

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ**

*Направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)*

Направленность - Физическая культура, безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» разработана - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358

Разработал: Кузьмин А. Ф. доцент, к.м.н., доцент кафедры биологии и экологии

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1" к.п.н.

Рецензент: Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №11 от 20.06.2019 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2020 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №7 от 17.01.2021 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №12 от 10.06.2021 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления по научно-практическим основам медицинских знаний;
- знать профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- знать правила оказания первой медицинской помощи при острых состояниях, ранах и травмах;
- знать о неотложном состоянии, причины, факторах, вызывающих неотложные состояния; особенности оказания первой медицинской помощи (ПМП); структура и задачи ПМП; ПМП при острых состояниях и заболеваниях;
- научить применять лекарственные вещества, пути введения лекарственных веществ, особенности, преимущества и недостатки, осложнения;
- показать роль учителя в профилактике болезней; школьные формы патологии; вредные привычки.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции:

ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);	ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.
ОПК-8. способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует владение системой специальных научных знаний в предметной области ОПК-8.2. Применяет специальные предметные знания в педагогической деятельности по направленности программы

знать:

- определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и популяционного здоровья;
- показатели индивидуального и популяционного здоровья, характеристику групп здоровья;
- определение эпидемии, пандемии, спорадической заболеваемости, инфекционного и эпидемического процесса, возбудителя и источника инфекционного заболевания;
- определение иммунитета, виды иммунитета;

- источник заболевания, пути передачи, факторы риска, признаки отдельных заболеваний;
 - понятие дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Виды, методы. Понятие карантина;
 - неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях эндокринной системы;
 - основные принципы восстановления дыхательной и сердечно-сосудистой деятельности;
 - признаки и оказание первой доврачебной помощи при: ранах, кровотечениях, ушибах мягких тканей, растяжениях, переломах костей, особенностях переломов у детей; травматическом шоке, ожогах, обморожениях;
 - определение здорового образа жизни, его структуру, основные принципы и подходы к формированию здорового образа жизни;
 - принципы оздоровления и укрепления здоровья человека с использованием природных факторов;
 - понятие вредных привычек, основные группы психоактивных веществ, факторы и группы риска;
 - основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников;
 - основные принципы питания и режима у детей школьного возраста;
 - факторы риска и группы риска заражения венерическими заболеваниями, основные симптомы и особенности течения венерических заболеваний, основные методы профилактики болезней, передающихся половым путем;
 - законодательные основы охраны здоровья детей в РФ.
- уметь:*
- использовать полученные теоретические и практические навыки для организации образовательного процесса с использованием современных средств здоровьесберегающих технологий;
 - оказать первую медицинскую помощь при обмороке, гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, ложного крупа, при остром пищевом отравлении, при гипогликемической коме;
 - выполнять простейшие приемы реанимации;
 - останавливать кровотечения различными способами;
 - оказать первую помощь при ушибах, растяжениях, переломах и термических повреждениях;
 - формулировать и обосновывать роль различных факторов в возникновении вредных привычек у детей и подростков.
- владеть:*
- опытом проведения искусственного дыхания и прямого массажа сердца;
 - опытом наложения жгута при артериальном кровотечении;
 - опытом обработки раны и наложения асептической повязки.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» относится к обязательной части учебного плана модуля «Безопасность жизнедеятельности», изучается в 7 семестре.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин обязательной части учебного плана: «Социология физической культуры и спорта», «Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Анатомия

и физиология», Биомеханика, Спортивная медицина и лечебная физкультура, Спортивная фармакология; прохождения производственных педагогических практик.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин обязательной части учебного плана: «Теория и методика безопасности жизнедеятельности», прохождения производственной педагогической практики; прохождения Государственной итоговой аттестации.

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Информационно-коммуникационные технологии

Общая педагогика

дидактика

Организация исследовательской деятельности в системе образования

Теория и методика гимнастики

Теория и методика легкой атлетики

Теория и методика плавания

Теория и методика лыжного спорта

Теория и методика подвижных игр

Теория и методика баскетбола

Теория и методика волейбола

Основы комплексной безопасности

Социология физической культуры и спорта

Теория и методика организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности с разными категориями населения

История физической культуры и спорта

История костромского спорта

Теория и методика физической культуры и спорта

Анатомия и физиология

Биомеханика

Спортивная медицина и лечебная физкультура

Гигиена физического воспитания и спорта

Физиология физического воспитания и спорта

Спортивная фармакология

Основы комплексной безопасности

Экономика и менеджмент физической культуры и спорта

Теория и методика безопасности жизнедеятельности

Педагогическая практика (обязательная часть учебного плана)

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	2
Общая трудоемкость в часах	72
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28,25
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа в часах	43,75
Практическая подготовка	-
Форма промежуточной аттестации	(0,25) Зачет 7 сем.

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	-
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Практическая подготовка	-
Всего	28,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Определение понятия «здоровье», предболезнь, болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.	10	2	2		6
2.	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	10	2	2		6
3.	Основные понятия микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.	10	2	2		6
4.	Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Основные понятия: первая доврачебная помощь, цель помощи.	11	2	2		7
5.	Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности	10	2	2		6
6.	Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.	10,75	2	2		6,75
7.	Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.	10	2	2		6
	Форма промежуточной аттестации	0,25				
	Итого:	2/72	14	14		43,75

5.2. Содержание

Тема 1. Определение понятия «здоровье», «болезнь». Факторы, определяющие здоровье и болезнь.

Контроль за состоянием здоровья школьников. Структура заболеваемости учащихся различных возрастных групп. Профилактика заболеваний и роль педагогов в укреплении здоровья школьников.

Тема 2. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

Факторы, формирующие здоровье подрастающего поколения. Принципы и методы формирования здорового образа жизни учащихся.

Определение здорового образа жизни. Структура ЗОЖ. Принципы и подходы к формированию здорового образа жизни.

Тема 3. Основные понятия микробиологии, эпидемиологии и иммунологии.

Виды иммунитета, основные иммунопрепараты. Группы инфекционных заболеваний. Инфекционный процесс (болезнетворные свойства возбудителя, защитный потенциал организма человека или его восприимчивость, условия среды обитания), входные ворота, инфекционная доза, специфичность инфекционного процесса (инкубационный период болезни, продромальный период болезни, клинический период болезни, исход инфекционного заболевания), формы течения инфекционного процесса, причины обострений и рецидивов, формы распространения возбудителя.

Эпидемический процесс: эпидемический процесс, источники инфекции, факторы передачи возбудителя, варианты развития эпидемического процесса (эпидемия, пандемия), механизм передачи инфекции (воздушный механизм, фекально-оральный механизм, кровяной механизм, контактный механизм), основные направления противоэпидемических мероприятий, устранение источника инфекции, мероприятия, направленные на пресечение путей распространения инфекции, меры, направленные на повышение невосприимчивости населения к инфекции), методы дезинфекции, виды дезинфекции (очаговая, профилактическая), способы дезинфекции.

Профилактика инфекционных заболеваний в школе: правильная организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, мероприятия по быстрой ликвидации инфекции при попадании ее в школу, национальный календарь профилактических прививок. Понятие об иммунитете и его видах: иммунитет, органы иммунной системы (центральные и периферические), неспецифические механизмы иммунитета, специфические механизмы иммунитета, антигены, антитела, вакцины, сыворотки, вакцинопрофилактика, гаммаглобулины, интерферон, специфический иммунитет, врожденный иммунитет, естественный приобретенный иммунитет, активный искусственный иммунитет, пассивный искусственный иммунитет. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, дифтерия, коклюш, паротит эпидемический (свинка), полиомиелит, грипп, туберкулез.

Желудочно-кишечные инфекции: дизентерия, сальмонеллез, гепатит. Пищевые отравления бактериальными токсинами: пищевые токсикоинфекции, пищевые отравления стафилококкового происхождения, ботулизм. Болезни, передаваемые половым путем: СПИД или ВИЧ-инфекция, гонорея, сифилис, заболевания, вызванные трихомонадами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.

Тема 4. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Основные понятия: первая доврачебная помощь, цель помощи.

Травматический шок: понятие о защитных реакциях при шоке, внешние проявления первой стадии травматического шока (стадия возбуждения), внешние проявления второй стадии травматического шока (стадия торможения), схема оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Поражение электрическим током: оказание неотложной помощи при поражении электрическим током.

Утопление: этапы оказания первой медицинской помощи, признаки истинного («синего») утопления, «бледное» утопление, оказание неотложной помощи при «бледном» утоплении.

Тепловой, солнечный удар: признаки, действия, оказание неотложной помощи.

Анафилактический шок: внешние проявления аллергического шока.

Бронхиальная астма, неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.

Комы при сахарном диабете: диабетическая (гипергликемическая) кома, оказание помощи при диабетической коме, схема оказания помощи при диабетической коме, понятие о гипогликемической коме, оказание при гипогликемической коме.

Гипертонический криз (схема оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе).

Приступ стенокардии (схема оказания помощи при стенокардии).

Инфаркт миокарда (схема оказания помощи при инфаркте миокарда).

Острые боли в животе. Почечно-каменная болезнь (первая помощь при приступе почечной колики). Общие правила транспортировки пострадавших.

Универсальная аптечка.

Тема 5. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности.

Внезапная смерть, признаки агонального состояния, признаки клинической смерти, истинная смерть, признаки биологической смерти.

Реанимация: мероприятия по оживлению в период клинической смерти, схема оказания неотложной помощи при клинической смерти, искусственная вентиляция легких (ИВЛ), непрямой массаж сердца,

Обморок, коллапс. Выполнение простейших приемов реанимации на тренажере.

Тема 6. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.

Раны и кровотечения: артериальное кровотечение (признаки, схема оказания неотложной помощи при артериальном кровотечении), внутреннее кровотечение (признаки), венозное кровотечение (признаки, помощь), носовое кровотечение (причины, действия), действия при большой потере крови.

Ранение грудной клетки (признаки, оказание неотложной помощи при ранении грудной клетки). Ранение живота (схема оказания неотложной помощи при ранениях живота). Повязки. Переломы костей: перелом, характерные общие симптомы перелома любой кости, признаки открытого перелома конечностей, признаки закрытого перелома конечностей, признаки перелома позвоночника, признаки повреждения костей черепа, оказание неотложной помощи, оказание неотложной помощи при переломах костей конечностей, иммобилизация при переломах.

Ушибы: признаки, оказание неотложной помощи, признаки сотрясения, ушиба головного мозга, оказание неотложной помощи. Вывихи: вывих, признаки, оказание неотложной помощи, вывих челюсти.

Тема 7. Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.

Понятие вредных привычек. Основные группы психоактивных веществ, факторы и группы риска. Специфичность негативного влияния психоактивных веществ на организм детей и подростков. Основные формы школьной патологии. (Сколиоз, близорукость, плоскостопие).

5.3 Практическая подготовка

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Определение понятия «здоровье», предболезнь, болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь.	Составление конспекта «Оценка здоровья человека». Заполнение таблицы «Группы здоровья»	6	Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие, 2017. Лекции.	Опрос
2.	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема	Составление конспекта «Питание и здоровье». Заполнение таблицы «Методы оздоровления».	6	Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие, 2017. Лекции.	Доклады
3.	Основные понятия микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	Заполнение таблицы «Прививочный календарь России». Составление конспекта «Детские инфекционные заболевания и их профилактика»	6	Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие, 2017. Лекции.	Реферат Ситуационные задачи
4.	Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Основные понятия: первая доврачебная помощь, цель помощи	Составление конспекта «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях». Заполнение таблицы «Виды кровотечений и способы их временной остановки». Составление таблицы «Виды повязок».	7	Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие, 2017. Лекции.	Доклады Ситуационные задачи
5.	Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности	Составление конспекта «Методы реанимации».	6	Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие, 2017. Лекции.	Практические занятия на тренажере
6.	Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них	Составление конспекта «Детский травматизм и его профилактика». Составление схемы-конспекта «Факторы, обуславливающие	6,75	Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие, 2017.	Реферат Санитарный бюллетень

		травмы», «Виды травм»		Лекции.	
7.	Профилактика вредных привычек. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса	Составление конспекта «Роль учителя в первичной, вторичной и третичной профилактике заболеваний»	6	Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие, 2017. Лекции.	Доклад

6.2. Тематика и задания для практических занятий

1. Первая медицинская помощь при терминальных состояниях.
2. Характеристика детского травматизма.
3. Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
4. Раны. Первая медицинская помощь при ранах.
5. Переломы. Первая медицинская помощь при переломах.
6. Вывихи и ушибы. Первая медицинская помощь при вывихах и ушибах.
7. Ожоги. Определение площади ожога. Первая медицинская помощь при ожогах.
8. Отморожения. Первая медицинская помощь при отморожениях.
9. Солнечный удар. Тепловой удар. Первая медицинская помощь.
10. Утопление. Первая медицинская помощь при утоплении.
11. Поражение электрическим током. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.
12. Влияние алкоголя на здоровье человека.
13. Влияние табакокурения на здоровье человека.
14. Влияние наркотиков на здоровье человека.
15. Основные формы школьной патологии.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) при наличии

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Морозов, М.А. Основы первой медицинской помощи : учебное пособие / М.А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. – 337 с. : ил. - Библиогр. вкн. - ISBN 978-5-299-00869-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482574>

2. Первичная доврачебная медицинская помощь: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.: 70x100 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-00091-029-0 <http://znanium.com/catalog/product/498976>

3. Щанкин, А.А. Курс лекций по основам медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / А.А. Щанкин. - Москва ; Берлин : Директ- Медиа, 2015. - 97 с. - ISBN 978-5-4475-4855-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362685>

4. Белов, В.Г. Первая медицинская помощь : учебное пособие / В.Г. Белов, З.Ф. Дудченко. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014. - 144 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-131. - ISBN 978-5-98238-048-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324>

5. Кувшинов, Ю.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю.А. Кувшинов ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Институт социально-культурных технологий, Кафедра социальной педагогики. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 183 с. - ISBN 978-5- 8154-0275-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372>

6. Скорая и неотложная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Каллаур [и др.]; под ред. И.В. Яромича. – 4-е изд., стереотип. – Минск: Выш. шк., 2013. - 207 с. - ISBN 978-985-06-2233-4. <http://znanium.com/catalog/product/508925>

7. Рубанович, В.Б. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / В.Б. Рубанович, Р.И. Айзман, М.А. Суботялов. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 224 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01630-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57603>

8. Кузовлев, С.П. Первая медицинская помощь : учебное пособие / С.П. Кузовлев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 82 с. - Библиогр. В кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272197>

9. Волокитина, Татьяна Витальевна. Основы медицинских знаний : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : допущено УМО / Волокитина, Татьяна Витальевна, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - М. : Академия, 2008. - 223, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 220-222. - ISBN 978-5-7695-4720-1

Дополнительная литература:

1. Первая помощь пострадавшим при терактах, совершенных в местах массового скопления людей: Монография Учебное пособие / Зинченко Т.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 32 <http://znanium.com/catalog/product/912710>.

2. Порядок организации медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом: Общее / Поляев Б.А. - М.:Спорт, 2017. - 108 с. ISBN 978-5-906839-77-0 <http://znanium.com/catalog/product/914463>

3. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей: Учебное пособие для медицинских сестер/Зелинская Д. И., Терлецкая Р. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 74 с.: 60x88 1/16. - (Дополнительное образование медсестер) (Обложка) ISBN 978-5-16-009153-2 <http://znanium.com/catalog/product/538220>

4. Риббек, Я. Домашняя скорая помощь. Справочник для родителей=Schnelle Hilfe für Kinder. Notfallmedizin für Eltern / Я. Риббек. - Москва : Теревинф, 2015. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-4212-0232-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453979>

5. Горшенина, Е. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие / Е. Горшенина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 100 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139>

6. Организация, оценка эффективности и результативности оказания медицинской помощи: Моногр. / М.И.Гадаборшев, М.М.Левкевич, Н.В.Рудлицкая. - М.:НИЦ Инфра –М., 2013. - 424 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (п) ISBN 978-5-16-006315-7 <http://znanium.com/catalog/product/372012>

7. **Справочник врача скорой и неотложной медицинской помощи**: Справочник / Инькова А.Н., Кадиева Е.Г., - 6-е изд. - Рн/Д:Феникс, 2013. - 574 с. ISBN 978-5-222-19727-1 <http://znanium.com/catalog/product/908677>

8. **Ткачёнок, В.С. Скорая и неотложная медицинская помощь. Практикум** [электронный ресурс] : учеб. пособие / В.С. Ткачёнок. – 2-е изд., перераб. и доп. - Минск: Выш. шк., 2013. - 303 с.: ил. - ISBN 978-985-06-2250-1. <http://znanium.com/catalog/product/509000>

9. **Иевлева, А.А.** Справочник неотложной помощи / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - Москва : РИПОЛ классик, 2012. - 640 с. - (Новейшие медицинские справочники). - ISBN 978-5-386-05098-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239841>

10. **Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях** / Сост. А.В. Верховцев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 27 с.: 60x88 1/16. - (Библ. журн. "Трудовое право РФ"; Вып. 13[228]). (о) ISBN 978-5-16-005407-0 <http://znanium.com/catalog/product/339676>

11. **Хватова, Н.В.** Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных заболеваний / Н.В. Хватова. - Москва : Прометей, 2012. - 92 с. - ISBN 978-5-7042-2357-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212994>

12. **Медведев, А.С.** Основы медицинской реабилитологии / А.С. Медведев ; под ред. В.Г. Колосовской. - Минск : Белорусская наука, 2010. - 436 с. - ISBN 978-985-08-1124-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143054>

13. **Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому** / сост. О.В. Захаренко. - Москва : РИПОЛ классик, 2010. - 288 с. - ISBN 978-5-386-02100-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57148>

14. **Куртев, С.Г.** Первая помощь при спортивных травмах с основами антисептики и десмургии : учебное пособие / С.Г. Куртев, С.И. Еремеев ; Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирская государственная академия физической культуры, Кафедра спортивной медицины и гигиены. - Омск : Издательство СибГАФК, 2003. - 68 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274673>

15. **Мисюк, Марина Николаевна.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. пособие / М. Н. Мисюк. - М. : Юрайт, 2011. - 427, [1] с. - (Основы наук). - Предм. указ.: с. 425-427. - Библиогр.: с. 420-424. - ISBN 978-5-9916-1319-4.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО - <https://sdo.ksu.edu.ru/enrol/index.php?id=5520>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

<http://www.niv.ru/shop/book/1-2-1/1086163/1072885/osnovy-medicinskih-znaniy.htm>

<http://www.geotar.ru/catalog/uchlit/meduchil/3531>

<http://www.medius.ru/index.php?id=13324>

<http://adrive.by/study/medicine/medicine.asp>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стендовые материалы по основам медицинских знаний, санитарная сумка, перевязочный пакет, шины Крамера и шины Дитерихса, таблицы, тонометр, спирометр, секундомер, ростомер, весы, биксы, тренажер «Степа», кушетки, универсальная аптечка первой помощи.

Оборудование: доска, мультимедийный проектор, экран.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.