

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Источниковедение»

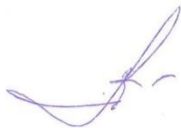
Направление подготовки – 46.04.01. «История»
Направленность "Историческая антропология"

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Кострома,
2024

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом магистратура по направлению подготовки 46.04.01. «История», профиль «Историческая антропология», утверждённым Минобрнауки России, Приказ № 1057 от 18.08.2020, год начала подготовки - 2022.

Разработал:



Панкратова О.Б.,

Доцент кафедры истории, к.и.н.

Рецензент:



Новиков А.В.

Заведующий кафедрой истории,
к.и.н.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры №11 от 23.05.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой истории:

Новиков А.В., к. ист. н., доцент

Протокол заседания кафедры №10 от 10 апреля_2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Источниковедение» - учебная дисциплина позволяющая сформировать у историков – умение работать с историческими источниками для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.

Рабочая программа дисциплины охватывает не только теоретические основы, но и нацелена на практическую реализацию всего комплекса знаний, полученных магистрами в процессе освоения данной дисциплины, а также смежных с ней дисциплин.

Целью курса «Источниковедение» является изучение студентами корпуса исторических источников, отражающих исторические процессы; овладение теорией, методологией и методикой работы с историческими документами для реконструкции исторического прошлого; овладение технологиями работы с тематическими сетевыми ресурсами, базами данных, информационно-поисковыми системами и использования полученных знаний в области социально-гуманитарных наук для аналитической работы в разных сферах в будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- выработать умения и навыки применения знаний источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексной работы с исторической информацией;
- научить практике проведения анализа и обобщения основных особенностей, разновидностей и фактического содержания главных видов письменных источников для осуществления аналитической работы в дальнейшей профессиональной деятельности;
- сформировать базовые знания в области современных методологических принципов и методических приемов исследования источников и навыки применения современного исследовательского инструментария при анализе различных видов источников;
- развить умения работы с историческими текстами источников в научно-исследовательской деятельности, в том числе, по направлению магистратуры;
- сформировать умения обоснования целесообразности привлечения используемых источников для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач;
- выработать умения и навыки использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.

Содержание предлагаемой программы дисциплины, ее объем и характер обуславливают необходимость оптимизации учебного процесса в плане отбора материала обучения и методики его организации, а также контроля текущей учебной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- основные этапы развития источниковедения как науки, проблемы современного исторического источниковедения, типологию и этапы эволюции корпуса исторических источников;
- современные теоретические подходы источниковедения, научный инструментарий и понятийно-категориальный аппарат современного исторического источниковедения, специальную терминологию;
- особенности поиска разных типов источников и работы с ними в ходе исторического исследования.

2. Уметь:

- анализировать и интерпретировать исторические источники различных типов и видов, критически оценивать источник;
- самостоятельно ориентироваться в источниках, делать аналитические выводы и отстаивать в дискуссии свою точку зрения на основе данных исторического источника;
- описать особенности комплекса источников по определенному периоду или проблеме и специфику работы с ними;
- находить в разных видах источников, включая визуальные, фактические данные об исторических процессах и явлениях;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные источниковедческие проекты;
- представлять результаты источниковедческой работы в устной и письменной формах, с использованием визуальных средств презентации;
- использовать понятийный аппарат источниковедения для описания и анализа конкретных источников по истории России;

3. Владеть:

- методикой анализа внутренней и внешней критики исторических источников, рассматривая их в комплексе и применяя методы современного источниковедения;
- алгоритмом поиска и отбора различных типов источников, включая вещественные и визуальные источники;
- технологиями самостоятельной индивидуальной подготовки, участия в дискуссии, представления результатов индивидуальной и групповой аналитической работы в письменной и устной форме, использованием визуальных презентационных технологий;
- навыками академической и грамматически корректной письменной речи, структурирования текста, обработки источников, оформления ссылочного аппарата.

Дисциплина формирует овладение магистрантом следующих компетенций:

ОПК-1 Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией

ОПК-1.1. Применяет современный исследовательский инструментарий при анализе различных видов источников

ОПК-1.2. Обосновывает целесообразность привлечения используемых источников и литературы для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач

ОПК-1.3 Осуществляет комплексный анализ исторической информации для научной реконструкции исторического прошлого

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Анализ исторических документов истории должен быть комплексным, объективным и глубоким, чтобы таким же было знание об исторических процессах верными были извлеченные из истории уроки. Изучая данный курс, магистрант должен овладевать способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию исторических документов на основе современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, знать современные методологии и методики исторического исследования (в части источниковедения), быть готов к решению исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексному формату работы с исторической информацией;

Магистрант, изучающий данный курс в состоянии и готов анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического

развития не отвлеchenно, а основываясь на строгой научной критике документов прошлого с использованием в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.

- В данной магистерской программе курс «Источниковедение» ведется
- при очной форме обучения - в первом семестре.
- при заочной форме обучения – в первом семестре.

Данный курс во многом опирается на знания, полученные при профессиональной подготовке степени магистра при изучении экономики, социологии, демографии, истории. Наиболее ярко межпредметные связи в изучении курса «Источниковедение» в данной магистерской программе должны быть учтены и прослеживаются с курсами Системный анализ (1 семестр), Методология и методы исторических исследований (1 семестр), Информационные технологии в гуманитарных науках (1 семестр).

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин:

Современные технологии преподавания истории (2 семестр) Источниковедение (2 семестр), Визуальная история (2 семестр), Гендерная история (3 семестр), Проблемы формирования исторической памяти (3 семестр). Научно-исследовательской работы (педагогической, культурно-просветительской, преддипломной практики), государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах			4
Общая трудоемкость в часах			144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:			22
Лекции			10
Практические занятия			12
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах			110,65
Форма промежуточной аттестации			Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции			10
Практические занятия			12
Лабораторные занятий			
Консультации			2
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены			0,35
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего			24,35

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего часов	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ	Лаб.	
1	Теоретические проблемы источниковедения. Исторический источник: понятие дважды субъективизированной реальности	9	1			8
2	Типология и классификация исторических источников	10	1	1		8
3	Предмет, метод и функции источниковедения	10	1	1		8
4	Предпосылки становления и развития источниковедения. История становления источниковедения	10	1	1		8
5	Понятие исторической критики в источниковедении	10	1	1		8
6	Структура источниковедческого исследования	10	1	1		8
7	Способы и ресурсы поиска исторических источников и исследований	10	1	1		8
8	Письменные источники: законодательные и их особенности, делопроизводственная документация и источниковедческий диссонанс в их изучении, массовые источники и документ личного происхождения	10	1	1		8
9	Вещественные источники	10	1	1		8
10	Визуальные источники	9	1	1		7
11	Устные и этнографические источники	8		1		7
12	Библиография, архивоведение и археография	8,65		1		7,65
13	Электронные	9		1		8

	информационные ресурсы					
14	Подготовка к экзамену	9				9
	<i>Контроль</i>	9				
	<i>ИКР</i>	2,35				
	Итого	144	10	12		110,65

5.2. Содержание

Тема 1. Исторический источник: понятие дважды субъективизированной реальности

Понятие «исторический источник». Взаимосвязь объективного и субъективного в источнике. И.Д. Ковальченко – историческое знание является дважды субъективизированным". Предпосылки разнообразия и эволюции источников. Позитивистская концепция в понимании и интерпретации источника. Неокантианская концепция. Критика и интерпретация источника как исследовательская проблема. Источник и «внеисточниковое знание». Источниковедение и научная реконструкция истории: теоретические и методические проблемы. Проблемы верификации результатов источниковедческого анализа.

Тема 2. Типология и классификация исторических источников

Основные признаки и синонимы термина «исторический источник». Необходимость и предназначение систематизаций источников в XVIII и XIX вв. Синтаксический способ типологии источников по И.Д. Ковальченко. Прагматический аспект классификации источников. Понятие вида исторического источника. Видовая и линейная классификации исторических источников. Жанровая классификация лингвистического источниковедения. Классификации М.Н. Тихомирова и Л.Н.Пушкарева. Условность классификаций.

Классификация исторических источников: принципы и понятия. Классификационные системы. «Остатки» и «предания». Понятие о типах и видах исторических источников. Типологическая классификация: письменные, вещественные, визуальные, устные, этнографические, лингвистические источники. Условность классификационных систем. Виды исторических источников. Проблема видообразования. Эволюция видов исторических источников.

Тема 3. Предмет, метод и функции источниковедения

Особенности процесса познания в гуманитарных дисциплинах. Специфика исторического познания. Понятие исторического источника. Исторический источник как специфический «исторический факт». Феноменологическое понимание общества и природы исторического источника. Исторический источник как носитель ретроспективной информации.

Тема 4. Предпосылки становления и развитие источниковедения. История становления и развития источниковедения

Предпосылки становления источниковедения. Критика исторических и религиозных текстов. Научное понимание исторического факта. Первые публикации и критика источников во второй половине XVIII в. В.Н. Татищев, Г.Ф. Миллер, М.М. Щербатов. А.Л.Шлецер и становление критического подхода в изучении летописания. Скептическая школа. Первые европейские исследования о критике текстов. Фр. Шлейермахер. «Гомеровский вопрос». Проекты издания исторических источников в России первой половины XIX в. М.М. Сперанский, Н.П.Румянцев. Археографическая комиссия. «Петербургская школа» в становлении критического изучения источников. К. Н. Бестужев-Рюмин, А.А. Шахматов, А.С. Лаппо-Данилевский. Источниковедение в структуре современного исторического знания и науки.

Тема 5. Понятие исторической критики в источниковедении

Понимание исторической критики в XVIII в. Понятия «внешняя» и «внутренняя критика источника». Исследования К.Н. Бестужева-Рюмина. Задачи исторической критики. Основные составляющие элементы критики. Подлинность исторического источника.

Подлинность исторического источника. Подлинник, фальсификат, аноним. Примеры фальсификаций исторических памятников и их разоблачение. «Константинов дар», «Завещание Петра Великого» «Велесова книга». Аутентичность исторического источника и синонимичные понятия: «остатки», «синхронные источники», «первоисточники». деления «достоверности исторического источника», «достоверные известия». Степени достоверности и способы ее определения. Репрезентативность исторического источника. Генеральная совокупность, выборка. Основные виды выборки. Примеры определения достоверности информации письменных и вещественных источников. Полнота информации документа.

Тема 6. Структура источниковедческого исследования

Структура источниковедческого исследования. Источниковедческий анализ и источниковедческий синтез.

Тема 7. Способы и ресурсы поиска исторических источников и исследований

Задачи библиографии. Библиографическая эвристика научных ресурсов. Аналоговые и информационные библиографические системы. Система ИРБИС-64. Библиографические указатели, электронные базы данных. Информационные системы российских и зарубежных библиотек. Наукометрия. Основные системы и индексы цитирования. Виды и жанры научных работ. Научно-справочный аппарат научных публикаций. Алгоритм поиска научных публикаций. Информационные системы в источниковедении: поисковые и полнотекстовые. Объектно-ориентированные и источник-ориентированные базы данных. Принципы презентации текста источников. Особенности аналоговой и электронной публикации письменных текстов. Основные технологии компьютерного источниковедения и археографии.

Тема 8. Письменные источники

Общая характеристика письменных источников. Особенности кодировки ретроспективной информации в письменных источниках. Социальные функции как основа выделения видов письменных источников. Основные видовые классификации письменных источников (литургическая литература, поучения и похвальные слова, исторические сочинения, законодательные источники, актовые материалы, делопроизводство и учетная документация, публицистика и художественная литература, судебные материалы, материалы общественных объединений и политических партий, источники личного происхождения, периодика и др.). Специфика работы с отдельными видами письменных источников.

Исторические произведения как исторический источник. Разновидности исторических произведений (хроники, анналы, хронографические произведения, летописание и др.): сравнительный анализ. Источниковедческие проблемы изучения исторических произведений. Особенности использования исторических произведений в конкретно-исторических исследованиях.

Законодательные материалы как исторический источник. Разновидности законодательных источников. Особенности источниковедения законодательных источников. Специфика кодировки ретроспективной информации в законодательных материалах. Использование законодательных источников в исторических исследованиях.

Актовые источники. Понятие акта. Происхождение и эволюция актовых материалов. Классификации актов. Структура актовых материалов. Понятия формуляра и клаузулы. Акты как исторический источник. Дипломатика и методика формулярного анализа.

Делопроизводственные и учетные документы как исторический источник. Эволюция государственных институтов и делопроизводство. Источниковедческие проблемы изучения делопроизводственных документов. Использование делопроизводственных и учетных документов в историческом исследовании.

Статистические источники. Статистика, статистические данные и статистическая обработка. Статистика как исторический источник. Зарождение и развитие статистики. Организация статистики. Разновидности статистических источников. Источниковедческие проблемы изучения статистических материалов. Проблемы интерпретации статистических материалов. Приемы и методы обработки статистических материалов.

Периодическая печать как исторический источник. Этапы развития периодической печати. Разновидности периодической печати: газетная, журнальная периодика, повременные издания учебных и научных заведений и обществ. Источниковедческие проблемы изучения

периодической печати. Возможности использования материалов периодической печати в конкретно-исторических исследованиях.

Публицистика и художественная литература как исторический источник. Источниковедческие проблемы изучения художественных произведений и публицистики. Возможности использования публицистических и художественных произведений в конкретно-исторических исследованиях.

Источники личного происхождения как исторический источник. Классификация источников личного происхождения. Виды и разновидности источников личного происхождения. Мемуары, дневники и личные письма. Источниковедческие проблемы изучения источников личного происхождения.

Тема 9. Письменные источники.

Законодательные источники и их особенности в части информационной насыщенности и объективности ***Функции законодательства и подвиды законодательных актов.***

Функции законодательства и подвиды законодательных актов. Этапы подготовки и проекты законодательства. Крупнейшие проекты публикаций законодательных актов. Изучение обычного права. Понятие протографа. Соотношение списков, редакций. Договоры Руси с Византией как законодательный источник. «Закон русский». «Русская правда» как законодательный источник. «Правда росьская»: датировка, структура, предназначение, аналоги. Древнейшие списки «Краткой Правды», «Пространная Правда». Вопрос «Сокращенной Правды». Дискуссия в историографии, мнения С.В. Юшкова, М.Н. Тихомирова. Принципы анализа памятников древнерусского законодательства и особенности их критики. Текстология. Выяснение источников и проблема авторства. Определение сферы применения и предыстории появления. Законодательство удельной эпохи. «Новгородская» и «Псковская судные грамоты». Маргиналии, глоссы, пометы. Древнерусские памятники канонического права. Каноны и правила семи вселенских и поместных соборов. «Кормчая книга», «Мерило праведное», «Стоглав». Древнерусские исторические источники в сети Интернет.

Законодательные акты Московского государства XV–XVII вв. и принципы их критики. Подвиды документации на примере законодательства запрещения крестьянских переходов: Соборное уложение 1607 г., царские указы, и боярские приговоры. Предпосылки кодификации законодательства в середине XVII в. Источники текста и новые нормы Соборного Уложения 1649 г. Исторический контекст, этапы работы и задачи комиссии Уложения. Новоуказные статьи. Новые законодательные нормы рациональной организации управления и протекционизма при Петре I. Законодательное учреждение губерний, Сената, коллегий. «Генеральный регламент» 1720 г. Организация делопроизводства на примере устройства Сената. Влияние европейского законодательства в первой четверти XVIII в. «Воинский устав» и «Акт о престолонаследии» в закреплении прерогатив монарха. Регламенты коллегий. Основные законодательные проекты в России первой половины 18 в. Источники сословного законодательства: Табель о рангах» 1722 г., «Манифест о вольности

Делопроизводственные документы и источниковедческий диссонанс в их изучении

Понятия «делопроизводство», «государственное учреждение». Предназначение, предпосылки возникновения и особенности русской делопроизводственной документации. Основные уровни управления, механизм и центры генерации делопроизводственной документации в Московском государстве и Российской империи XVIII в. Виды и контрагенты коммуникации на примере подвидов документов государственного делопроизводства: челобитные, сказки, памяти, указные книги, наказы, отписки, грамоты, приходно-расходные книги. Информационные возможности и коллективный автор делопроизводственного источника. Рационализация управления и новые подвиды и примеры делопроизводственных источников XVIII в.: высших, центральных и местных государственных учреждений. Частная, поместно-вотчинная документация: инструкции, оброчные книги. Архивы монастырей и частных феодалов.

Массовые источники и информационные ресурсы их изучения

Понятия «массовый источник», «массовые данные» и признаки: концептуальные подходы Б.Г.Литвака и И.Д. Ковальченко. Статистические источники. Предпосылки и

возникновения массовых источников и примеры серийной, тиражной документации. Эволюция и стабилизация формуляра массовых источников. Бланковые формы документации на примере метрических книг. Кадастровая, учетно-служебная, торгово-экономическая документация: писцовые и переписные книги; послужные и формулярные списки; бухгалтерские книги, статистические отчеты. Информативные возможности изучения уникальных и массовых источников. Компьютерная археография и текстометрия как методы изучения и публикации массовой документации. Примеры полнотекстовых информационных систем и баз данных в источниковедении.

Источники личного происхождения и визуальные источники

Понятия «источники личного происхождения». Структура, подвиды и особенности критики. Ретроспективная информация в воспоминаниях, мемуарах, дневниках. Эпистолярная форма источников. Зарождение мемуаристики в России 18 в. на примере сочинений кн. Б.И.Куракина. Российская мемуаристика и россика XVIII в. Личность автора и уровень субъективированности источников личного происхождения. Трактовки образов и репрезентации образов в философии и историографии. Понятия «визуальный источник» в концепциях реконструкции «истории образов» и социологии визуальной культуры.

Тема 9. Вещественные источники. Материальный объект (вещь) как исторический источник. Специфика кодировки ретроспективной информации в материальных объектах. Источниковедческие проблемы изучения вещей как источников ретроспективной информации. Проблема вещественного источника. Понятие музейного предмета. Общее и особенное в подходе к материальному объекту как к музейному предмету и как к историческому источнику. Проблема идентификации ретроспективной информации, полученной из вещественных и письменных источников. Возможности интеграции вещественных и письменных источников в историческом исследовании.

Тема 10. Визуальные источники

Изображение как текст. Изображение как исторический источник. Виды изображений (орнамент, миниатюры, иконопись, зарисовки с натуры, портреты, жанровые сценки, фото- и кинодокументы и др.). Особенности кодировки ретроспективной информации в различных видах визуальных источников. Источниковедческие проблемы изучения визуальных текстов. Проблемы идентификации визуальных и вербальных текстов. Проблемы вербализации изобразительных источников. Особенности интеграции визуальных, вещественных и письменных источников в историческом исследовании. Ролан Барт и его метод (ранние работы 1950-х гг.). Семиотический анализ изображений. Визуальная социология и визуальная антропология, их методы.

Тема 11. Устные и этнографические источники

Особенности передачи ретроспективной информации в устной традиции. Возможности и ограничения фиксации устных источников в письменной форме. Связь устной традиции и ритуальных действий. Симпрактический характер ритуальных действий и обрядов. Проблемы и возможности вербализации симпрактических действий. Понятия устных и этнографических исторических источников. Проблемы датировки устных и этнографических источников. Особенности использования устных и этнографических источников в историческом исследовании.

Тема 12. Библиография. Архивоведение и археография

Библиографический поиск и его особенности. Комплекс библиографических пособий по истории и смежным наукам и особенности кодировки информации об имеющихся публикациях источников. Понятие о поиске библиографическом, документографическом, фактографическом. Библиотека как хранилище информации, закрепленной на материальном (печатном) носителе. Библиотеки и их собрания рукописей и рукописных книг и особенности поиска источников.

Понятие «архивный документ» и «архивное хранение». Основные понятия теории и практики архивного дела. Архивный фонд Российской Федерации. Архивное законодательство РФ. Организация архивного хранения в России и за рубежом. Государственные и ведомственные архивы, музеи и библиотеки России, как хранилища документального наследия. Организация работы исследователей в архивохранилищах. Архивные справочники.

Особенности архивного поиска источников. Понятие об архивном фонде и особенностях его формирования. Система архивов в РФ и особенности ее формирования. Архивы Пермского края. Особенности доступа к архивохранилищам. Рассекречивание архивных документов. Научно-справочный аппарат системы архивов. Комплекс печатных и электронных справочных изданий по фондам архивов.

Тема 13. Электронные информационные ресурсы

Информационная эпоха. «Цифровой поворот» в современном гуманитарном знании. Открытая и закрытая электронная информационная среда. Медиа-данные как исторические источники. Визуализация исторических источников в среде Интернет. Цифровые технологии в истории. Цифровая память. Архивы в эпоху «цифры».

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для заочной формы обучения

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Формы контроля
1	Теоретические проблемы источниковедения. Исторический источник: понятие дважды субъективизированной реальности	1. Выпишите и сравните разные определения исторического источника. Какие из них можно считать современными и актуальными на сегодняшний день? 2. В чем состоят теоретические основы работы с источником современных исследователей? 3. В чем разница между наивно-позитивистским и современными методами работы с письменными источниками?	8	Письменная работа на сравнение определения «исторического источника» начала XX вв (Лит. =1, 2,3)	Устный опрос, защита своей письменной работы
2	Типология и классификация исторических источников	1. Объясните необходимость классификации исторических источников. 2. Какие типы и виды исторических источников выделяет Л.Н. Пушкарев? 3. Можно ли считать классификации Л.Н. Пушкарева окончательными? Можно ли их дополнить? Как? 4. Проблема классификации новых источников в контексте воспроизводства 5. Изучив терминологию классификаций источников, назовите критерии и итоги систематизации источников в трактовках М.Н. Тихомирова и Л.Н. Пушкарева. 6. Письменно приведите по 2 конкретных примера всех перечисленных в лекции видов исторических источников (до XIX века независимо от происхождения).	8	Написать эссе с определением недостатков классификаций и подведением итогов на тему – «возможна ли идеальная типология и классификация исторических источников» (Лит. = 1,2,3,6,8,9,15,18,24,28, 29,32,33,38,40,41,42,52)	Обсуждение творческих эссе «Источник – историческая действительность»
3	Предмет, метод и функции	1. Определите общие задачи для истории как науки и	8	Провести сравнительный анализ	Проверка домашней контрольной работы

	источниковедения	источниковедения 2. Сформулируйте специфические задачи источниковедения 3. Определите причины появления источниковедения как вида деятельности и как науки		(2,3,11,12,13,14,23,30, 31, 37,47,50)	
4	Предпосылки становления и развития источниковедения. История становления источниковедения	1. Развитие каких наук и вспомогательных исторических дисциплин повлияло на успехи источниковедения в XIX веке? 2. Сравните уровень источниковедения на Западе и в России в начале XX века. 3. Какие достижения ученых дореволюционного периода актуальны до сегодняшнего дня? 4. В чем новизна подходов к работе с источниками А.С. Лаппо-Данилевского? 5. Проанализируйте и озвучьте аргументы критиков и сторонников «тагищевских известий»	8	Выделите основные этапы развития источниковедения, аргументируя хронологические рамки Что такое «антропологический переворот» в источниковедении? (2,3,8, 13,19,20,21,22, 27,38,44,46,49)	Подготовка докладов и сообщений; устный опрос на семинаре
5	Понятие исторической критики в источниковедении	1. Какова историческая или источниковедческая ценность фальсифицированного источника? 2. Чем отличается фальсификация исторических знаний (истории) от фальсификации источников?	8	Прочитать лекционный материал и материал учебника, сформулировать свою точку зрения и обосновать ее. (2,3,5, 8,13,19,20,21,22, 27,38,44,46,49)	Круглый стол «Что такое критика исторического источника? Почему нельзя игнорировать критическое отношение к источнику?»
6	Структура источниковедческого исследования	Проводится в форме практического задания: студенту предлагается выбрать любой письменный источник и расписать по этапам источниковедческий анализ данного источника.	8	Выбрать исторический источник и применить к его источниковедческому анализу общую структуру источниковедческого исследования (2,3,8,9,10,12,19,20,21, 29,36,37,43,18,52,54)	Практическое занятие - представить источниковедческий анализ
7	Способы и ресурсы поиска исторических источников и исследований	1. На основе электронных ресурсов библиотек (elibrary.ru, rsl.ru) составьте список источников и литературы по 3 и 5 названиям. 2. Каковы особенности оформления научно-справочного аппарата курсовой работы на исторические источники печатные и электронные по ГОСТу «Библиографическая ссылка».	8	Выбрать историческую тему, подобрать 2-3 источника и 2-3 исторических исследования Четко сформулировать аргументы необходимости данных источников для данной темы (2,3,8,9,10,12,19,20,21, 29,36,37,43,18,52,54)	Устный опрос на семинаре
8	Письменные источники: законодательные и их особенности, делопроизводственная документация и источниковедческий диссонанс в их изучении, массовые источники и документ личного	1. Повесть временных лет - На примере договора князя Олега с Византией 911 г. (в переводе Д.С.Лихачева текста ПВЛ) выделите особенности толкования законодательного источника. - Выявите преимущества и недостатки публикаций древнерусских исторических источников в сети Интернет. 2. Делопроизводственные документы - Установить авторство и адресат документа. - Выделить формуляр, реквизиты	8	Подготовка ответы на вопросы по выбранным источникам из каждого вида письменных источников (2,3,11,12,13,14,23,30, 31, 37,47,50)	Проводится как исследовательское занятие: 1. Работа с текстом Повести временных лет 2. Работа с делопроизводственными документами костромских губернских учреждений XIX века 3. Работа с опубликованными материалами переписей -- Первые однодневные переписи второй

	происхождения	<p>документа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кому предназначался документ, какие цели преследовал его автор? - Насколько влияла заинтересованность автора на передачу информации? - Где и как можно дополнить и проверить информацию, содержащуюся в документе? - Насколько повлияли ценности и нормы, автора и его окружения на содержание и форму документа. <p>3. Опубликованные материалы переписей XIX – 1-й пол. XX в.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На примерах источников из учебной литературы покажите отличия массовых источников от источников, содержащих массовые данные и статистической документации? -Какая трактовка массовых источников в историографии Вам ближе, более обоснована? Обоснуйте почему? <p>4. Документы личного происхождения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кем, когда и при каких обстоятельствах был составлен документ? - Какие цели мог преследовать автор? - Насколько откровенным был автор? - Насколько точно излагаются детали и обстоятельства. - Причины, побудившие автора написать мемуары? - Каким предметам описания автор посвящает наибольшее внимание и почему? - Какие средства описания (лингвистические, эмоциональные, семантические, аллегорические и т.п.) автор использует в мемуарах для передачи своих эмоций и известий 			<p>половины XIX в.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перепись 1897 года – ее подготовка, проведение и результаты. - Советские переписи 1920-1930-х гг. <p>4. Работа с документами личного происхождения – мемуары Б.И. Куракина</p>
9	Вещественные источники	Студентам предлагается на основании одного или нескольких вещественных источников (по их выбору) реконструировать часть жизненного мира советских людей середины XX века.	8	Подготовить вещественные источники и выполнить задание (2,3,18,19,20,21,22)	Проводится как исследовательское занятие – работа по теме «Вещественные источники по истории XX века»
10	Визуальные источники	Студентам предлагается на основании подборки фотографий середины XX в., сопоставляемых с другими источниками реконструировать элементы жизненного мира советских людей середины XX века, раскодировать содержащиеся в изображениях культурные коды. Подобная же работа может быть сделана на основании подборки фотографий США середины XX в.	7	Подготовить вещественные источники и выполнить задание (2,3,6,7,8,9,13,53)	Проводится как исследовательское занятие – работа по теме «Визуальные источники по истории XX века»
11	Устные и этнографические источники	Устные этнографические источник 1. Достоинства и недостатки устных источников 2. Проблемы датировки устных и этнографических источников 3. Особенности использования	7	Ответить на вопросы (1,2,3,8,9,24,25,26,29, 34,38,40,41,48,51)	Групповая дискуссия: «Степень насыщенности и объективности устных этнографических источников»

		устных и этнографических источников 4. Устные источники по отечественной истории XX века			
12	Библиография, архивоведение и археография	1. Современные библиотеки как хранилища информации. 2. Библиографический поиск в современной библиотеке при подготовке курсовых работ и ВКР. 3. Современный архив как хранилище источников. 4. Архивы Костромского края: специфика фондов. 5. Архивы в информационном обществе: ответ на вызовы эпохи.	7,65	Ответить на вопросы (1,2,3,8,9,24,25,26,29, 34,38,40,41,48,51)	1. Семинар в диалоговом режиме по вопросам 2. Проводится как исследовательское занятие – обсуждается работа в архиве студентов при проведении исследований по курсовым проектам и ВКР.
13	Электронные информационные ресурсы	1. Ресурсы Интернет и особенности работы с ними 2. Архивы сети Интернет. 3. Базы данных и информационно-поисковые системы. 4. Электронный документооборот и перспективы развития делопроизводства и архивного дела в век информационных технологий.	8	Выполнить задание (1,2,3,4,10,11,12,13,16, 20,21,22,23,30,28,43,45, 49,54)	1. Семинар в диалоговом режиме по вопросам 2. Работа с сайтами архивов, БД и информационно-поисковым системам
	Подготовка к экзамену		9		
	ВСЕГО		110,65		

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Источниковедение»

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив практическую работу с выполненным заданием по анализу и применению источника.

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовки к практическим занятиям по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции. За период обучения необходимо овладеть навыками **использования знаний об анализе исторических источников и умения их применять в области гуманитарных, социальных и экономических наук при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.** За период обучения необходимо овладеть навыками **использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.**

По итогам освоения дисциплины проводится собеседование, целью которого является проверка освоенности дисциплины и компетенций.

Общая цель самостоятельной работы студентов – это развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Источниковедение»:

- формирование умений анализировать информацию в определенном предметном поле;
- формирование навыков работы с исследовательской литературой различных типов и видов;

Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине:

- самостоятельное изучение учебной литературы;

- подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии;
- подготовка доклада, написание тезисов доклада, подготовка презентации по докладу;

Формы отчетности, требования к выполнению, график предоставления результатов по самостоятельной работе студентов:

- взаимопроверка выполненного задания в группе;
- выступление с презентацией на семинаре;
- выступление на семинаре с основным докладом от группы;

Проверка проводится на семинарском занятии.

Критерии оценки самостоятельной работы:

- степень активности участия в тематической дискуссии в составе микрогруппы;
- проведенная демонстрация презентации в ходе семинарского занятия;

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

- следует внимательно прочитать вопросы, задания, тексты, рекомендованные к текущему занятию.
- научный язык может показаться сложным, поэтому предусмотрите время для работы с терминологией, для второго, и для третьего прочтения;
- выпишите все незнакомые слова, найдите им определения в словарях, энциклопедиях или справочниках. Термины, оставшиеся не понятными, оставьте для обсуждения с преподавателем на семинарском занятии;
- выполните домашние задания к тексту: поработайте с реферированием текстов, записав ответы в конспект, тетрадь;
- анализируя текст источника, следует иметь ввиду тесную взаимосвязь внутренней и внешней критики источника, с контекстом отраженных событий и возможных установок автора документа;
- не следует оценивать содержание источника исходя из повседневного жизненного опыта современного обывателя, для этого необходимо понимание основ источниковедения

6.2. Тематика и задания для практических занятий.

Тема 1. Исторический источник: понятие дважды субъективизированной реальности
Вопросы

1. Понятие источника как продукта целенаправленной творческой деятельности человека.
2. Объяснить взаимосвязь объективного и субъективного в источнике.
3. Сформулируйте основные проблемы верификации результатов источниковедческого анализа.
4. Исследователь и источник - проблема выбора объекта исследования и направлений исследовательского процесса.
4. Диалог культур «историк - источник - автор»

Литература:

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9
- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).
- 2 .Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования ./А.Г.

Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

3. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

б)дополнительная

1. Быковский С.Н. Методика исторического исследования. Л., 1931.

2. Валк С.Н. Избранные труды по истории и источниковедению. СПб., 2000.

3. Источниковедение : Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М. : РГГУ, 2004. - 702 с. - Библиогр.: с. 667-693. - ISBN 5-7281-0090-2

Тема 2. Типология и классификация исторических источников

Вопросы

1. Классификация исторических источников: принципы и понятия.

2. Типологическая и видовая классификации

3. Видовая и линейная классификации исторических источников.

Литература:

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9

- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

3. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

б) дополнительная

1. Ковальченко И.Д. Исторический источник в свете теории информации: К постановке проблемы // История СССР. 1982. №3. С. 129-148.

2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987; 2003.

3. Козлов В.П. Обманутая, но торжествующая Клио: Подлоги письменных источников по российской истории в XX в. М., 2001.2. Валк С.Н. Избранные труды по истории и источниковедению. СПб., 2000.

4. Источниковедение : Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М. : РГГУ, 2004. - 702 с. - Библиогр.: с. 667-693. - ISBN 5-7281-0090-2

Тема 3. Предмет, метод и функции источниковедения

Вопросы

1. Источниковедение как форма познавательной деятельности.

2. Источниковедение в гуманитарном образовании.

3. Объект, субъект и предмет источниковедения

Литература:

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9

- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

3. Голикова А.Г., Круглова Т.А.Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

б) дополнительная

1. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987; 2003.

2. Источниковедение : Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М. : РГГУ, 2004. - 702 с. - Библиогр.: с. 667-693. - ISBN 5-7281-0090-2

Тема 4. Предпосылки становления и развитие источниковедения. История становления и развития источниковедения

Вопросы

1. Предпосылки профессионализации источниковедения в мировой и отечественной исторической науке.

2. Основные этапы истории источниковедения в России в XIX - начале XX вв. и методологический поворот в понимании изучении источников.

3. Место школы «Анналов» в теоретическом и практическом источниковедении и основные этапы ее деятельности.

4. Источник как антропологический ориентир социально-гуманитарного знания.

11

5. Теоретические проблемы источниковедения в отечественной исторической науке второй половины XX века - начала XXI века.

6. Источник в пространстве междисциплинарности

Литература:

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9

- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

3. Голикова А.Г., Круглова Т.А.Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

б) дополнительная

1. Валк С.Н. Избранные труды по истории и источниковедению. СПб., 2000.

2. Бернгейм Э. Введение в историческую науку. СПб., 1908.

3. Блок М. Апология истории или ремесло историка. М., 1973

4. Кареев Н.И. Историка. Теория исторического знания. СПб., 1913.

5. Ланглуа Ш.В., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. М., 1910.

6. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. СПб., 1910-1913. Вып. 1-2.

7. Ковальченко И.Д. Исторический источник в свете теории информации: К постановке проблемы // История СССР. 1982. №3. С. 129-148.

8. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987; 2003.

9. Козлов В.П. Обманутая, но торжествующая Клио: Подлоги письменных источников по российской истории в XX в. М., 2001.2. Валк С.Н. Избранные труды по истории и источниковедению. СПб., 2000.

10. Ключевский В.О. Курс лекций по источниковедению. Соч., Т. 6. М., 1959.

11. Источниковедение : Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М. : РГГУ, 2004. - 702 с. - Библиогр.: с. 667-693. - ISBN 5-7281-0090-2

Тема 5. Понятие исторической критики в источниковедении

Вопросы:

1. Практическая суть методов комплексного анализа исторических источников;
2. Общая характеристика методики и этапы внешней и внутренней критики любого вида источников по новой и новейшей истории России.
3. Способы и средства получения, хранения и переработки информации исторических источников.

Литература:

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/1013713>

3. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4126-5. — Режим доступа : www.biblio_online.ru/book/2D0C17A9-6357-43BA-8224-BD040633AFB9. <https://www.biblioonline.ru/book/istochnikovedenie-382285>

4. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

5. Голикова А.Г., Круглова Т.А.Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. б. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

б) дополнительная

1. Ковальченко И.Д. Исторический источник в свете теории информации: К постановке проблемы // История СССР. 1982. №3. С. 129-148.

2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987; 2003.

3. Козлов В.П. Обманутая, но торжествующая Клио: Подлоги письменных источников по российской истории в XX в. М., 2001.2. Валк С.Н. Избранные труды по истории и источниковедению. СПб., 2000.

4. Источниковедение : Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М. : РГГУ, 2004. - 702 с. - Библиогр.: с. 667-693. - ISBN 5-7281-0090-2

Тема 6. Структура источниковедческого исследования

Вопросы

1. Исторический источник как продукт современной его возникновению исторической эпохи и его автор.
2. Понятие исторических условий рождения исторического источника
3. Обстоятельства возникновения источника в контексте его социальных функций

Литература:

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/1013713>

3. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4126-5. — Режим доступа : www.biblio_online.ru/book/2D0C17A9-6357-43BA-8224-BD040633AFB9. https://www.biblio_online.ru/book/istochnikovedenie-382285

4. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

5. Голикова А.Г., Круглова Т.А.Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. 6. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

б) дополнительная

1. Никулин П.Ф. Теория и методика источниковедения отечественной истории X – начала XX вв.: Учебное пособие. Томск, 2000.

2. Петровская, И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И.Ф. Петровская. - СПб : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9676-0283-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909> (04.01.2015).

3. Источниковедение : Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М. : РГГУ, 2004. - 702 с. - Библиогр.: с. 667-693. - ISBN 5-7281-0090-2

Тема 7. Способы и ресурсы поиска исторических источников и исследований

Вопросы

1. Информационные системы российских и зарубежных библиотек.

2. Научно-справочный аппарат научных публикаций. Алгоритм поиска научных публикаций.

3. Информационные системы в источниковедении: поисковые и полнотекстовые.

4. Объектно-ориентированные и источник-ориентированные базы данных.

Литература:

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/1013713>

3. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4126-5. — Режим доступа : www.biblio_online.ru/book/2D0C17A9-6357-43BA-8224-BD040633AFB9. https://www.biblio_online.ru/book/istochnikovedenie-382285

4. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г.

Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

5. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. 6. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

б) дополнительная

1. Ковальченко И.Д. Исторический источник в свете теории информации: К постановке проблемы // История СССР. 1982. №3. С. 129-148.

2. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987; 2003.

3. Проблемы источниковедения и историографии. М., 2000.

4. Пронштейн А.П., Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. М., 1986

5. Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения: Учебное пособие. Ростов н/Д, 1976.

Тема 8. Письменные источники

Вопросы

1. Общая характеристика письменных источников

2. Законодательные источники: определение степени информационной насыщенности и объективности, основные характеристики

3. Делопроизводственная документация – особенности и отличительные черты данного вида источника. Источниковедческий диссонанс.

4. Документы личного происхождения – основные группы и особенности исследования

Литература:

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/1013713>

3. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4126-5. — Режим доступа : www.biblio_online.ru/book/2D0C17A9-6357-43BA-8224-BD040633AFB9. https://www.biblio_online.ru/book/istochnikovedenie-382285

4. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

5. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. 6. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

б) дополнительная

1. Воронкова С.В. Массовые источники по истории промышленности России конца XIX – начала XX века. М., 1995

2. Есин Б.И. Русская газета и газетное дело в России: задачи и теоретико-методологические принципы изучения. М., 1981.

3. Кабузан В.М. О достоверности учета населения России (1858-1917) // Источниковедение отечественной истории: Сб. ст. за 1981 г. М., 1982.

4. Ковальченко И.Д. Исторический источник в свете теории информации: К постановке проблемы // История СССР. 1982. №3. С. 129-148.
5. Кочаков Б.М. Русский законодательный документ XIX – начала XX веков // Вспомогательные исторические дисциплины. М.; Л., 1937.
6. Литвак Б.Г. Очерки источниковедения массовой документации: XIX – начало XX вв. М., 1979.
7. Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма. М., 1979
8. Минц С.С. Мемуары и российское дворянство: Источниковедческий аспект историко-психологического исследования. СПб., 1998.
9. Рыбаков Ю.Я. Промышленная статистика России XIX в.: Источниковедческое исследование. М., 1976.
10. Рыбаков Ю.Я. Промышленное законодательство России первой половины XIX века: (Источниковедческие очерки). М., 1986.
11. Свавицкий Н.А. Земские подворные переписи: Обзор методологии. М., 1961
12. Тартаковский А.Г. Русская мемуаристика и историческое сознание XIX века. М., 1997.
13. Шепелев Л.Е. Изучение делопроизводственных документов XIX – начала XX в. // Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1968. Вып.1. С. 119-138.

Тема 9. Вещественные источники

Вопросы

1. Материальный объект (вещь) как исторический источник.
2. Источниковедческие проблемы изучения вещей как источников ретроспективной информации.
3. Общее и особенное в подходе к материальному объекту как к музейному предмету и как к историческому источнику.
4. Возможности интеграции вещественных и письменных источников в историческом исследовании. Привести примеры.

Литература:

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).
2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/1013713>
3. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4126-5. — Режим доступа : www.biblio_online.ru/book/2D0C17A9-6357-43BA-8224-BD040633AFB9. https://www.biblio_online.ru/book/istochnikovedenie-382285
4. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)
5. Голикова А.Г., Круглова Т.А.Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. 6. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

б) дополнительная

- 1.Пронштейн А. Методика работы над историческими источниками: учеб.-метод. пособие для вузов/ А. П. Пронштейн, А. Г. Задера ; М-во высш. и сред. спец. образования СССР,

- Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Науч.-метод. каб. по заоч. и вечерн. обучению. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1977
2. Янин В.Л. Очерки комплексного источниковедения. Средневековый Новгород. М., 1977.
 3. Источниковедение истории СССР. Изд. 2-е / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1981.

Тема 10. Визуальные источники

Вопросы

1. Изображение как текст. Изображение как исторический источник. Виды изображений (орнамент, миниатюры, иконопись, зарисовки с натуры, портреты, жанровые сценки, фото- и кинодокументы и др.).
2. Источниковедческие проблемы изучения визуальных текстов. Проблемы идентификации визуальных и вербальных текстов.
3. Особенности интеграции визуальных, вещественных и письменных источников в историческом исследовании.

Литература:

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).
2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/1013713>
3. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4126-5. — Режим доступа : www.biblio_online.ru/book/2D0C17A9-6357-43BA-8224-BD040633AFB9. https://www.biblio_online.ru/book/istochnikovedenie-382285
4. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)
5. Голикова А.Г., Круглова Т.А.Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

б) дополнительная

- 1.Пронштейн А. Методика работы над историческими источниками: учеб.-метод. пособие для вузов/ А. П. Пронштейн, А. Г. Задера ; М-во высш. и сред. спец. образования СССР, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Науч.-метод. каб. по заоч. и вечерн. обучению. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1977
2. Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в.: Учебное пособие. М., 1970.
3. Источниковедение истории СССР. Изд. 2-е / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1981.

Тема 11. Устные и этнографические источники

1. Особенности передачи ретроспективной информации в устной традиции.
2. Возможности и ограничения фиксации устных источников в письменной форме.
3. Понятия устных и этнографических исторических источников.
4. Проблемы датировки устных и этнографических источников. Особенности использования устных и этнографических источников в историческом исследовании.

Литература:

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/1013713>

3. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4126-5. — Режим доступа : www.biblio_online.ru/book/2D0C17A9-6357-43BA-8224-BD040633AFB9. https://www.biblio_online.ru/book/istochnikovvedenie-382285

4. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

5. Голикова А.Г., Круглова Т.А.Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. 6. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).

б) дополнительная

1.Пронштейн А. Методика работы над историческими источниками: учеб.-метод. пособие для вузов/ А. П. Пронштейн, А. Г. Задера ; М-во высш. и сред. спец. образования СССР, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Науч.-метод. каб. по заоч. и вечерн. обучению. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1977

2. Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в.: Учебное пособие. М., 1970.

3. Источниковедение истории СССР. Изд. 2-е / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1981.

Тема 12. Библиография. Архивоведение и археография

Вопросы

1. Понятие о поиске библиографическом, документографическом, фактографическом.

2. Библиотеки и их собрания рукописей и рукописных книг и особенности поиска источников.

3. Государственные и ведомственные архивы, музеи и библиотеки России, как хранилища документального наследия.

4. Организация работы исследователей в архивохранилищах. Архивные справочники.

Особенности архивного поиска источников.

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).

2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/1013713>

3. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4126-5. — Режим доступа : www.biblio_online.ru/book/2D0C17A9-6357-43BA-8224-BD040633AFB9. https://www.biblio_online.ru/book/istochnikovvedenie-382285

4. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

б) дополнительная

1. Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории. М., 2005 (2008).
2. Козлов, В. П. Российская археография конца XVIII — первой четверти XIX века. — М., 1999.

Тема 13. Электронные информационные ресурсы

Вопросы

1. Открытая и закрытая электронная информационная среда. Медиа-данные как исторические источники.
2. Визуализация исторических источников в среде Интернет.
3. Цифровые технологии в истории. Цифровая память. Архивы в эпоху «цифры».

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).
2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/1013713>
3. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиринова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4126-5. — Режим доступа : www.biblio_online.ru/book/2D0C17A9-6357-43BA-8224-BD040633AFB9. https://www.biblio_online.ru/book/istochnikovvedenie-382285
4. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)

б) дополнительная

1. Юркин, Н.Г. Интернет «на службе» историка-медиевиста: вопросы источниковедения / Н.Г. Юркин. —Текст : электронный // Интеллигенция и мир. — 2017. - №4. — С. 115-135. — URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=30780126> (дата обращения: 08.07.2020).
2. Белова Е.Б., Бородкин Л.И., Гарскова И.М., Измestьева Т.Ф., Лазарев В.В. Историческая информатика. Учебное пособие. / Под ред. Л.И.Бородкина и И.М.Гарсковой. М.: Мосгорархив, 1996. - 400 с.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

(при наличии)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Источники

1. Александр Третий: Воспоминания. Дневники. Письма. СПб., 2001.
2. Блок А.А. Дневники 1901-1921 гг. Собр. соч. М.; Л., 1963. Т.7.
3. Болотов А.Т. Жизнь и приключения Андрея Болотова описанные самим им для своих потомков. М., 1986.
4. Вехи; Интеллигенция в России. Сб. ст. 1909-1910. М., 1991.
5. Витте С.Ю. Воспоминания. М., 1960. Т. I-III.
6. Глинка Я.В. Одиннадцать лет в Государственной Думе. 1906-1917: Дневник и воспоминания. М., 2001.
7. Государственная Дума. Стенографические отчеты. СПб., 1906-1917.
8. Дневник П.А. Валуева. М., 1961. Т.1-2.

9. Император Александр III и императрица Мария Федоровна. Переписка. 1884-1894 годы. М., 2001.
10. История дореволюционной России в дневниках и воспоминаниях: Аннот. указ. М., 1976-1989. Т.1-5.
11. История России и Дома Романовых в мемуарах современников. XVII-XX вв. М., 2000.
12. К.П. Победоносцев и его корреспонденты. Письма и записки. 1866-1895. М., 2001.
13. Коковцев В.Н. Из моего прошлого. М., 1992.
14. Маклаков В.А. Первая государственная дума. Воспоминания современника. М., 2006.
15. Маклаков В.А. Вторая государственная дума. Воспоминания современника. М., 1926.
16. Материалы по статистике землевладения в России. СПб., 1896-1917. Вып. 1-25.
17. Милюков П.Н. Воспоминания. М., 1990. Т.1-2.
18. Мировые войны XX века. М., 2002. Кн.2. Первая мировая война: Документы и материалы.
19. Национальная политика в императорской России. М., 1997-1998. Т.1-2. Николай II. Дневники. М., 1993.
20. Объединённое дворянство. Съезды уполномоченных губернских дворянских обществ. 1906-1916 гг. М., 2001-2002. Т.1-3.
21. Памятники русского права. М., 1952-1963. Вып. 1-8.
22. Первая всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г.: Общий свод. СПб., 1906.
23. Полный сборник платформ русских политических партий. М., 2001.
24. Программы политических партий России. М., 1995.
25. Рабочее движение в России: 1895 – февраль 1917 г. Хроника. М., 1994-1998. Вып. 1-5.
26. Революция 1905-1907 гг. в России: Документы и материалы. М.; Л., 1955-1957. Ч. 1-4.
27. Родзянко М.В. Крушение империи. Харьков, 1990.
28. Российское законодательство X-XX века: В 9 т. М., 1986-1994. Т. 1-9.
29. Россия и СССР в войнах XX века: Статистическое исследование. М., 2001.
30. Русский орел на Балканах: Русско-турецкая война 1877-1878 гг. глазами её участников. Записки и воспоминания. М., 2001.
31. Русско-японская война 1904-1905 гг. (Действия сухопутных сил): Сборник документов. М., 1941.
32. Сазонов А.Д. Воспоминания. М., 1991.
33. Сборник договоров России с другими государствами: 1856-1917. М., 1952.
34. Свавицкие Э.М. и Н.А. Земские подворные переписи. 1880-1913 гг.: Поуездные итоги. М., 1926.
35. Свод отчётов фабричных инспекторов за 1900-1914 гг. СПб., 1902-1915. Т. 1-15.
36. Список фабрик и заводов Европейской России. СПб., 1912.
37. Совет Министров Российской империи 1905-1906 гг. Документы и материалы. Л., 1990.
38. Совет Министров Российской империи в годы Первой мировой войны: Записи заседаний и переписка. СПб., 1999.
39. Статистика землевладения 1905 г.: Свод данных по 50-ти губерниям Европейской России. СПб., 1907.
40. Танеева А.А. (Вырубова). Страницы моей жизни. М., 2000.
41. Черепанов М.С., Фингерей Е.М. Русская периодическая печать (1895 – октябрь 1917): Справочник. М., 1957.
42. Шацилло К.Ф. Первая мировая война. 1914-1918. Факты. Документы. М., 2003.
43. Энгельгардт А.Н. Из деревни: 12 писем 1872-1887. М., 1987.

2. Литература

а) основная:

1. Ковальченко, И. Д. Исторические записки. 15 (133). - М. : Наука, 2014. - 397, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-02-038050-9 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143160> (04.01.2015).
 2. Богданов В.П. От Геродота до Интернета: очерки занимательного источниковедения : монография / В.П. Богданов. - М.: Весь Мир, 2014. - 208 с. <http://znanium.com/catalog/product/1013713>
 3. Источниковедение : учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.] ; под ред. А. В. Сиренова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 396 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4126-5. — Режим доступа : www.biblio_online.ru/book/2D0C17A9-6357-43BA-8224-BD040633AFB9. https://www.biblio_online.ru/book/istochnikovvedenie-382285
 4. Голикова А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории.: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2012 (Серия: Бакалавриат)
 5. Голикова А.Г., Круглова Т.А.Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования /А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под. ред А.Г. Голикова. М.: «Академия», 2014 (Серия: Бакалавриат).
- б) дополнительная*
1. Агеева О.Г. Петровский Петербург глазами иностранцев // Отечественная история. 2003. №3. С. 3-13.
 2. Актовое источниковедение: Сборник статей / Отв. ред. С.М. Каштанов. М., 1979.
 6. Беленький И.Л. К анализу современного источниковедческого сознания // Мир источниковедения: Сборник статей. М., Пенза, 1994. С. 12-18.
 7. Беленький И.Л. Разработка проблем теоретического источниковедения в советской исторической науке: (1960-1984). М., 1985.
 8. Быковский С.Н. Методика исторического исследования. Л., 1931.
 9. Валк С.Н. Избранные труды по истории и источниковедению. СПб., 2000.
 10. Веселовский С.Б. Труды по источниковедению и истории России периода империализма. М., 1978.
 11. Воронкова С.В. Массовые источники по истории промышленности России конца XIX – начала XX века. М., 1995.
 12. Воронкова С.В. Проблемы источниковедения истории России периода капитализма: (Итоги и задачи изучения). М., 1985.
 13. Ганелин Р.Ш., Куликов С.В. Основные источники по истории России конца XIX - начала XX вв.: Учебное пособие. СПб., 2000.
 14. Григорьев Н.В. Предметный указатель материалов в земско-статистических трудах с 1860-х годов по 1917 год. М., 1926-1927. Вып. 1-2.
 15. Данилевский И.Н., Кабанов В.В., Медушевская О.М., Румянцева М.Ф. Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учебное пособие. М., 1998; 2004.
 16. Есин Б.И. Русская газета и газетное дело в России: задачи и теоретико-методологические принципы изучения. М., 1981.
 - Иванов Г.М. Исторический источник и историческое познание. Томск, 1973.
 17. Источниковедение : Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М. : РГГУ, 2004. - 702 с. - Библиогр.: с. 667-693. - ISBN 5-7281-0090-2
 18. Источниковедение и компаративный метод в гуманитарном знании. М., 1996.
 19. Источниковедение отечественной истории; Сб. ст. М., 1973-1989. Вып. 1-7.
 20. Источниковедение истории СССР XIX – начала XX в.: Учебное пособие. М., 1970.
 21. Источниковедение истории СССР. Изд. 2-е / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1981.

22. Источниковедение. Проблемные лекции. Учебно-методический модуль. М., РГГУ, 2005.
23. Кабузан В.М. О достоверности учета населения России (1858-1917) // Источниковедение отечественной истории: Сб. ст. за 1981 г. М., 1982.
24. Ковальченко И.Д. Исторический источник в свете теории информации: К постановке проблемы // История СССР. 1982. №3. С. 129-148.
25. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования. М., 1987; 2003.
26. Козлов В.П. Обманутая, но торжествующая Клио: Подлоги письменных источников по российской истории в XX в. М., 2001.
27. Кочаков Б.М. Русский законодательный документ XIX – начала XX веков // Вспомогательные исторические дисциплины. М.; Л., 1937.
28. Ланглуа Ш.В., Сеньобос Ш. Введение в изучение истории. М., 1910.
29. Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. СПб., 1910-1913. Вып. 1-2.
30. Литвак Б.Г. Очерки источниковедения массовой документации: XIX – начало XX вв. М., 1979.
31. Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма. М., 1979
32. Медушевская, О.М. Теория исторического познания. Избранные произведения / О.М. Медушевская. - М. : Центр гуманитарных инициатив, 2010. - 573 с. - (Российские Пропилеи). - ISBN 978-5-88415-999-0 ; То же [Электронный ресурс].
33. Медушевская О.М. История источниковедения в XIX-XX вв.: Учебное пособие. М., 1988.
34. Минц С.С. Мемуары и российское дворянство: Источниковедческий аспект историко-психологического исследования. СПб., 1998.
35. Наумова Г.Р. Русская фабрика (проблемы источниковедения). М., 1998.
36. Николаева А.Г. Основные этапы развития отечественного источниковедения XVIII – XX веков: Учебное пособие. М., 1976.
37. Никулин П.Ф. Теория и методика источниковедения отечественной истории X – начала XX вв.: Учебное пособие. Томск, 2000.
38. Петровская, И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований: критико-методический очерк / И.Ф. Петровская. - СПб : Издательский дом «Петрополис», 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-9676-0283-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253909> (04.01.2015).
39. Петровская, И.Ф. Биографика: Введение в науку и обозрение источников биографических сведений о деятелях России 1801—1917 годов / И.Ф. Петровская. - 2-е изд., исправ. и доп. - СПб : Петрополис, 2009. - 384 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9676-0240-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255090> (04.01.2015).
40. Проблемы источниковедения и историографии. М., 2000.
41. Пронштейн А.П., Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования. М., 1986
42. Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения: Учебное пособие. Ростов н/Д, 1976.
43. Пушкирёв Л.Н. Классификации русских письменных источников по отечественной истории. М, 1975.
44. Развитие русского права в первой половине XIX в. М., 1994.
45. Рыбаков Ю.Я. Промышленная статистика России XIX в.: Источниковедческое исследование. М., 1976.
46. Рыбаков Ю.Я. Промышленное законодательство России первой половины XIX века: (Источниковедческие очерки). М., 1986.
47. Свавицкий Н.А. Земские подворные переписи: Обзор методологии. М., 1961.

48. Специальные исторические дисциплины: Учебное пособие. СПб., 2003.
49. Стрельский В.И. Источниковедение истории СССР. Период империализма. Конец XIX в. – 1917 г. М., 1962.
50. Тарасюк Д.А. Поземельная собственность постреформенной России: Источниковедческое исследование по переписи 1877-1878 гг. М., 1981.
51. Тартаковский А.Г. Русская мемуаристика и историческое сознание XIX века. М., 1997.
52. Тартаковский А.Г. Социальные функции источников как методологическая проблема источниковедения // История СССР. 1983. №3. С. 112-130.
53. Человек – Текст – Эпоха. Томск, 2004. Вып.1.
54. Шепелев Л.Е. Изучение делопроизводственных документов XIX – начала XX в. // Вспомогательные исторические дисциплины. Л., 1968. Вып.1. С. 119-138.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL: <http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

1. Библиотека Максима Мошкова: <http://lib.ru/>
2. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ): <http://www.rsl.ru/ru/s2/s101/>
3. Официальный сайт Государственного архива Костромской области - <http://www.kosfrchiv.ru>; Официальный сайт Государственного архива новейшей истории Костромской области - <http://www.ogbu-ganiko.narod.ru>
4. Официальный сайт Государственного архива Костромской области - <http://www.kosfrchiv.ru>;
5. Официальный сайт Государственного архива новейшей истории Костромской области - <http://www.ogbu-ganiko.narod.ru>
6. История развития источниковедения как науки. - <http://www.abc-people.com/typework/history/>
7. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
8. Сайт историко-архивного института РГГУ - <http://theoryandpractice.ru/places/1650-istoriko-arkhivnyy-institut-rggu>
9. Вовкотруб О. В., Л. Р. Фионова Архивоведение: учеб пособие. – Пенза, 2005 // http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=7032
10. Малышева С. Ю. Основы архивоведения: учеб. пособие. – Казань. 2002 // http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=39357
11. Никулин П.Ф. Теория и методика источниковедения в отечественной истории X - нач. XX в.в. – М., 2003. <http://www.humanities.tdu.ru/>
12. Историография. Источниковедение. Методы исторических исследований <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007226> -

Электронные исторические журналы и альманахи:

1. Виртуальный мир истории. Международный исторический журнал: <http://history.machaon.ru>
2. Исторические записки. Журнал: <http://www.main.vsu.ru>
3. Мир истории. Российский электронный журнал: <http://www.historia.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Программа по «Источниковедение проблем модернизации России XIX XX в.в.». обеспечена учебной, учебно-методической литературой.

При изучении дисциплины рекомендуется также обратиться к веб-ресурсам.

- компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации компьютерных презентаций в процессе чтения лекций и проведения практических и семинарских занятий;
- пакет тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов;
- видео - аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических и семинарских занятий
- электронная библиотека курса.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «А», ауд. №74 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	24 рабочих места; доска; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; ноутбук – 1 шт;	<u>LibreOffice</u> <u>GNU</u> <u>LGPL v3+</u> , <u>свободно</u> <u>распространяемый</u> <u>офисный пакет с</u> <u>открытым</u> <u>исходным кодом</u>