

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ**

Направление *44.03.05 Педагогическое образование*  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, безопасность жизнедеятельности*

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «*Физкультурно-спортивные сооружения*» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал: Уразова С.Г. доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1" к.п.н.

Рецензент: Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ  
Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта

Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.

Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:

Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности на различных физкультурно-спортивных сооружениях.

**Задачи дисциплины** «Физкультурно-спортивные сооружения»:

- формирование знаний особенностей проектирования, строительства и эксплуатации различных физкультурно-спортивных сооружений;
- формирование знаний основных нормативных требований и техники безопасности при проведении занятий на физкультурно-спортивных сооружениях;
- формирования практических навыков и умений по оборудованию физкультурно-спортивных сооружений простейшего вида;
- формирование опыта деятельности и готовности осуществления педагогической деятельности на различных физкультурно-спортивных сооружениях.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*освоить компетенции:*

Код и содержание индикаторов компетенции

ПК-1 готов к проектированию и реализации образовательной деятельности в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования

ПК-1.1. готов к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

ПК-1.2. владеет методиками начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе способен к планированию и проведению занятий, систематическому анализу их эффективности.

*Знать:*

- историю и типологию физкультурно-спортивных сооружений;
- особенности требований обеспечения жизни и здоровья занимающихся на физкультурно-спортивных сооружениях различных типов;
- основные нормы и требования проектирования, строительства, эксплуатации и ремонта физкультурно-спортивных сооружений;
- особенности осуществления педагогической деятельности на физкультурно-спортивных сооружениях.

*Уметь:*

- обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся на физкультурно-спортивных сооружениях различных типов;
- оборудовать и оснащать занятия по физической культуре и спорту на физкультурно-спортивных сооружениях;
- определять соответствие спортивного сооружения требованиям и нормам для обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- классифицировать спортивные объекты по основным типам.

*Владеть:*

- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья занимающихся на физкультурно-спортивных сооружениях;
- способностью к обеспечению качества занятий по физической культуре и спорту на физкультурно-спортивных сооружениях в соответствии с действующими нормами и правилами;
- готовностью к осуществлению профессиональной деятельности на различных физкультурно-спортивных сооружениях.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, изучается в 6 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин обязательной части учебного плана: «физическая культура и спорт», «история физической культуры и спорта», «теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения»; дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений: «основы деятельности инструкторов физической культуры в загородных оздоровительных центрах и на летних спортивных площадках»; производственных педагогических практик.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин: обязательной части «Гигиена физического воспитания и спорта», «теория и методика физической культуры»; прохождения производственных практик, Государственной итоговой аттестации.

*Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:*

Гражданская оборона

Организационные и правовые основы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Олимпийское образование

Применение дискуссионных технологий в образовательных учреждениях

Проектирование мероприятий по программе здоровьесбережения обучающихся

Дисциплина свободного выбора 1 ПК

Дисциплина свободного выбора 2 ПК

Педагогическая практика в учреждениях дополнительного образования,

Научно-исследовательская работа;

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Очная форма</i>
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32,25
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	39,75
Контроль	-
Форма промежуточной аттестации	(0,25) Зачет – 6 сем.

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

<i>Виды учебных занятий</i>	<i>очная форма</i>
Лекции	16
Практические занятия	16
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Практическая подготовка	-
Всего	32,25

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1. Тематический план учебной дисциплины

*очная форма обучения*

№ п/п	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Самос. работа
			Лек.	Прак.	Лаб.	
1.	Введение в курс «Физкультурно-спортивные сооружения».	7	2	2	-	3
2.	Норма, структура, организация строительства и ремонта спортивных сооружений.	7	2	2	-	3
3.	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта	10	2	2	-	6
4.	Спортивные сооружения учебных заведений.	10	2	2	-	6
5.	Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха.	9,75	2	2	-	5,75

6	Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием.	9	2	2	-	5
7	Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке.	9	2	2	-	5
8	Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. Оборудование места занятий по конькобежной подготовке и хоккею.	10	2	2	-	6
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		0,25				
<b>Итого:</b>		<b>2/72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>39,75</b>

## **5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема 1. Введение в курс «Физкультурно-спортивные сооружения».**

Предмет, цели и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения». Основные факторы, определяющие деятельность физкультурно-спортивных сооружений. Спортивные сооружения - материально-техническая основа развития физической культуры и спорта. Основные требования, предъявляемые к спортивным сооружениям. Основные документы, регламентирующие деятельность спортивных сооружений.

История строительства спортивных сооружений в мире и в нашей стране.

Классификация и категорийность спортивных сооружений.

Оснащенность мест проведения занятий – залог качества учебно-воспитательного процесса.

### **Тема 2. Норма, структура, организация строительства и ремонта спортивных сооружений.**

Организация, планирование, нормативные и технико-педагогические требования к спортивным сооружениям, предназначенных для школьников.

Участие учителя физической культуры в строительстве спортивных сооружений.

Отвод земельного участка под строительство, подготовка технической документации.

Проектирование, строительство, эксплуатация, ремонт и реконструкция спортивных сооружений. Понятие о проекте - основном документе для строительства спортивных сооружений. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование. Способы организации строительства. Порядок приема в эксплуатацию спортивных сооружений. Рабочая и государственная комиссии. Документы, определяющие деятельность спортивных сооружений.

Эксплуатация спортивных сооружений. Причины физического износа и старения спортивного сооружения. Внешние и внутренние факторы, действующие на здания. Профилактический осмотр, текущий и капитальный ремонт. Сроки и порядок их выполнения. Реконструкция, как разновидность капитального строительства спортивных сооружений, формула целесообразности реконструкции. Виды реконструкции.

### **Тема 3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта**

Игровые площадки, футбольные поля. Требования к покрытиям, их обслуживание и ремонт. Игровые и строительные размеры площадок. Специализированные и универсальные игровые площадки. Общие требования к игровым площадкам. Различные виды покрытий. Места для занятий легкой атлетикой. Спортивное ядро, типология и основные размеры. Прямые и замкнутые беговые дорожки. Грунтовые и синтетические покрытия, требования к их эксплуатации. Места для прыжков в длину, тройного и в высоту. Место для прыжков с шестом. Место для метания молота, диска, толкания ядра. Требования к зонам приземления снарядов. Меры безопасности при метании молота и диска. Место для метания копья. Место для метания мяча и гранаты. Требования безопасности.

Строительство простейших плоскостных сооружений: характеристика места строительства, конструкция основания и покрытия площадки. Порядок выполнения строительных работ. Техника безопасности. Оценка качества выполненных работ.

Спортивные залы. Основные требования к их эксплуатации и обслуживанию. Основные размеры типовых спортивных залов. Основные технологические и санитарно-гигиенические

требования.

#### **Тема 4. Спортивные сооружения учебных заведений.**

Правила и нормативные документы, касающиеся строительства спортивных сооружений, предназначенных для школьников. Требования, предъявляемые к школьному ядру.

Основные технические, педагогические и санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к спортивным залам общеобразовательных школ. Размеры и конструктивная особенность школьных гимнастических залов. Крепление основных спортивных снарядов в зале. Техника безопасности при проведении занятий в школьном гимнастическом зале.

Строительство школьных спортивных площадок. Размещение площадок на школьном участке. Нормативные требования по планировке, назначению, оборудованию, строительству, эксплуатации и уходу. Строительство школьных спортивных площадок с грунтовым и асфальтовым покрытием. Техника безопасности при проведении занятий. Методические указания по использованию школьных спортивных площадок.

Технические рекомендации по использованию основных школьных снарядов. Основные сведения по уходу, ремонту и хранению школьного спортивного инвентаря.

Спортивные сооружения учреждений среднего и высшего профессионального образования. Детско-юношеские спортивные школы, школы высшего спортивного мастерства.

#### **Тема 5. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха.**

Экологические требования к месту расположения физкультурно-оздоровительных сооружений. Микрорайонные плоскостные сооружения. Игровые площадки для детей. Тропы здоровья, их оборудование. Спортивные зоны школьных участков.

Городская сеть спортивных сооружений. Микрорайонные, районные, межрайонные и городские спортивные сооружения. Технологические и эксплуатационные требования к спортивным сооружениям. Методика определения количества спортивных сооружений по видам спорта для населенного пункта.

#### **Тема 6. Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием.**

Определение и типы плавательных бассейнов. Особенности конструкций, эксплуатации плавательных бассейнов. Габариты и пропускная способность бассейнов. Ванна бассейна и ее оборудование. Залы для подготовительных занятий. Санитарно-технические требования.

Оборудование мест занятий по плаванию на естественных водоемах. Технические, санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности при проведении занятий на воде.

#### **Тема 7. Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке.**

Лыжные базы и лыжные комплексы. Трассы для лыжных гонок и биатлона.

Выбор места занятий по лыжной подготовке. Оборудование учебной площадки для уроков по лыжной подготовке в школе. Учебные лыжи, тренировочные лыжи, учебно-тренировочные склоны, учебные трассы - определение, оборудование, особенности эксплуатации, техника безопасности при проведении занятий. Личный инвентарь школьника, предназначенный для занятий зимними видами спорта.

#### **Тема 8. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. Оборудование места занятий по конькобежной подготовке и хоккею.**

Основные виды катков. Катки с искусственным льдом. Катки для массового и фигурного катания. Хоккейная площадка. Размеры и разметка конькобежной дорожки.

Организация работы по подготовке льда для массового катания и игр. Организация безопасного катания детей на катках, устроенных на водоемах. Использование тренажеров, приспособлений, технических средств для ускоренного обучения катанию на коньках. Сооружение хоккейной коробки. Техника безопасности.

### **5.3. Практическая подготовка**

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения»

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

*Для очной формы обучения*

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1.	Введение в курс «Физкультурно-спортивные сооружения».	Подготовить доклад и мультимедийную компьютерную презентацию по истории спортивного строительства	3	При подготовке задания обучающимся необходимо использовать опорный конспект лекции, а также как рекомендованную основную и дополнительную литературу, так и самостоятельно подобранную литературу, согласно плана, заданному на лекционном занятии преподавателем.	Оценка письменного доклада и электронной презентации, опрос.
2.	Норма, структура, организация строительства и ремонта спортивных сооружений.	определить целесообразность реконструкции спортивного сооружения.	3	При выполнении задания студентам необходимо руководствоваться заданными (или при самостоятельно выбранном спортивном сооружении – определенными) параметрами, определив по формуле целесообразность реконструкции спортивного сооружения.	Оценка письменной практической работы
3.	Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта	Подготовить реферат и компьютерную презентацию по теме «Специализированное спортивное сооружение по виду спорта»	6	Студенты выполняют задание по заранее распределенным преподавателем теме и руководствуясь заданным на лекционном занятии планом. При подготовке задания обучающимся могут использовать опорный конспект лекции, рекомендованную, а также самостоятельно подобранную литературу и интернет-ресурсы с обязательным указанием в работе использованных источников.	Оценка реферата, доклада и презентации
4.	Спортивные сооружения учебных заведений.	составить схему и чертежи спортивного сооружения своего вуза	6	Для выполнения задания студенту необходимо осуществить выход на спортивные сооружения вуза и вычертить общие планы расположения, разметку отдельных элементов спортивных сооружений вуза.	Оценка схем и чертежей
5.	Физкультурно-	Определить потребность в	5,75	При выполнении задания студентам необходимо	Оценка

	оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха.	спортивных сооружения для своего населенного пункта.		использовать методику, данную на лекционном занятии, определив количество и профильность спортивных сооружений для своего населенного пункта.	письменной практической работы.
6.	Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием.	составить инструктаж по технике безопасности занятий на воде в загородном оздоровительном лагере.	5	При выполнении задания студентам необходимо использовать нормативные документы, касающиеся техники безопасности проведения занятий на воде в загородном оздоровительном лагере.	Оценка инструктажа
7.	Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке.	составить инструктаж по технике безопасности для занятий по лыжной подготовке	5	Задание выполняется на основе использования нормативных документов. При этом по выбору обучающегося и при согласовании с преподавателем инструктаж по технике безопасности для занятий по лыжной подготовке может быть составлен для обучающихся различных образовательных учреждений и уровней образования.	Оценка составления инструктажа
8.	Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. Оборудование места занятий по конькобежной подготовке и хоккею.	Составить чертеж учебной площадки по лыжной подготовке для школьников	6	При выполнении задания студенты могут самостоятельно выбрать для выполнения чертежа учебную площадку, учебные склоны, учебно-тренировочную трассу и т.д. (по согласованию с преподавателем)	Оценка составления чертежа

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Тема 1. Введение в курс «Физкультурно-спортивные сооружения».**

План:

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения».
2. История строительства спортивных сооружений в мире и в нашей стране.
3. Участие учителя физической культуры в строительстве и обустройстве простейших физкультурно-спортивных сооружений.

### **Тема 2. Норма, структура, организация строительства и ремонта спортивных сооружений.**

*Задания:*

1. определение целесообразности вида ремонта с/к «Юность» кафедры физической культуры и спорта КГУ.
2. Подготовка планов разметки универсальных спортивных площадок для игрового зала с/к «Юность» кафедры физической культуры и спорта КГУ.
3. Разработка перечня документов деятельности физкультурно-спортивного сооружения.

### **Тема 3. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям для занятий различными видами спорта**

План:

1. Общие требования к открытым плоскостным сооружениям: планировочные, строительные, эксплуатационные.
2. Основные требования к крытым физкультурно-спортивным и специализированным спортивным сооружениям: планировочные, строительные, эксплуатационные.

### **Тема 4. Спортивные сооружения учебных заведений.**

*Задания:*

1. Составить схему и чертежи плоскостного сооружения с/к «Юность» кафедры физической культуры и спорта КГУ.
2. Проанализировать соответствие основного спортивного сооружения с/к «Юность» кафедры физической культуры и спорта КГУ основным требованиям и нормативам.

### **Тема 5. Физкультурно-оздоровительные сооружения по месту жительства и отдыха.**

*Задания:*

Проведение анализа соблюдения экологических требований строительства и эксплуатации спортивных сооружений своего микрорайона.

### **Тема 6. Спортивные сооружения для водных видов спорта и занятий плаванием.**

План:

1. Особенности конструкций, эксплуатации, плавательных бассейнов.
2. Расчет пропускной способности бассейнов.
3. Оборудование мест занятий по плаванию на естественных водоемах.
4. Технические, санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности при проведении занятий на воде.

### **Тема 7. Спортивные сооружения для лыжных видов спорта и места проведения занятий по лыжной подготовке.**

План:

1. Оборудование учебной площадки для уроков по лыжной подготовке в школе.
2. Учебные, тренировочные лыжни; учебно-тренировочные склоны, учебные трассы: оборудование, особенности эксплуатации, техника безопасности при проведении занятий.
3. Лыжный инвентарь школьников: правила хранения, переноски, ремонта.

### **Тема 8. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания. Оборудование места занятий по конькобежной подготовке и хоккею.**

План:

1. Правила и технология обустройства катка для массового катания.
2. Обустройство хоккейной коробки. Разметка хоккейная площадки.
3. Размеры и разметка конькобежной дорожки.
4. Правила техники безопасности при организации занятий на льду.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

*Не проводятся*

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

*Не предусмотрены*

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **1. Литература.**

*а) основная:*

1. Вайнбаум, Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта : Учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений / Я. С. Вайнбаум, В. И. Коваль, Т. А. Родионова. - М. : Академия, 2003. - 240 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 230-231. - ISBN 5-7695-1564-3
2. Флянку, И.П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И.П. Флянку, Н.В. Семенова, Ф.И. Разгонов ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра анатомии, физиологии и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 96 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 92-93. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429335>

*б) дополнительная:*

1. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности : учебное пособие / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 84 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522>.
2. Аристова Л.В., Бойко В.В. Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения. Правила, рекомендации, нормы по ремонту, реконструкции и техническому обслуживанию. — М.: Советский спорт, 1998.
3. Булгаков А.М. Строительство плоскостных спортивных сооружений. - М.: Стройиздат, 1981.
4. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для водных видов спорта. - Ростов-на-Дону, 1998.
5. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для игровых видов спорта. - Ростов-на-Дону, 1999.
6. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Специализированные сооружения для легкой атлетики. - Ростов-на-Дону, 1999.
7. Бурлаков И.Р., Неминуций Г.П. Спортивные сооружения и комплексы. - Ростов-на-Дону, 1997.
8. Бурлаков, Иван Романович. Специализированные сооружения для игровых видов спорта : [учеб. Пособие для студ. академий и ин-тов физической культуры] / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминуций. - М. : СпортАкадемПресс, 2001. - 182, [2] с. : ил. - (Серия "Спортивные сооружения и оборудование"). - Библиогр.: с. 182. - ISBN 5-8134-0070-2

9. Инфраструктура в индустрии спорта : хрестоматия / сост. С.П. Голубничий. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00418-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557>
10. Кистяковский А.Ю. Проектирование спортивных сооружений. - М.: Высшая школа, 1980.
11. Коробкин В.Д. Нестандартное оборудование типов спортивных залов и гимнастических площадок. - Минск: Полымя, 1986.
12. Литвинова М. Физкультурная площадка детского сада // Дошкольное воспитание. - № 2. -М.: Просвещение, 1988.
13. Масленников М.М. Техника безопасности и охрана здоровья при оборудовании и эксплуатации спортивных залов и площадок в общеобразовательных учреждениях: практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2006.
14. Машицкий В.А. Физкультурно-спортивные центры. - М.: Стройиздат, 1989.
15. Николаенко Л.В. Спортивные сооружения: учебное пособие для студентов факультетов физического воспитания педагогическим институтам. - М.: Просвещение, 1976.
16. Новожилов, Н. В. Физкультурно-спортивные сооружения [Электронный ресурс] / Н. В. Новожилов, С. Г. Уразова ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома, 2008
17. Погадаев Г.И. Спортивные сооружения, учебное оборудование и инвентарь общеобразовательного учреждения: метод. пособие / Г.И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2005.
18. Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдом. Справочное пособие к СНиП. – М.: Стройиздат, 1991.
19. Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем / Гос. комитет РФ по физической культуре и спорту, [рук. темы Ю. Н. Верхало]. - М. : Советский спорт, 2004. – 304 с. - ISBN 5-85009-908-5.
20. Физкультурно-спортивные сооружения. Под общей редакцией Аристовой Л.В., - М.: Издательство «СпортАкадем-Пресс», 1999. – 536 с., ил. [Электронный ресурс]. - URL: [http://nashaucheba.ru/v53197/аристова\\_л.в.\\_ред.\\_физкультурно-спортивные\\_сооружения](http://nashaucheba.ru/v53197/аристова_л.в._ред._физкультурно-спортивные_сооружения).
21. Юшкевич Т.П. и др. Тренажеры в спорте // Юшкевич Т.П., Васюк В.Е., Буланов В.А. – М.: ФиС, 1989. – 320 с.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информация о курсе дисциплины в СДО - <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=616>

Элемент - “Лекции”

Элемент “Практические задания”

Элемент “Тематика рефератов и презентаций”

Элемент “Итоговый тест”.

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> - архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка».
2. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/> - архив журнала «Теория и практика физической культуры».
3. <http://www.school.edu.ru> - справочно-информационные источники.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом

посадочных мест, оборудованные мультимедиа: ауд. № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, компьютер, презентации к лекциям.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.