

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**

Направление *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, безопасность жизнедеятельности*

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал: Уразова С.Г. доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1" к.п.н.

Рецензент: Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ
Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности на различных физкультурно-спортивных сооружениях.

Задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения»:

- формирование знаний особенностей проектирования, строительства и эксплуатации различных физкультурно-спортивных сооружений;
- формирование знаний основных нормативных требований и техники безопасности при проведении занятий на физкультурно-спортивных сооружениях;
- формирования практических навыков и умений по оборудованию физкультурно-спортивных сооружений простейшего вида;
- формирование опыта деятельности и готовности осуществления педагогической деятельности на различных физкультурно-спортивных сооружениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *освоить компетенции:*

Код и содержание индикаторов компетенции

ПК-1 - Готов к проектированию реализации учебных образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования по предмету.	к и в	ПК-1.1. - готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. ПК-1.2. владеет методиками начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности.
---	-------	---

Знать:

- историю и типологию физкультурно-спортивных сооружений;
- особенности требований обеспечения жизни и здоровья занимающихся на физкультурно-спортивных сооружениях различных типов;
- основные нормы и требования проектирования, строительства, эксплуатации и ремонта физкультурно-спортивных сооружений;
- особенности осуществления педагогической деятельности на физкультурно-спортивных сооружениях.

Уметь:

- обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся на физкультурно-спортивных сооружениях различных типов;
- оборудовать и оснащать занятия по физической культуре и спорту на физкультурно-спортивных сооружениях;
- определять соответствие спортивного сооружения требованиям и нормам для обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- классифицировать спортивные объекты по основным типам.

Владеть:

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья занимающихся на физкультурно-спортивных сооружениях;
- способностью к обеспечению качества занятий по физической культуре и спорту на физкультурно-спортивных сооружениях в соответствии с действующими нормами и правилами;
- готовностью к осуществлению профессиональной деятельности на различных физкультурно-спортивных сооружениях.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 6 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин обязательной части учебного плана: «физическая культура и спорт», «история физической культуры и спорта», «теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения»; дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках»; производственных педагогических практик.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: обязательной части «Гигиена физического воспитания и спорта», «теория и методика физической культуры»; прохождения производственных практик, Государственной итоговой аттестации.

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Гражданская оборона

Организационные и правовые основы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Олимпийское образование

Применение дискуссионных технологий в образовательных учреждениях

Проектирование мероприятий по программе здоровьесбережения обучающихся

Дисциплина свободного выбора 1 ПК

Дисциплина свободного выбора 2 ПК

Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования,

Научно-исследовательская работа;

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Очная форма</i>
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32,25
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	39,75
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	(0,25) Зачет – 6 сем.

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

<i>Виды учебных занятий</i>	<i>очная форма</i>
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Практическая подготовка	-
Всего	32,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план учебной дисциплины *очная форма обучения*

№ п/п	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самос. работа
			Лек.	Прак.	Лаб.	
1.	Введение в курс «Физкультурно-спортивные сооружения».	7	2	2	-	3
2.	Норма, структура, организация строительства и ремонта спортивных сооружений.	7	2	2	-	3
3.	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта	10	2	2	-	6
4.	Спортивные сооружения учебных заведений.	10	2	2	-	6
5.	Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха.	9,75	2	2	-	5,75

6	Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием.	9	2	2	-	5
7	Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке.	9	2	2	-	5
8	Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. Оборудование места занятий по конькобежной подготовке и хоккею.	10	2	2	-	6
Форма промежуточной аттестации		0,25				
Итого:		2/72	16	16	-	39,75

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в курс «Физкультурно-спортивные сооружения».

Предмет, цели и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения». Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений. Спортивные сооружения - материально-техническая основа развития физической культуры и спорта. Основные требования, предъявляемые к спортивным сооружениям. Основные документы, регламентирующие деятельность спортивных сооружений.

История строительства спортивных сооружений в мире и в нашей стране.

Классификация и категоричность спортивных сооружений.

Оснащенность мест проведения занятий – залог качества учебно-воспитательного процесса.

Тема 2. Норма, структура, организация строительства и ремонта спортивных сооружений.

Организация, планирование, нормативные и технико-педагогические требования к спортивным сооружениям, предназначенных для школьников.

Участие учителя физической культуры в строительстве спортивных сооружений.

Отвод земельного участка под строительство, подготовка технической документации.

Проектирование, строительство, эксплуатация, ремонт и реконструкция спортивных сооружений. Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование. Способы организации строительства. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений.

Эксплуатация спортивных сооружений. Причины физического износа и старения спортивного сооружения. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения. Реконструкция, как разновидность капитального строительства спортивных сооружений, формула целесообразности реконструкции. Виды реконструкции.

Тема 3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта

Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам. Различные виды покрытий. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро, типология и основные размеры. Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину, тройного и в высоту. Место для прыжков с шестом. Место для метания молота, диска, толкания ядра. Требования к зонам приземления снарядов. Меры безопасности при метании молота и диска. Место для метания копья. Место для метания мяча и гранаты. Требования безопасности.

Строительство простейших плоскостных сооружений: характеристика места строительства, конструкция основания и покрытия площадки. Порядок выполнения строительных работ. Техника безопасности. Оценка качества выполненных работ.

Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Основные размеры типовых спортивных залов. Основные технологические и санитарно-гигиенические

требования.

Тема 4. Спортивные сооружения учебных заведений.

Правила и нормативные документы, касающиеся строительства спортивных сооружений, предназначенных для школьников. Требования, предъявляемые к школьному ядру.

Основные технические, педагогические и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к спортивным залам общеобразовательных школ. Размеры и конструктивная особенность школьных гимнастических залов. Крепление основных спортивных снарядов в зале. Техника безопасности при проведении занятий в школьном гимнастическом зале.

Строительство школьных спортивных площадок. Размещение площадок на школьном участке. Нормативные требования по планировке, назначению, оборудованию, строительству, эксплуатации и уходу. Строительство школьных спортивных площадок с грунтовым и асфальтовым покрытием. Техника безопасности при проведении занятий. Методические указания по использованию школьных спортивных площадок.

Технические рекомендации по использованию основных школьных снарядов. Основные сведения по уходу, ремонту и хранению школьного спортивного инвентаря.

Спортивные сооружения учреждений среднего и высшего профессионального образования. Детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства.

Тема 5. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха.

Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений. Микрорайонные плоскостные сооружения. Игровые площадки для детей. Тропы здоровья, их оборудование. Спортивные зоны школьных участков.

Городская сеть спортивных сооружений. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта.

Тема 6. Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием.

Определение и типы плавательных бассейнов. Особенности конструкций, эксплуатации плавательных бассейнов. Габариты и пропускная способность бассейнов. Ванна бассейна и ее оборудование. Залы для подготовительных занятий. Санитарно-технические требования.

Оборудование мест занятий по плаванию на естественных водоемах. Технические, санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности при проведении занятий на воде.

Тема 7. Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке.

Лыжные базы и лыжные комплексы. Трассы для лыжных гонок и биатлона.

Выбор места занятий по лыжной подготовке. Оборудование учебной площадки для уроков по лыжной подготовке в школе. Учебные лыжи, тренировочные лыжи, учебно-тренировочные склоны, учебные трассы - определение, оборудование, особенности эксплуатации, техника безопасности при проведении занятий. Личный инвентарь школьника, предназначенный для занятий зимними видами спорта.

Тема 8. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. Оборудование места занятий по конькобежной подготовке и хоккею.

Основные виды катков. Катки с искусственным льдом. Катки для массового и фигурного катания. Хоккейная площадка. Размеры и разметка конькобежной дорожки.

Организация работы по подготовке льда для массового катания и игр. Организация безопасного катания детей на катках, устроенных на водоемах. Использование тренажеров, приспособлений, технических средств для ускоренного обучения катанию на коньках. Сооружение хоккейной коробки. Техника безопасности.

5.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения»

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1.	Введение в курс «Физкультурно-спортивные сооружения».	Подготовить доклад и мультимедийную компьютерную презентацию по истории спортивного строительства	3	При подготовке задания обучающимся необходимо использовать опорный конспект лекции, а также как рекомендованную основную и дополнительную литературу, так и самостоятельно подобранную литературу, согласно плана, заданному на лекционном занятии преподавателем.	Оценка письменного доклада и электронной презентации, опрос.
2.	Норма, структура, организация строительства и ремонта спортивных сооружений.	определить целесообразность реконструкции спортивного сооружения.	3	При выполнении задания студентам необходимо руководствоваться заданными (или при самостоятельно выбранном спортивном сооружении – определенными) параметрами, определив по формуле целесообразность реконструкции спортивного сооружения.	Оценка письменной практической работы
3.	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта	Подготовить реферат и компьютерную презентацию по теме «Специализированное спортивное сооружение по виду спорта»	6	Студенты выполняют задание по заранее распределенным преподавателем теме и руководствуясь заданным на лекционном занятии планом. При подготовке задания обучающимся могут использовать опорный конспект лекции, рекомендованную, а также самостоятельно подобранную литературу и интернет-ресурсы с обязательным указанием в работе использованных источников.	Оценка реферата, доклада и презентации
4.	Спортивные сооружения учебных заведений.	составить схему и чертежи спортивного сооружения своего вуза	6	Для выполнения задания студенту необходимо осуществить выход на спортивные сооружения вуза и вычертить общие планы расположения, разметку отдельных элементов спортивных сооружений вуза.	Оценка схем и чертежей
5.	Физкультурно-оздоровительны	Определить потребность в спортивных сооружениях для	5,75	При выполнении задания студентам необходимо использовать методику, данную на лекционном	Оценка письменной

	е сооружения по месту жительства и отдыха.	своего населенного пункта.		занятии, определив количество и профильность спортивных сооружений для своего населенного пункта.	практической работы.
6.	Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием.	составить инструктаж по технике безопасности занятий на воде в загородном оздоровительном лагере.	5	При выполнении задания студентам необходимо использовать нормативные документы, касающиеся техники безопасности проведения занятий на воде в загородном оздоровительном лагере.	Оценка инструктажа
7.	Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке.	составить инструктаж по технике безопасности для занятий по лыжной подготовке	5	Задание выполняется на основе использования нормативных документов. При этом по по выбору обучающегося и при согласовании с преподавателем инструктаж по технике безопасности для занятий по лыжной подготовке может быть составлен для обучающихся различных образовательных учреждений и уровней образования.	Оценка составления инструктажа
8.	Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. Оборудование места занятий по конькобежной подготовке и хоккею.	Составить чертеж учебной площадки по лыжной подготовке для школьников	6	При выполнении задания студенты могут самостоятельно выбрать для выполнения чертежа учебную площадку, учебные склоны, учебно-тренировочную трассу и т.д. (по согласованию с преподавателем)	Оценка составления чертежа

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Введение в курс «Физкультурно-спортивные сооружения».

План:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения».
2. История строительства спортивных сооружений в мире и в нашей стране.
3. Участие учителя физической культуры в строительстве и обустройстве простейших физкультурно-спортивных сооружений.

Тема 2. Норма, структура, организация строительства и ремонта спортивных сооружений.

Задания:

1. определение целесообразности вида ремонта с/к «Юность» кафедры физической культуры и спорта КГУ.
2. Подготовка планов разметки универсальных спортивных площадок для игрового зала с/к «Юность» кафедры физической культуры и спорта КГУ.
3. Разработка перечня документов деятельности физкультурно-спортивного сооружения.

Тема 3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта

План:

1. Общие требования к открытым плоскостным сооружениям: планировочные, строительные, эксплуатационные.
2. Основные требования к крытым физкультурно-спортивным и специализированным спортивным сооружениям: планировочные, строительные, эксплуатационные.

Тема 4. Спортивные сооружения учебных заведений.

Задания:

1. Составить схему и чертежи плоскостного сооружения с/к «Юность» кафедры физической культуры и спорта КГУ.
2. Проанализировать соответствие основного спортивного сооружения с/к «Юность» кафедры физической культуры и спорта КГУ основным требованиям и нормативам.

Тема 5. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха.

Задания:

Проведение анализа соблюдения экологических требований строительства и эксплуатации спортивных сооружений своего микрорайона.

Тема 6. Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием.

План:

1. Особенности конструкций, эксплуатации, плавательных бассейнов.
2. Расчет пропускной способности бассейнов.
3. Оборудование мест занятий по плаванию на естественных водоемах.
4. Технические, санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности при проведении занятий на воде.

Тема 7. Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке.

План:

1. Оборудование учебной площадки для уроков по лыжной подготовке в школе.
2. Учебные, тренировочные лыжни; учебно-тренировочные склоны, учебные трассы: оборудование, особенности эксплуатации, техника безопасности при проведении занятий.
3. Лыжный инвентарь школьников: правила хранения, переноски, ремонта.

Тема 8. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. Оборудование места занятий по конькобежной подготовке и хоккею.

План:

1. Правила и технология обустройства катка для массового катания.
2. Обустройство хоккейной коробки. Разметка хоккейная площадки.
3. Размеры и разметка конькобежной дорожки.
4. Правила техники безопасности при организации занятий на льду.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не проводятся

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Литература.

а) основная:

1. Вайнбаум, Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений / Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М. : Академия, 2003. - 240 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 230-231. - ISBN 5-7695-1564-3
2. Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 96 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 92-93. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335>

б) дополнительная:

1. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности : учебное пособие / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 84 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522>.
2. Аристова Л.В., Бойко В.В. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения. Правила, рекомендации, нормы по ремонту, реконструкции и техническому обслуживанию. — М.: Советский спорт, 1998.
3. Булгаков А.М. Строительство плоскостных спортивных сооружений. - М.: Стройиздат, 1981.
4. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. - Ростов-на-Дону, 1998.
5. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. - Ростов-на-Дону, 1999.
6. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики. - Ростов-на-Дону, 1999.
7. Бурлаков И.Р., Неминущий Г.П. Спортивные сооружения и комплексы. - Ростов-на-Дону, 1997.
8. Бурлаков, Иван Романович. Специализированные сооружения для игровых видов спорта : [учеб. Пособие для студ. академий и ин-тов физической культуры] / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий. - М. : СпортАкадемПресс, 2001. - 182, [2] с. : ил. - (Серия "Спортивные сооружения и оборудование"). - Библиогр.: с. 182. - ISBN 5-8134-0070-2

9. Инфраструктура в индустрии спорта : хрестоматия / сост. С.П. Голубничий. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00418-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557>
10. Кистяковский А.Ю. Проектирование спортивных сооружений. - М.: Высшая школа, 1980.
11. Коробкин В.Д. Нестандартное оборудование типов спортивных залов и гимнастических площадок. - Минск: Полымя, 1986.
12. Литвинова М. Физкультурная площадка детского сада // Дошкольное воспитание. - № 2. -М.: Просвещение, 1988.
13. Масленников М.М. Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных залов и площадок в общеобразовательных учреждениях: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006.
14. Машинский В.А. Физкультурно-спортивные центры. - М.: Стройиздат, 1989.
15. Николаенко Л.В. Спортивные сооружения: учебное пособие для студентов факультетов физического воспитания педагогическим институтам. - М.: Просвещение, 1976.
16. Новожилов, Н. В. Физкультурно-спортивные сооружения [Электронный ресурс] / Н. В. Новожилов, С. Г. Уразова ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома, 2008
17. Погадаев Г.И. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь общеобразовательного учреждения: метод. пособие / Г.И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2005.
18. Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдом. Справочное пособие к СНиП. – М.: Стройиздат, 1991.
19. Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем / Гос. комитет РФ по физической культуре и спорту, [рук. темы Ю. Н. Верхало]. - М. : Советский спорт, 2004. – 304 с. - ISBN 5-85009-908-5.
20. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Аристовой Л.В., - М.: Издательство «СпортАкадем-Пресс», 1999. – 536 с., ил. [Электронный ресурс]. - URL: http://nashaucheba.ru/v53197/аристова_л.в._ред._физкультурно-спортивные_сооружения.
21. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте // Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: ФиС, 1989. – 320 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО - <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=616>

Элемент - “Лекции”

Элемент “Практические задания”

Элемент “Тематика рефератов и презентаций”

Элемент “Итоговый тест”.

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> - архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка».
2. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/>- архив журнала «Теория и практика физической культуры».
3. <http://www.school.edu.ru> - справочно-информационные источники.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом

посадочных мест, оборудованные мультимедиа: ауд. № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, компьютер, презентации к лекциям.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.