

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в гуманитарных науках

Направление подготовки: «46.04.01 История»

Направленность: «Историческая антропология»

Квалификация выпускника: магистр

**Кострома
2024**

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в гуманитарных науках» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №1057 от 18 августа 2020 г.

Разработал: Ивков Владимир Анатольевич, доцент, к.э.н., доцент

Рецензент: Марасанова В.М., д.и.н., профессор, зав. кафедрой рекламы и связей с общественностью Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры №11 от 23.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры №10 от 10.04.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: изучение современных информационных технологий, применяемых в научной работе и образовательной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными технологиями обработки текстовой информации;
- ознакомить с технологиями баз данных;
- познакомить с технологиями поиска информации в информационных цифровых ресурсах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

- ОПК-5 - Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-5.1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в исследовательской работе.

ОПК-5.2. Осуществляет поиск исторической информации в тематических сетевых ресурсах, базах данных, информационно-поисковых системах

ОПК-5.3. Самостоятельно приобретает новое знание с помощью информационно-коммуникативных технологий для решения педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности

знать:

- базовые сведения о технологиях статистической обработки информации;
- основные литературные источники, в том числе Интернет-ресурсы, отражающие современный уровень развития клиометрики;
- современные технологии и приемы построения математических моделей социальных процессов;

уметь:

- применять информационные технологии для обработки статистической информации;
- строить вычислительные модели объектов профессиональной

деятельности и реализовывать их в специальных программах

- работать с фактографическими базами данных.

владеть:

- основами технологий обработки числовой информации;
- навыками работы со статистическими данными.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в гуманитарных науках» относится к обязательной части учебного плана. Предполагается, что студент, приступающий к изучению данного курса, успешно освоил курсы бакалавриата: «Информационные технологии», «Основы математической обработки информации» в рамках стандарта соответствующего направления подготовки.

4. Объем дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			2
Общая трудоемкость в часах			72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			
Лекции			4
Практические занятия			4
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах			59,75
Форма промежуточной аттестации			зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			4
Практические занятия			4
Лабораторные занятий			
Консультации			
Зачет/зачеты			0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего			8,25

5. Содержание дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании», структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Компьютерные технологии обработки текстовой информации		1	1		14
2	Компьютерные технологии обработки статистической информации		1	1		14
3	Технология поиска и представления информации в Интернет.		1	1		14
4	Новые информационные технологии в образовании		1	1		13,75
	Подготовка к зачету					4
	Итого:	2/72	4	4		59,75

5.2. Содержание:

Тема 1. Компьютерные технологии обработки текстовой информации. Представление текстовой информации на компьютере. Форматы текстовых файлов: *.txt, *.doc, *.docx, *.rtf, *.pdf, *.djvu, *.epub, *.fb2 и др. Программы работы с текстовыми файлами различных форматов. Текстовые редакторы, офисные пакеты, браузеры, программы для чтения отдельных форматов: Sumatra – *.pdf, DivuEditor – *.djvu, AllReader – *.epub, *.fb2. Работа с текстовой информацией, представленной в разных форматах (копирование фрагментов текста). Распознавание текста. Работа с OCR-программами. Представление текстовой информации в презентациях.

Тема 2. Компьютерные технологии обработки статистической информации. Статистическое представление исторических данных. Временные ряды. Построение трендовых моделей. Статистическая обработка данных. Выборка. Построение полигонов и гистограмм. Расчет основных статистических характеристик. Проверка статистических гипотез.

Тема 3. Технологии поиска и представления информации в Интернет. Поисковые системы yandex.ru, google.com, nigma.org и др. Основа создания и продвижения сайтов в Интернет. Бесплатные сервисы для создания и хостинга сайтов. Конструкторы сайтов. Продвижение сайтов с помощью SEO (Search Engine optimization – поисковая оптимизация).

Тема 4. Новые информационные технологии в образовании. Применение средств мультимедиа в образовательном процессе. Доступность учебных материалов через Интернет, видеоклекции и видеокурсы. Системы дистанционного образования.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	Работа с файлами разных форматов. Использование различных программ чтения текстовых файлов. Сканирование и распознавание текстовой информации.	14	Используйте литературу [1], [2], [3]	Реферат на тему «программы работы с текстовыми файлами различных форматов»
2	Компьютерные технологии обработки статистической информации	Представление статистических данных в виде таблиц, полигонов и гистограмм. Расчет статистических характеристик. Проверка статистических гипотез	14	Используйте литературу [1], [2], [3]	Отчет по заданию.
3	Технология поиска и представления информации в Интернет.	Работа с поисковыми системами. Создание сайта.	14	Используйте литературу [1], [2], [3]	Отчет по заданию

4	Новые информационные технологии в образовании	Создание презентации на заданную тему. Создание видеурока.	13,75	Используйте литературу [1], [3], [4]	Отчет по заданию
	Подготовка к зачету		4		

6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

1. Компьютерные технологии обработки текстовой информации.

Создание документов в различных форматах. Работа с doc-файлами. Создание pdf-документа. Сканирование pdf- и djvu-документов и представление в doc-формате. Реферативно описание программ работы с файлами различных форматов.

2. Компьютерные технологии обработки статистической информации.

Представление статистических данных в виде таблиц, полигонов и гистограмм. Расчет статистических характеристик. Проверка статистических гипотез.

3. Технологии поиска и представления информации в Интернет.

Поиск информации по заданной тематике. Составление рекламных буклетов. Создание веб-страницы и размещение ее в Интернет.

4. Новые информационные технологии в образовании.

Создание презентации на заданную тему. Создание видеурока.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании»

а) основная:

1. Марков, В. В. Компьютерные технологии в науке и образовании: Учеб. пособие / Минобрнауки РФ. – Таганрог: ТРТУ, 2006. – 133 с.

2. Ибрагимов, И. М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2007. – 346 с.

3. Красников, В. Л. Статистические методы обработки результатов измерений: учеб. пособие для вузов. - Кострома : КГУ, 2013. - 28 с.

б) дополнительная:

4. Васильев, В. В. Информационные технологии в библиотечном деле: учеб. пособие. – М. : Либерия-Бибинформ, 2007. – 368 с.

5. Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2008. – 192 с.

6. Информационные технологии: учебник – рекомендовано УМО / под ред. В.В. Трофимова. – М. : Высшее образование : Юрайт, 2011. – 624 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека КГУ <http://library.ksu.edu.ru/>

2. Национальный открытый университет ИНТУИТ (www.intuit.ru)

Электронные библиотечные системы:

3. ЭБС «Лань»

4. ЭБС «Университетская библиотека online»

5. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине необходим компьютерный класс. Необходимое программное обеспечение:

- офисный пакет.