

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Направление подготовки «39.03.02 Социальная работа»

Направленность «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр

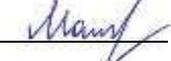
Кострома

2019

Рабочая программа дисциплины «Социальная геронтология» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 76 от 05.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность «Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»

Разработал:  Н.И. Мамонтова, к.п.н., доцент кафедры социальной работы
подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 10 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

 О.Н. Веричева, к.п.н., доцент
подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 5 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Демографические и социальные процессы, которые происходят в большинстве стран мира явились непосредственными причинами стремительного развития геронтологии – науки о старении и старости. При этом очень остро выявилась особая значимость социальных аспектов этой науки.

В настоящее время неуклонно растет население пожилого и старческого возраста. Возникла настоятельная потребность подготовки специалистов по социальной работе, знающих и умеющих разрешать проблемы людей пожилого и старческого возраста, знакомых со спецификой социальной работы с таким контингентом клиентов, способных организовать их медико-социальное обслуживание. Специалисты по социальной работе должны уметь сотрудничать не только со старым человеком, но и с медицинской службой, представителями иных организаций и служб для обеспечения не просто биологического существования пожилых и старых людей, а достойной жизни человека на заключительном ее этапе.

Главное внимание уделяется определению места старого человека в обществе, оптимальных условий для его жизнедеятельности, осуществлению ухода и поддержки пожилым людям.

Программа кроме лекций и практических занятий, предполагает большую самостоятельную работу студентов над курсом: выполнение рефератов, докладов, контрольных, курсовых и квалификационных работ.

Цель дисциплины (модуля) - сформировать у студентов способность к системному изучению (теоретическому и прикладному) процессов, связанных со старением населения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Рассмотрение теории социальной геронтологии;

2. Формирование представления о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека;
3. Характеристика положения и роли пожилых людей в современном обществе;
4. Анализ отношения государства и общества к пожилым людям в России и за рубежом;
5. Изучение социальной политики в отношении пожилых граждан;
6. Рассмотрение нормативно-правовой базы, содержания и методики социальной работы с пожилыми, их адаптации и интеграции в современное российское общество.
7. Развитие навыков исследовательской деятельности в области старения населения.
8. Освоение опыта деятельности геронтологических центров в РФ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО

Дисциплина «Социальная геронтология» относится к дисциплинам профессионального цикла вариативной части, обучающиеся знакомятся с ней в 5 семестре.

Успешное овладение дисциплиной возможно при условии эффективного усвоения некоторых дисциплин, изучаемых студентами ранее.

- «Социология» (2 семестр), объясняет принципы развития социума, утверждая значимую роль социальных факторов;
- «Психология» (2 семестр), объясняет принципы восприятия различного рода процессов и явлений в социальной сфере.
- «Основы социальной политики» (4 семестр), направлена на формирование у студентов целостного представления о социальной политике как специфической области знания, позволяющей специалистам социальной работы осуществлять и разрабатывать профессиональные стратегии деятельности в социуме.

- «Теория социальной работы» (4 семестр), направлена на освоение студентами знаний по проблемам теории и практики социальной работы.

- «Основы социальной медицины» (4 семестр), направлена на формирование у студентов представлений о месте биологических, психологических и медико-социальных наук (валеологии) в структуре общих знаний о человеке; формирование представлений о здоровье как результате социальной адаптации человека, здоровом образе жизни, путях и средствах поддержания и укрепления, диагностики уровня и качества здоровья человека, сохранения и укрепления здоровья.

«Семьеведение» (2 семестр), формирует у будущих специалистов системы профессиональных знаний о браке и семье, особенностях и механизмах ее жизнедеятельности, характере взаимоотношений с обществом.

Освоение дисциплины необходимо для изучения дисциплины «Технология социальной работы» (6 семестр), как предшествующей, поскольку освоение геронтологии дает системное представление о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных со старением.

Дисциплина «Социальная геронтология» является непосредственной базой для изучения «Технологии социальной работы», «Технология социальной работы с пожилыми».

Все указанные *знания* являются необходимой базой для овладения обучающимися социальной геронтологией.

Базовыми компетенциями, формируемыми дисциплиной «Социальная геронтология» являются: быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7); быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-

этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13).

В данной дисциплине они формируются на среднем уровне.

Базовый уровень формирования этих компетенций обеспечивается дисциплинами «Теория социальной работы», «Методы исследования в социальной работе», а итоговый уровень - дисциплинами «Занятость населения и ее регулирование», «Организация волонтерского движения в молодежной среде», «Социальная работа с мигрантами» и т.д.

3. Знания, умения, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: биосоциальную сущность старения и старости; социогеронтологические теории старения; своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста; о возможностях благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей; основные факторы риска развития гериатрических заболеваний, принципы реабилитации инвалидов и социотерапии пожилых для обеспечения хорошего качества жизни; место и роль специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи пожилым и старым людям, нуждающимся в социальной защите.

Уметь: работать с научной, учебной литературой; прогнозировать и выявлять тенденции развития социальных процессов; выбирать оптимальный инструментарий для реализаций частных социальных технологий; заниматься самообразованием, анализировать свои возможности, планировать и организовывать рациональный режим работы и отдыха.

Владеть навыками: приемами организации медико-социальной помощи лицам пожилого возраста; социотерапии пожилых и старых людей, навыками взаимодействия с медицинскими работниками по комплексному решению проблем клиентов преклонного возраста; технологиями приемами

индивидуальной и групповой мыследеятельности; методами анализа и рефлексии.

Перечень формируемых компетенций:

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13).
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4

Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	72
Лекции	36
Практические (лабораторные) занятия	36
Самостоятельная работа в часах	72
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Экзамен 5 семестр

Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	36
Лекции	18
Практические (лабораторные) занятия	18
Самостоятельная работа в часах	108
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Экзамен 5 семестр

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	14
Лекции	6
Практические (лабораторные) занятия	8
Самостоятельная работа в часах	130
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	Экзамен 5 семестр, контрольная работа

2.2 Объем контактной работы на 1 студента

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	36
Практические занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	3,8

	Введение	4	2	2		-	- устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта
1.	Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения	18	4	4		10	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта
2.	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения	18	4	4		10	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта - дискуссия
3.	Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии	18	4	4		10	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта
4.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	14	4	4		6	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта
5.	Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста	14	4	4		6	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта.
6.	Специфика социальной работы с населением пожилого	16	4	4		8	- устный ответ на практическом

	и старческого возраста						занятия; - контрольная работа; - проверка конспекта; - тестирование
7.	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	14	4	4		6	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта; - тестирование
8.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека	16	4	4		8	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта; - тестирование
9.	Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах	12	2	2		8	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта; - тестирование
	Итого:	4/144	36	36		72	

Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самос тоятел ьная работа	Формы текущего контроля
			Лекц ии	Прак тичес кие	Лабо ратор ные		
	Введение	16	2	2		12	- устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа;

							- проверка конспекта
1.	Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения	16	2	2		12	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта
2.	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения	16	2	2		12	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта - дискуссия
3.	Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии	16	2	2		12	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта
4.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	16	2	2		12	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта
5.	Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста	16	2	2		12	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта.
6.	Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста	16	2	2		12	- устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта; - тестирование

7.	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	16	2	2		12	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта; -тестирование
8.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека	16	2	2		12	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта; -тестирование
9.	Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах	16	2	2		12	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта; -тестирование
Итого:		144	18	18	-	108	

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
	Введение	16	1	2		13	- устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта
1.	Социально-гигиенические, социологические и демографические	15	1	1		13	устный ответ на практическом занятии;

	вопросы старости и старения						- контрольная работа; - проверка конспекта
2.	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения	13				13	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта - дискуссия
3.	Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии	15	1	1		13	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта
4.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	13				13	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта
5.	Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста	13				13	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта.
6.	Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста	15	1	1		13	- устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта; - тестирование
7.	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	13				13	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа;

							- проверка конспекта; - тестирование
8.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека	15	1	1		13	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта; - тестирование
9.	Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах	16	1	2		13	устный ответ на практическом занятии; - контрольная работа; - проверка конспекта; - тестирование
	Итого:	144	6	8	-	130	

3. Содержание дисциплины

Введение

Предмет, цели и задачи курса, его место в системе подготовки специалиста по социальной работе в соответствии с требованиями Государственного стандарта к объему и качеству знаний по социальной геронтологии. Принципы построения и структура курса. Порядок его изучения. Обзор основной литературы.

ТЕМА 1. Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения

Использование социальной геронтологией достижений социальной гигиены. Основные социально-гигиенические проблемы старости. Правильный режим труда и быта пожилых. Организация здорового досуга, свободного времени и правильного питания данной категории населения. Медицинское обслуживание пожилых.

Демографические тенденции в области народонаселения. Процесс старения населения и его последствия для социального развития общества.

Классификационные схемы оценки возраста отдельных людей и общества в целом. Средняя продолжительность предстоящей жизни людей.

ТЕМА 2. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения

Понятие здоровья, как состояние полного физического, душевного и социального благополучия. Геронтология о наиболее типичных для пожилого возраста болезнях. Особенности питания пожилых людей. Приспособленность его к возрасту, весу, энергетическим потребностям и особенностям организма в возрасте после 55 – 60 лет.

Здоровье населения как совокупность статистических показателей его естественного движения; физического развития; заболеваемости; патологической пораженности; инвалидности. Методы изучения демографической статистики; показателей физического развития; функции нервной системы и органов чувств, заболеваемости населения пожилого возраста, инвалидности населения пенсионного возраст

ТЕМА 3. Геронтологическая государственная политика.

Правовые вопросы геронтологии

Социальная защита пожилых людей в законодательных и нормативных актах. Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми. Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда.

ТЕМА 4. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста

Принципы организации медико-социальной помощи населению пожилого и старческого возраста. Общие основы оказания гериатрической помощи. Поликлинические и гериатрические учреждения и направления деятельности: организационно-методическая и лечебно-профилактическая работа. Стационарная гериатрическая помощь. Восстановительное лечение – реабилитация. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов. Типовое обслуживание населения пожилого и старческого возраста. Жилище и расселение людей.

ТЕМА 5. Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста

Место старого человека в обществе. Специфика условий жизни людей предпенсионного возраста. Особенности образа жизни населения предпенсионного возраста. Психологические проблемы старого человека. Страхи и тревоги пожилых людей. Десятилетие перед выходом на пенсию.

ТЕМА 6. Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста

Теоретическая база социальной работы с пожилыми людьми (теория освобождения, теория активности, теория меньшинств, теория субкультуры, теория возрастной стратификации и др.).

План действий по проблемам престарелых ООН. Федеральные социальные программы в России. Приоритетные направления социальной работы с пожилыми. Социальная защита пожилых людей и модели социального обслуживания. Социальная помощь на дому. Отделения дневного пребывания; отделения срочной помощи. Современные технологии социальной работы с пожилыми людьми и престарелыми.

ТЕМА 7. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей

Полинуклеарные семьи пожилых и старых людей: проблемы взаимоотношений их членов, совместимость поколений, распределение ролей. Экономическая и бытовая помощь семье престарелым ее членам. Синдром жестокого обращения с пожилыми и старыми людьми в семье: физическое и моральное насилие, лишение пищи, одежды, возможностей занятий любимым делом и др. Проблема отказа семьи от пожилого человека, перевод на проживание в дом престарелых.

Семья одиноко проживающих старых людей: проблемы, социальный риск, аспекты социальной работы. Проблема вдовства в пожилом и старческом возрасте.

Семейная терапия как основная форма психотерапевтической коррекции в геронтологическом возрасте. Организация досуга пожилого и старого человека в семье: проблема выбора методов и средств в соответствии с его физическими возможностями и интеллектуальным уровнем.

Работа с лицами геронтологического возраста по месту жительства в клубах по интересам, творческих кружках и мастерских. Деятельность пожилых и старых людей в общественных организациях: совете ветеранов, партиях и движениях.

Организация досуга пожилых и старых людей в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты.

ТЕМА 8. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека

Геронтологическая психология как одна из составляющих социальной геронтологии. Психология физиологического старения. Личностные особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Взаимозависимость уровня психической деятельности и социальных характеристик (образование, прежний статус, семейное положение, образ жизни, место проживания и т. п.) в геронтологическом возрасте.

Психическое старение человека. Понятие, основные проявления в познавательной, эмоциональной, двигательной-волевой сфере. Возможности социальной превенции патологического психического старения.

ТЕМА 9. Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах

Особенности медико-социального обслуживания пожилых за рубежом. Специфика пенсионного обеспечения и обеспечения жильем.

Организация длительного ухода за пожилыми и старыми людьми. Проблемы ухода в семье. Финансирование длительного ухода. Опыт социальной защиты пожилых людей в странах Западной Европы, США и Японии.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
	Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старении	1. Анализ принципов Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей.	4 часа	Дискуссия «Принципы организации жизнедеятельности пожилых людей» Мини-исследование Сообщения
		2. Анализ Мадридского международного плана действий по проблемам старения.	4 часа	
		3. Анализ Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.	2 часа	
	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения	1. Проанализировать Мадридский международный план действий по проблемам старения. В.Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте.	3 часа	Сообщения Методические рекомендации Методические рекомендации
		2. Соберите материал о течении заболеваний пожилых людей.	3 часа	
		3. Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей.	4 часа	
	Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии	1. Подберите нормативно-правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе.	4 часа	Мультимедиа–презентация Защита таблиц
		2. Составить таблицу «Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда».	4 часа	
	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	1. Изучить опыт деятельности стационарных учреждений в Костромской области.	4 часа	Мультимедиа–презентация Мини-исследование
		2. Анализ поликлинических и гериатрических учреждений и направлений деятельности: организационно-	3 часа	

	методическая и лечебно-профилактическая работа.		
Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста	1. Разработать методические рекомендации для граждан предпенсионного возраста.	4 часа	Методическая работа «Я будущий пенсионер» Деловая игра
	2. Изучить нормативно-правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию.	3 часа	
Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста	1. Изучить план действий по проблемам престарелых ООН.	3 часа	Круглый стол Дискуссия «Социальное обслуживание в РФ» Мастер класс применения технологий
	2. Анализ ФЗ 10.12.1995 г. № 195 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».	3 часа	
	3. Изучить особенности применения современных технологий социальной работы с пожилыми людьми.	3 часа	
Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	1. Поиск и анализ афоризмов о старости.	2 часа	Методическая копилка Методическая копилка
	2. Разработка мероприятия ко Дню пожилого человека (работа в мини-группах).	4 часа	
Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека	1. Анализ модели нормального психического развития в позднем возрасте.	3 часа	Мини-исследование Рецензия Изготовление брошюры
	2. Изучить статью Т.Д. Марцинковская «Особенности психического развития в позднем возрасте».	3 часа	
	3. Разработать рекомендации работы консультанта с пожилым клиентом.	3 часа	
Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах	1. Изучение особенностей социальной защиты в странах Западной Европы.	3 часа	Дискуссия Сообщение
	2. Особенности социального обслуживания пожилых людей в Японии.	3 часа	

4.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

Введение

1. Социальная геронтология как наука и учебная дисциплина: понятие, содержание.
2. Этапы развития социальной геронтологии и основные направления научных исследований и практического приложения.
3. Старение, старость, календарный и биологический возраст, продолжительность жизни. Роль социальных факторов в развитии старения.
4. Характеристики старения: естественное, преждевременное и замедленное. Роль социальной геронтологии в профилактике патологического старения.

ТЕМА 1. Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения

1. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия.
2. Модели демографической старости, фазы демографической старости.
3. Социально-демографическая ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.
4. Социальные геронтологические стереотипы. Позитивное и негативное в отношении к старым людям в историческом аспекте.
5. Социально-психологические теории старения: краткая характеристика.

ТЕМА 2. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения

1. Старость как заключительный этап онтогенеза человека.
2. Биологические теории старения.
3. Анатомо-физиологические изменения в органах и системах организма, возможности физиологической адаптации в пожилом и старческом возрасте.
4. Понятие неравномерности старения.

ТЕМА 3. Геронтологическая государственная политика.

Правовые вопросы геронтологии

1. Законодательно-правовая основа социальной защиты пожилых и старых людей в РФ.
2. Принципы и формы социальной защиты населения геронтологического возраста.
3. Отечественный и зарубежный опыт социальной защиты населения старших возрастных групп.
4. Социальная защита асоциальных лиц геронтологического возраста.
5. Роль и значение религиозных конфессий, благотворительных и других общественных организаций милосердия в социальной защите населения пожилого и старческого возраста.

ТЕМА 4. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста

1. Медицинские проблемы пожилых и старых людей.
2. Социально значимые заболевания пожилого и старческого возраста.
3. Влияние различных социальных факторов на здоровье в геронтологическом возрасте.
4. Проблемы инвалидности гериатрических пациентов.
5. Качество жизни в геронтологическом возрасте.
6. Изучение потребностей пожилых и старых людей в медицинской и социальной помощи.

ТЕМА 5. Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста

1. Десятилетие перед выходом на пенсию.
2. Адаптация к прекращению трудовой деятельности.
3. Медико-социальные аспекты профессионально-трудовой реабилитации в предпенсионном и пенсионном возрасте.

4. Психологические проблемы старого человека.
5. Страхи и тревоги пожилых людей.

ТЕМА 6. Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста

1. Пожилой человек как объект социальной работы.
2. Социальная работа с населением геронтологического возраста.
3. Оптимальные технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
4. Технологии социальной работы с асоциальными категориями населения геронтологического возраста.
5. Зарубежный опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
6. Деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
7. Критерии подбора кадров для обучения и работы по специальности «социальный геронтолог».

ТЕМА 7. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей

1. Проблемы полинуклеарной семьи пожилых и старых людей.
2. Проблема отказа семьи от пожилого человека, перевод на проживание в дом престарелых.
3. Проблемы семьи одиноко проживающих старых людей.
4. Вдовство в пожилом и старческом возрасте.
5. Семейная терапия в геронтологическом возрасте.
6. Работа с пожилыми и старыми людьми по месту жительства.
7. Деятельность пожилых и старых людей в общественных организациях.
8. Организация досуга людей геронтологического возраста в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты.

ТЕМА 8. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека

1. Психология физиологического старения.
2. Личностные особенности лиц пожилого и старческого возраста.
3. Взаимозависимость уровня психической деятельности и социальных характеристик в геронтологическом возрасте.
4. Психическое старение человека.
5. Возможности социальной превенции патологического психического старения.

ТЕМА 9. Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах

1. Социальное обслуживание в странах Европейского союза, США, Канаде.
2. Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах.
3. Особенности медико-социального обслуживания пожилых за рубежом.

4.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют

4.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Литература

а) основная литература:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста / Н.Ф. Басов. – Р/на Д. – 2009.

2. Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2005, 2006, 2008, 2010.

3. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016, 2018.

4. Хасанова Г.Б. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012.-171с.

5. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учеб. пособие – 4-е изд. – М., 2006

б) дополнительная литература:

1. Гурьева О.Ю. Проблемы пенсионного возраста за рубежом/ Вестник КГУ им Н.А. Некрасова. – 2011, Том 17.

2. Социальная геронтология. Практикум Авт.-сост. Н.Ф. Басов. – Кострома, 2013

3. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие для бакалавров/ Под ред. Н.Ф. Басова. – М.,2012

4. Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах /сост. Т.П. Ларионова и др.- М., 2008

5. Социальная работа: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова 2-е изд.– М., 2010

6. Технология социальной работы с различными группами населения. Под ред. П.Д. Павленка. – М., 2012

7. Технология социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Под ред. П.Д. Павленка. – М., 2012

8. Хасанова Г.Б. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012.-171с.

9. Яцемирская Р.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология: Учеб. пособие. – М., 2003

10. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции): Учеб. пособие для вузов. – М., 2006.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;

- официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ; путь доступа: www.rosmintrud.ru.

5.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- Мультимедийное оборудование.
- Компьютерный класс.
- Кабинет социальной работы (библиотека, картотека видео и аудиоматериалов).
 - Подборка видеозаписей телевизионных программ, посвященных геронтологической тематике.
 - Набор презентаций по каждому разделу дисциплины.
 - Разработки дискуссий ««Принципы организации жизнедеятельности пожилых людей», «Я будущий пенсионер», «Социальное обслуживание в РФ»».

6. Аннотация дисциплины

Студенты знакомятся с учебной дисциплиной «Социальная геронтология» в 5 семестре. Итоговая форма контроля - экзамен.

Цель дисциплины (модуля) - сформировать у студентов способность к системному изучению (теоретическому и прикладному) процессов, связанных со старением населения.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

1. Рассмотрение теории социальной геронтологии;
2. Формирование представления о медико-биологических, демографических, этнокультурных, психосоциальных и социально-гигиенических аспектах старения человека;
3. Характеристика положения и роли пожилых людей в современном обществе;

4. Анализ отношения государства и общества к пожилым людям в России и за рубежом;
5. Изучение социальной политики в отношении пожилых граждан;
6. Рассмотрение нормативно-правовой базы, содержания и методики социальной работы с пожилыми, их адаптации и интеграции в современное российское общество.
7. Развитие навыков исследовательской деятельности в области старения населения.
8. Освоение опыта деятельности геронтологических центров в РФ.

Перечень формируемых компетенций:

- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп (ПК-13).
- быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам (ПК-4);
- быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента (ПК-7);
- быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению (ПК-9);
- быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- быть способным создавать социальные проекты для работы в

трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей (ПК-35).