена, современный монетаризм. Основные направления деятельности Центрального банка Российской Федерации на современном этапе.

## **Тема 5. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики. Макроэкономика XXI века: смена научной парадигмы.**

Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели, проблема формализации макроэкономики.

Основные макроэкономические проблемы (Дж. Акерлоф):

существование вынужденной безработицы;

влияние кредитно-денежной политики на выпуск продукции и занятость;

неускорение дефляции при высоком уровне безработицы;

широкая распространённость недонакопления пенсионных фондов;

исключительная неустойчивость курсов акций по сравнению с их реальной доходностью;

устойчивое наличие саморазрушающегося люмпен-пролетариата.

Современные школы макроэкономики. Новая институциональная экономическая наука.

Макроэкономика XXI века: смена научной парадигмы. Информационная парадигма как основа современной макроэкономики (Дж. Стиглиц). Поведенческая макроэкономика и макроэкономическое поведение (Дж. Акерлоф). Теории макроэкономической динамики (Ф. Кидланд, Э. Прескот). Анализ межвременного выбора в контексте макроэкономической политики (Э. Флепс).

Развитие российской современной макроэкономической мысли: теория пространственной, динамичной, многофазовой экономики.

Эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы очн/заочн	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Эволюция предмета экономической теории. Последовательность научного познания	Подготовиться к тематическому контролю; подготовка к работе в малых группах (разбор и обсуждение проблемной ситуации по тематике раздела) (ПК-1; ПК-3; ПК-4)	21/23	Работа с учебно-научной и справочной литературой, подбор и обзор литературы по проблемной ситуации (ПК-1; (ПК-3; ПК-4)	Тематический контроль; разбор и обсуждение проблемной ситуации по тематике раздела
2.	Общее равновесие и экономическая эффективность	Подготовиться к выполнению творческого домашнего задания (ОПК-1; ОПК-2; ПК-2)	26/26	Изучение научной литературы по проблематике раздела; всестороннее исследование, анализ и аргументация в обосновании методологического подхода или собственного мнения по изучаемому вопросу (ОПК-1; ОПК-2; ПК-2)	Эссе; обсуждение эссе
3.	Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации	Подготовка к работе с материалами кейса (ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3)	27/29	Изучение научной и учебной литературы по проблематике раздела, вопросам и заданиям кейсу материалам кейса (ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3)	Крупный стол; выступления по вопросам и заданиям кейсу
4.	Макроэкономическая политика государства в экономике. Финансовая система, бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства	Подготовиться к выполнению расчётно-аналитической работы (ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4)	23/27	Изучение научной литературы по проблематике раздела; всестороннее исследование и глубокий анализ статистического и фактического	Расчётно-аналитическая работа элементами научного анализа

				материала; аргументация в обосновании методологического подхода или собственного мнения по изучаемому вопросу (ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4)	
5.	Макроэкономика как теоретическое осмысление практики. Макроэкономика XXI века: смена научной парадигмы	Подготовиться к тематическому контролю; подготовка к домашнему творческому заданию (ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3)	23/23	Изучение научной литературы по проблематике раздела; описание цели и задач работы, круг рассматриваемых проблем, результаты используемого материала, их интерпретация и общие выводы (ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3)	Тематический контроль
	Итого:		120/ 128		

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Тема 1. Эволюция предмета экономической теории. Последовательность научного познания.

1. Эволюция предмета экономической теории. Определение предмета экономической теории: классическое, марксистское, современные западные теории. Общие черты разных определений предмета экономической теории.

2. Меркантилисты как первая научная школа. Классическая школа (Физиократы, В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо, Дж.С. Милль). Раскол экономической науки в эпоху зрелого капитализма свободной конкуренции.

3. К. Маркс и радикальная критика капитализма.

4. Маржиналистская революция.

5. Современные западные школы: кейнсианство, монетаризм, институционализм.

6. Последовательность научного познания: наблюдение – обобщение – выводы. Эмпирический и статистический методы. Диалектика как метод экономической теории. Экономические модели и эксперименты.

Форма практического занятия: работа в малых группах, обсуждение основных вопросов по проблематике темы семинарского занятия.

### Тема 2. Общее равновесие и экономическая эффективность.

1. Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л. Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето.

Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ.

2. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство.

3. Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).
4. Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Проблема стабильности равновесия.  
Форма практического занятия: представление и обсуждение творческого домашнего задания – эссе по проблематике темы семинарского занятия.

### **Тема 3. Рыночное фиаско: производство общественных благ, экстерналии и асимметрия информации.**

1. Общественные блага и принципы их классификации. Характеристика общественных благ: свойства общественных благ и особенности спроса на них, эффективный объём общественного блага.
2. Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.
3. Теория общественного выбора: анализ закономерностей в условиях демократического правления. Концепция Дж. Бьюкенена. Принципы принятия политических решений.
4. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования рыночной экономики, создание и регулирование правовой и институциональной экономической среды.
5. Внешние эффекты (экстерналии): природа, последствия и регулирование. Частные и внешние издержки; общественные (социальные) издержки и выгоды. Формы проявления внешних эффектов: отрицательные и положительные экстерналии.
6. Внешние эффекты и эффективность. Способы регулирования внешних эффектов: административные и экономические меры регулирования внешних издержек и выгод; регулирование отрицательных внешних эффектов.  
Форма практического занятия: круглый стол – выступления и обсуждение вопросов и заданий кейса по проблематике темы.

### **Тема 4. Макроэкономическая политика государства в экономике. Финансовая система, бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика государства.**

1. Обоснование государственного вмешательства в экономику. Основные экономические функции государства.
2. Финансовая система государства и её особенности. Общая схема финансового устройства в РФ. Государственные и муниципальные финансы. Централизованные и децентрализованные финансы.
3. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства и её цели, основные инструменты. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.
4. Бюджетная система как центральное звено финансовой системы РФ: понятие, структура, уровни, принципы, функции, институты. Межбюджетные отношения.
5. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты. Предложение денег центральным банком. Денежная база; банковский и денежный мультипликаторы.
6. Основные направления деятельности Центрального банка Российской Федерации на современном этапе.  
Форма практического занятия: расчётно-аналитическая работа.

### **Тема 5. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики. Макроэкономика XXI века: смена научной парадигмы.**

1. Возможности и ограничения неоклассической макроэкономической модели, проблема формализации макроэкономики.
2. Современные школы макроэкономики. Новая институциональная экономическая наука.
3. Развитие российской современной макроэкономической мысли: теория пространственной, динамичной, многофазовой экономики.
4. Эволюционный подход к исследованию макроэкономических процессов.

Форма практического занятия: работа в малых группах и подготовка выступлений по проблематике темы; обсуждение дискуссионных вопросов.

### 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

### 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

*а) основная:*

1. Экономическая теория : Полный курс МВА / Станковская И.К., Стрелец И.А. - М.:Рид Групп, 2016. - 480 с.: ISBN 978-5-4252-0255-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=926855>
2. Философия и методология экономики - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 320 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-012095-9 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553602>
3. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915122>
4. Методология экономической науки : учеб. пособие для студ. и аспирантов высш. учеб. заведений : [рекомендовано УМО] / М. И. Скаржинский [и др.] ; Моск. гос. ун-т, экон. фак. - М. : ИНФРА-М, 2007. - 358 с. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова). - Библиогр.: с. 338-357. - ISBN 5-7591-0690-2 : 200.00. 3 экз.
5. Скаржинский, М. И. Методология экономической науки : [учеб. пособие для вузов] / М. И. Скаржинский, В. В. Чекмарев ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - 2-е изд., испр. и доп. - Кострома : КГУ, 2007. - 358 с. - Библиогр.: с. 338-357. - ISBN 5-7591-0804-2 : 300.00. 22 экз.

*б) дополнительная:*

1. Экономическая теория (политэкономия) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872682>.
2. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 608 с. — (Классический университетский учебник). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792660>
3. Экономическая теория : учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. : схем. -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02743-7 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733)
4. Николаева, И.П. Экономическая теория : учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; То же [Электронный ресурс]. - [URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774)
5. История экономики : учебник / О.Д. Кузнецова, И.Н. Шапкин, А.С. Квасов [и др.] ; под общ. ред. О.Д. Кузнецовой, И.Н. Шапкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 416 с. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942758>
6. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 327 с. : ил. — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900868>

7. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — [www.dx.doi.org/10.12737/22874](http://www.dx.doi.org/10.12737/22874). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=762317>
8. Пунанова, Татьяна Ивановна. История экономики [Электронный ресурс] : планы семинарских занятий / Т. И. Пунанова. - Кострома : КГУ, 2016. - 12 с. - б.ц. 1 экз.
9. Синельник, Лариса Васильевна. История экономических учений : [учеб. пособие для аспирантов и студ. высш. учеб. заведений] / Л. В. Синельник. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2014. - 282, [1] с. - Допущено УМО. - Библиогр. в конце глав. - Указ. имен: с. 278-283. - ISBN 978-5-406-03294-7 : 399.00. 1 экз.
10. Богомазов Геннадий Григорьевич. История экономики и экономической мысли России : учебник для эконом. вузов / Богомазов Геннадий Григорьевич, И. А. Благих ; под общ. ред. Г.Г. Богомазова. - Москва : Экономика, 2010. - 671 с. - (Учебники эконом. фак. СПбГУ). - ГСЭ. - обязат. - 673.00. 3 экз.
11. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>
12. Экономическая история : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / О. Д. Кузнецова [и др.] ; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2010. - 525, [2] с. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 526. - ISBN 978-5- 9916-0126-9. - ISBN 978-5-9692-0536-9 : 239.00. 4 экз.

[Вся основная и дополнительная литература имеется в наличии в ЭБС «Университетская библиотека online»]

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **Электронные библиотечные системы:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»
4. Правовые базы данных «Консультант» и «Гарант».

### **Периодические издания:**

1. [www.ptpi.ru](http://www.ptpi.ru) – Журнал «Проблемы теории и практики управления»
2. [www.mevris.ru](http://www.mevris.ru) – Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»

### **Официальные сайты (Интернет-источники):**

[www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Адрес,	Аудитория	Оснащенность
--------	-----------	--------------

корпус		
Аудиторные занятия		
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	5	Компьютерный класс на 22 посадочных места с выходом в Интернет Используемое программное обеспечение: Офисный пакет
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	6	Компьютерный класс на 16 посадочных мест с выходом в Интернет Используемое программное обеспечение: Офисный пакет
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	7	Компьютерный класс на 10 посадочных мест с выходом в Интернет Используемое программное обеспечение: Офисный пакет
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	9	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	10	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	11	Аудитория на 30 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	12	Аудитория на 32 посадочных места, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	13	Аудитория на 60 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	14	Аудитория на 26 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	16	Компьютерный класс на 20 посадочных мест с выходом в Интернет Используемое программное обеспечение: Офисный пакет
Самостоятельная работа		
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 201	Читальный зал корпуса «Б1»	200 посадочных мест; 3 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 копир/принтер; 1 проектор; 2 экрана для проектора; 1 ворота «Антивор»; 1 WIFI-точка доступа.
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 202	Электронный читальный зал	25 посадочных мест; 29 компьютеров (25 для читателей, 4 для сотрудников); 4 принтера (3 монохромные, 1 полноцветный);

		1 плоттер; 2 сканера; 1 МФУ; 1 LCD TV
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «А1», ауд. 3- 207	Читальный зал редкой книги	50 посадочных мест; 1 компьютер для сотрудников; 1 сканер; 1 принтер; 1 LCD TV; свободный доступ WIFI
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «В1», ауд. 305	Читальный зал СБО	20 посадочных мест; 2 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 МФУ