

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Костромской государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИЛОСОФИЯ**

Направление подготовки: Все направления подготовки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Кострома  
2019

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

Разработал:		Тарковский В.Н.	Доцент кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, к. филос. н.
Рецензент:		Яковлев В.Ю.	Профессор кафедры философии, культурологии и социальных коммуникаций, д. филос.н.

СОГЛАСОВАНО:

*Только для дисциплин, формирующих УК*

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании учебно-методического совета (УМС) Протокол заседания №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель УМС

\_\_\_\_\_ (ФИО), ученая степень, ученое звание

подпись

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

### Цель дисциплины:

Сформировать понятие о философском мировоззрении как альтернативе обыденному и религиозному миропониманию, как условию саморазвития личности, критического и толерантного отношения к действительности.

### Задачи дисциплины:

- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения рационально формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способы их разрешения;
- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- сформировать представление об основных разделах современного философского мировоззрения;
- ознакомление с философскими проблемами социума и методами их исследования;
- сформировать систему ценностей как практическую философию (этику);
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенцию:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИУК 5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

ИУК 5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

ИУК 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

ИУК 5.4. Имеет практический опыт анализа философских, исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся студент должен получить:

### знать:

- исторические типы философствования, их характерные проблемы и методы решения;
- содержание современных мировоззренческих дискуссий и сопутствующих им философских направлений;
- становление и проблематику основных разделов философского мировоззрения: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, этики, логики;
- тенденции формирования современных проблем социума и методов их исследования;

- современные системы ценностей, определяющие цивилизованное поведение во всех сферах жизни;
- особенности профессиональной этики.

**уметь:**

- формулировать проблемы, возникающие при развитии знания, веры и нравственности как духовных способностей;
- определять причины этих проблем и исторически сложившиеся способы их решения в рассматриваемой сфере;
- использовать преимущества рационального освоения реальности;
- видеть тенденции развития основных сфер жизнедеятельности общества;
- оценивать социальное и профессиональное поведение с точки зрения общепринятых и нравственных норм;
- критически оценивать и анализировать сложившиеся критерии успешности в социальной и профессиональной деятельности.

**владеть:**

- навыками анализа текстов, предполагающих философское содержание;
- методами системного подхода в исследовании мировоззренческих, социальных и нравственных проблем;
- способами аргументированного изложения своей точки зрения в решении научных, социальных, политических, моральных и профессиональных проблем;
- потребностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3- 4-5 семестрах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах обязательной части учебного плана: системный подход и критическое мышление, история, основы проектной деятельности и культурное и межкультурное взаимодействие. Учебный план предполагает логическое и содержательно-методическое влияние изучаемой дисциплины на успешное освоение в дальнейшем курсов естественного, гуманитарного и социального циклов. Любой учебный план оказывает сильное влияние на освоения компетенций, в данном случае специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	26	10
Лекции	24	12	4

Практические занятия	26	14	6
КСР	36	36	9
Самостоятельная работа в часах	58	82	125
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен	Экзамен

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Количество часов Очная форма	Количество часов Очно-заочная форма	Количество часов Заоч. форма
Лекции	24	12	4
Практические занятия	26	14	6
Лабораторные занятия			
Консультации	3,2	2,6	2,2
Зачет/зачеты			
Экзамен/экзамены	0,35	0,35	0,35
Курсовые работы			
Контрольные работы			
Всего	53,55	28,95	12,55

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины (очная форма)

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практика.	
1	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	7	1	2	4
1.2	Исторические типы философии: античная философия	9	2	2	5
1.3	Средневековая философия	8	1	2	5
1.4	Философия XVII-XIX веков	8	1	2	5
2	<b>Современные тенденции развития философии</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>19</b>
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	12	3	2	7
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	12	3	3	6
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм,	12	3	3	6

	неотомизм, феноменология				
3	<b>Теоретическая философия</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
3.1	Философская онтология	8	2	2	4
3.2	Теория познания	8	2	2	4
3.3	Социальная философия и философия истории	8	2	2	4
3.4	Философская антропология	8	2	2	4
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	8	2	2	4
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>58</b>

### Тематический план учебной дисциплины (очно-заочная форма)

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практика.	
1	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>27</b>
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	8	1	1	6
1.2	Исторические типы философии: античная философия	9	1	1	7
1.3	Средневековая философия	9	1	1	7
1.4	Философия XVII-XIX веков	9	1	1	7
2	<b>Современные тенденции развития философии</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>27</b>
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	12	1	2	9
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	12	1	2	9
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология	11	1	1	9
3	<b>Теоретическая философия</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>28</b>
3.1	Философская онтология	8	1	1	6
3.2	Теория познания	8	1	1	6
3.3	Социальная философия и философия истории	8	1	1	6
3.4	Философская антропология	7	1	1	5
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	7	1	1	5
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>82</b>

## Тематический план учебной дисциплины (заочная форма)

№	Название раздела, темы	Всего час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практика.	
<b>1</b>	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	12	1	1	10
1.2	Исторические типы философии: античная философия	13		1	12
1.3	Средневековая философия	10			10
1.4	Философия XVII-XIX веков	10			10
<b>2</b>	<b>Современные тенденции развития философии</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>41</b>
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	16	1	1	14
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	14			14
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология	14		1	13
<b>3</b>	<b>Теоретическая философия</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>42</b>
3.1	Философская онтология	9			9
3.2	Теория познания	9			9
3.3	Социальная философия и философия истории	10	1	1	8
3.4	Философская антропология	9		1	8
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	9	1		8
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>			
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>125</b>

## 5.2. Содержание

### Раздел 1. Генезис и формирование философского мировоззрения

#### 1.1 Философия, ее предмет и место в культуре.

Философское мировоззрение. Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.

#### 1.2 Исторические типы философии: античная философия.

Этапы развития, проблемы и особенности античной философии. Космоцентризм. Натуралистические школы античности. Проблема первоначала мира в ранне-греческой философии. Милетская школа. Гераклит из Эфеса. Метафизика Парменида. Классическая античная философия. Теория идей Платона. Социально-политическая концепция Платона. Метафизика Аристотеля. Этика стоиков и эпикурейцев.

### **1.3 Средневековая философия.**

Религиозное мировоззрение. Теоцентризм. Патристика. Схоластика. Онтология. «Спор об универсалиях». Формирование антропологии и морали христианства католического вероисповедания.

### **1.4 Философия XVII-XIX веков.**

Философия Возрождения. Философия Нового времени. Гносеология английского эмпиризма, континентального рационализма и И.Канта. Формирование основных идей Просвещения: «общественный договор», «прогресс», «деизм», «атеизм», «самосознание». Система и метод философствования у Г.Гегеля.

## **Раздел 2. Современные тенденции развития философии**

### **2.1 Традиции и тенденции отечественной философской мысли**

Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры. Проблема генезиса русской философии. Диалектический синтез восточно-христианских представлений и идей западной философии. Религиозные и светские традиции. Антропологическая, историософская, нравственно-практическая ориентация. Русская философия XIX – нач. XX вв. Славянофильство и западничество – два основных направления в пер. половине XIX в. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой. Проблема исторического пути России. Советская философия.

### **2.2 Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм.**

Эпистемология. Научная картина мира. Создание «проверяемой философии». Принципы верификации и фальсифицируемости. Критерии научного знания. Методология науки как метод формирования и закрепления веры.

### **2.3 Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотоцизм, феноменология.**

Антропология как альтернатива гносеологии: С.Кьеркегор и М.Хайдеггер. Идея гармонии разума и веры. Поиски надличной объективности, проблема человека в неотоцизме – философской доктрине католицизма (Ж. Маритен, Э. Жильсон). Персонализм как философская доктрина протестантизма (П. Тиллих), проблема человека. Идеи христианского эволюционизма П. Тейяра де Шардена.

## **Раздел 3. Теоретическая философия**

### **3.1 Философская онтология.**

Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.

### **3.2 Теория познания.**

Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.

### **3.3 Социальная философия и философия истории.**

Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба.



Марксистская теория классового общества. «Открытое общество» К.Поппера. Неолиберальная теория глобализации. Основные концепции философии истории.

### 3.4 Философская антропология.

Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса

### 3.5. Человек, культура и глобальные проблемы современности.

Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Проблема информационного общества. О.Тоффлер. Глобализация и дифференциация. Перспективы его развития и особенности проявления глобальных процессов. Социально-гуманитарные последствия перехода от индустриального общества к информационному обществу.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа по дисциплине (модулю)

#### Очная форма

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Ча сы	Методические рекомендации	Форма контроля
1	<b>Генезис и формирование философского мировоззрения</b>		<b>19</b>		Тест
1.1	Философия, ее предмет и место в культуре	Философское мировоззрение как альтернатива религиозному и обыденному. Привести примеры сходства и различия.	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.2	Исторические типы философии: античная философия	Почему философию Платона называют идеализмом? Гносеология, антропология, социальная философия Платона и Аристотеля?	5	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.3	Средневековая философия	В чем проявляется теоцентризм в философии? Особенность христианской антропологии, онтологии и социальной философии.	5	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
1.4	Философия XVII-XIX веков	Приведите основания и признаки	5	Конспект лекции	Опрос. Тематические

		антропоцентричного поворота в философском мировоззрении.		учебные пособия	доклады
2	<b>Современные тенденции развития философии</b>		<b>19</b>		Тест
2.1	Традиции и тенденции отечественной философской мысли	Приведите основания и признаки формирования русской философии. Охарактеризуйте основные направления и черты русской философии.	7	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.2	Сциентизм: от позитивизма к аналитической философии. Прагматизм	Естественнонаучная картина мира и философское мировоззрение: Pro и Contra. Приведите аргументы и контраргументы.	6	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
2.3	Антисциентизм в современной западной философии: экзистенциализм, персонализм, неотомизм, феноменология	Проведите сравнительный анализ гносеологии и антропологии в таких направлениях как экзистенциализм, прагматизм и неотомизм.	6	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3	<b>Теоретическая философия</b>		<b>20</b>		Тест
3.1	Философская онтология	Сформулируйте 3-4 этапа или подхода в представлении о бытии. Приведите примеры структуры бытия.	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.2	Теория познания	Чем научное знание отличается от обыденного? Сформулируйте и приведите примеры 3-4 концепций истины.	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.3	Социальная философия и философия истории	Охарактеризуйте основные сферы жизнедеятельности общества. Приведите примеры социальных, политических, моральных последствий	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады

		перехода к постиндустриальному обществу.			
3.4	Философская антропология	В каком смысле можно говорить о происхождении человека? Перечислите принципиальные черты отличающее философскую антропологию от религиозной (христианской) и от обыденной. Какие кроме перечисленных антропологий Вы знаете?	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады
3.5	Человек, культура и глобальные проблемы современности	Какие выделяют проблемы соотношения культуры и цивилизации? Какие Вы знаете формы ценностного освоения бытия?	4	Конспект лекции учебные пособия	Опрос. Тематические доклады

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Семинар 1. Философия в пространстве культуры.

1. Философия как форма культуры. Образы философии в современном мире.
2. Философия и наука.
3. Философия и искусство. Философия и религия.

*Практическое задание. Проанализируйте философские подтексты какого-либо художественного произведения (на Ваш выбор).*

### Семинар 2. Сущность и структура философского знания

1. История становления и содержание понятия «философия». Философия как область познания.
2. Состав философского знания.
3. Функции философии.

*Практическое задание. Попробуйте кратко охарактеризовать свое мировоззрение (в том числе этические и эстетические приоритеты).*

### Семинар 3. Основные типы философских взглядов

1. Постановка проблемы бытия: идеализм и материализм.
2. Постановка проблемы познания: эмпиризм и рационализм.

Индивидуальное задание:

1. Философия в пространстве информационной эпохи.

*Практическое задание. Согласны ли Вы с утверждением Альберта Эйнштейна: «Никаким количеством экспериментов нельзя доказать теорию; но достаточно одного эксперимента, чтобы ее опровергнуть»? Постарайтесь свое согласие или несогласие проиллюстрировать примером.*

#### **Семинар 4. Античная философия**

1. От мифологии к философии. Философы Милетской школы. Материалистический атомизм Демокрита.
2. Пифагорейская школа. Философия Сократа.
3. Философские взгляды Платона и Аристотеля.

Индивидуальные задания:

1. Философы Элейской школы: Ксенофан, Парменид, Зенон.
2. Софисты и софистика: Протагор, Горгий, Продик.
3. Платон и Аристотель об обществе и государстве.
4. Философия эпохи эллинизма: киники, эпикурейцы, стоики.

*Практическое задание. Как вы понимаете суждение Сократа: «Я знаю, что ничего не знаю»?*

#### **Семинар 5. Философия: от Средневековья к эпохе Возрождения.**

1. Общая характеристика средневекового мирозерцания. Философское наследие Аврелия Августина.
2. Между философией и теологией. Томизм. Спор об универсалиях.
3. Философские и научные прозрения эпохи Возрождения. Творчество Мишеля де Монтеня.

Индивидуальные задания:

1. Арабская и восточная философия Средневековья.
2. Философия Роджера Бэкона.
3. Философские воззрения Якоба Бёме.
4. Идеи Джордано Бруно.

*Практическое задание. Прокомментируйте фрагмент (на Ваш выбор) трактата Франческо Петрарки «О презрении к миру» (1343). Кого и почему выбирает автор в качестве своего собеседника? Как в этом произведении сталкиваются средневековый и возрожденческий взгляды на мир и человека?*

#### **Семинар 6. Философия XVII-XVIII столетий**

1. Основные особенности философии Нового времени. Идеи Рене Декарта.
2. Философия французского Просвещения.

Индивидуальное задание:

1. Философские взгляды Бенедикта Спинозы.
2. Учение о естественных правах Джона Локка.

*Практическое задание. Как вы понимаете суждение Шарля Монтескье: «Нужно сначала быть плохим гражданином, чтобы сделаться потом хорошим рабом»?*

#### **Семинар 7. Немецкая классическая философия**

1. Особенности немецкой классической философии. Критическая философия Иммануила Канта.
2. Философские идеи Георга Гегеля. Диалектический метод познания.
3. Антропологический материализм Людвиг Фейербаха.

*Практическое задание. Поясните категорический императив И. Канта своими наблюдениями и примерами.*

### **Семинар 8. Западная философия XIX-XX столетий**

1. Иррационализм и позитивизм. Философские идеи Фридриха Ницше.
2. Марксизм как философское учение.
3. Философия жизни. Идеи Сёрена Кьеркегора и его последователей. Экзистенциализм.

Индивидуальные задания:

1. Философы – Нобелевские лауреаты.
2. Философская герменевтика и ее представители.
3. Феноменология как философское учение.

*Практическое задание. Прокомментируйте одно из суждений Фридриха Ницше:*

1. «Лучше быть глупцом на свой риск, чем мудрецом на основании чужих мнений».
2. «Все истины, о которых умалчивают, становятся ядовитыми».

### **Семинар 9. Русская философия**

1. Основные идеи и темы русской философии. Материалистическое направление в русской философской мысли.
2. Западники и славянофилы.
3. Русская религиозная философия рубежа XIX-XX веков (на примере одного из мыслителей):
  1. Бердяев Николай Александрович (1874-1948)
  2. Булгаков Сергей Николаевич (1871-1944)
  3. Ильин Иван Александрович (1882-1954)
  4. Розанов Василий Васильевич (1856-1919)
  5. Соловьев Владимир Сергеевич (1853-1900)
  6. Трубецкой Евгений Николаевич (1863-1920)
  7. Федотов Георгий Петрович (1886-1951)
  8. Флоренский Павел Александрович (1882-1937)
  9. Франк Семен Людвигович (1877-1950)
  10. Шестов Лев (1866-1938)

Индивидуальные задания:

1. «Философский пароход» 1922 года – трагедийный сюжет русской истории.
2. Русские философы-космисты.

*Практическое задание.*

*Как вы понимаете суждение Василия Розанова: «Я еще не такой подлец, чтобы думать о морали»?*

### **10. Онтология**

1. Философское понимание материи.

2. Онтологические категории. Идея бесконечности.

*Практическое задание. Как вы понимаете суждение британского биолога Томаса Гексли «Я слишком большой скептик, чтобы отрицать возможность чего бы то ни было»?*

#### **Семинар 11. Гносеология**

1. Сознание как предмет философского анализа. Познание и реальность.
2. Теория истины.

*Практическое задание. Как вы полагаете, к любому ли знанию применимо понятие истины? Ответ проиллюстрируйте примером.*

#### **Семинар 12. Философская антропология**

1. Человек как объект познания в истории философии.
2. Единство биологического и социального в человеке. Человек как личность.

*Практическое задание. Согласны ли вы с утверждением австрийского зоолога **Конрада Лоренца** (1903-1989): «Пресловутое недостающее звено между обезьяной и цивилизованным человеком – это как раз мы»? Ответ аргументируйте.*

#### **Семинар 13. Социальная философия**

1. Общество как объект познания.
2. Общество как целостная саморазвивающаяся система.

*Практическое задание. Согласны ли вы с мнением немецкого писателя Бертольда Брехта: «Несчастлива страна, которая нуждается в героях»? Ответ аргументируйте.*

#### **Семинар 14. Духовная жизнь общества**

1. Индивидуальное и общественное сознание.
2. Искусство как форма общественного сознания.
3. Религия как форма общественного сознания.

*Практическое задание. Согласны ли вы с утверждением английского писателя Оскара Уайльда: «Жизнь подражает Искусству в гораздо большей степени, чем Искусство подражает жизни». Ответ аргументируйте.*

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрены

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ**

Не предусмотрены

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **Основная**

№	Наименование	Кол.
1	Философия: Учебник для бакалавров / Батулин В.К. - М.:ЮНИТИ-	

	ДАНА, 2016. - 343 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02753-1 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541660">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541660</a>	
2	Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397769</a>	
3	Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-238-02531-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446491">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446491</a>	
4	Философия: Учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2 . <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=535013</a>	
5	Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : учебник / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. - 828, [1] с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1239-5. - ISBN 978-5-9692-1167-4 : 369.05. Рекомендовано МО РФ	100

#### Дополнительная

№	Наименование	Кол.
1	Философия: Учебник / Островский Э. В. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 313 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0044-8.- : <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536592</a>	
2	Философия: для студентов вузов / С.И. Самыгин, А.М. Кумыков, Д.В. Филюшкина, Е.А. Черных. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 160 с. - (Шпаргалки). - ISBN 978-5-222-22421-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271486">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271486</a>	
3	Философия : учебное пособие / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева, и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 216 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-7996-1162-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275803">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275803</a>	
4	Гуревич, П.С. Философия : хрестоматия / П.С. Гуревич ; сост. П.С. Гуревич. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 539 с. - ISBN 978-5-4458-3197-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210458">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210458</a>	
5	Философия : учеб. для бакалавров / Н. Ф. Бучило [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Деминой ; М-во образования и науки РФ, Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М. : Проспект, 2015. - 358 с. - (Серия учебников МГЮА для бакалавров). - ISBN 978-5-392-16775-3 : 350.00. Допущен УМО РФ, Авт. указаны на обороте тит. л., Электронные версии книг на сайте <a href="http://www.prospekt.org">www.prospekt.org</a>	1
6	Тарковский Владимир Николаевич. Философия : учеб.-метод. пособие / Тарковский Владимир Николаевич. - Кострома : КГТУ, 2015. - 52 с. - б.ц.	70
7	Ковалева Светлана Викторовна. Философская антропология: характеристика сознания человека : учеб.-метод. пособие / Ковалева	75

	Светлана Викторовна. - Кострома : КГТУ, 2012. - 19 с. - б.ц.	
8	Шульгина Лилия Александровна. Основные идеи и направления аналитической философии : учеб.-метод. пособие / Шульгина Лилия Александровна. - Кострома : КГТУ, 2015. - 26 с. - б.ц.	50
9	Шульгина Лилия Александровна. Основные идеи и направления аналитической философии : учеб.-метод. пособие / Шульгина Лилия Александровна. - Кострома : КГТУ, 2015. - 26 с. - б.ц.	20
10	Хрестоматия по философии : учеб. пособие / МГУ им. М. В. Ломоносова, Философский фак. ; сост. П. В. Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 574 с. - ISBN 978-5-392-01223-7 : 260.00.	11

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование». [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Официальный сайт министерства образования и науки Российской Федерации <https://минобрнауки.рф>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znanium»

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест и оборудованных мультимедиа.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах либо в аудиториях оборудованных мультимедиа. Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.