

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**РЕЧЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень образования - программа подготовки научно-педагогических кадров  
в аспирантуре

Направления подготовки

- 01.06.01 Математика и механика.*
- 06.06.01 Биологические науки*
- 09.06.01. Информатика и вычислительная техника*
- 15.06.01. Машиностроение*
- 18.06.01. Химические технологии*
- 22.06.01. Технологии материалов*
- 29.06.01. Технологии легкой промышленности*
- 37.06.01 Психологические науки*
- 38.06.01 Экономика*
- 40.06.01. Юриспруденция*
- 44.06.01. Образование и педагогические науки*
- 45.06.01. Языкознание и литературоведение*
- 46.06.01 Исторические науки и археология*
- 47.06.01. Философия, этика и религиоведение*
- 50.06.01. Искусствоведение*
- 51.06.01. Культурология*

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-  
исследователь.

Кострома

Рабочая программа дисциплины «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки:

01.06.01 Математика и механика, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. № 866 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

06.06.01 Биологические науки, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №871

09.06.01. Информатика и вычислительная техника, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №875

15.06.01. Машиностроение, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. № 881

18.06.01. Химические технологии, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №883

22.06.01. Технологии материалов, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №888

29.06.01. Технологии легкой промышленности, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №894

37.06.01 Психологические науки, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №897

38.06.01 Экономика, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. № 898

40.06.01. Юриспруденция, утвержденным приказом 5 декабря 2014 г. №1538

44.06.01. Образование и педагогические науки, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №902

45.06.01. Языкознание и литературоведение, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №903

46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №904

47.06.01. Философия, этика и религиоведение, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №905

50.06.01. Искусствоведение, утвержденным приказом 30 июля 2014 г. №909

51.06.01. Культурология, утвержденным приказом 22 августа 2014 г. №1038

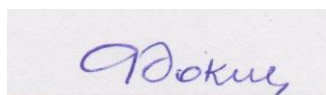
Год начала подготовки: 2016, 2017, 2018, 2019

Рабочая программа дисциплины «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности» разработал:



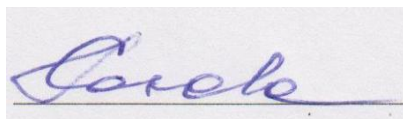
Третьякова И.Ю., профессор кафедры отечественной филологии, д.филол.н., доцент

Рецензент:



Фокина М.А., профессор кафедры отечественной филологии, д.филол.н., профессор

СОГЛАСОВАНО:



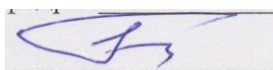
Сокова Г.Г., начальник учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет», д.т.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры отечественной филологии и журналистики

Протокол заседания кафедры № 12 от 29.08.2017.

Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики



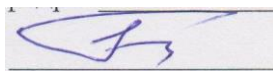
А.К. Котлов, к.филол.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры отечественной филологии и журналистики

Протокол заседания кафедры № 9 от 21.05.2018.

Заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики




А.К. Котлов, к.филол.н., доцент

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры отечественной филологии

Протокол заседания кафедры № 10 от 24.06.2019.

Заведующий кафедрой отечественной филологии



А.К. Котлов, к.филол.н., доцент

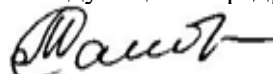
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии  
Протокол заседания кафедры №11 от 29.04.2020.  
Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:

 Сапоровская М.В. канд. психол. наук, профессор

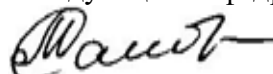
ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии  
Протокол заседания кафедры №18 от 26.05.2021.  
Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:

 Сапоровская М.В. д. п.н., профессор

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Общей и социальной психологии  
Протокол заседания кафедры №12 от 16.03.2022.  
Заведующий кафедрой Общей и социальной психологии:

 Сапоровская М.В. д. п.н., профессор

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** – формирование у аспирантов необходимых знаний и умений осуществления успешной речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- изучение основных норм современного русского языка, обеспечивающих точность и правильность речи;
- изучение научного стиля современного русского литературного языка, его языковых и экстралингвистических особенностей;
- рассмотрение основных стилистических ресурсов (в области фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного русского литературного языка), используемых в научном стиле;
- приобретение навыков составления и редактирования научных текстов;
- рассмотрение методов и технологий научной коммуникации.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**иметь представление:**

- об особенностях профессиональной речевой коммуникации, осуществляемой в устной и письменной формах, в рамках научного стиля современного русского литературного языка;
- о проблемах культуры речи, специфике речевого общения в научно-педагогической сфере;
- об основных методах и технологиях научной коммуникации

**знать:**

- языковые и экстралингвистические признаки научного стиля, основные стилистические ресурсы (в области лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса), используемые в научном стиле;
- правила редакторской правки научных текстов;
- основные нормы современного русского языка;

**уметь:**

- свободно владея современными нормами русского литературного языка, создавать точную, правильную, логичную речь в её устной и письменной форме;
- создавать научные тексты различных жанров в соответствии с нормами научного стиля современно русского литературного языка;
- редактировать научные тексты, пользуясь техникой правки текстов;
- свободно создавать, ориентируясь в коммуникативной ситуации, тексты (речь), уместные в конкретной ситуации речевого общения, соответствующие стилистическим нормам, обеспечивающим успешность речевой коммуникации;
- применять методы и технологии научной коммуникации;

**владеть:**

- научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности

Дисциплина «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных учебными планами подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с ФГОС ВО по всем направлениям подготовки уровня аспирантуры:

а) универсальная компетенция (УК-4):

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

б) профессиональная компетенция (ПК-4):

владение научным стилем изложения материалов исследовательской деятельности в научной сфере, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров высшей школы.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности» относится к дисциплинам вариативной части первого блока и преподается в 1-м семестре в соответствии с учебными планами подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки уровня аспирантуры. Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования следующих направлений: 01.06.02 Математика и механика, 06.06.01. Биологические науки, 09.06.01. Информатика и вычислительная техника, 15.06.01. Машиностроение, 22.06.01. Технология материалов, 29.06.01. Технологии лёгкой промышленности, 35.06.04. Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 37.06.01. Психологические науки, 38.06.01. Экономика, 40.06.01. Юриспруденция, 44.06.01. Образование и педагогические науки, 45.06.01. Языкознание и литературоведение, 46.06.01. Исторические науки и археология, 47.06.01. Философия, этика и религиоведение, 50.06.01. Искусствоведение, 51.06.01. Культурология.

Приступая к изучению курса, аспирантам следует учитывать следующие особенности данной учебной дисциплины: курс «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности» входит в круг лингвистических дисциплин и базируется на знании современного русского литературного языка, также курс тесно связан с широким кругом наук – философией, психологией, логикой, этикой, эстетикой.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

| Виды учебной работы                    | Всего              |
|--|--------------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3                  |
| Общая трудоемкость в часах             | 108                |
| Аудиторные занятия в часах             | 30                 |
| Лекции                                 | -                  |
| Практические занятия                   | 30                 |
| Самостоятельная работа в часах         | 78                 |
| Вид итогового контроля                 | Зачёт в 1 семестре |

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 студента Очная форма обучения

| Виды учебных занятий | Количество часов |
|----------------------|------------------|
| Лекции               | -                |
| Практические занятия | 30               |
| Зачёт                | 0,25             |

|       |       |
|-------|-------|
| Всего | 30,25 |
|-------|-------|

### 4.3. Заочная форма обучения

| Виды учебной работы                    | Всего              |
|--|--------------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3                  |
| Общая трудоемкость в часах             | 108                |
| Аудиторные занятия в часах             | 26                 |
| Лекции                                 | -                  |
| Практические занятия                   | 26                 |
| Самостоятельная работа в часах         | 82                 |
| Вид итогового контроля                 | Зачёт в 1 семестре |

### 4.4. Объем контактной работы на 1 студента Заочная форма обучения

| Виды учебных занятий | Количество часов |
|----------------------|------------------|
| Лекции               | -                |
| Практические занятия | 26               |
| Зачёт                | 0,25             |
| Всего                | 26,25            |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

#### 5.1.1. Очная форма

| № п/п | Название темы   | Всего часов | Аудиторные занятия |      |        | Самост. работа | Формы текущего контроля   |
|-------|---|-------------|--------------------|------|--------|----------------|---|
|       |   |             | всего              | лекц | практ. |                |   |
| 1.    | Особенности речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности | 6           | 2                  |      | 2      | 4              | Собеседование на учебном занятии                                |
| 2     | Современный русский язык, его формы                                   | 6           | 2                  |      | 2      | 4              | Собеседование на учебном занятии                                |
| 3.    | Орфоэпические нормы современного русского языка                       | 10          | 2                  |      | 2      | 8              | Орфоэпический диктант   |
| 4.    | Грамматические нормы речи   | 22          | 8                  |      | 8      | 14             | Редактирование предложений и текстов с грамматическими ошибками |
| 5.    | Лексические нормы речи. Речевые ошибки                                | 10          | 2                  |      | 2      | 8              | Редактирование предложений и текстов с речевыми ошибками        |

|    |   |     |    |   |    |    |  |
|----|---|-----|----|---|----|----|--|
| 6. | Научный стиль современного русского литературного языка. Жанры научного стиля | 12  | 2  |   | 2  | 10 | Анализ жанровых особенностей текстов научного стиля. |
| 7  | Языковые особенности научного стиля   | 14  | 4  |   | 4  | 10 | Анализ языковых особенностей текста научного стиля   |
| 8. | Литературное редактирование научных текстов                                   | 14  | 4  |   | 4  | 10 | Редактирование научных текстов                       |
| 9. | Техника составления научных текстов различных жанров                          | 14  | 4  |   | 4  | 10 | Анализ научных текстов                               |
|    | Итого:  | 108 | 30 | - | 30 | 78 |  |

### 5.1.2. Заочная форма

| № п/п | Название темы   | Всего часов | Аудиторные занятия |      |        | Самост. работа | Формы текущего контроля   |
|-------|---|-------------|--------------------|------|--------|----------------|---|
|       |   |             | всего              | лекц | практ. |                |   |
| 1.    | Особенности речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности | 6           | 2                  |      | 2      | 4              | Собеседование на учебном занятии  |
| 2.    | Современный русский язык, его формы                                   | 6           | 2                  |      | 2      | 4              | Собеседование на учебном занятии  |
| 3..   | Орфоэпические нормы речи современного русского языка                  | 12          | 2                  |      | 2      | 10             | Орфоэпический диктант   |
| 43.   | Грамматические нормы речи   | 24          | 8                  |      | 8      | 16             | Редактирование предложений текстов с грамматическими ошибками   |
| 5.    | Лексические нормы речи. Речевые ошибки                                | 10          | 2                  |      | 2      | 8              | Редактирование предложений и текстов с речевыми ошибками  |
| 6.    | Научный стиль современного русского языка. Жанры научного стиля       | 12          | 2                  |      | 2      | 10             | Анализ жанровых особенностей текстов научного стиля   |
| 7.    | Языковые особенности научного стиля                                   | 12          | 2                  |      | 2      | 10             | Анализ языковых особенностей текстов научного стиля   |
| 8.    | Литературное редактирование научных текстов                           | 12          | 2                  |      | 2      | 10             | Редактирование научных текстов  |
| 9.    | Техника составления научных текстов различных жанров                  | 14          | 4                  |      | 4      | 10             | Анализ композиции и языковых средств самостоятельно составленных текстов: научной статьи, научного доклада, лекции. |
|       | Итого:  | 108         | 26                 | -    | 26     | 82             |   |

## 5.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Тема 1. Особенности речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности.** Общение в научной и педагогической деятельности как речевое действие, направленное на адресата, определяемое целью (намерением) говорящего (адресанта) и служащая достижению определенного результата. Институциональный характер общения. Методы и технологии научной коммуникации.

**Тема 2. Современный русский язык, его формы. Стилистическая дифференциация современного литературного языка.** Современный русский национальный язык, его состав. Литературный язык как высшая форма языка национального. Признаки литературного языка. Стилистическая дифференциация литературного языка. Нормативность русского литературного языка. Формы национального языка: просторечие, диалектизмы, жаргонизмы. Особенности языка научной коммуникации. Особенности языка студенческой аудитории.



**Тема 3. Орфоэпические нормы речисовременного русского литературного языка. Особенности устной речевой коммуникации.** Особенности устной формы речевого общения. Орфоэпические нормы современного русского языка. Орфоэпический словарь. Проблемы акцентологической и орфоэпической нормированности устной речи.

**Тема 4. Грамматические нормы речи.** Проблемы нормированности в области современной русской грамматики. Основные грамматические (морфологические) нормы имён существительных, имён прилагательных, имён числительных, местоимений, глаголов. Основные грамматические (синтаксические) нормы в простом, простом осложнённом, сложном предложениях. Основные нормативные словари и справочники.

**Тема 5. Лексические нормы речи. Речевые ошибки в устной и письменной речевой коммуникации.** Проблемы нормированности в области современной лексики и фразеологии. Типология речевых ошибок. Основные нормативные словари и справочники.

**Тема 6. Научный стиль современного русского литературного языка. Жанры научного стиля.** Экстралингвистические и языковые особенности научного стиля. Устная и письменная формы научной речи. Жанры научной речи. Тексты научного стиля: диссертация, автореферат, научный доклад, научная статья, лекция.

**Тема 7. Языковые особенности научного стиля.** Основные стилистические ресурсы русского языка, используемые для создания научного текста: лексика, фразеология, словообразование, морфология, синтаксис. Языковые особенности текстов различных жанров научного стиля: диссертации, автореферата, научной статьи, научного доклада, лекции. Языковые особенности научных текстов в разных отраслях научной коммуникации.

**Тема 8. Литературное редактирование научных текстов.** Методика редакторской правки. Редактирование научных текстов в аспекте жанрово-композиционного построения; исправление логических, стилистических, грамматических, речевых ошибок.

**Тема 9. Техника составления научных текстов различных жанров: научной статьи, научного доклада, диссертации, автореферата в области исторических наук.** Композиционные и языковые особенности научной статьи. Композиционные и языковые особенности научного доклада. Композиционные и языковые особенности кандидатской диссертации. Композиционные и языковые особенности автореферата.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

#### *Очная форма обучения*

|   | Название раздела, темы  | Задание  | Кол-во часов | Методические рекомендации<br>Рекомендуемая литература   | Форма контроля                                   |
|---|---|--|--------------|---|--|
| 1 | Особенности речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности                               | Подготовить индивидуальное сообщение по теме «Интернет-технологии и методы научной коммуникации» | 4            | Интернет-источники  | Индивидуальные сообщения                         |
| 2 | Современный русский язык, его формы. Стилистическая дифференциация современного литературного языка | Изучение материалов по теме занятия  | 4            | Материалы учебного занятия  | Собеседование на учебном занятии                 |
| 3 | Орфоэпические нормы речи современного русского литературного языка                                  | Освоение орфоэпических норм. Подготовка к орфоэпическому диктанту                                | 8            | Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, упр.1                | Орфоэпический диктант                            |
| 4 | Грамматические нормы речи современного русского литературного языка                                 | Освоение грамматических норм русского языка  | 14           | Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, упр.2 - 17           | Проверочная работа                               |
| 5 | Лексические нормы речи. Речевые ошибки в устной и письменной речевой коммуникации                   | Освоение лексических норм русского языка   | 8            | Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности. Упр.18               | Проверочная работа                               |
| 6 | Научный стиль современного русского литературного языка   | Анализ научных текстов различных жанров (автореферат, статья)                                    | 10           | Материалы учебного занятия; Морозов В.Э. Культура письменной научной речи, часть II, §1         | Собеседование на учебном занятии, анализ текстов |
| 7 | Языковые особенности научного стиля   | Анализ языковых особенностей научных текстов (статья)  | 10           | Материалы учебного занятия; Морозов В.Э. Культура письменной научной речи, часть II, §2-4       | Собеседование на учебном занятии, анализ текстов |
| 8 | Литературное редактирование научных текстов   | Литературное редактирование научных текстов  | 10           | Материалы учебного занятия; Накорякова К.М. Литературное редактирование. Упр. 34, 38, 42, 56–64 | Редактирование текстов                           |
| 9 | Техника составления научных текстов различных жанров  | Анализ научных текстов различных жанров<br>Составление научных текстов различных жанров          | 10           | Материалы учебного занятия  | Анализ текстов                                   |
|   | Итого:  |  | 78           |   |  |

#### *Заочная форма обучения*

|   | Название раздела, темы | Задание     | Кол-во часов | Методические рекомендации<br>Рекомендуемая литература | Форма контроля |
|---|------------------------|-------------|--------------|---|----------------|
| 1 | Особенности речевой    | Подготовить | 4            | Интернет-источники                                    | Индивидуальные |

|   |   |   |    |   |  |
|---|---|---|----|---|--|
|   | коммуникации в научно-педагогической деятельности   | индивидуальное сообщение по теме «Интернет-технологии и методы научной коммуникации»    |    |   | сообщения  |
| 2 | Современный русский язык, его формы. Стилистическая дифференциация современного литературного языка | Изучение материалов по теме занятия   | 4  | Материалы учебного занятия  | Собеседование на учебном занятии                 |
| 3 | Орфоэпические нормы речи современного русского литературного языка                                  | Освоение орфоэпических норм. Подготовка к орфоэпическому диктанту                       | 10 | Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, упр.1                | Орфоэпический диктант                            |
| 4 | Грамматические нормы речи современного русского литературного языка                                 | Освоение грамматических норм русского языка   | 16 | Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности, упр.2 - 17           | Проверочная работа                               |
| 5 | Лексические нормы речи. Речевые ошибки в устной и письменной речевой коммуникации                   | Освоение лексических норм русского языка  | 8  | Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности. Упр.18               | Проверочная работа                               |
| 6 | Научный стиль современного русского литературного языка   | Анализ научных текстов различных жанров (автореферат, статья)                           | 10 | Материалы учебного занятия; Морозов В.Э. Культура письменной научной речи, часть II, §1         | Собеседование на учебном занятии, анализ текстов |
| 7 | Языковые особенности научного стиля   | Анализ языковых особенностей научных текстов (статья)                                   | 10 | Материалы учебного занятия; Морозов В.Э. Культура письменной научной речи, часть II, §2-4       | Собеседование на учебном занятии, анализ текстов |
| 8 | Литературное редактирование научных текстов   | Литературное редактирование научных текстов   | 10 | Материалы учебного занятия; Накорякова К.М. Литературное редактирование. Упр. 34, 38, 42, 56–64 | Редактирование текстов                           |
| 9 | Техника составления научных текстов различных жанров  | Анализ научных текстов различных жанров<br>Составление научных текстов различных жанров | 10 | Материалы учебного занятия  | Анализ текстов                                   |
|   | Итого:  |   | 82 |   |  |

## 6.2. Планы практических занятий

### Практическое занятие № 1

#### Особенности речевой коммуникации в научно-педагогической деятельности

##### Вопросы:

1. Общение в научной и педагогической деятельности как речевое действие, направленное на адресата, определяемое целью (намерением) говорящего (адресанта) и служащая достижению определенного результата.
2. Институциональный характер общения.
3. Методы и технологии научной коммуникации.

##### Индивидуальное задание:

Сообщение о методах и технологиях научной коммуникации в одной из научных отраслей (в соответствии с направленностью обучения аспиранта).

##### Литература:

1. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация. – М.: Инфра-М, 2008 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=109282>
2. Карасик В.И. Языковой круг. Личность, концепты, дискурс. То же [Электронный ресурс]. – Волгоград: Перемена, 2002; то же [Электронный ресурс]. –URL: [http://www.ahmerov.com/book\\_1074\\_chapter\\_21\\_3.3.1.\\_Instituionalnyjj\\_diskurs.html](http://www.ahmerov.com/book_1074_chapter_21_3.3.1._Instituionalnyjj_diskurs.html)

Практическое занятие № 2

### **Современный русский язык, его формы. Стилистическая дифференциация современного литературного языка.**

#### **Вопросы:**

1. Современный русский национальный язык, его состав. Литературный язык как высшая форма языка национального. Признаки литературного языка.
2. Стилистическая дифференциация литературного языка.
3. Формы национального языка: просторечие, диалектизмы, жаргоны.
4. Особенности языка научной коммуникации.
5. Особенности языка студенческой аудитории.

#### **Литература:**

1. Обидина Н.В. Стилистика: учебное пособие – М.: Прометей, 2011; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078>
2. Русский язык и культура речи / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2010.
3. Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка и культура речи. – М.: Академия, 2002.

Практическое занятие № 3

### **Тема 3. Орфоэпические нормы речесовременного русского литературного языка.**

#### **Вопросы:**

1. Особенности устной формы речевого общения.
2. Орфоэпические нормы современного русского языка.
3. Нормативные словари и справочники

#### **Литература:**

1. Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект): учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки. – Кострома, 2015. (Эл. вариант)
2. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. – М., 2007.
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1997.

Практическое занятие № 4 – 7

### **Тема 4. Грамматические нормы речесовременного русского литературного языка.**

#### **Вопросы:**

1. Варианты форм слов современного русского языка.
2. Нормы словоупотребления родовых, падежных, числовых форм имён существительных
3. Нормы образования степеней сравнения, кратких и полных форм имён прилагательных.
4. Особенности употребления падежных форм числительных, употребление числительных собирательных.
5. Особенности вариативного образования в системе глагольных форм.
6. Варианты норм в области простого предложения: особенности согласования подлежащего и сказуемого; падежное управление в словосочетаниях.
7. Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
8. Нормы в предложениях с однородными членами.
9. Нормы в построении сложного предложения.
10. Стилистические нормы, виды стилистических ошибок.

**Задания:**Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект): учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки. – Кострома, 2015. (Эл. вариант). Упр. 2-17.

**Литература:**

1. Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект): учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки. – Кострома, 2015. (Эл. вариант)
2. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. – М., 2007.
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1997.

Практическое занятие № 8

**Тема 5. Лексические нормы речи. Речевые ошибки в устной и письменной речевой коммуникации.**

**Вопросы:**

1. Проблемы нормированности в области современной лексики и фразеологии.
2. Типология речевых ошибок.
3. Основные нормативные словари и справочники.

**Задания:**Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект): учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки. – Кострома, 2015. (Эл. вариант). Упр. 18

**Литература:**

1. Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект): учебно-методическое пособие для аспирантов всех направлений подготовки. – Кострома, 2015. (Эл. вариант)
2. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. – М., 2007.
3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М., 1997.

Практическое занятие № 9

**Тема 6. Научный стиль современного русского литературного языка**

**Вопросы:**

1. Экстралингвистические особенности научного стиля.
2. Жанры научной речи: диссертация, автореферат, рецензия, отзыв, аннотация, доклад, статья, лекция.

**Литература:**

1. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. – Москва: гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2007. – 268 с.; то же [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/01.php)
2. Обидина Н.В. Стилистика: учебное пособие – М.: Прометей, 2011; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078>
3. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2014 (и др. год издания).
4. Панфилов А.К. Сборник упражнений по стилистике русского языка. – М., 1984.

Практическое занятие № 10 – 11

**Тема 7. Языковые особенности научного стиля**

**Вопросы:**

1. Языковые особенности лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса научного стиля.
2. Языковые особенности научных текстов в разных отраслях научной коммуникации.

**Задания:** Панфилов А.К. Сборник упражнений по стилистике русского языка. № 156, 159 (1, 4), 175 (2)

**Литература:**

1. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. – Москва: гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2007. – 268 с.; то же [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/01.php)
2. Обидина Н.В. Стилистика: учебное пособие – М.: Прометей, 2011; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078>
3. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2014 (и др. год издания).
4. Панфилов А.К. Сборник упражнений по стилистике русского языка. – М., 1984.

Практическое занятие № 12 – 13

### **Тема 8. Литературное редактирование научных текстов**

#### **Вопросы:**

1. Методика редакторской правки.
2. Редактирование научных текстов в аспекте жанрово-композиционного построения.
3. Редактирование научных текстов: исправление логических, стилистических, грамматических, речевых ошибок.

**Задания:** Накорякова К.М. Литературное редактирование. Упр. 34, 38, 42, 56–64.

#### **Литература:**

1. Накорякова К.М. Литературное редактирование: учеб. пособие. – М.: ИКАР, 2006 (и др. годы издания).
2. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. – Москва: гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2007. – 268 с.; то же [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/01.php)

Практическое занятие № 14 – 15

### **Тема 9. Техника составления научных текстов различных жанров: научной статьи, научного доклада, диссертации, автореферата.**

#### **Вопросы:**

1. Композиционные и языковые особенности научной статьи.
2. Композиционные и языковые особенности научного доклада.
3. Композиционные и языковые особенности кандидатской диссертации.
4. Композиционные и языковые особенности автореферата.

#### **Литература:**

1. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. – Москва: гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2007. – 268 с.; то же [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/01.php)
2. Обидина Н.В. Стилистика: учебное пособие – М.: Прометей, 2011; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078>

### **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная**

1. Третьякова И.Ю. Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности (нормативный аспект) [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / И. Ю. Третьякова; М-во образования и науки РФ, Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова. – Электрон. текст. данные. – Кострома: КГУ, 2015.
2. Морозов В.Э. Культура письменной научной речи. – Москва: гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2007. – 268 с.; то же [Электронный ресурс]. – режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/moroz/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/moroz/01.php)
3. Накорякова К.М. Литературное редактирование: учеб. пособие. – М.: ИКАР, 2006 (и др. годы издания).



4. Обидина Н.В. Стилистика: учебное пособие – М.: Прометей, 2011; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078>

### *Дополнительная*

1. Гойхман О.Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация. – М.: Инфра-М, 2008 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=109282>
2. Десяева Н. Д., Лебедева Т.А., Ассуирова Л.В. Культура речи педагога: учеб. пособие для студ. пед. вузов – М.: Академия, 2003.
3. Иванова-Лукьянова Г.Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм: учеб. пособие – М.: Флинта: Наука, 2000.
4. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения: учеб. пособие для студ. пед. учеб. заведений – М.: Флинта: Наука, 2000.
5. Коноваленко М. Ю. Теория коммуникации – М.: Юрайт, 2012.
6. Водина Н.С. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник: Практикум. – М.: Флинта: Наука, 2000.
7. Почепцов Г.Г. Теория коммуникации. – М.; Киев: Рефл-бук; Ваклер, 2003.
8. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. – М.,1998 (и другие годы издания).
9. Стернин И.А. Практическая риторика: – М.: Академия, 2007.
10. Стернин И.А. Основы речевого воздействия: учебное пособие. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. –То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>
11. Чернявская В.Е. Коммуникация в науке: нормативное и девиантное: Лингвистический и социокультурный анализ речевого воздействия: монография – М.: Директ-Медиа, 2014; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226757>
12. Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2013; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255819>

### *Литература, рекомендуемая к чтению*

1. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2008.
2. Васильева А.Н. Курс лекций по стилистике русского языка. Научный стиль речи. – М., 1976.
3. Винокур Т.Г. Закономерности стилистического использования языковых единиц. – М., 1980.
4. Горбачевич К.С. Изменение норм русского литературного языка. – Л., 1971.
5. Граудина Л.К., Ицкович В.А., Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. Опыт частотно-стилистического словаря вариантов. – М.: Русский язык, 1976.
6. Игнатова Е.В., Апальков В.Г. Практикум по культуре речевого общения: учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2010; То же [Электронный ресурс]. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90286>
7. Иссерс О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. – М.: Едиториал УРСС, 2002.
8. Карасик В.И. Языковой круг. Личность, концепты, дискурс. То же [Электронный ресурс]. – Волгоград: Перемена, 2002; то же [Электронный ресурс]. — URL: [http://www.ahmerov.com/book\\_1074\\_chapter\\_21\\_3.3.1\\_Instituionalnyj\\_diskurs.html](http://www.ahmerov.com/book_1074_chapter_21_3.3.1_Instituionalnyj_diskurs.html)
9. Кожина М.Н., Дускаева Л.Р., Салимовский В.А. Стилистика русского языка. – М.: Айрис-пресс, 2014 (и др. год издания).

10. Ключев Е.В. Речевая коммуникация. – М.: Приор, 1998.
11. Колесников Н.П. Стилистика и литературное редактирование: учеб. пособие. – М.; Ростов-на-Дону: МарТ, 2003.
12. Крейдлин Г.Е. Невербальная семиотика: язык тела и естественный язык. – М.: Новое литературное обозрение, 2002.
13. Культура русской речи / Под ред. Л.К.Граудиной, Е.Н.Ширяева. – М.: Норма, 2009.
14. Мучник Б.С. Основы стилистики и литературное редактирование. – Ростов н/Д: Феникс, 1997.
15. Русский язык и культура речи / Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2010.
16. Панфилов А.К. Стилистика русского языка. – М.: Просвещение, 1987.
17. Сенкевич М.П. Практическая стилистика русского языка и литературное редактирование. – М.: Высшая школа, 1980.
18. Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. Стилистика современного русского языка и культура речи. – М.: Академия, 2002.
19. Солганик Г.Я. Практическая стилистика русского языка: учеб. пособие. – М.: Академия, 2010.
20. Стиль научной речи. – М.: Наука, 1978.
21. Щербинина Ю.В. Речевая агрессия. Территория вражды. – М.: Форум, 2012.

#### *Словари и справочники*

1. Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под ред. Л.Ю. Иванова, А.П. Сковородникова, Е.Н. Ширяева. – М.: Флинта: Наука, 2003.
2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: ООО «ИТИ ТЕХНОЛОГИИ», 2005.
3. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Управление.: Словарь-справочник. – М.: «ОНИКС» 2003 .
4. Орфографический словарь русского языка / Б.З. Букчина, И.К. Сазонова, Л.К. Чельцова. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2008. - 1; 2006 г. 2007 г.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация. – М.: ОНИКС-21 век, 2008
6. Резниченко, И. Л. Словарь ударений русского языка : ок. 10000 слов : все трудные случаи : все типы ударений : способы запоминания – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004.

### **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Имеется доступ к следующим ЭБС и информационным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека онлайн, ЭБС «Лань», ЭБС «ZNRANIUM.COM», аннотированная библиографическая база данных журнальных статей MAPC.

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Речевая коммуникация в научно-педагогической деятельности»**

- Компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации компьютерных презентаций в процессе проведения практических занятий;
- видео-аудиовизуальные средства обучения для использования в процессе практических занятий;
- электронная библиотека курса.



| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>                           | <b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>  |
|--|--|--|
| <p>Учебный корпус «В1», ауд. 41, специализированная аудитория № 47 «Модель школьного кабинета» (занятия семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)</p> | <p>52 рабочих места; доска; экран, мультимедийный проектор, ноутбук (с возможностью выхода в Интернет)</p> | <p>OpenShot, audacity, Scribus, Gravit Desinger, Gimp, Firefox;<br/>         LibreOffice GNU LGPL v3+,<br/>         свободно распространяемый<br/>         офисный пакет с <u>открытым<br/>         исходным кодом</u></p> |