

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## **ОСНОВЫ АНТИДОПИНГОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Направление подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*  
Направленность - *физическая культура*

Квалификация: *бакалавр*

**2022**  
**Кострома**

Рабочая программа дисциплины «Основы антидопингового обеспечения» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, направленность - физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50362

Разработал: Гелас М.В. доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензент: Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ  
Мастер спорта СССР международного класса

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Костромы, к.п.н.,

#### УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

#### ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель учебной дисциплины** – ознакомить студентов с системой медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, с учетом возрастания интереса к проблемам использования допингов в адаптивном спорте среди спортсменов (различных возрастных категорий) и их отрицательное действие на организм человека и допинг-контроле.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление студентов с основными видами допингов, механизмами их действия;
- ознакомление с основами антидопингового законодательства в России и мире;
- ознакомление с основными методами допинг-контроля;
- дать сведения об ответственности спортсменов и тренеров за применение допингов среди спортсменов;
- дать информацию о последствиях применения допингов;
- разработка и внедрение информационно-образовательных программ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
- освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК-2 – Готов осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной образовательной программе	ПК-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области
	ПК-2.2 готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных образовательных программ соответствующей направленности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- Историю возникновения допинга;
- Запрещенный список ВАДА, как получить разрешение на терапевтическое использование препарата;
- Процедуры допинг-контроля проб мочи и крови;
- Права и обязанности спортсменов и обслуживающего персонала при проведении допинг-контроля;
- Возможные последствия для здоровья при применении допинга;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность антидопинговых организаций

### **Уметь:**

- пользоваться регламентирующими документами ВАДА и РУСАДА;
- оценивать риски использования конкретного препарата, процедуры;
- прогнозировать и принять меры по предупреждению негативного воздействия допинга на здоровье юных и взрослых спортсменов в адаптивном спорте.

**Владеть:**

-навыками проведения профилактических мероприятий по применению допинга.  
-способностью использовать имеющийся практический опыт в выявлении и нейтрализации опасности применения допинга для здоровья спортсменов.

Способностью использовать имеющийся практический опыт в выявлении и нейтрализации опасности применения допинга для всех категорий населения

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы антидопингового образования» относится к вариативной части учебного плана и проводится в 4 семестре (заочная форма обучения).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Анатомия и Физиология».

Для успешного освоения дисциплины необходимы входные знания, умения и компетенции студента, полученные на дисциплинах: Детско-юношеский спорт, Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего прохождения педагогической практики в учреждениях дополнительного образования, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Особенности подготовки спортивных волонтеров.

Основы прикладной кинезиологии.

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

Основы адаптивной физической культуры.

Основы прикладного плавания.

Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках.

*Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:*

*Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:*

Инклюзивная педагогика

Возрастная и педагогическая психология,

Методика воспитательной работы

Организация исследовательской деятельности в системе образования

Теория и методика легкой атлетики,

Теория и методика плавания,

Теория и методика лыжного спорта,

Теория и методика подвижных игр,

Теория и методика баскетбола,

Теория и методика волейбола,

Теория и методика физической культуры и спорта,

Культурно-просветительское проектирование,

Ознакомительная практика,

технологическая (проектно-технологическая) практика;

Б2. О.03(П) Педагогическая практика,

Б2. О.04(П) Педагогическая практика,

Б2. О.05(П) Педагогическая практика,

Б2. О.06(П) Педагогическая практика в спортивных школах,

Б2. О.07(П) Педагогическая практика,

Б2. О.08(П) Педагогическая практика,

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	18,25
Лекции	8
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа в часах	89,75
Форма промежуточной аттестации	0,25 (Зачет- 4 семестр)

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная форма
Лекции	8
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	
Курсовые проекты	
Практическая подготовка	
Всего	18,25

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

№ п / п	Наименование разделов тем	Всего з.е/час	Из них аудиторных			Самост. работа
			Лек.	Практ.	Лаб	
1	История применения допинга в спорте. Предмет и задачи антидопингового контроля.	14	2			12
2	Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.	20	2	2		16
3	Последствия применения допинга	20	2	2		16
4	Допинговый контроль	20	2	2		16
5	Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»	17		2		15
6	Допинг в детском и юношеском спорте	16,75		2		14,75
	Форма промежуточной аттестации: зачет	0,25				
	Всего	108	8	10		89,75

**5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. История применения допинга в спорте. Предмет и задачи антидопингового контроля.**

Лекция: Понятие «допинг». Причины использования допинга в спорте. История применения допинга в спорте. Методы борьбы с допингом.

Практические занятия: Допинги - как лекарственные препараты. Особенности принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Фармакологические действия допингов: от психостимулирующего до транквилизирующего, от мочегонного до кардиотропного влияния. Начало допингов до современной эры допинга. Допинги нового поколения и отличия их от предшественников.

**Тема 2. Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.**

Лекция: Субстанции и методы, запрещенные все время. Субстанции и методы, запрещенные в соревновательный период. Субстанции и методы, запрещенные в отдельных видах спорта. Разрешенные препараты.

Практические занятия: Кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом). Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями. Генная терапия. Использование допингов в родственных

видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства.

### **Тема 3. Последствия применения допинга.**

Практические занятия: Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни, вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему. Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков.

### **Тема 4. Допинговый контроль.**

Практические занятия: Организация работы группы сбора допинг – проб. Обучение, аттестация и перееаттестация офицеров допинг - контроля. Организация деятельности комитета по терапевтическому использованию запрещенных субстанций. Организация деятельности комитета по слушаниям и апелляциям. Особенности информирования общероссийских спортивных федераций (союзов, ассоциаций) о неблагоприятных результатах анализа проб.

### **Тема 5. Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»**

Образовательная деятельность со спортсменами, тренерами и медицинскими работниками национальной антидопинговой организации «РУСАДА». Образовательные семинары: «За честный и здоровый спорт!». Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании. Использование биологически активных добавок в спорте. Ответственность спортсменов и персонала спортсменов. Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение. Буклеты: «Опасные последствия употребления допинга: только факты», «Опасные последствия употребления допинга: только факты», «Руководство по предотвращению употребления допинга» ВАДА - ужесточение допинг-контроля в спорте. Глобальная антидопинговая база данных «АДАМС».

Борьба с допингом в Российском спорте. Меры, предпринимаемые депутатами Государственной Думы в борьбе с применением допинга российскими спортсменами. Особенности профилактических мер, проведенные Министерством спорта в борьбе с применением допинга в Российском спорте. Организация мероприятий антидопинговой пропаганды спортивными работниками, учеными и политиками Российской Федерации. Основные причины применения допинга российскими спортсменами

### **Тема 6. Допинг в детском и юношеском спорте.**

Допинги и антидопинговый контроль в детском и юношеском спорте (во время тренировок и соревнований). Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Популярные допинги у подростков и молодежи, занимающихся спортом. Проблема применения допингов юными спортсменами в зарубежных странах ив России. Особенности проверки юных спортсменов на употребление допинговых препаратов. Профилактика применения допинга среди юных спортсменов. Помощь родителей в антидопинговой пропаганде и коррекционная работа. Опасность допинга в детском спорте

и угроза для здоровья. Использование мощнейших стимуляторов для достижения результата.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятия проводятся в стандартной учебной аудитории, оборудованной техникой для мультимедиа-презентаций. Предусмотрено использование иллюстративных материалов. Домашние задания даются в устной форме. На первом занятии преподавателю следует озвучить общую структуру курса и критерии получения зачета, а также распространить список рекомендованной литературы. Задания выполняются с использованием материалов лекций и Интернет-ресурсов, рекомендованных преподавателем.

### **5.3 Практическая подготовка**

*Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом*



### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	История применения допинга в спорте. Предмет и задачи антидопингового контроля	подготовить доклад о применении допинга в различные исторические периоды.	12	На основе лекционного материала и рекомендуемой литературы.	Индивидуальный опрос
2.	Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями	Дать характеристику фармакологическим средствам, используемым в том виде спорта, которым Вы занимаетесь. Самостоятельно выучить – специальные дизайнерские допинга.	16	Составить рассказ о том, какие фармакологические средства используются в избранном виде спорта по следующей схеме: а) требования к функционированию организма человека в процессе тренировочной и соревновательной деятельности, предъявляемые избранным видом спорта; б) разрешенные фармакологические средства, применяемые для поддержания работоспособности спортсменов и их восстановления в избранном виде спорта; в) запрещенные средства и методы, применяемые для повышения эффективности деятельности человека в избранном виде спорта и результат их действия.	Разбор конкретных ситуаций
3	Последствия применения допинга.	Описать возможный вред для здоровья спортсменов от допингов, используемых в избранном виде спорта	16	Составить рассказ о том, какую опасность для здоровья спортсменов представляет допинг, используемый в избранном виде спорта, по следующей схеме: а) вред здоровью, наносимый	Устный опрос.

				<p>конкретными допингами;</p> <p>б) пример пагубного влияния допинга на здоровье спортсмена в избранном виде спорта.</p> <p>В эссе отразить: свое отношение к различным историям применения спортсменами допинга; свое видение решения проблемы использования допинга в спорте.</p>	
4	Допинговый контроль	<p>Составить алгоритм проведения мероприятий допингового контроля.</p> <p>Составить алгоритм проведения мероприятий Антидопингового контроля.</p> <p>Подобрать примеры деятельности антидопинговой комиссии.</p>	16	<p>Алгоритм - это полностью определенный набор шагов (действий, операций или процедур), которые приводят к конкретному результату. На определенном этапе (или этапах) алгоритм предполагает выбор (если да, то..., если нет то...).</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Оценка преподавателем практического задания.</p>
5	Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»	<p>Разработать вариант социальной рекламы как одного из средств профилактики применения допинга в спорте.</p>	15	<p>При разработке проекта социальной рекламы целесообразно определить ответы на следующие вопросы:</p> <p>1) какую ключевую мысль о сущности проблемы применения допинга в спорте должна отражать реклама?</p> <p>2) какая контр-идея применения допинга в спорте должна быть донесена до аудитории?</p> <p>3) какими средствами будет выражена эта идея (что будет изображено).</p> <p>Ответить письменно на следующие вопросы</p> <p>а) Как, по вашему мнению, относится к использованию спортсменами допинга</p>	<p>Оценкам практического задания</p>

				<p>люди, не имеющие отношения к спорту?</p> <p>б) Кого считают виновным в применении допинга на соревнованиях?</p> <p>в) Как относится к применению допинга молодежь?</p> <p>г) Как относятся к применению допинга люди старшего поколения?</p> <p>д) Каким образом, по вашему мнению, можно формировать в обществе нетерпимость к допингу? Подобрать примеры к ответам на вопросы</p>	
6	Допинг в детском и юношеском спорт	<p>1. Провести анализ преимуществ и рисков применения допинга в детском и юношеском спорте.</p> <p>2. Ознакомиться с материалами по проблеме применения допинга в детском и юношеском спорте, размещенными</p>	14,75	<p>Оформить в таблицу: №/вид допинга /преимущества, полученные спортсменом в результате применения/ проблемы, возникающие при употреблении допинга/</p>	Устный опрос.

## 6.2 Тематика и задания для практических занятий

№	Практические вопросы и задания	Форма контроля
2	<b>Характеристика допинга. Допинговые средства. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями</b>	
	<p>1. Практические занятия: Кровяной допинг (забор крови у спортсмена за определенный срок до соревнований и вливание ее обратно непосредственно перед стартом).</p> <p>2. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.</p> <p>3. Генная терапия.</p> <p>4. Использование допингов в родственных видах спорта: скоростно-силовые виды, виды спорта с преимущественным проявлением выносливости, игровые виды, сложнокоординационные виды спорта, единоборства.</p>	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
3	<b>Последствия применения допинга</b>	
	<p>1. Опасность допинга для здоровья спортсменов. Смертельные случаи спортсменов до и в XX веке.</p> <p>2. Побочные эффекты стимуляторов. Анаболические стероиды, применяемые в тяжелой атлетике и атлетической гимнастике.</p> <p>3. Профилактика применения стимуляторов среди детей и подростков. Болезни, вызванные применением допингов у спортсменов. Патология печени и желчевыводящих путей. Влияние на эндокринную систему. Нарушения функций щитовидной железы и желудочно-кишечного тракта. Психические нарушения. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Побочные эффекты действия анаболических стероидов. Побочные эффекты действия анаболических стероидов у детей и подростков.</p>	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
4	<b>Допинговый контроль</b>	
	<p>1. Организация работы группы сбора допинг – проб.</p> <p>2. Обучение, аттестация и перееаттестация офицеров допинг - контроля.</p> <p>3. Организация деятельности комитета по терапевтическому использованию запрещенных субстанций.</p> <p>4. Организация деятельности комитета по слушаниям и апелляциям.</p> <p>5. Особенности информирования общероссийских спортивных федераций (союзов, ассоциаций) о неблагоприятных результатах анализа проб.</p>	Индивидуальный опрос. Практическое задание.
5	<b>Профилактика применения допинга. Научная деятельность Национальной антидопинговой организации «РУСАДА»</b>	
	<p>1. Образовательная деятельность со спортсменами, тренерами и медицинскими работниками национальной антидопинговой организации «РУСАДА». Образовательные семинары: «За честный и здоровый спорт!». Тестирование спортсменов. Права и обязанности спортсменов при тестировании.</p> <p>2. Использование биологически активных добавок в спорте.</p> <p>3. Ответственность спортсменов и персонала спортсменов.</p> <p>4. Кодекс ВАДА, Национальные антидопинговые правила и санкции за их нарушение. Буклеты: «Опасные последствия</p>	Индивидуальный опрос. Практическое задание

	употребления допинга: только факты», «Опасные последствия употребления допинга: только факты», «Руководство по предотвращению употребления допинга» ВАДА - ужесточение допинг-контроля в спорте. 5. Глобальная антидопинговая база данных «АДАМС».	
6	<b>Допинг в детском и юношеском спорт</b>	
	1. Допинги и антидопинговый контроль в детском и юношеском спорте (во время тренировок и соревнований). Опасность применения допинга в детском и юношеском спорте. Популярные допинги у подростков и молодежи, занимающихся спортом. Проблема применения допингов юными спортсменами в зарубежных странах России. 2. Особенности проверки юных спортсменов на употребление допинговых препаратов. 3. Профилактика применения допинга среди юных спортсменов. Помощь родителей в антидопинговой пропаганде и коррекционная работа. 4. Опасность допинга в детском спорте и угроза для здоровья. 5. Использование мощнейших стимуляторов для достижения результата.	Индивидуальный опрос. Практическое задание.

#### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

*Не предусмотрены*

#### **6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*Основная:*

1. Корягина, Ю. В. Курс лекций по физиологии физкультурно-спортивной деятельности : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Корягина, Ю. П. Салова, Т. П. Замчий ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 153 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336075> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

2. Миллер, Л.Л. Спортивная медицина : учебное пособие / Л.Л. Миллер ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - Москва : Человек, 2015. - 185 с. : табл. - Библиогр.: с. 172-175. - ISBN 978-5906131-47-8 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419>.

3. Фармакология спорта в таблицах и схемах: Пособие Кулиненков О. С. е изд . – М.: Спорт, 2015. - 176 с. ISBN 978-5-9906734-7-2.

4. Фомина, Е.В. Физическая антропология: дыхание, кровообращение, иммунитет : учебное пособие по физиологии для бакалавриата / Е.В. Фомина, А.Д. Ноздрачев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - 2-е изд. - Москва : МПГУ, 2017. - 188 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0480-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472085>.

*Дополнительная:*

1. Кулиненков, О.С. Медицина спорта высших достижений : монография / О.С. Кулиненков. - Москва : Спорт, 2016. - 321 с. : ил. - Библиогр.: с. 307. ., - 2-314. - ISBN 978-5-9907239-6-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460860>.

2. Кулиненко, Олег Семенович. Фармакологическая помощь спортсмену : коррекция факторов, лимитирующих спортивный результат / Кулиненко, Олег Семенович. - 2е изд., испр. - М. : Советский спорт, 2007. - 240 с. - Библиогр.: с. 234-239. ISBN 978-5-9718-0280-8.

3. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О. А. Павловская. – Минск : Беларуская навука, 2015. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436658> (дата обращения: 21.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-1918-5. – Текст : электронный

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информация о курсе дисциплины в СДО -  
:<https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=3346>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»,

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

### *Интернет-источники:*

1. Антидопинговое пособие / WADA. Word anti-doping agency . – [б. м.], 2015. – 113 с.- Режим 11 доступа: [https://sport.urfu.ru/fileadmin/user\\_upload/common\\_files/sport/docs/pages/Anti-Doping\\_Textbook\\_-\\_Russian\\_-\\_2015.pdf](https://sport.urfu.ru/fileadmin/user_upload/common_files/sport/docs/pages/Anti-Doping_Textbook_-_Russian_-_2015.pdf).

2. Российское антидопинговое агентство [www.rusada.ru](http://www.rusada.ru)

3. ИААФ <https://www.iaaf.org/about-iaaf/documents/anti-dop>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Спортивный комплекс «Юность»: Игровой спортивный зал -35,5 м x 17,5 м.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест

Оборудование: доска, телевизор, видеомagneфон, DVD – player, видео-проектор, экран, цифровая видео-камера.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.