

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Костромской государственной университет» (КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
**«ИСТОРИЯ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ И МЕЦЕНАТСТВА  
В РОССИИ»**


Направление подготовки «39.03.02 Социальная работа»  
Направленность «Организация и администрирование в сфере  
социальной защиты населения»  
Квалификация выпускника: бакалавр


**Кострома  
2019**

Рабочая программа дисциплины «История благотворительности и меценатства в России» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 76 от 05.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность «Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»

Разработал:  Н.И. Мамонтова, к.п.н., доцент кафедры социальной работы  
подпись


Рецензент:  О.Н. Веричева, к.п.н., доцент, зав. кафедрой социальной работы  
подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

 О.Н. Веричева, к.п.н., доцент  
подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 5 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов способности к освоению опыта благотворительности и меценатства на основе социально значимой деятельности известных персоналий и общественных организаций в истории России.

**Задачи дисциплины:**

- привитие понимания важности благотворительной деятельности на основе изучения истоков ее становления с древнейших времен и до современности;
- формирование целостного представления о российских народных, национальных традициях благотворительности и меценатства;
- постижение функционирования системы благотворительности на основе анализ форм и методов социальной помощи (частной, церковно-монастырской, приходской, общественной) различным категориям нуждающихся.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** основные понятия дисциплины (благотворительность, частная благотворительность, общественная благотворительность, благотворитель, благотворительные учреждения и т.д.). важнейшие этапы развития благотворительности; содержание основных видов и форм благотворительности; потенциальные позитивные возможности сложившегося опыта развития благотворительности для наших дней.

**уметь:** ориентироваться в литературе и источниках по истории благотворительности в России; обобщать опыт развития благотворительности в своем регионе; готовить рекомендации по использованию имеющегося опыта в современной практике социальной работы; анализировать различные точки зрения и подходы по проблеме благотворительности в научной литературе; выявлять общее и особенное в организации благотворительной деятельности с учетом специфики оказания помощи различным категориям людей

**владеть:** навыками использования отечественного теоретического и практического опыта социальной работы в российских условиях; способностью анализировать национальные традиции благотворительности и меценатства; использовать формы и методы социальной помощи (государственной, церковно-монастырской, приходской, частной, общественной) различным категориям нуждающихся.

**освоить компетенции:**

**ОПК - 5** – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-

этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

**ОПК - 9** – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов публикаций и публичных обсуждений.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится блоку Б.1 в вариативной части учебного плана, Изучается в 5 семестре очной, заочной, очно-заочной формах обучения.

**Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах:**

Начальный уровень обеспечивается дисциплинами: «История», «Культурология», «Социальная работа в сфере занятости населения» и «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций молодежи». Средний обеспечивается: «История», «Философия», «Теория социальной работы», «Социальная педагогика», «Социальная работа с мигрантами», «Социальная работа в сфере занятости населения» и «Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций молодежи».

**Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин:**

«История благотворительности и меценатства в России» необходимо для изучения «Управление в социальной работе» как предшествующей, поскольку исторические и экономические теории развития социальной работы приходят к единому образу развития социальной работы в настоящее время.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы 2017, 2018, 2019 годы набора

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	54	36	14
Лекции	36	18	6
Практические занятия	18	18	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	54	72	90
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

#### 2016, 2015, 2014 годы набора

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	54	28	16
Лекции	36	14	6

Практические занятия	18	14	10
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	54	80	88
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

**4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося  
2017, 2018 годы обучения**

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	36	18	6
Практические занятия	18	18	8
Лабораторные занятия	-		
Консультации	3,8	2,9	2,3
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы	3	3	3
Курсовые проекты	-		
Всего	61,05	42,15	19,55

**4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося  
2014,2015,2016 годы обучения**

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	36	14	6
Практические занятия	18	14	10
Лабораторные занятия	-		
Консультации	3,8	2,7	2,3
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы	3	3	3
Курсовые проекты	-		
Всего	61,05	33,95	21,55

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам  
(разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины  
2017, 2018 годы набора  
очная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Помощь и филантропия	6	-	-	-	6

	в архаических обществах, государствах древнего мира					
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)	4	2	-	-	2
3	Истоки российского милосердия	8	2	4	-	2
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X- первая половина XVIII в.)	6	2	2	-	2
5	Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)	4	-	2	-	2
6	Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	6	2	2	-	2
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)	6	2	2	-	2
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)	6	-	2	-	4
9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	8	2	2	-	4
10	Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 -перв. пол. 1940-х гг.)	12	2	6	-	4
11	Великая Отечественная	10	2	4	-	4

	война и социальная сфера					
12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	6	-	2	-	4
13	Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	8	2	2	-	4
14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	6	-	2	-	4
15	Социальная работа в странах Азии	6	-	2	-	4
16	Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	6	-	2	-	4
	экзамен					36
17	Итого:	4/144	36	18	-	54

**2016, 2015, 2014 годы набора  
очная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	6	-	-	-	6
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)	4	2	-	-	2
3	Истоки российского милосердия	8	2	4	-	2
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X- первая половина XVIII в.)	6	2	2	-	2
5	Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)	4	-	2	-	2

6	Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	6	2	2	-	2
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)	6	2	2	-	2
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)	6	-	2	-	4
9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	8	2	2	-	4
10	Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 -перв. пол. 1940-х гг.)	12	2	6	-	4
11	Великая Отечественная война и социальная сфера	10	2	4	-	4
12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	6	-	2	-	4
13	Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	8	2	2	-	4
14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	6	-	2	-	4
15	Социальная работа в странах Азии	6	-	2	-	4
16	Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	6	-	2	-	4
	зачет					



17	Итого:	4/144	18	36	-	54
----	--------	-------	----	----	---	----

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы заочная форма обучения

##### 2017,2018 годы обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	14
Лекции	6
Практические (лабораторные) занятия	8
Самостоятельная работа в часах	90
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	экзамен, 1 семестр (4)

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	6
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Консультации	2,3
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	3
Всего	23,75

##### заочная форма обучения

##### 2014, 2015, 2016 годы обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	14
Лекции	6
Практические (лабораторные) занятия	8
Самостоятельная работа в часах	94
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	экзамен, 2 семестр (3 )

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	6
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Консультации	2,3
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	3
Всего	19,65

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины  
2017,2018 годы обучения**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	6	-	-	-	6
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)	4	2	-	-	2
3	Истоки российского милосердия	8	2	4	-	2
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X- первая половина XVIII в.)	6	2	2	-	2
5	Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)	4	-	2	-	2
6	Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	6	2	2	-	2
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)	6	2	2	-	2
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)	6	-	2	-	4

9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	8	2	2	-	4
10	Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 -перв. пол. 1940-х гг.)	12	2	6	-	4
11	Великая Отечественная война и социальная сфера	12	2	4	-	4
12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	6	-	2	-	4
13	Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	8	2	2	-	4
14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	6	-	2	-	4
15	Социальная работа в странах Азии	6	-	2	-	4
16	Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	6	-	2	-	4
	экзамен					36
17	Итого:	8		10	-	117

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины 2014, 2015, 2016 годы обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	6	-	-	-	6
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)	4	2	-	-	2
3	Истоки российского	8	2	4	-	2

	милосердия					
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X- первая половина XVIII в.)	6	2	2	-	2
5	Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)	4	-	2	-	2
6	Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	6	2	2	-	2
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)	6	2	2	-	2
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)	6	-	2	-	4
9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	8	2	2	-	4
10	Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 -перв. пол. 1940-х гг.)	12	2	6	-	4
11	Великая Отечественная война и социальная сфера	12	2	4	-	4
12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	6	-	2	-	4
13	Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	8	2	2	-	4

14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	6	-	2	-	4
15	Социальная работа в странах Азии	6	-	2	-	4
16	Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	6	-	2	-	4
	экзамен					36
17	Итого:	3/108	6	8	-	94

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

##### Очно-заочная вечерняя форма обучения

2017, 2018 годы обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах	36
Лекции	18
Практические (лабораторные) занятия	18
Самостоятельная работа в часах	72
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	экзамен, 1 семестр (4)

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	2,9
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	3
Всего	42,25

2014, 2015, 2016 годы обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	36
Лекции	18
Практические (лабораторные) занятия	18

Самостоятельная работа в часах	108
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	экзамен, 1 семестр (4)

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	18
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Консультации	2,9
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	3
Всего	42,25

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины 2017,2018 годы обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	6	-	-	-	6
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)	4	2	-	-	2
3	Истоки российского милосердия	8	2	4	-	2
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X- первая половина XVIII в.)	6	2	2	-	2
5	Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)	4	-	2	-	2
6	Становление системы государственного призрения и	6	2	2	-	2

	обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.					
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)	6	2	2	-	2
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)	6	-	2	-	4
9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	8	2	2	-	4
10	Развитие социальной помощи в России в период становления новой общественной системы (февраль 1917 -перв. пол. 1940-х гг.)	12	2	6	-	4
11	Великая Отечественная война и социальная сфера	12	2	4	-	4
12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	6	-	2	-	4
13	Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	8	2	2	-	4
14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	6	-	2	-	4
15	Социальная работа в странах Азии	6	-	2	-	4
16	Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	6	-	2	-	4
	экзамен					36
17	Итого:	4/108	18	18	-	72

2014, 2015, 2016 годы обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах древнего мира	6	-	-	-	6
2	Социальная помощь и благотворительность в зарубежных странах в период средневековья (V- пер.пол. XVII вв.)	4	2	-	-	2
3	Истоки российского милосердия	8	2	4	-	2
4	Эволюция социального строя и изменения характера благотворительности в России (X- первая половина XVIII в.)	6	2	2	-	2
5	Социальная помощь за рубежом в новое время (втор пол. XVII – нач. XX в.)	4	-	2	-	2
6	Становление системы государственного призрения и обеспечения в России во второй половине XVIII – первой половине XIX в.	6	2	2	-	2
7	Реформированная Россия: расцвет благотворительности, социального призрения и меценатства (вторая половина XIX – начало XX в.)	6	2	2	-	2
8	Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы (XX в.)	6	-	2	-	4
9	Направления, содержание и методы социальной работы на рубеже XIX-XX вв.	8	2	2	-	4
10	Развитие социальной помощи в России в	12	2	6	-	4



	период становления новой общественной системы (февраль 1917 -перв. пол. 1940-х гг.)					
11	Великая Отечественная война и социальная сфера	12	2	4	-	4
12	Социальная политика и социальная работа в 1950-х – первой половине 1980-х гг.	6	-	2	-	4
13	Развитие социальной работы и современных условиях (втор. пол. 1980-х – нач. XXI в.)	8	2	2	-	4
14	Особенности социальной работы в Великобритании и США	6	-	2	-	4
15	Социальная работа в странах Азии	6	-	2	-	4
16	Развитие социальной работы в странах Латинской Америки и Африки	6	-	2	-	4
	экзамен					36
17	Итого:	4/144	18	18	-	108

## 5.2. Содержание:

**Введение.** Роль и место благотворительной деятельности в современном обществе. Основные понятия. Виды благотворительности и её этапы. Формы изучения курса и отчетность. Обзор основных источников и литературы.

### **Тема 1. Истоки возникновения благотворительности в России**

Формы взаимопомощи в дохристианской Руси. Крещение Руси. Морально-нравственный феномен православия. Христианские корни благотворительности. Первые русские благотворительные заведения.

### **Тема 2. Развитие частной благотворительности в России**

Великокняжеская филантропия. Благотворительная деятельность императорского дома Романовых. Крупнейшие благотворители в России. Купеческая благотворительность.

### **Тема 3. Особенности общественной благотворительности в России**

Формирование и деятельность благотворительных организаций (Ведомство учреждений императрицы Марии Федоровны, Императорская

человеколюбивое общество, Общество Красного Креста). Движение сестер милосердия. Церковно-приходская благотворительность в России.

#### **Тема 4. Меценатство как вид благотворительной деятельности**

Формирование и сущность меценатства. Основные направления меценатской деятельности. Крупнейшие меценаты России.

#### **Тема 5. Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России**

Условия возрождения благотворительности и меценатства. ФЗ от 11.08.1995 г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Современные тенденции благотворительности. Деятельность благотворительных организаций в современной России. Меценатство в наши дни.

#### **Тема 6. Развитие благотворительности в Костромском крае**

Церковно-приходская благотворительность в губернии. Общественное и частное призрение в нашем крае. Костромские меценаты и благотворители. Купеческая благотворительность. Костромские благотворительницы. Возрождение благотворительности в Костромской области.

### **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Тема № 1. Истоки возникновения благотворительности в России**

1. Формы взаимопомощи в дохристианской Руси.
2. Христианские корни благотворительности.
3. Первые русские благотворительные заведения.

#### **Тема № 2. Развитие частной благотворительности в России**

1. Великокняжеская филантропия.
2. Благотворительная деятельность императорского дома Романовых.
3. Крупнейшие благотворители России.
4. Купеческая благотворительность.

#### **Тема № 3. Особенности общественной благотворительности в России**

1. Формирование и деятельность первых благотворительных организаций в России.
2. Движение сестер милосердия в России
3. Развитие церковно – приходской благотворительности.

#### **Тема № 4. Меценатство как вид благотворительной деятельности**

1. Формирование и сущность меценатства.

2. Основные направления меценатской деятельности в дореволюционной России.

3. Крупнейшие меценаты России.

**Тема № 5. Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России**

1. Характеристика социально – экономических и политических условий возрождения благотворительности и меценатства в современной России.

2. Закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (11.08.95).

3. Современные тенденции развития благотворительности и меценатства в современной России.

**Тема № 6. Развитие благотворительности в Костромском крае.**

1. Развитие церковно – приходской благотворительности в Костромской губернии в дореволюционный период.

2. Характеристика общественного и частного призрения в нашем крае.

3. Костромские благотворители и меценаты.

4. Костромские благотворительницы.

5. Возрождение благотворительности в Костромской области.

**6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

**2017,2018 годы набора**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Время выполнения			Форма контроля
				Оч.	Оч. заоч.	Заоч.	
1	Введение	Изучить и проанализировать подходы к определению роли и места благотворительной деятельности в современном обществе.	История благотворительности и меценатства в России: учебник для бакалавров / под. ред Т.Б. Кононова. – М., 2012.				Показ мультимедиа-презентации
2	Истоки возникновения благотворительности в России	1. Раскрыть этапы возникновения благотворительности в России. 2. Прочитать и проанализировать записки Маврикия Стратега, Адама Бременского, Ибна Русте, Ибна Фадлана о жизнедеятельности славянских племен.	Басов Н.Ф. История социальной работы. Практикум. М., 2010.				Таблица – макет «Этапы развития благотворительности»
3	Развитие частной благотворительности в России	1. Подобрать материал про благотворительную деятельность императорского дома Романовых. 2. Изучить опыт купеческой благотворительности.	Нещеретний П.И. Исторические корни и традиции развития благотворительности в России - М., 2013				Мини-исследование  Ролевая игра «Купцы России»
4	Особенности	1. Проанализировать опыт	Соколов А.Р. Российская				Показ мультимедиа-

	общественной благотворительности в России	благотворительных организаций. 2. Изучить деятельности движения сестер милосердия. 3. Изучение истории развития церковно-приходской благотворительности.	благотворительность в XVIII-XIX вв. (к вопросу о периодизации и понятийном аппарате) / А.Р. Соколов // Отечественная история.-М., 2013.				презентации Эссе «Сестра милосердия»  Дискуссия «Приходские школы»
5	Меценатство как вид благотворительной деятельности	1. Произвести анализ формирования меценатства в России. 2. Изучить деятельность крупнейших меценатов России.	Бондаренко М.Е. Меценат. – М., 2016.				Мини-исследование  Презентация
6	Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России	Провести сравнительный анализ благотворительности VIII века и XX века. 1. Анализ ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 4.11.2014 года № 327 ФЗ. Анализ опыта деятельности благотворительных организаций в современной России.	Басов Н.Ф. История социальной работы. Практикум. М., 2010.				Ролевая игра «От Шереметьевых до Мамонтовых» Дискуссия «Положение благотворительных организаций в 21 веке».  Творческая работа «Благотворительные организации и современность»
7				9	9	9	зачет

**6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

**2015,2016 годы набора**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Время выполнения			Форма контроля
				Оч.	Оч. заоч.	Заоч.	
1	Введение	Изучить и проанализировать подходы к определению роли и места благотворительной деятельности в современном обществе.	История благотворительности и меценатства в России: учебник для бакалавров / под. ред Т.Б. Кононова. – М., 2012.				Показ мультимедиа-презентации
2	Истоки возникновения благотворительности в России	1. Раскрыть этапы возникновения благотворительности в России. 2. Прочитать и проанализировать записки Маврикия Стратега, Адама Бременского, Ибна Русте, Ибна Фадлана о жизнедеятельности славянских племен.	Басов Н.Ф. История социальной работы. Практикум. М., 2010.				Таблица – макет «Этапы развития благотворительности»
3	Развитие частной благотворительности в России	1. Подобрать материал про благотворительную деятельность императорского дома Романовых. 2. Изучить опыт купеческой благотворительности.	Нещеретний П.И. Исторические корни и традиции развития благотворительности в России - М., 2013				Мини-исследование  Ролевая игра «Купцы России»
4	Особенности	1. Проанализировать опыт	Соколов А.Р. Российская				Показ мультимедиа-

	общественной благотворительности в России	благотворительных организаций. 2. Изучить деятельности движения сестер милосердия. 3. Изучение истории развития церковно-приходской благотворительности.	благотворительность в XVIII-XIX вв. (к вопросу о периодизации и понятийном аппарате) / А.Р. Соколов // Отечественная история. - М., 2013.				презентации Эссе «Сестра милосердия»  Дискуссия «Приходские школы»
5	Меценатство как вид благотворительной деятельности	1. Произвести анализ формирования меценатства в России. 2. Изучить деятельность крупнейших меценатов России.	Бондаренко М.Е. Меценат. – М., 2016.				Мини-исследование  Презентация
6	Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России	Провести сравнительный анализ благотворительности VIII века и XX века. 2. Анализ ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 4.11.2014 года № 327 ФЗ. Анализ опыта деятельности благотворительных организаций в современной России.	Басов Н.Ф. История социальной работы. Практикум. М., 2010.				Ролевая игра «От Шереметьевых до Мамонтовых» Дискуссия «Положение благотворительных организаций в 21 веке».  Творческая работа «Благотворительные организации и современность»
7				9	9	9	зачет

**6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

**2014 год набора**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Методические рекомендации Рекомендуемая литература	Время выполнения			Форма контроля
				Оч.	Оч. заоч.	Заоч.	
1	Введение	Изучить и проанализировать подходы к определению роли и места благотворительной деятельности в современном обществе.	История благотворительности и меценатства в России: учебник для бакалавров / под. ред Т.Б. Кононова. – М., 2012.				Показ мультимедиа-презентации
2	Истоки возникновения благотворительности в России	1. Раскрыть этапы возникновения благотворительности в России. 2. Прочитать и проанализировать записки Маврикия Стратега, Адама Бременского, Ибна Русте, Ибна Фадлана о жизнедеятельности славянских племен.	Басов Н.Ф. История социальной работы. Практикум. М., 2010.				Таблица – макет «Этапы развития благотворительности»
3	Развитие частной благотворительности в России	1. Подобрать материал про благотворительную деятельность императорского дома Романовых. 2. Изучить опыт купеческой благотворительности.	Нещеретний П.И. Исторические корни и традиции развития благотворительности в России - М., 2013				Мини-исследование  Ролевая игра «Купцы России»
4	Особенности	1. Проанализировать опыт	Соколов А.Р. Российская				Показ мультимедиа-



	общественной благотворительности в России	благотворительных организаций. 2. Изучить деятельности движения сестер милосердия. 3. Изучение истории развития церковно-приходской благотворительности.	благотворительность в XVIII-XIX вв. (к вопросу о периодизации и понятийном аппарате) / А.Р. Соколов // Отечественная история.-М., 2013.				презентации Эссе «Сестра милосердия»  Дискуссия «Приходские школы»
5	Меценатство как вид благотворительной деятельности	1. Произвести анализ формирования меценатства в России. 2. Изучить деятельность крупнейших меценатов России.	Бондаренко М.Е. Меценат. – М., 2016.				Мини-исследование  Презентация
6	Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России	Провести сравнительный анализ благотворительности VIII века и XX века. 3. Анализ ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 4.11.2014 года № 327 ФЗ. Анализ опыта деятельности благотворительных организаций в современной России.	Басов Н.Ф. История социальной работы. Практикум. М., 2010.				Ролевая игра «От Шереметьевых до Мамонтовых» Дискуссия «Положение благотворительных организаций в 21 веке».  Творческая работа «Благотворительные организации и современность»
7				9	9	9	зачет

## **6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину**

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций, большого объема наглядного и демонстрационного материала. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив реферат на пропущенную тему (4 листа на 1 пропущенное занятие).

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовке к практическим работам по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции, подготовке курсовой работы. Систематическая подготовка к практическим работам – залог накопления глубоких знаний и получения зачета по дисциплине. Готовиться к практическим работам следует не только теоретически. За период обучения необходимо овладеть навыками практического использования информационных технологий в отрасли, в частности, программных продуктов САД, САЕ.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями.

По итогам освоения дисциплины проводится коллоквиум. Целью, которого является проверка освоенности дисциплины и компетенций.

Экзамен преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину.

### **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

#### **Раздел I (зачет)**

*Тестовое задание по дисциплине «История благотворительности и меценатства в России»*

1. Первый начальник «Красного Креста».  
А. Б.П. Шереметев.  
В. Ф.М. Ртищев.  
С. Ф.И. Гааз.
2. Кому принадлежала идея организации детских приютов в России.  
А. Анатолий Демидов.  
В. Устинья Осорьина.  
С. В.Ф. Одоевский.
3. За кого всю жизнь вел открытую борьбу Ф.И. Гааз.  
А. детей.  
В. инвалидов.

С. осужденных.

4. В каком году граф Шереметев учредил «Странноприимный дом».

А. 1801 г.

В. 1803 г.

С. 1806 г.

5. Кто все свое состояние завещал на благотворительные цели.

А. купцы братья Солодовников.

В. Надежда Борисовна Трубецкая.

С. Демидовы.

6. В каком году Д. А. Морозов подал в купеческую управу заявление о намерении пожертвовать свой участок земли на устройство благотворительного заведения его имени.

А. 1887г.

В. 1891г.

С. 1897г.

7. В каком году Н. Б. Трубецкая открыла детский приют имени великой княгини Ксении Александровны.

А. 1869 г.

В. 1873 г.

С. 1876 г.

8. Кто выделил 100 тыс. рублей на устройство в Петербурге больницу для детей.

А. Акинфий Демидов.

В. Анатолий Демидов.

С. А.М. Ртищев.

9. В каком году Акинфий Демидов подарил Московскому Университету богатейший минералогический кабинет.

А. 1750г.

В. 1758г.

С. 1764г.

10. В каком году было утверждено «положение» о крестьянских обществах взаимопомощи.

А. июль 1925 г.

В. сентябрь 1925 г.

С. ноябрь 1925 г.

Д. январь 1926 г.

11. Одна из основных систем призрения, нерегламентированная, хаотическая помощь нуждающимся в основе, которой лежит личное участие и желание.

- А. закрытая.
- В. частная.
- С. открытая.

12. Установите соответствие.

- 1) благотворительность
- 2) спонсорство
- 3) меценат

А. осуществление юридическим или физическим лицом вклада в деятельность другого юридического или физического лица на условиях распространения рекламы;

В. лицо, обладающее властью и/или богатством; и оказывающие покровительство и материальную поддержку мастерам искусства;

С. добровольная, безвозмездная помощь людям, которые в силу различных причин не могут обеспечить себе достойное существование;

Д. забота, наблюдение, опека.

13. В каком веке в России происходит становление Государственной благотворительности.

- А. X-XII вв.
- В. XVI-XVIII вв.
- С. XVIII-XIX вв.

### **Примеры практических заданий**

1. Раскройте в реферативной форме особенности женской благотворительности в Костромском крае.

2. Охарактеризуйте формы социальной помощи земства сельскому населению Костромской губернии в виде мультимедийной презентации.

3. Соберите фото-материал о благотворительной деятельности купечества в Костромской губернии и оформите его в виде альманаха.

4. Подготовьте эссе на тему: «Благотворительная деятельность костромского мецената Ф.В. Чижова».

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий *при наличии***

Отсутствуют лабораторные занятия

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов) *при наличии***

Отсутствуют

**7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

1. История благотворительности и меценатства в России: учебник для бакалавров / под. ред Т.Б. Кононова. – М., 2012.
2. История социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / под. ред. Е.И. Холостова. – М., 2017.
3. История социальной работы: учебное пособие / под. ред. М.В. Фирсов.- М.,2016

*б) дополнительная:*

1. История социальной работы: Учебник / под ред. проф. В.И. Жуков.- М., 2015.
2. История социальной работы: учебное пособие / под. ред. В.И. Шарин. – М.,2016.
3. История социальной работы: документы и практикумы / М.Н. Коньгина, Н.П. Клушина, Т.Ф. Маслова и др. – М.: Дашков и К°, 2013.
4. Благотворительность и социальная помощь в Костромской губернии (XIX – нач. XXвека )/ О. В. Бердова, Н. Ф. Басов, Л. А. Ковалева; под ред. Н. Ф. Басова. Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011.
5. Власов П. В. «История благотворительности в России //Помоги ближнему!», Благотворительность вчера и сегодня /Ред. В. В. Меньшиков. – М., 2004.

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<http://www.infoblago.ru>  
<http://samara-desnica.narod.ru/>  
<http://www.vdohnovenie.org/>  
<http://www.ktoeslineya.ru/>  
<http://rusblago.ru/>

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.

### **Аннотация дисциплины**

#### **«История благотворительности и меценатства в России»**

*Цель освоения дисциплины* – формирование у студентов способности к освоению опыта благотворительности и меценатства на основе социально значимой деятельности известных персоналий и общественных организаций в истории России.

*Задачами освоения дисциплины* являются:

1. привитие понимания важности благотворительной деятельности на основе изучения истоков ее становления с древнейших времен и до современности;
2. формирование целостного представления о российских народных, национальных традициях благотворительности и меценатства;

3. постижение функционирования системы благотворительности на основе анализ форм и методов социальной помощи (частной, церковно-монастырской, приходской, общественной) различным категориям нуждающихся.

*Перечень формируемых компетенций*

**ОПК - 5** – способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

**ОПК - 9** – способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов публикаций и публичных обсуждений.

*Основные содержательные компоненты:*

1. Истоки возникновения благотворительности в России
2. Развитие частной благотворительности в России
3. Особенности общественной благотворительности в России
4. Меценатство как вид благотворительной деятельности.
5. Возрождение благотворительной деятельности и меценатства в современной России
6. Развитие благотворительности в Костромском крае

Дисциплина изучается на 5 семестре. По ее окончании определена форма отчетности в виде зачета.