

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Направление подготовки «38.03.02 Менеджмент»
Направленность «Менеджмент»
Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2020

Рабочая программа дисциплины «Региональный менеджмент» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.2016 г. №7 (ред. от 13.07.2017 г.)

Разработал  Гуляева М. К., зав. кафедрой, к.э.н., доцент кафедры менеджмента
и маркетинга

Рецензент  Голубева М. А., доцент кафедры менеджмента и маркетинга, к.э.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры Менеджмента и маркетинга

Протокол заседания кафедры № 9 от 08.05 2020г.

Заведующий кафедрой  Гуляева М.К., к.э.н. доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов способности и готовности применять знания о закономерностях социально-экономического развития региона и механизмах управления регионов в современных условиях на практике

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об особенностях формирования и функционирование социально-экономического комплекса региона и современных тенденциях регионального социально-экономического развития и управления;
- формирование у студента способности активно применять знания об основах управления региональной экономикой, пользоваться методами региональных исследований, инструментами региональной политики; выявлять взаимосвязи региональной экономики и региональной политики, методами их реализации;
- формирование у студента способности активно применять знания о зарубежном опыте региональных исследований и региональной экономической политики и управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- взаимосвязи понятий «регион», «региональная система», «муниципальное образование», «территория» «региональное управление» и «территориальное управление»;

- основные положения государственной региональной политики в РФ;

- основные термины и понятия региональной экономики и управления.

- теоретические методы управления региональной экономикой в практической деятельности;

уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

- выявлять и анализировать рыночные и специфические риски;

- оценивать различные факторы региональной политики и осуществлять типологию и классификацию регионов

владеть:

- основными закономерностями и принципами регионального управления и развития;

- методами прогнозирования социально-экономического развитие региона;

- основными направлениями и методами управления экономикой региона;

освоить компетенции:

№	Код	Наименование результата обучения
1	ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
2	ПК-9	способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
3	ПК-12	умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Региональный менеджмент» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана и изучается в 10-м семестре. Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: «Философия»; «Экономическая теория», «Теория управления», «Менеджмент организации», «Разработка управленческих решений», «Стратегический менеджмент». Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: «Государственное и муниципальное управление», «Антикризисное управление».

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	12
Лекции	6
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	91,75
ИКР	0,25
Контроль	4
Форма промежуточной аттестации	зачет

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	6
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Контрольные работы	
Всего	12,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1	Регион как объект хозяйствования и управления.	34	2	2		30
2	Региональный менеджмент.	35	2	2		31
3	Региональные проблемы в развитии экономики России.	34,75	2	2		30,75
4	ИКР	0,25				0,25
5.	Подготовка к зачету	4				4
6.	Итого:	108	6	6		96

5.2. Содержание:

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления. Основные пространственные понятия: «территория», «район», «субъект федерации», «регион», «региональная экономика», «региональное управление», «региональное развитие». Возникновение и развитие науки «Региональный менеджмент». Методы исследования региональной экономики. Регион как объект хозяйствования и управления. Структурная характеристика региона. Основные критерии классификации регионов. Региональные воспроизводственные циклы. Экономический потенциал региона и его оценка. Политико-правовые основы формирования и функционирования регионов.

Тема 2. Региональный менеджмент.

Сущность и задачи регионального управления. Особенности организации регионального управления. Объективные условия, предпосылки и закономерности управления. Принципы и методы регионального управления. Цели и задачи региональной политики на национальном и межгосударственном уровнях. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Методы и формы управления региональной экономикой. Структура и функции регионального управления. Система управления регионом. Региональная политика государства.

Тема 3. Региональные проблемы в развитии экономики России.

Региональная структура экономики России. Историческая и пространственно-временная характеристика формирования экономических регионов в России. Сущность современного экономического региона. Основные принципы районирования регионов России. Типы регионов в России. Основные экономические регионы России, их структура проблемы и

направленность развития. Стратегические задачи регионального развития России. Возможность использования западноевропейского опыта в реализации региональной экономической политики в России.

№	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Регион как объект хозяйствования и управления.	Сообщение о развитии взглядов на региональное управление	30	Студентам предлагается подготовить сообщение к семинару. Сообщение может быть подготовлено как одним человеком, так и группой в составе 2-х человек. Объем сообщения не менее 4-х страниц формата А4, шрифт- 12, интервал -1, кегль - Times New Roman Текст должен иметь название и быть сопровожден списком литературы. После выступления сообщение должно быть сдано в электронном виде преподавателю.	Реферат, выступление, оценка
2	Региональный менеджмент.	Работа с литературой. Написание конспекта «Методы и формы управления региональной экономикой»	31	Первоначально студент обращается к литературе по теме. Затем на основе полученной информации формируется конспект. Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/пояснение.	Конспект, проверка работы, оценка
3	Региональные проблемы в развитии экономики России.	Подготовка сообщения о развитии различных отраслей экономики России	31	Студентам предлагается подготовить сообщение к семинару. Первоначально студент обращается к литературе по теме. Затем на основе полученной информации формируется текст сообщения. Сообщение может быть подготовлено как одним человеком так и группой в составе 2-х человек. Объем сообщения не менее 4-х страниц формата А4, шрифт-12, интервал -1, кегль -Times New Roman Текст должен иметь название и быть сопровожден списком литературы. После выступления сообщение должно быть сдано в электронном виде преподавателю.	Сообщение на семинаре, выступление оценка
4	ИКР		0,25		
5	Подготовка к зачету		4		
6	Итого:		96		

Задание для самостоятельной работы студентов
Содержание самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и метод дисциплины «Региональный менеджмент»

Задания: подготовка сообщения о развитии взглядов на региональное управление

Методические рекомендации. Студентам предлагается подготовить сообщение к семинару. Сообщение может быть подготовлено как одним человеком, так и группой в составе 2-х человек. Объем сообщения не менее 4-х страниц формата А4, шрифт- 12, интервал -1, кегль -Times New Roman Текст должен иметь название и быть сопровожден списком литературы. После выступления сообщение должно быть сдано в электронном виде преподавателю.

Примерный перечень тем для выступления:

1. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.

2.Рациональный штандорт промышленного предприятия
В. Лаунхардта.

3.Теория промышленного штандорта А.Вебера.

4.Теория центральных мест В. Кристаллера

5.Учение о пространственной организации хозяйства А.Леша

6.Вклад У. Изарда в развитие региональной науки

7.Общая теория размещения

8.Теории региональной специализации и межрегиональной торговли

9.Советская школа региональных экономических исследований

10.Теория полюсов роста Ф.Перру.

11.Теорией производственно-территориальных комплексов

Н.Н. Колосовского

12.Н.Н. Баранский и его вклад в развитие региональной науки.

13.Современные направления развития теорий региональной науки

14.Теория диффузий инноваций Т. Хегерстранда

15.Современные подходы к определению региона

Формы контроля: выступление, оценка

Литература для подготовки:

1. Андреев А. В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: КноРус, 2012. – 334 с.
2. Андреев А. В. Региональная экономика: учебник для вузов/А. В. Андреев.- СПб: Питер, 2012. – 464 с.
3. Барыгин И. Н. Основы регионоведения: Учебное пособие/ И.Н. Барыгин. – М.: Гарадарики, 2007. – 399 с.
4. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление: Учеб. Пос. для вузов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА. 2002-239с.
5. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов / А.Г. Гранберг, – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 498 с.
6. Курнышев В. В.Региональная экономика. Основы теории и методы исследования :учеб. пособие для студ. - М.: КноРус, 2010. - 256 с.

Тема 2. Регион как объект хозяйствования и управления

Задания: работа с литературой. Написание конспекта «Методы и формы управления региональной экономикой»

Методические рекомендации. Первоначально студент обращается к литературе по теме. Затем на основе полученной информации формируется конспект. Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/пояснение.

Формы контроля: конспект, проверка работы, оценка

Литература для подготовки:

1. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление: Учеб. Пос. для вузов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА. 2002-239с.
2. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов / А.Г. Гранберг, – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 498 с.

3. Гутман Г.В., Мироедов А.А., Федин С.В. Управление региональной экономикой. М. Финансы и статистика. 2001.
4. Дульщико, Ю.С. Региональная политика и управление / Ю.С. Дульщиков. – М.: РАГС, 2006. – 362 с.
5. Лексин В.Н. Государство и регионы: теория и практика государственного регулирования территориального развития / В.Н. Лексин, А.Н. Швецов, – М.: УРСС, 2007. – 368 с.
6. Свиридов Н. Н. Потенциал административного района: микрорегиональная концепция: монография / Кострома: КГУ, 2009. - 278 с.
7. Система регионального управления : монография / под общ. ред. Н. Н. Свиридова. - Кострома: КГУ, 2008. - 226 с.

Тема 9. Региональные проблемы в развитии экономики России.

Задания: подготовка сообщения о развитии различных отраслей экономики России

Методические рекомендации. Студентам предлагается подготовить сообщение к семинару. Сообщение может быть подготовлено как одним человеком так и группой в составе 2-х человек. Объем сообщения не менее 4-х страниц формата А4, шрифт- 12, интервал -1, кегль -Times New Roman Текст должен иметь название и быть сопровождается списком литературы. После выступления сообщение должно быть сдано в электронном виде преподавателю.

Формы контроля: сообщение на семинаре, выступление оценка

Литература для подготовки:

1. Барыгин И. Н. Основы регионоведения: Учебное пособие/ И.Н. Барыгин. – М.: Гарадарики, 2007. – 399 с.
2. Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление: Учеб. Пос. для вузов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА. 2002-239с.
3. Дульщико, Ю.С. Региональная политика и управление / Ю.С. Дульщиков. – М.: РАГС, 2006. – 362 с.
4. Козьева И. Л. Экономическая география и регионалистика: учебник / И.Л. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – М.: КНОРУС, 2012. – 346 с.
5. Кристанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России. М.: Финансы и статистика, 2002.
6. Региональная экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник: рекомендован УМО. - электрон. текстовые дан. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
7. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы/ Под ред. В. Глушковой, Ю. Симагина. – М.: КноРус, 2012. – 320 с.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

№	Название раздела, темы	Тема практического занятия	Примерный план практических занятий	Задание	Время выполнения
1.	Регион как объект хозяйствования и управления.	Практическое занятие 1. Регион как управляемый объект	1. Возникновение и развитие науки «Региональный менеджмент». 2. Регион как объект хозяйствования и управления. 3. Структурная характеристика региона. 4. Региональные воспроизводственные циклы. 5. Экономический потенциал региона и его оценка. 6. Политико-правовые основы формирования и функционирования регионов.	1. Подготовка и выступление с сообщением о развитии взглядов на региональное управление 2. Подготовка и участие в дискуссии о разграничении понятий «Регион» и «район» 3. Подготовка и участие в опросе по теме лекции 4. Решение задач по оценке взаимосвязей и пропорций регионального воспроизводства 5. Решение заданий по определению видов регионов. Работа с классификацией регионов	2
2.	Региональный менеджмент.	Практическое занятие 2.	1. Сущность и задачи регионального управления. 2. Особенности организации регионального управления. 3. Методы и формы управления региональной экономикой. 4. Структура и функции регионального управления. 5. Система управления регионом. 6. Региональная политика государства.	1. Подготовка и участие в опросе по теме лекции 2. Подготовка и выступление с сообщением «Особенности регионального управления в..... регионе» 3. Решение практических ситуаций на применение методов регионального управления 4. Решение практических ситуаций по анализу реализации функций управления регионом на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	2
3.	Региональные проблемы в развитии экономики России.	Практическое занятие 3. Исследование экономического потенциала региона	1. Региональная структура экономики России. 2. Историческая и пространственно-временная характеристика формирования экономических регионов в России. 3. Сущность современного экономического региона. 4. Основные принципы районирования регионов России. 5. Основные экономические регионы России, их структура проблемы и направленность развития. 6. Стратегические задачи регионального развития России.	1. Подготовка и участие в опросе по теме лекции 2. Подготовка и выступление с сообщением «Региональные проблемы в развитии экономики России» (на примере конкретного региона) 3. Подготовка и выступление с сообщением о развитии различных отраслей экономики России 4. Подготовка и выступление с рефератом о развитии и функционировании регионов РФ (на примере конкретного региона) 5. Решение задач по оценке экономического потенциала региона 6. Решение задач и практических ситуаций по анализу структур регионального управления 7. Разработка на основе исходных данных прогнозов и планов социально - экономических процессов в регионе. 8. Решение практических ситуаций и заданий по совершенствованию стратегического и оперативного управления в регионе	2
4	Итого:				6

Методические рекомендации по проведению практических занятий

При проведении занятия в форме дискуссии по определенной теме преподаватель заранее распределяет темы выступлений между студентами. Затем в рамках занятия выступают с коротким не более 5-минут сообщением. По определенной теме. После выступления задаются вопросы выступающему и идет обсуждение по проблематике выбранной темы. В конце занятия необходимо подвести итоги и делается обобщенный вывод.

В случае если занятие нацело на выработку навыков анализа определенной информации, проведения расчетов и формирования на основе полученных данных определенных выводов и предложений то при проведении такого занятия преподаватель первоначально объясняет цель и задачи занятия. Затем дается вводная информация по различным подходам к классификации рисков. После студентам выдаются необходимые для осуществления работы материалы. При этом обучающиеся также делятся на небольшие группы по 5-6 человек. По завершении работы группы оглашают полученные в ходе работы результате осуществляется их обсуждение группой.

При проведении в рамках занятия оценки остаточных знаний у студентов по определенной теме, она может быть осуществлена в форме тестирования. Тестирование проводится либо в письменной форме либо в использованием специализированных тестовых программ. Первоначально преподаватель подготавливает блок вопросов для проведения тестирования. Затем данная информация формируется в бланк тестовыми вопросами и или вносится в базу специализированной программы для проведения тестирования. Затем осуществляется тестирование студентов. Длительность тестирования – 1 час. После это осуществляется проверка ответов студентов и выставляется соответствующая оценка.

При проведении опроса первоначально преподаватель озвучивает цель и задачи занятия. Затем озвучивает тему, в рамках которой будет проходить опрос. После этого либо в соответствии со списком студентов либо выборочно осуществляет опрос студентов на наличие остаточных знаний по пройденному материалу.

Перечень примерных вопросов к зачету по дисциплине

1. Предмет курса «Регионального менеджмента».
2. Основные пространственные понятия: «территория», «район», «субъект федерации», «регион», «региональная экономика», «региональное управление», «региональное развитие».
3. Возникновение и развитие науки «Региональный менеджмент».
4. Зарубежные научные школы и их теории (И. Тюнен, А. Вебер, В. Кристаллер, У. Алонсо, А. Леш, У. Изард).
5. Российские ученые – регионалисты (М. Алампиев, В.В. Кистанов, Е. Пробст, Э.Б. Алаев, Н.Н. Некрасов).
6. Формирование современной региональной науки.

7. Методы исследования региональной экономики: балансовый, картографический, экономико-математический, статистический.
8. Регион как объект хозяйствования и управления.
9. Структурная характеристика региона.
10. Основные критерии классификации регионов.
11. Региональные воспроизводственные циклы: производство трудовых, кредитно-денежных, производственных услуг, природных ресурсов региона, инвестиционный цикл воспроизводства.
12. Общественное разделение труда и его формы: отраслевая и территориальная.
13. Производственный потенциал: структура, показатели состояния.
14. Экономические интересы региональной экономики.
15. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства.
16. Национально-территориальное и административно-территориальное деление. Особенности правового статуса субъектов РФ.
17. Тенденции укрупнения субъектов РФ. Федеральные округа.
18. Сущность и задачи регионального управления.
19. Особенности организации регионального управления.
20. Объективные условия, предпосылки и закономерности управления.
21. Принципы регионального управления.
22. Цели и задачи региональной политики на национальном и межгосударственном уровнях.
23. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
24. Методы, функции и формы управления региональной экономикой.
25. Региональная структура управления.
26. Оперативное и стратегическое управление в системе регионального менеджмента.
27. Прогнозирование и планирование социально - экономических процессов в регионе.
28. Разработка стратегических программ социально-экономического развития региона.
29. Отличия региональной системы управления от муниципальной и федеральной систем.
30. Территориальные органы управления Законодательные и исполнительные органы управления регионом
31. Государственные финансово-кредитные органы управления.
32. Региональная политика государства: сущность и содержание.
33. Основные направления и виды региональной политики: критерии классификации.

34. Методы и инструменты региональной политики (прямые и косвенные; административные и экономические).

35. Особенности осуществления региональной политики в Российской Федерации.

36. Региональная экономическая политика.

37. Сущность современного экономического региона. Основные принципы районирования регионов России.

38. Типы регионов в России.

39. Основные экономические регионы России, их структура проблемы и направленность развития.

40. Стратегические задачи регионального развития России.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Курнышев В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования : учеб. пособие для студ. - М.: КноРус, 2010. - 256 с.

2. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы/ Под ред. В. Глушковой, Ю. Симагина. – М.: КноРус, 2012. – 320 с.

3. Региональная экономика [Электронный ресурс]: электронный учебник: рекомендован УМО. - электрон. текстовые дан. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

4. Регионы Центрального федерального округа Российской Федерации - уровень и динамика цен и тарифов [Электронный ресурс]: стат. сб. / Федеральная служба гос. статистики (РОССТАТ). Террит. орган Федеральной службы гос. статистики по Костром. обл. (КОСТРОМАСТАТ). - Электрон. текстовые дан. - Кострома: Костромастат, 2013. - 62 с.

5. Федеральные округа России : региональная экономика : учеб. пособие для студ. / под ред. В. Г. Глушковой, Ю. А. Симагина. - М.: КНОРУС, 2009. - 352 с.

б) дополнительная:

1. Андреев А. В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: КноРус, 2012. – 334 с.

2. Андреев А. В. Региональная экономика: учебник для вузов/А. В. Андреев.- СПб: Питер, 2012. – 464 с.

3. Барыгин И. Н. Основы регионоведения: Учебное пособие/ И.Н. Барыгин. – М.: Гарадарики, 2007. – 399 с.

4. Беляева Ю. В. Инновации и инновационная деятельность : региональный аспект / Федеральное агентство по образованию, Костром. гос. ун-т. - Кострома: КГУ, 2010. - 80 с.

5.Вахромов Е.Н. Региональная экономика в многоуровневой структуре рыночной экономики/Е.Н. Вахромов //Вестник Иркутского государственного университета. 2009. – № 2. – С. 26-30.

6.Гаврилов А.И. Региональная экономика и управление: Учеб. Пос. для вузов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА. 2002-239с.

7.Гладкий Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 464 с.

8.Гранберг А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов / А.Г. Гранберг, – М.: ГУ ВШЭ, 2006. – 498 с.

9.Гутман Г.В., Мироедов А.А., Федин С.В. Управление региональной экономикой. М. Финансы и статистика. 2001.

10.Дульщикова, Ю.С. Региональная политика и управление / Ю.С. Дульщикова. – М.: РАГС, 2006. – 362 с.

11. Кластерный подход и региональные точки экономического роста: теоретико-методологические аспекты / [под общ. ред. Б. Д. Бабаева] ; М-во образования и науки РФ [и др.]. - Иваново: ИГУ, 2009. - 312 с.

12.Иванова М.В. Региональная экономика в контексте российского федерализма/М.В. Иванова//Север и рынок: формирование экономического порядка. – 2011. – Т. 2. – № 28. – С. 146-149.

13.Кистанов В.В. Региональная экономика России: Учебник / В.В. Кистанов, Н.В. Копылов.- М.: Финансы и статистика, 2011. – 584 с.

14.Козьева И. Л. Экономическая география и регионалистика: учебник / И.Л. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. – М.: КНОРУС, 2012. – 346 с.

15.Кристанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России. М.: Финансы и статистика, 2002.

16.Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие/Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Световцева. – М.: Высшее образование, 2009. – 540 с.

17.Лексин В.Н. Государство и регионы: теория и практика государственного регулирования территориального развития / В.Н. Лексин, А.Н. Швецов, – М.: УРСС, 2007. – 368 с.

18.Маршалова А.С. Основы теории регионального воспроизводства / А.С. Маршалова, А.С. Новоселов А.С. – М.: Экономика, 2006. – 426 с.

19.Митрофанова И. В. Стратегическое программирование развития макрорегиона: монография / науч. ред. О. В. Иншаков и др. - Ростов-на-Дону: ЮНЦ РАН, 2009. - 528 с.

20.Региональная экономика: Учебник/ Под ред.В.И. Видяпина и М.В.Степанова.- М.: ИНФРА- М, 2007.-664с

21. Региональное развитие и региональная политика России в переходный период / под. общ. ред.: С. С. Артоболевского, О. Б. Глезер. - М.:

МГТУ, 2011. - 316с.

22.Региональная экономика/ Под ред. Г. Поляка. – М.: Юнити-Дана,2013. – 464 с.

23.Региональная экономика: учебник для вузов/ Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 472 с.

24.Регионы России. Основные характеристики субъектов Российской Федерации. 2012: Стат. сб. / Росстат. □ М., 2012. □ 662 с.

25.Россия в цифрах: стат. сб. – М.: Федеральная служба государственной статистики, 2012. – 340 с.

26.Рой. О.М. Система государственного и муниципального управления. 2-е изд.- СПб: Питер.,2007.-336с.

27.Свиридов Н. Н. Потенциал административного района: микрорегиональная концепция: монография / Кострома: КГУ, 2009. - 278 с.

28.Система регионального управления : монография / под общ. ред. Н. Н. Свиридова. - Кострома: КГУ, 2008. - 226 с.

29.Сидоров М.К. Социально-экономическая география и регионалистика России: учебник /М.К. Сидоров.- М.:ИНФРА – М, 2010. – 400 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1.Сайт информационно – аналитического агентства «Регионы России»: <http://www.gosrf.ru>

2.Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по костромской области: <http://stat.kostroma.ru>

3.Федеральная служба государственной статистики РФ: <http://www.gks.ru>

4.Эксперт. <http://www.raepert.ru/ratings/regions/2008>

5.Сайт Министерства экономического развития РФ: <http://www.economy.gov.ru>

2.Программное обеспечение:

1.Парахина В.Н., Галеева Е.В., Л.Н. Ганшина Л.Н. Муниципальное управление: электронный учебный курс/ В.Н. Парахина В.Н., Е.В. Галеева, Л.Н. Ганшина. -Электрон. дан.-М.: Кнорус,2008-1 электрон. опт. диск:зв.,дв

2.Регионы Центрального федерального округа Российской Федерации - уровень и динамика цен и тарифов [Электронный ресурс] : стат. сб. / Федеральная служба гос. статистики (РОССТАТ). Террит. орган Федеральной службы гос. статистики по Костром. обл. (КОСТРОМАСТАТ). - Электрон. текстовые дан. - Кострома : Костромастат, 2013. - 62 с.

3.Региональная экономика [Электронный ресурс] : электронный учебник : рекомендован УМО. - электрон. текстовые дан. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Адрес, корпус	Аудитория	Оснащенность
1	2	3
Аудиторные занятия		
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	5	Компьютерный класс на 22 посадочных места с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	6	Компьютерный класс на 16 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	7	Компьютерный класс на 10 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	9	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	10	Потоковая аудитория на 160 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	11	Аудитория на 30 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	12	Аудитория на 32 посадочных места, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	13	Аудитория на 60 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	14	Аудитория на 26 посадочных мест, оснащена мультимедиапроектором, экраном, доской, имеется свободный доступ WiFi
Ул. 1 Мая 14а, корпус В1	16	Компьютерный класс на 20 посадочных мест с выходом в Интернет Программное обеспечение: Офисный пакет; 1 С Предприятие (учебная версия); MS SQL Server Express; Visual Studio; yEd.
Самостоятельная работа		
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 201	Читальный зал корпуса «Б1»	200 посадочных мест; 3 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 копир/принтер; 1 проектор; 2 экрана для проектора; 1 ворота «Антивор»; 1 WIFI-точка доступа.

1	2	3
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «Б1», ауд. 202	Электронный читальный зал	25 посадочных мест; 29 компьютеров (25 для читателей, 4 для сотрудников); 4 принтера (3 монохромные, 1 полноцветный); 1 плоттер; 2 сканера; 1 МФУ; 1 LCD TV
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «А1», ауд. 3-207	Читальный зал редкой книги	50 посадочных мест; 1 компьютер для сотрудников; 1 сканер; 1 принтер; 1 LCD TV; свободный доступ WIFI
Ул. 1 Мая, д.14, корп. «В1», ауд. 305	Читальный зал СБО	20 посадочных мест; 2 компьютера для сотрудников; 1 принтер; 1 МФУ