

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**СОЦИОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление *44.03.05 Педагогическое образование*  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность - *Физическая культура, безопасность жизнедеятельности*

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома**  
**2022**

Рабочая программа дисциплины «*Социология физической культуры и спорта*» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал: Уразова С.Г. доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1" к.п.н.,

Рецензент: Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ Мастер спорта СССР международного класса

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры физической культуры и спорта  
Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.  
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:  
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры физической культуры и спорта  
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.  
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:  
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование научно-практических знаний и умений о социальной сущности физической культуры и спорта и готовности их использовать в профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины** «Социология физической культуры и спорта»:

- сформировать общетеоретическое представление о социологии физической культуры как науке;
- сформировать понимание социального механизма функционирования и развития физической культуры как социальной системы;
- сформировать представление о характерных особенностях и механизмах воздействия физической культуры и спорта на процесс социализации личности;
- сформировать у студентов навыки подготовки и проведения конкретно-социологических исследований, ориентированных на физическую культуру и спорт, умения использовать результаты этих исследований в своей профессиональной деятельности;
- сформировать готовность применять эти знания для осмысления современных социальных явлений и процессов в сфере физической культуры и спорта.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции

ОПК-8 - способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы
---	--

1). *Знать:*

- социальную сущность физической культуры и спорта;
- социологический аспект исследования физической культуры и спорта;
- особенности социализации в спорте;
- ценностный потенциал физической культуры и спорта;
- особенности формирования мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- методологию и организацию конкретно-социологического исследования в физической культуре и спорте.

2). *Уметь:*

- давать социологическую характеристику физической культуры и спорта;
- анализировать потребностно-мотивационное состояние общества в сфере физической культуры и спорта;
- выявлять социально-педагогические проблемы социализации в спортивной деятельности и определять пути их решения;
- выявлять и определять факторы, формирующие и подкрепляющие интерес к занятиям физической культурой и спортом;
- применять адекватные методы социологического анализа при решении конкретных социальных проблем в физической культуре и спорте.

3). *Владеть:*

- социологическим мышлением при анализе физической культуры и спорта;
- навыками выявления интересов обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности;
- навыками подготовки и проведения конкретно-социологических исследований в физической культуре и спорте;
- готовностью использования результатов социологических исследований в профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «социология физической культуры и спорта (ФКС)» относится к обязательной части учебного плана блока Б1. модуля «физическая культура», изучается в 9 семестре (очная форма обучения).

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия», «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Психология личности и группы», «Социальная психология», «История физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта», прохождения производственной педагогической практики, Государственной итоговой аттестации.

*Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:*

Организация исследовательской деятельности в системе образования

Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

История физической культуры и спорта

История костромского спорта

Теория и методика физической культуры и спорта

Анатомия и физиология

Биомеханика

Спортивная медицина и лечебная физкультура

Гигиена физического воспитания и спорта

Физиология физического воспитания и спорта

Спортивная фармакология

Основы комплексной безопасности

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Теория и методика безопасности жизнедеятельности

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Педагогическая практика

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Очная форма</i>
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28,25
Лекции	10
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа в часах	43,75
Форма промежуточной аттестации	(0,25) 9 сем. – зачет

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

<i>Виды учебных занятий</i>	<i>очная форма</i>
Лекции	10
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	
Курсовые работы	-
Практическая подготовка	-
Всего	28,25

**и5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1. Тематический план учебной дисциплины**

*Очная форма обучения*

№ п\п	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самос. работа
			Лек.	Прак.	Лаб.	
1.	Введение в социологию физической культуры и спорта	5	1	-	-	4
2.	Спорт как элемент общечеловеческой культуры	8	1	2	-	5
3.	Спорт как социальный институт. Институциональные взаимосвязи спорта	7	1	2	-	4
4.	Олимпийское движение как социальный феномен	6	1	2	-	3
5.	Физическая культура как фактор социального развития личности и общества	8	2	2	-	4
6.	Проблема гуманизации спорта	8,75	1	2	-	5,75
7.	Социальные конфликты в спорте и их предупреждение	6	1	2	-	3
8.	Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.	23	2	6	-	15
	Форма промежуточной аттестации	0,25				
<b>Итого:</b>		<b>2/72</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>43,75</b>

**5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Тема 1. Введение в социологию физической культуры и спорта.**

Социология как наука. Предмет и объект социологии. Социальные общности, социальные отношения, социальные институты.

Социология физической культуры и спорта как самостоятельная отрасль социологии. Предмет, содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта. Место социологии физической культуры и спорта среди других наук, изучающих физическую культуру. Возникновение и развитие социологического знания о физической культуре. История становления социологии физической культуры и спорта в нашей стране.

Основные понятия курса: «спорт» и «физическая культура», их соотношение и содержание на современном этапе развития российского общества и спорта. Этимологические корни понятия «спорт» и его современное значение. Уровни социологического анализа.

**Тема 2. Спорт как элемент общечеловеческой культуры**

Сущность понятий «общество», «культура», «социокультурная система», «эволюция». Взаимосвязь этих понятий со спортом. Классики социологии о прогрессе и эволюции общества. Этапы социокультурной эволюции спорта.

Место спорта в системе общекультурных ценностей.

Игра и соревновательность как один из базовых моментов процесса самоидентификации человека. Культурно-нормативная структура спорта.

**Тема 3. Спорт как социальный институт. Институциональные взаимосвязи спорта.**

Институциональный подход к анализу спорта, его подсистем. Внутренняя структура института спорта: массовый спорт и фитнес, спорт высших достижений и олимпийский спорт, профессионально-коммерческий спорт.

Социологические данные о занятиях массовым спортом в России и в зарубежных странах. Адаптивный спорт и проблема инвалидизации населения. Социально-демографические характеристики субъектов массового спорта. Большой спорт, его разновидности и социально-

экономические характеристики.

Влияние национального менталитета на функционирование спорта.

Фитнес как современная тенденция в мировом спортивно-оздоровительном движении.

Внешняя структура института спорта. Взаимосвязь спорта с институтами образования и здравоохранения. Спорт и СМИ. Участие государства в развитии спорта. Спорт как фактор большой политики. Политическое и пропагандистское значение спорта высших достижений. Спорт как элемент экономической системы. Физическая культура, спорт и трудовая деятельность человека. Воспитательная функция физической культуры. Социально-экономические функции физической культуры в обществе. Физическая культура как фактор социального общения в трудовом коллективе.

Понятие «здоровый образ жизни». Оздоровительная функция физической культуры. Ориентация личности на активные занятия спортом. Отношение различных социально-демографических групп населения к спорту и физическому воспитанию (потребности, интересы, ценностные ориентации, поведение, стиль, образ жизни и т.д.). Социальный престиж спортивной деятельности и профессии тренера, преподавателя физической культуры. Проблема пропаганды занятий спортом и здорового образа жизни. Уровень физкультурного образования населения. Условия, влияющие на занятия человеком физической культурой и спортом. Пути и средства повышения физкультурно-спортивной активности населения (социологический анализ).

#### **Тема 4. Олимпийское движение как социальный феномен**

Социально-культурное содержание древнегреческих и современных Олимпийских игр: сходства и различия.

Взаимоотношение олимпийского движения и других социальных движений, связанных со спортом. Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной России. Перспективы и направления дальнейшего развития олимпийского движения и Олимпийских игр. Социальные функции современного олимпийского движения. Влияние профессионализации и коммерциализации спорта на социальную значимость олимпийского движения. Разногласия и противоречия в оценке гуманистической ценности современного олимпийского движения.

#### **Тема 5. Физическая культура как фактор социального развития личности и общества.**

Определение понятий «личность», «социализация». Физическая культура личности. Понятие «ценности». Уровни ценностей. Ценностный потенциал ФКиС, как основа формирования физической культуры личности. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей ФКиС. Занятия спортом в системе ценностных ориентаций молодежи. Факторы, формирующие и подкрепляющие интерес к спорту. Влияние ценностей общества на воспитательную ценность спорта. Ранняя социальная зрелость и другие особенности положения человека в спорте. Спорт как школа доминирующих социальных ценностей. Проблемный характер социализации в сфере спорта.

Спортивная карьера и этапы социализации. Понятие «мотивация спортивной деятельности». Изменение ценностных ориентаций и мотивации спортивной деятельности с возрастом у детей. Морально-этические проблемы юношеского спорта. Социальная ответственность спортсмена. Кризисы спортивной карьеры. Понятие «социальная адаптация». Социальная адаптация спортсменов после завершения спортивной карьеры.

#### **Тема 6. Проблема гуманизации спорта**

Понятие гуманизма. Актуальность гуманизации современного спорта. Гуманистические образовательные программы в сфере спорта как средство нормативной коррекции спортивной субкультуры.

Олимпийские идеалы и ценности. Олимпийское образование в России. Проект СпАрт. Проблема ориентации юных спортсменов на принципы Фэйр Плэй в спорте. Спортивно-гуманистические образовательные программы за рубежом, анализ их эффективности.

Трансформация ценностей спорта в спортивной субкультуре. Девиантность субъектов спортивной деятельности. Агрессия и насилие как атрибуты спортивной субкультуры. Социологический и психологический подходы к исследованию агрессивного поведения спортсменов. Спорт и его аудитория. Феномен спортивного фанатизма. Социологические и

социально-психологические детерминанты спортивного фанатизма.

Спорт и допинг. Допинг как индивидуальная и системная проблема современного спорта. Основные аспекты проблемы допинга: медико-биологический, правовой, морально-этический и социальный. Проблема моральной легитимности допинга в среде спортсменов. Распространенность допинга в различных видах спорта. Санкционирующие и лимитирующие факторы распространенности допинга среди спортсменов. Проблема социальной ответственности спортсмена.

#### **Тема 7. Социальные конфликты в спорте и их предупреждение**

Определение понятия и концепции «социального конфликта». Социальный конфликт как один из четырех основных видов социального взаимодействия. Конфликт и конфликтная ситуация. Инкубационный, латентный период развития конфликта. Виды социальных конфликтов. Основные причины конфликтов между тренером и спортсменом. Условия предупреждения конфликтов.

Основные стили руководства тренера. Факторы тренерского авторитета. Влияние первого тренера. Обстоятельства перехода к другому тренеру.

#### **Тема 8. Эмпирические социологические исследования, их методы и значение в исследовании спорта**

Общая характеристика методов социологии. Роль социологических методов в изучении физкультурно-спортивной сферы. Теоретические и эмпирические методы; количественные (классические) и качественные методы; фундаментальные (научные) и прикладные исследования.

Этапы и виды эмпирического социологического исследования. Методология и методика исследования.

Исследовательская программа, обоснование ее необходимости. Составные части программы. Методологическая и методическая часть исследовательской программы. Понятие репрезентативности в социологическом исследовании. Анкетирование как основной метод КСИ. Композиция опросника. Различные подходы к классификации вопросов анкеты. Пилотажное исследование.

Методы обработки полученных данных. Методы математической статистики в социологии спорта.

### **5.3. Практическая подготовка**

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом.



## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Социология физической культуры и спорта»

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Для очной формы обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации	Форма контроля
1.	Введение в социологию физической культуры и спорта	1. Построить схему социальных различий между физической культурой и спортом.	2	Построение схемы социальных различий провести по следующим признакам: - история и причины возникновения; - социальные функции; - ценностный потенциал.	Письменно разработанная схема  Оценка заполнения таблицы
		2. Заполнить таблицу «Категории объектной и предметной области социологии»	2	При заполнении таблицы следует выбрать категории, которые характеризуют объект и предмет социологии, а также те, которые не имеют к ним непосредственного отношения: 1. Статус. 2. Семья. 3. Микрогруппа. 4. Студенты вуза. 5. Социальные процессы. 6. Роль. 7. Групповое взаимодействие. 8. Общество. 9. Спортсмен. 10. Забастовка. 11. Образование. 12. Права. 13. Социальное поведение. 14. Социальная структура. 15. Эмоции. 16. Власть. 17. Трудовой коллектив. 18. Самооценка. 19. Спорт. 20. Стратификационные характеристики.	
2.	Спорт как элемент общечеловеческой культуры	1. Составить глоссарий по теме общество, культура, индустриализм, постиндустриализм, глобализация, традиция, новация, игра, нормы, цивилизация.	2	При составлении глоссария студенту необходимо обратиться к рекомендованной основной и дополнительной литературе.	Проверка и оценка глоссария  Эссе
		2.2. Написать эссе на тему «Современный спорт – это микрокосм современного общества»	3	При подготовке эссе студенты могут использовать не только рекомендованную литературу и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранную по согласованию с преподавателем	

3.	Спорт как социальный институт. Институциональные взаимосвязи спорта	1. Подготовить вопросы к пресс-конференции Костромских СМИ об эффективности их работы в деле освещения и пропаганды физической культуры и спорта в регионе	2	Для подготовки вопросов студентам необходимо провести предварительный анализ деятельности местных СМИ по пропаганде физической культуры и спорта, обращаясь к соответствующим источникам информации. Составляемые вопросы должны быть актуальными, содержательными, точными в формулировках.	Оценка содержания вопросов и активности на практическом занятии
		2. Подготовить реферат по теме	2		
4.	Олимпийское движение как социальный феномен	Дать социологическую характеристику основных направлений деятельности паралимпийского движения Костромской области на примере «ОГКУ Романовский РЦ инвалидов Костромской области».	3	Информацию для выполнения задания студенты могут взять на сайте учреждения <a href="http://reabcentr.socdep.adm44.ru/index.aspx">http://reabcentr.socdep.adm44.ru/index.aspx</a> , а также в социальных сетях: <a href="https://vk.com/public37153611">https://vk.com/public37153611</a>	Оценка разработки схемы
5.	Физическая культура как фактор социального развития личности и общества	Построить схему классификации ценностей физической культуры и спорта на общественном и личностном уровнях. Разработать схему «Факторы формирования личности».	2	При подготовке задания студентам следует обратиться к конспектам лекций, а также к основной рекомендуемой литературе.	Оценка построения схемы
			2	Определить, какие факторы, кроме биологической наследственности и физического окружения, влияют на формирование личности? Результат представить в виде схемы.	
6	Проблема гуманизации спорта	Подготовить презентацию по теме.	3	Студентам предлагается выбор тем для подготовки слайд-презентации по актуальным социально-этическим проблемам современного спорта. Обращаясь к основной, дополнительной литературе, интернет-ресурсам, студенты находят информацию, материалы, соц. данные;	Презентация (электронный вариант)

		Подготовить текст беседы со школьниками на тему «Воспитание толерантности в спорте».	2,75	структурируют их и представляют в виде слайд-презентации. Для подготовки беседы студенты могут использовать не только рекомендованную литературу и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранную по согласованию с преподавателем. В дальнейшем, студенты составляют метод.разработку и план-конспект беседы, которые при необходимости могут быть дополнены раздаточным, иллюстративным материалом, слайд-презентацией и т.д.	Конспект беседы
7.	Социальные конфликты в спорте и их предупреждение	Подготовить решение социально-педагогических ситуаций.	3	Студентам предлагается несколько социально-педагогических ситуаций, связанных со взаимоотношениями в спортивном коллективе, по каждой из которых необходимо провести анализ и обосновать принятые решения.	устный ответ на практическом занятии
8.	Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.	Провести конкретно-социологическое исследование (КСИ).	15	КСИ требует подготовки, включающей в себя выбор и обоснование исследуемой проблемы в соответствии с предложенной или самостоятельно определенной студентом тематикой. Затем студенту необходимо: Разработать программу социологического исследования Разработать социологическую анкету на основе составленной программы Провести пробное исследование на микроуровне (группа, курс, класс, спортивная команда). Обработать результаты проведенного исследования. Сделать анализ полученных данных, сформулировать выводы и практические рекомендации. Написать отчет.	Оценка составления программы КСИ; Оценка составления и оформления анкеты  Отчет по КСИ конференция

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **5.1. Планы практических занятий**

#### **Тема. Спорт как элемент общечеловеческой культуры**

##### **План:**

1. Спорт в системе общекультурных ценностей.
2. Эстетическая культурная ценность современного спорта.
3. Спорт и принципы Фэйр Плэй.

#### **Тема. Спорт как социальный институт. Институциональные взаимосвязи спорта**

##### **План:**

1. «Социальный институт» как одна из важнейших категорий социологии. Спорт как социальный институт.
2. Соотношение массового и большого спорта в мире и в современной России.
3. Понятие глобализации. Современный спорт как глобальный социальный феномен.
4. Причины и формы вовлечения государства в функционирование института спорта.
5. Спорт и СМИ: взаимовлияние и тенденции развития в XX, начале XXI вв.
6. Взаимосвязь спорта с образованием и здравоохранением.

#### **Тема. Олимпийское движение как социальный феномен**

##### **План:**

1. Сходства и различия античных и современных Олимпийских игр.
2. Взаимосвязь социальных, политических и экономических функций современного олимпийского движения.
3. Разногласия и противоречия в оценке социальных функций современного олимпизма.

#### **Тема. Физическая культура как фактор социального развития личности и общества.**

##### **План:**

1. Личность как совокупность социально-приобретенных качеств. Понятие социализации.
2. Спорт как агент социализации. Особенности формирования личности в сфере спорта.
3. Ценностные ориентации, интересы, потребности в области физической культуры. Классификация ценностей физкультурно-спортивной деятельности.
4. Проблема формирования ценностного отношения молодежи к собственному здоровью и активным занятиям физической культурой и спортом.
5. Спортивная карьера и этапы социализации.

#### **Тема. Проблема гуманизации спорта**

##### **План:**

1. Спорт и идеи гуманизма. Проблема гуманизации спорта.
2. Идеи олимпизма как нравственный фундамент современного спорта.
3. Допинг как индивидуальная и системная проблема спорта.
4. Трудности реализации миротворческой функции спорта и пути их преодоления.
5. Гуманистические образовательные программы как средство нормативной коррекции спортивной субкультуры.

#### **Тема. Социальные конфликты в спорте и их предупреждение**

##### **План:**

1. Определение понятия и концепции «социального конфликта».
2. Социальный конфликт как один из четырех основных видов социального взаимодействия.
3. Виды и формы социальных конфликтов, особенности их проявления в физической культуре и спорте.
4. Пути предупреждения социальных конфликтов в физической культуре и спорте.

#### **Тема. Методология и организация конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.**

##### **План:**

1. Сущность эмпирических методов социологии, их роль в управлении и планировании сферы спорта.

2. Этапы и виды социологического исследования.
3. Программа как главный документ социологического исследования, ее функции. Требования к разработке программы.
4. Структура социологической анкеты: вводная, основная и заключительная части.
5. Типы вопросов в анкете.
6. Параметры социологической анкеты: правильность формулировки вопросов и правильность композиции.
7. Математические методы сбора и обработки данных в социологии.
8. Обработка данных социологического опроса при помощи компьютерных программ Microsoft Excel и Statgraphics Plus for Windows.
9. Специфика анализа и обработки результатов качественного социологического исследования.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

*Не проводятся*

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

*Не предусмотрены*

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **1. Литература.**

*а) основная:*

1. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / Л. И. Лубышева. - М. : Академия, 2010. - 269, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-5284-7.
2. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта : Учеб. пособие для студ. вузов / Л. И. Лубышева. - М. : Академия, 2001. - 240 с. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-7695-0804-3.

*б) дополнительная:*

1. Воробьев, А.В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А.В. Воробьев, Т.В. Михеева ; Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра философии и истории. - Омск : Издательство СибГАФК, 2002. - 91 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904> (08.12.2017).
2. Жолдак В.И., Коротаева Н.В. Социология физической культуры и спорта: учебное пособие. — Малаховка: МОГИФК, 1994.
3. Лубышева Л.И. Десять лекций по социологии физической культуры и спорта. — М.: Теория и практика физической культуры, 2000.
4. Передельский, А.А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : учебник для высших учебных заведений физической культуры / А.А. Передельский. - Москва : Спорт, 2016. - 417 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-04-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461353> (08.12.2017).
5. Уразова, С. Г. Социология физической культуры и спорта : Курс лекций / С. Г. Уразова. - Кострома : КГУ, 2000. - 29 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информация о курсе дисциплины в СДО - <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=615>  
Элемент - “Лекции”

Элемент “Практические задания”

Элемент “Тест”.

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. <http://ecsocman.edu.ru> – образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
2. <http://www.fom.ru> – фонд «Общественное мнение».
3. <http://www.ioa.org.gr> - официальный сайт Международной олимпийской академии.
4. <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/> - архив журнала «Физическая культура: образование, воспитание, тренировка».
5. <http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/> - архив журнала "Теория и практика физической культуры".
6. <http://www.olympic.ru> - официальный сайт Олимпийского комитета России.
7. <http://www.school.edu.ru> - справочно-информационные источники (Российский общеобразовательный портал).
8. <http://sportcom.ru> - Информационное спортивное агентство «Спортком».

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС «Университетская библиотека online»

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа: ауд. № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест. Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, компьютер, презентации к лекциям.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.