

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы научно-методической деятельности в физической культуре и
спорте**

Направление 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность - Физическая культура

Квалификация: бакалавр

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование, направленность - физическая культура» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал: Смирнова Н.О. доцент кафедры физической культуры и спорта, к.п.н.

Рецензент: Пашканова Н.А.

Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №1 г. Костромы, к.п.н.,

Рецензент: Еремина Л.Е.

Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ
Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины – сформировать готовность к применению знаний, умений и навыков исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать способность к постановке и решению исследовательских задач в области науки и образования.
2. Сформировать готовность к использованию в профессиональной деятельности методов научного исследования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Освоить компетенции: Код и содержание индикаторов компетенции:

ПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в группах спортивной подготовки в соответствии с со специальными требованиями, правилами и нормами	ПК – 4.2. Способен использовать контрольно-измерительные средства в тренировочном процессе	
	ПК-4.3. Способен оценивать результаты деятельности обучающихся в группах спортивной подготовки	
ПК-2	Готов	ПК-2.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области.
осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе.		ПК-2.2. готов к реализации методики организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать

- методы научного исследования в области ФКС;
- основы методики и организации научных исследований в области ФКС;
- основы исследовательской деятельности в области ФКС соответствующие дополнительной общеобразовательной программе.

Уметь

- применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;
- ставить задачи и распределять задания среди участников исследовательской деятельности;
- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Владеть

- способностью разработать и апробировать методы эмпирического исследования;
- способностью разработать программу проектной деятельности учащихся;
- навыком применения систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы научно-методической деятельности в ФКС» относится к обязательной части, (формируемая участниками образовательных отношений плана), и проводится в 7, 8 семестре.

При изучении дисциплины прослеживается логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими дисциплинами: Организация исследовательской деятельности в системе образования, Общая

педагогика, Возрастная и педагогическая психология, Теория и методика физической культуры и спорта.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Теория и методика спортивных дисциплин, Детско-юношеский спорт, Особенности подготовки спортивных волонтеров, Практика в спортивных школах, Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования, научно-исследовательская работа, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции: Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте

Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования

Научно-исследовательская работа

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Особенности подготовки спортивных волонтеров

Основы прикладной кинезиологии

Детско-юношеский спорт

Основы адаптивной физической культуры

Основы прикладного плавания

Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта

Основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках

Основы антидопингового обеспечения

Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	18,35
Лекции	8
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	8
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	53,65
Форма промежуточной аттестации	(2,35) - 4 курс экз.

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Заочная форма
Лекции	8
Практические занятия	-
Лабораторные занятия	8
Практическая подготовка	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Практическая подготовка	-
Всего	18,35

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Введение в курс «ОНМД в ФКС»	7	1	-	-	6
2.	Научно-исследовательская деятельность студентов	10	1	-	-	9
3.	Теоретические методы исследования	10	1	-	2	7
4.	Эмпирические методы исследования	23,65	3	-	4	16,65
5.	Виды самостоятельных работ	8	1	-	-	7
6.	Внедрение и эффективность научных исследований	11	1	-	2	8
	Форма промежуточной аттестации	2,35	-	-	-	
	Итого:	72	8		8	53,65

5.2. Содержание:

Тема 1. Введение в курс «ОНМД в ФКС». Понятие «наука». Объект и предмет педагогической науки. Функции педагогической науки. Задачи педагогической науки. Единство и различия педагогической науки и практики. Учитель и педагогическая наука. Организация научной и методической подготовки студентов.

Тема 2. Научно-исследовательская деятельность студентов.

Виды и формы научно-исследовательской работы студентов. Учебно-исследовательская работа студентов во время учебного процесса: семинары-конференции, семинары-диспуты, деловые игры, лекции с проблемным обучением, лабораторные занятия, программированное обучение и контроль знаний, методические занятия. Научно-исследовательская деятельность

студентов во внеучебное время: предметные кружки, проблемные кружки, проблемные студенческие лаборатории, участие в научных и научно-практических конференциях, участие во внутривузовских и республиканских конкурсах.

Тема 3. Теоретические методы исследования.

Методы теоретического исследования: анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, индукция, дедукция.

Тема 4. Эмпирические методы исследования.

Методы практического (эмпирического) исследования: анализ научно – методической литературы, документальных и архивных материалов; педагогическое наблюдение; методы опроса (беседа, интервью, анкетирование); контрольные испытания; хронометрирование; экспертное оценивание; педагогический эксперимент; математико-статистические методы.

Тема 5. Виды самостоятельных работ.

Требования к курсовой работе по теории и методике физического воспитания. Подготовка и защита курсовых работ.

Требования к выпускной квалификационной работе. Рекомендации для написания ВКР. Структура ВКР. Структура введения. Примерный план научно-исследовательской работы. Оформление текста ВКР. Правила библиографического описания источников информации. Подготовка и защита дипломной работы. План защиты ВКР. Рецензирование ВКР. Отзыв руководителя.

Тема 6. Внедрение и эффективность научных исследований. Формы внедрения. Этапы внедрения. Раздельный и комплексный способы внедрения.

Документальное оформление внедрения. Методы расчета эффективности научной работы. Система конкурсов на лучшую научную работу Росспорта РФ, Госкомвуза России и Минобразования РФ.

5.3 Практическая подготовка

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Введение в курс «ОНМД в ФКС»	<p>1. Заполните таблицу: «Отличительные признаки обыденного и научного познания».</p> <p>2. Определить единство и различия педагогической науки и практики по объектам; по средствам; по результатам.</p> <p>3. Подготовить доклад на тему «Учитель и педагогическая наука».</p> <p>4. Почему ученому нельзя применять логику «здравого смысла». Приведи примеры.</p> <p>5. Найди определения каждому принципу познания (отражения, активности, всесторонности, восхождения от единичного к общему и обратно, взаимосвязи качественных и количественных характеристик, детерминизма, историзма, противоречия, диалектического отрицания, восхождения от абстрактного к конкретному, единства исторического и логического, единства анализа и синтеза)</p>	6	<p>На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать основные признаки обыденного и научного познания; - рассмотреть принципы познания 	<p>Доклад. Тестирование</p>
2	Научно-исследовательская деятельность студентов	<p>1. Определить единство и различия УИРС и НИРС.</p> <p>2. Написать доклад на тему «Формы работы со студентами».</p> <p>3. Подготовить доклад по интерактивным формам работы</p>	9	<p>На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знать формы работы УИР, НИР со студентами; - изучить интерактивные формы работы. 	<p>Доклад. Тестирование</p>

3	Теоретические методы исследования	Подготовить доклад на тему «Применение конкретного метода в деятельности учителя ФК» (анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, индукция, дедукция)	7	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы: - изучить методы теоретического исследования.	Доклад Тестирование
4	Эмпирические методы исследования	1. Составить список литературы по теме исследования «...» (по заданию педагога). 2. Разработать план интервью. 3. Разработать анкету. 4. Разработать план педагогического наблюдения. 5. Выполнить хронометрирование урока. 6. Разработать план педагогического эксперимента. 7. Разработать план проведения контрольного испытания или экспертного оценивания. 8. Выполнить анализ ... по заданию педагога с применением математико-статистической обработки данных.	16,65	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы: - изучить методы эмпирического исследования; - уметь разрабатывать анкету, план педагогического наблюдения, выполнить хронометрирование урока	Учебные задания. Тестирование
5	Виды самостоятельных работ	1. Правильно оформить <i>титульный лист</i> , написав тему предполагаемой работы и свою фамилию ¹ . 2. Правильно оформить <i>оглавление</i> , распределяя предполагаемый материал по главам и параграфам. Названия глав и параграфов должно соответствовать теме предполагаемого исследования.	7	На основании положения о правилах оформления предъявленными к ВКР: -уметь правильно оформлять разделы ВКР.	Учебные задания. Тестирование

¹ Разделы работы: титульный лист, оглавление, введение, фрагмент первой главы, глава 2 (методы и организация исследования), выводы, литература – должны быть оформлены в соответствие с требованиями, предъявляемыми к ВКР.

Раздел – «Результаты исследования и их обсуждение» - можно сдать в рукописном варианте. Все разделы, которые будут представлены должны быть связаны единым замыслом

	<p>3. Правильно оформить <i>введение</i> (отразить актуальность, научную новизну и практическую значимость, цель и задачи исследования, гипотезу, объект и предмет предполагаемого исследования, методы).</p> <p>4. Оформить <i>первую главу</i>: «Определение основных понятий используемых в работе», одна или несколько цитат, а также ссылка на литературный источник.</p> <p>5. Написать <i>главу</i> «Методы и организация исследования»: отразить цель, задачи, методы предполагаемой исследовательской работы, смоделировать, как будет организовано будущее исследования».</p> <p>6. Написать главу «Результаты исследования и их обсуждение» - представить: а) блок фактических данных по теме исследования; б) их математическая обработка; в) обсуждение полученных в результате математической обработки данных по этому блоку.</p> <p>7. Кратко сформулировать выводы по результатам математической обработки.</p> <p>8. Оформить список литературы (3 – 4 правильно оформленных литературных источников - пример оформления книги: а) с одним автором, б) статьи из журнала, в) книги или учебного пособия с большим числом авторов.</p> <p>9. Провести поиск, анализ и систематизацию литературы по теме курсовой работы.</p>			
--	---	--	--	--

6	Внедрение и эффективность научных исследований	1. Подготовить сообщение о методах расчета эффективности научной работы. 2. Выполнить документальное оформление внедрения (виртуального). 3. Выполнить анализ системы конкурсов на лучшую научную работу Росспорта РФ, Госкомвуза России и Минобразования РФ	8	На основе лекционного материала и предложенного списка рекомендуемой литературы: - изучить методы и способы внедрения научных исследований.	Доклад Тестирование
	Итого:		53,65		

6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

Тема 1. Введение в курс «ОНМД в ФКС»

1. Дать определение понятию «наука».
2. Дать характеристику объекта и предмета педагогической науки.
3. Описать функции и задачи педагогической науки.
4. Описать единство и различия педагогической науки и практики.
5. «Отличительные признаки обыденного и научного познания».
6. «Учитель и педагогическая наука» (доклад).
7. Почему ученому нельзя применять логику «здравого смысла».

Приведи примеры.

8. Найди определения каждому принципу познания.
9. Организация научной и методической подготовки студентов.

Тема 2. Научно-исследовательская деятельность студентов

1. Описать виды и формы научно-исследовательской работы студентов.
2. Определить единство и различия УИРС и НИРС.
3. Подготовить доклад по интерактивным формам работы (доклад).

Тема 3. Теоретические методы исследования

1. Подготовить доклад на тему «Применение конкретного метода в деятельности учителя ФК» (анализ, синтез, абстрагирование, моделирование, индукция, дедукция).

Тема 4. Эмпирические методы исследования

Учебные задания.

1. Охарактеризовать метод анализа научно – методической литературы, документальных и архивных материалов.
2. Охарактеризовать метод педагогического наблюдения.
3. Охарактеризовать методы опроса (беседа, интервью, анкетирование).
4. Охарактеризовать метод контрольных испытаний.
5. Охарактеризовать метод хронометрирования.
6. Охарактеризовать метод экспертного оценивания.
7. Охарактеризовать метод педагогического эксперимента.
8. Охарактеризовать математико-статистические методы.

9. Составить список литературы по теме исследования «...» (по заданию педагога).

10. Разработать план интервью.

11. Разработать анкету.

12. Разработать план педагогического наблюдения.

13. Выполнить хронометрирование урока.

14. Разработать план педагогического эксперимента.

15. Разработать план проведения контрольного испытания или экспертного оценивания.

16. Выполнить анализ по заданию педагога с применением математико-статистической обработки данных.

Тема 5. Виды самостоятельных работ

Учебные задания.

1. Описать требования к курсовой работе.

2. Описать план подготовки и защиты курсовых работ.

3. Описать требования к выпускной квалификационной работе.

4. Описать рекомендации для написания ВКР.

5. Рассказать структуру ВКР.

6. Дать характеристику структуре «введение».

7. Дать характеристику правил оформления текста ВКР.

8. Как проходит процесс подготовки и защиты дипломной работы. План защиты ВКР.

9. Что такое рецензия и отзыв руководителя.

10. Какие требования предъявляются к контрольной работе.

11. Оформить титульный лист.

12. Оформить оглавление.

13. Оформить введение.

14. Оформить первую главу.

15. Написать главу «Методы и организация исследования».

16. Написать главу «Результаты исследования и их обсуждение».

17. Кратко сформулировать выводы по результатам математической обработки.

18. Оформить список литературы.

19. Провести поиск, анализ и систематизацию литературы по теме курсовой работы.

Тема 6. Внедрение и эффективность научных исследований

1. Формы и этапы внедрения.

2. Выполнить документальное оформление внедрения (виртуального).

3. Методы расчета эффективности научной работы.

4. Выполнить анализ системы конкурсов на лучшую научную работу Росспорта РФ, Госкомвуза России и Минобразования РФ.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Семянникова, В. В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие / В. В. Семянникова ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 126 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301> (дата обращения: 20.05.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

б) дополнительная:

1. Дудник, С. Теория и методика избранного вида спорта: курсовая работа / С. Дудник ; Г. У. НАЦИОНАЛЬНЫЙ, Кафедра биомеханики, к. ф. Элективный. – Санкт-Петербург : , 2014. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362954>. – Текст : электронный.

2. Жуков, Р. С. В помощь студентам-исследователям : учебное пособие / Р. С. Жуков, Д. В. Смышляев. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668>. – ISBN 978-5-8353-1530-7. – Текст : электронный.

3. Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т. И. Ахмедова, Е. Э. Грибанская, В. Н. Еремин и др. ; ред. М. И. Ивашко, С. В. Никитин, Л. И. Новикова. – Москва : Российская академия правосудия, 2011. – 312 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140471>. – ISBN 978-5-93916-273-9. – Текст : электронный.

4. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В. Н. Мезинов ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>. – Текст : электронный.

5. Начинская, С. В. Спортивная метрология: учеб. для студ высш. учеб. заведений / С. В. Начинская – 3-е изд., испр. – М. : Академия, 2011 – 238с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информация о курсе дисциплины в СДО - <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=619>
Элемент "Тест"

2. ГОСТ 7.60-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. – URL: <http://gostexpert.ru/gost/gost-7.60-2003#text>.

3. Методические рекомендации к выполнению ВКР – бакалавр. – http://ksu.edu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=305&Itemid=819&lang=ru.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Аудитория на 50 посадочных мест;
- Оборудование: доска, телевизор, видеоманитофон, DVD- плеер, проектор.
- Лицензионное программное обеспечение: не предусмотрено.
- Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.