

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОЛЕЙБОЛА

Направление подготовки *44.03.05 Педагогическое образование*
(с двумя профилями подготовки)

Направленность - *Физическая культура, безопасность жизнедеятельности*

Квалификация выпускника: академический бакалавр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика волейбола» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность - физическая культура, безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 № 125 (далее – ФГОС ВО); зарегистрировано в Минюсте России 15 марта 2018 г. N 50358.

Разработал Крылов Л.В. доцент, к.п.н., доцент кафедры физической культуры и спорта

Рецензент: Пашканова Н.А. Директор Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Костромы "Средняя общеобразовательная школа №1" к.п.н.

Рецензент: Еремина Л.Е. Директор Муниципального автономного учреждения города Костромы "Спортивная школа № 6", Заслуженный работник физической культуры РФ Мастер спорта СССР международного класса

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №11 от 20.06.2019 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №10 от 20.06.2020 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №7 от 17.01.2021 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №12 от 10.06.2021 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 22.03.2022 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры физической культуры и спорта
Протокол заседания кафедры №8 от 17.04.2023 г.
Заведующий кафедрой физической культуры и спорта:
Смирнова Л.М., к.п.н., профессор

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков в области волейбола, готовности к применению их в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Формирование навыков использования специальной терминологии, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий, общения, воспитательной и консультационной работы.
 2. Ознакомление с закономерностями возрастно-полового развития физических качеств и формирования двигательных умений в волейболе.
 3. Овладение техникой и тактикой волейбола.
 4. Освоение методики подготовки и проведения занятий по волейболу с различными группами населения.
 5. Приобретение практического опыта (умений и навыков) в преподавании баскетбола в общеобразовательной школе, организациях начального и среднего профессионального образования и высших учебных заведений, ДЮСШ.
- Формирование готовности к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и содержание индикаторов компетенции:

- ОПК-2 - способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- ОПК-2.1. Разрабатывает программы педагогической деятельности (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
- ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения/реализации программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и/или программы дополнительного образования и/или воспитательные, профилактические, коррекционно-развивающие, реабилитационные программы) в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
- ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно - коммуникационных, используемых при разработке программ педагогической деятельности и их элементов.
- ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной

государственных
образовательных стандартов;

и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.

ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-5- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

знать:

- нормативно-правовые акты в сфере образования по предметной области по виду программы волейбол
- содержание, формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся занятиях волейболом
- содержание, формы, методы планирования, педагогического контроля и учета на занятиях волейболом;
- основы спортивной тренировки и ее составляющие по волейболу как вида спорта;
- знает виды этапы отбора по волейболу как вида спорта
- организацию проведения и правила соревнований по волейболу.

уметь:

- формулировать конкретные задачи преподавания волейбола в различных звеньях системы физического воспитания и с разными группами населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности
- применять формы, методы и приемы организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся занятиях волейболом
- обеспечить объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся по волейболу
- использовать современную технологию обучения волейболу,
- планировать программы подготовки спортсменов /команд к соревнованиям по волейболу.

владеть:

- опытом отбора педагогических и других технологий, используемых при разработке программ и их элементов в предметной области (волейбол).
- опытом организации учебных групп с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
- способен анализировать и обобщать результаты обучающихся в процессе занятий волейболом и применять на их основе дифференцированный подход в обучении
- навыками организации и методикой проведения тренировочных мероприятий по

волейболу как виду спорта;

– навыками организацией и практического судейства соревнований по волейболу.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория и методика волейбола» относится к модулю «Физическая культура» обязательной части учебного плана блока Б1. и проводится 4,6,8 семестрах (очная форма обучения).

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Теория и методика волейбола» являются владение упражнениями в объеме школьной программы и программы учебного предмета «Физическая культура» для выпускников среднего профессионального образования.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Общая педагогика, Дидактика, Инклюзивная педагогика, Возрастная и педагогическая психология, Теория и методика физической культуры и спорта, Педагогическое мастерство в сфере физической культуры и спорта. Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Детско-юношеский спорт, прохождения учебной и производственной (педагогической) практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Дисциплины или иные компоненты ОП формирующие указанные выше компетенции:

Общая педагогика

Инклюзивная педагогика

Возрастная и педагогическая психология,

Дидактика,

Методика воспитательной работы

Организация исследовательской деятельности в системе образования

Теория и методика гимнастики,

Теория и методика легкой атлетики,

Теория и методика плавания,

Теория и методика лыжного спорта,

Теория и методика подвижных игр,

Теория и методика баскетбола,

Теория и методика физической культуры и спорта,

Основы комплексной безопасности,

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи,

Теория и методика безопасности жизнедеятельности,

Культурно-просветительское проектирование,

Ознакомительная практика,

технологическая (проектно-технологическая) практика;

Б2. О.03(П) Педагогическая практика,

Б2. О.04(П) Педагогическая практика,

Б2. О.05(П) Педагогическая практика,

Б2. О.06(П) Педагогическая практика в спортивных школах,

Б2. О.07(П) Педагогическая практика,

Б2. О.08(П) Педагогическая практика,

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50,6
Лекции	12
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	93,4
Практическая подготовка	-
Форма промежуточной аттестации	(2,6) Экзамен – 8 семестр Зачет 6 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	12
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	-
Практическая подготовка	-
Курсовые проекты	-
Всего	50,6

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№ п/п	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лек.	Практ.	Лаб.	
1.	История развития волейбола	11,4	2	-	-	9,4
2.	Техника волейбола	30	2	8	-	20
3.	Методика обучения и совершенствования техническим приёмам в волейболе	30	2	8	-	20
4.	Тактика волейбола	30	2	8	-	20
5.	Методика обучения и совершенствования тактическим действиям в волейболе	26	2	4	-	20
6.	Организация, содержание и методика преподавания волейбола в школе.	25	1	4	-	20
7.	Организация и проведение соревнований по волейболу.	25	1	4	-	20
8.	Форма промежуточной аттестации	2,6				
Итого:		180	12	36	-	129,4

5.2. Содержание дисциплины

Тема 1. История развития волейбола

Возникновение и развитие волейбола в России и за рубежом.

Эволюция правил, техники и тактики игры. Сильнейшие команды в мире и в России.

Перспективы развития волейбола. Развитие волейбола в Костроме и области.

Характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. Терминология в волейболе.

Тема 2. Техника волейбола

Терминология техники игры.

Классификация техники волейбола.

Приемы игры в нападении.

Приемы игры в защите.

Анализ технического приема.

Тема 3. Методика обучения и совершенствования техническим приемам

Развитие физических качеств, специфичных для волейболиста как предпосылки успешного овладения техникой.

Подготовительные, подводящие и основные упражнения.

Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.

Методика обучения техническим приемам.

Тема 4. Тактика волейбола

Основные понятия тактики;

Классификация тактики;

Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в нападении;

Командные, групповые, индивидуальные тактические действия в защите;

Интегральная подготовка, взаимосвязь техники и тактики в игровой и соревновательной деятельности.

Тема 5 Методика обучения и совершенствования тактическим действиям в волейболе

Развитие специальных физических способностей и освоение техники – как предпосылки успешного овладения тактикой.

Формирование тактических умений в процессе подготовительных и подводящих упражнений.

Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.

Учебная игра в волейболе. Задания в игре.

Тема 6 Организация, содержание и методика преподавания волейбола в школе.

Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях волейболом

Место занятий волейболом и оборудование спортивных залов

Обучение навыкам игры в волейбол на уроках физкультуры. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации учащихся.

Планирование, изучение приемов игры на уроках.

Учебно-тренировочные занятия по волейболу в школе.

Проведение соревнований по волейболу в школе, в оздоровительном лагере, по месту жительства.

Тема 7 Организация и проведение соревнований по волейболу.

Положение о соревнованиях.

Виды соревнований.

Официальные правила соревнований.

Организация и проведение соревнований.

5.3 Практическая подготовка

Практическая подготовка не предусмотрена учебным планом

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Задания для самостоятельной работы студентов разрабатываются по каждой теме и распределяются на лекциях и лабораторных занятиях. Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение литературы по специальным вопросам, составление различной документации, подготовка к проведению подготовительной части урока по волейболу, и урока в целом, проведение наблюдений, выполнение домашних заданий по теории и методике волейбола, участие в соревнованиях, практическом судействе.

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Название раздела, темы	Задание	Часы	Методические рекомендации
1.	История развития волейбола	1. Подготовить реферат на тему «Возникновение и развитие волейбола в России и за рубежом», «Эволюция правил, техники и тактики игры», «Сильнейшие команды в мире и в России», «Развитие волейбола в Костроме и области», «Характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта», «Терминология в волейболе».	9,4	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем
2.	Техника волейбола	1. Подготовить реферат на тему «Классификация техники волейбола», «Приемы игры в нападении», «Приемы игры в защите». 2. Анализ технического приема.	20	Студенты должны выделить основные элементы техники.
3.	Методика обучения и совершенствования техническим приемам в волейболе	1. Разработать схему обучения техническому элементу (конспект)	20	Студенту необходимо подобрать средства, методы, формы организации занятия в соответствии с поставленными задачами обучения
4.	Тактика волейбола	Анализ тактического действия	20	Студенты должны проанализировать применяемые средства, методы тактической подготовки волейболиста
5.	Методика обучения и совершенствования тактическим действиям в волейболе	Разработать схему обучения тактическому действию (конспект)	20	Студенту необходимо подобрать средства, методы, формы организации занятия в соответствии с поставленными задачами обучения
6.	Организация, содержание и методика преподавания волейбола в школе.	Разработать урок по заданной теме, составить план-конспект	20	Студенту необходимо подобрать средства, методы, формы организации занятия в соответствии с поставленными задачами обучения
7	Организация и проведение соревнований по волейболу	Разработка положения о соревнованиях, разработка технологии организации и проведения соревнований	20	Могут быть использованы не только рекомендованная литература и интернет-ресурсы, но и самостоятельно подобранные студентом по согласованию с преподавателем

6.2. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не проводятся

6.3. Тематика и задания для практических занятий

№	Практические вопросы и задания	Форма контроля
1	<p align="center">Техника волейбола</p> <p><u>Техника нападения</u></p> <p>1. Стартовая стойка (устойчивая, неустойчивая, основная). Перемещения лицом, боком в пригибном шаге, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Подготовительные и подводящие упражнения, упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>2. Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом и спиной к направлению передачи, правым, левым боком; передача мяча снизу двумя руками. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>3. Подачи, нижняя прямая, верхняя прямая. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>4. Нападающие удары: прямой (по ходу), с переводом. Обучение работе руки в завершающей фазе нападающего удара. Обучение разбегу в нападающем ударе. Обучение нападающему удару с собственного подкидывания. Подготовительные упражнения. Упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p><u>Техника защиты</u></p> <p>5. Прием мяча снизу двумя руками. Прием подачи, нападающего удара, страховка. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>6. Одиночное блокирование. Подготовительные, подводящие упражнения. Упражнения по технике. Обучить технике: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.</p> <p>7. Выполнить анализ выполнения занимающимися двигательного действия, определить причины ошибок, подобрать средства для их устранения и организовать опробование этих средств на занятии.</p> <p>8. Разработать комплексы упражнений для развития быстроты, взрывной силы для учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>9. Подобрать комплекс подвижных игр для совершенствования техники упражнений.</p>	<p>Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка техники выполнения. Сдача контрольных нормативов.</p>
2	<p align="center">Методика обучения и совершенствования техническим приёмам в волейболе</p>	
	<p>1. Совершенствование технических элементов. Анализ выполнения, ошибки и их исправление.</p> <p>2. Обучение техническому элементу студенческую группу</p>	<p>Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор</p>

	одним из студентов. Демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.	практических ситуаций. Анализ. Оценка преподавателем.
3	Тактика волейбола	
	1. Обучение групповым взаимодействиям в защите (упражнения в тройках). Демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения. 2. Обучение приёму мяча после нападающего удара и подачи. Демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения. 3. Обучение групповому блоку: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения. 4. Обучение командным действиям в нападении и защите: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения. 5. Обучение переходам на передней и задней линиях: демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка техники выполнения. Сдача контрольных нормативов
4	Методика обучения и совершенствования тактическим действиям в волейболе	
	1. Совершенствование тактических действий в нападении и защите. Анализ выполнения, ошибки и их исправление. 2. Обучение тактическому действию студенческую группу одним из студентов. Демонстрация техники выполнения, практическое ознакомление, методика обучения.	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка преподавателем.
5	Организация, содержание и методика преподавания волейбола в школе	
	1. Рассмотреть методические принципы, методы, средства и задачи обучения. 2. Изучить типовую схему обучения и последовательность изучения техники волейбола. 3. Рассмотреть меры предупреждения травматизма на уроках по волейболу в школе. 4. Проведение урока по волейболу по предлагаемой теме. 5. Выполнить анализ урока.	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка проведенного урока. Конспект урока.
6	Организация и проведение соревнований по волейболу	
	1. Изучить типовую схему положения соревнований по волейболу. 2. Рассмотреть виды соревнований. 3. Изучить официальные правила соревнований. 4. Организация и проведение соревнований по волейболу среди курсов профиля “Физическая культура, безопасность жизнедеятельности”.	Индивидуальный опрос. Фронтальная беседа. Разбор практических ситуаций. Оценка проведенного соревнования. Положение соревнований.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Губа, В.П. Волейбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе : учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. - М. : Советский спорт, 2009. - 162 с. – ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210477>.
2. Ненарокова, О. В. Техника волейбола [Электронный ресурс] : Методика обучения : учеб.-метод. пособие / О. В. Ненарокова, М. В. Гелас, Н. Ю., Матвеева ; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. - Кострома : КГУ, 2011. - 32 с. - Библиогр.: с. 31. - Б. ц.
3. Спортивные игры : техника, тактика, методика обучения : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / Ю. Д. Железняк [и др.] ; под ред. Ю. Д. Железняка, Ю. М. Портнова. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 517, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-7695-8775-7 : 269.28.
4. Шулятьев, В.М. Студенческий волейбол : учебное пособие / В.М. Шулятьев. - М. : Российский университет дружбы народов, 2011. – 196 с. - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115866>.

б) дополнительная:

1. Виера, Барбара Л. Волейбол. Шаги к успеху: пер.с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2006.
2. Гуревич И.А. 300 соревновательно-игровых заданий по физическому воспитанию: Практик. пособие. – 2-е изд., - Мн., 1994 г.
3. Железняк К.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства/ Под ред. Ю.В. Питерцева. – М., 1998.
4. Кузнецов, В.С. Физическая культура: упражнения и игры с мячами: метод.пособие / В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий. – М.:НЦ ЭНАС, 2006. – 136 с.: ил. – (Портфель учителя). Библиогр.: с.131. – ISBN 5-93196-113-5:80.00
5. Найминова, Э.Б. Физкультура: Методика преподавания. Спортивные игры/Э.Б.Найминова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 256 с.: ил.-([Книга для учителя]). – Библиогр.: с.249. ISBN 5-222-01803-2: 80.00.
6. Ненарокова О.В. Общие основы волейбола [Электронный ресурс]:учеб.-метод.пособие/О.В. Ненарокова, М.В.Гелас, С.Г.Уразова; М-во образования и науки РФ, Костром.гос.ун-т им.Н.А.Некрасова. – Электрон. текстовые дан. – Кострома: КГУ, 2011. – 25 с. –Б.ц.
7. Программа для школьной спортивной секции по волейболу (последнее издание).
8. Урок физкультуры в современной школе: Методические рекомендации. М., 2002.
9. Фурманов А.Г. Подготовка волейболистов/А.Г. Фурманов. – Минск: МЕТ, 2007.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информация о курсе дисциплины в СДО - <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=2153>

Элемент «Лекции»;

Элемент «Практические занятия»;

Элемент «Самостоятельная работа»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

<http://www.eurosport.ru/athletics/>

http://news.sportbox.ru/Vidy_sporta/light_athletics

<http://www.mir-la.com/index.php>

<http://www.sportgymrus.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Спорткомплекс «Юность»: игровой спортивный зал - 35,5 м х 17,5 м.

Стойки – 2, сетка волейбольная – 1, мячи волейбольные – 24, вышка судейская -1.

Аудитория № 21, 23, 24 с/к «Юность» на 25-50 посадочных мест.

Оборудование: доска, телевизор, видеоманитофон, DVD – player, видео-проектор, экран, цифровая видео-камера.

Специальное лицензионное ПО не используется.

Свободно распространяемое программное обеспечение: необходимое программное обеспечение - офисный пакет.