

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ И ГРУППАМИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**


Направление подготовки - «39.03.02 Социальная работа»

Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр социальной работы

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения» разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки РФ № 50185 от 28.02.2018

Разработал:  ___Топка Наталья Борисовна, доцент, кандидат педагогических наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г. (с изменениями от 15.01.2021, протокол заседания кафедры социальной работы №6)



Заведующая кафедрой социальной работы

Веричева О.Н., к.пед.н., доцент

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 5 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: углубление и конкретизация знаний по поиску оптимальных путей организации профилактики социальных девиаций среди различных категорий населения.

Задачами дисциплины:

1. Систематизация современных проблем и подходов в области профилактики девиантного и делинквентного поведения.
2. Владение технологиями профилактики девиантного и делинквентного поведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятия и причины социальных девиаций; классификацию девиантного поведения; конкретные формы и виды социальных девиаций; историю изучения проблем девиантного поведения; особенности деятельности социальных институтов по профилактике и уменьшению масштабов девиантного.

Уметь: подбирать методы и формы профилактики применительно к конкретным видам девиантного поведения.

Владеть: владеть приемами, методами и технологией социальной профилактики девиантного поведения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучается в 1 семестре обучения.

Дисциплина «Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения» изучается одновременно или предшествует изучению всех дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы: Социальная антропология, Технология социальной работы, Социология социальной работы, Теория социальной работы, Социальное обеспечение, Социальная защита населения, Социальное обслуживание населения, Медико-социальная работа, Церковная социальная работа, Социальная педагогика, Психология социальной работы, Организация добровольческой деятельности в социальной работе.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием

академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	32	12
Лекции	16	16	6
Практические занятия	34	16	6
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах	58	76	92
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1 семестр	Зачет, 2 семестр	Зачет, 2 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16	16	6
Практические занятия	34	16	6
Лабораторные занятий			
Консультации	0,8	0,8	0,3
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего	51,05	33,05	12,55

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Все-го з.е/ час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	13	2	4		7
2	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	12	2	4		6
3	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения	12	2	4		6
4	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	12	2	4		6
5	Проституция как форма девиантного поведения	12	2	4		6
6	Социальная работа по предотвращению правонарушений	12	2	4		6
7	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению	12	2	4		6
8	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	14	2	6		6
	Зачет	9				9
	Итого:	3/108	16	34		58

**Тематический план
Заочная форма обучения**

№	Название раздела, темы	Все-го з.е/ час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	14	2	2		10
2	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	12	2			10
3	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения	13		2		11
4	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	11	2			11
5	Проституция как форма девиантного поведения	13		2		11
6	Социальная работа по предотвращению правонарушений	10				10
7	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по	10				10

	предотвращению				
8	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	10			10
	Зачет	9			9
	Итого:	3/108	6	6	92

Тематический план Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Все-го з.е/ час	Аудиторные занятия			Сам. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	11	3			8
2	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	11	3			8
3	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения	14	3	3		8
4	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	14	3	3		8
5	Проституция как форма девиантного поведения	13	2	3		8
6	Социальная работа по предотвращению правонарушений	14	2	3		9
7	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению	11		2		9
8	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	11		2		9
	Зачет	9				9
	Итого:	3/108	16	16		76

5.2. Содержание

Тема 1. Девиантное поведение: понятие, формы, причины.

Актуальность проблемы. Обострение девиантного поведения в условиях нестабильности, кризисного состояния, войны и других потрясений в обществе. Рост преступности и усиление других форм поведения в России в настоящее время.

Понятие девиантного и делинквентного поведения. Девиантное поведение как отклонение от принятых норм на том или ином этапе развития общества, допускаемое отдельными личностями или группами. Негативный и позитивный характер отклонения от норм. Их соотношение. Механизм превращения девиаций в норму (или наоборот).

Классификация девиантного поведения. Критерии классификации девиантного поведения: в зависимости от типа нарушения норм, по целевой направленности и мотивации, по субъектам и др. Формы и виды девиантного поведения: Наркомания и токсикомания, пьянство и алкоголизм,

проституция, правонарушения, насилие и агрессия, самоубийства. Их краткая содержательная характеристика. Понятие асоциальной личности и группы.

Причины девиантного поведения. Зависимость степени девиантного поведения от уровня развития общества, отдельных сфер общественной жизни, состояния общества. Непосредственно окружающая человека среда, наследственность, обучение и воспитание, действенность социальных институтов общества как факторы возникновения и уровня девиантности в обществе. Их конкретизация применительно к условиям России

Тема 2. История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения.

Зарубежные исследователи о проблемах девиантного поведения. Социологическая теория девиантного поведения К. Мертона. Теория аномии Э.Дюркгейма. Вклад российских ученых в разработку концепции девиантного поведения. Разработка теории девиантного поведения в России и 90-е – 2000-е годы.

Тема 3. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения.

Понятие психической и физической зависимости наркоманов и токсикоманов. Синдром абстиненции. Причины наркомании и токсикомании: социальные, психологические, биологические. Рост масштабов наркомании и токсикомании в России в начале XXI.

Тема 4. Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы.

Понятие пьянства и алкоголизма: сходство и различия. Виды алкоголизма: бытовой, хронический, осложненный. Причины пьянства и алкоголизма. Социальные последствия пьянства и алкоголизма. Деятельность социальных институтов общества по профилактике пьянства и алкоголизма. Опыт российских социальных служб. Зарубежный опыт профилактики пьянства и алкоголизма.

Тема 5. Социальная работа по предотвращению правонарушений

Правонарушения как форма антисоциального поведения. Виды правонарушений. Формы преступности и их характеристика. Проступки и формы их проявления. Мотивы правонарушений. Социальные институты и их роль в осуществлении функций контроля за поведением людей.

Отечественный и зарубежный опыт профилактики правонарушений.

Тема 6. Проституция как форма девиантного поведения.

Понятие проституции, ее признаки, история. Причины проституции: социально-экономические, морально-этические, физиологические. Проституция как сфера бизнеса, ее организационные формы. Общественная опасность проституции: социальный паразитизм, распространение венерических заболеваний и СПИДа, рост числа потребителей наркотиков и алкоголя, деформация нравственных ценностей, деградация личности. Связь проституции с преступностью.

Тема 7. Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению

Самоубийства как социальное явление. Распространение самоубийств: социально-демографические и региональные параметры. Общественное мнение о самоубийствах. Причины и мотивы самоубийств. Основные концепции причин самоубийств. Особенности суицидального поведения молодежи. Отечественный и зарубежный опыт предупреждения самоубийств. Проблема комплексного подхода к профилактике самоубийств.

Тема 8. Насилие и агрессия как формы девиантного поведения

Понятие насилия и агрессии. Формы проявления насилия: физическое, психологическое, эмоциональное, сексуальное. Особенности проявления насилия в молодежной среде. Роль социальных служб по предупреждению насильственного поведения.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	Подготовить докладов по микрогруппам о современном состоянии девиантного и делинквентного поведения в России.	7	Необходимо использовать статистические данные из официальных опубликованных источников, например «Государственный доклад о положении молодежи в России за 2017 год», статистические данные должны быть за последние три года, максимально использовать представление данных в виде графиков, таблиц, диаграмм.	Презентация докладов
2.	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	Проанализируйте работы зарубежных исследователей проблем девиантного и делинквентного поведения и оцените их вклад в развитие теории девиантности: Ф. Таненбаум, Беккер, Э.Лемерт Д. Уолш, М. Филлипсон, П. Филмер, Р. МертонЭ. Дюркгейм Чезаре Ломброзо А. Кетле Р. Харре С. Линга	6	Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе и интернет ресурсам. Анализ рекомендуется выполнять по следующей схеме: краткая биография ученого, характеристика его основных работ, внесших вклад в теорию девиантности.	Коллоквиум
3.	Наркомания и	Составить опорный	6	Студент при выполнении	Проверка опорного

	токсикоманья как формы девиантного поведения	конспект главы 4 учебника Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. С. 59-70		задания обращается к рекомендованному учебнику. Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей.	конспекта
4.	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	Индивидуально выполненная критическая рецензия на актуальную статью по девиантному поведению, дополненную визуальными иллюстрациями и контрольными заданиями. Студент должен: Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить	6	Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье.	Презентация рецензии

		тестовые и иные задания по статье. Представить устно свою презентацию на общей дискуссии и выслушать групповое обсуждение и оценку коллег-однокурсников своей работы.			
5.	Проституция как форма девиантного поведения	Социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).	6	Студент при выполнении задания обращается к учебной литературе рекомендованной преподавателем. Составляет социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).	Презентация результатов работы
6.	Социальная работа по предотвращению правонарушений	Анализ реализации межведомственной программа «Мост надежды» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2015-2017 годы	6	проанализировать реализацию межведомственной программы «Мост надежды» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2015-2017 годы	Презентация сообщения
7.	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению	Найти фильм про суицид, проанализировать его	6	Студенты делятся на группы, каждая группа выбирает фильм, организует его коллективный просмотр с обязательным последующим обсуждением.	Анализ фильма
8.	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Насилие и агрессия как формы девиантного поведения». Кроссворд должен состоять из 30 слов.	6	Первоначально студент обращается к учебной литературе по данной теме и выписывает термины. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы.	Проверка кроссворда
	Подготовка к сдаче зачета		9		Зачет, письменный тест
			58		

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	Подготовить докладов по микрогруппам о современном состоянии	10	Необходимо использовать статистические данные из официальных опубликованных источников,	Презентация докладов

		девиантного и делинквентного поведения в России.		например «Государственный доклад о положении молодежи в России за 2017 год», статистические данные должны быть за последние три года, максимально использовать представление данных в виде графиков, таблиц, диаграмм.	
2.	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	Проанализируйте работы зарубежных исследователей проблем девиантного и делинквентного поведения и оцените их вклад в развитие теории девиантности: Ф. Таненбаум, Беккер, Э.Лемерт Д. Уолш, М. Филлипсон, П. Филмер, Р. Мертон Э. Дюркгейм Чезаре Ломброзо А. Кетле Р. Харре С. Линга	10	Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе и интернет ресурсам. Анализ рекомендуется выполнять по следующей схеме: краткая биография ученого, характеристика его основных работ, внесших вклад в теорию девиантности.	Коллоквиум
3.	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения	Составить опорный конспект главы 4 учебника Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. С. 59-70	11	Студент при выполнении задания обращается к рекомендованному учебнику. Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей.	Проверка опорного конспекта
4.	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	Индивидуально выполненная критическая рецензия на актуальную статью по девиантному поведению, дополненную визуальными	11	Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением	Презентация рецензии

		<p>иллюстрациями и контрольными заданиями. Студент должен:</p> <p>Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье.</p> <p>Представить устно свою презентацию на общей дискуссии и выслушать групповое обсуждение и оценку коллег-однокурсников своей работы.</p>		<p>основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье.</p>	
5.	Проституция как форма девиантного поведения	Социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).	11	Студент при выполнении задания обращается к учебной литературе рекомендованной преподавателем. Составляет социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).	Презентация результатов работы
6.	Социальная работа по предотвращению правонарушений	Анализ реализации межведомственной программы «Мост надежды» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2013-2015 годы	10	проанализировать реализацию межведомственной программы «Мост надежды» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2015-2017 годы	Презентация сообщения
7.	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по	Найти фильм про суицид, проанализировать	10	Студенты делятся на группы, каждая группа выбирает фильм, организует его	Анализ фильма

	предотвращению	его		коллективный просмотр с обязательным последующим обсуждением.	
8.	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Насилие и агрессия как формы девиантного поведения». Кроссворд должен состоять из 30 слов.	10	Первоначально студент обращается к учебной литературе по данной теме и выписывает термины. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы.	Проверка кроссворда
	Подготовка к сдаче зачета		9		Зачет, письменный тест
			92		

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины	Подготовить докладов по микрогруппам о современном состоянии девиантного и делинквентного поведения в России.	8	Необходимо использовать статистические данные из официальных опубликованных источников, например «Государственный доклад о положении молодежи в России за 2017 год», статистические данные должны быть за последние три года, максимально использовать представление данных в виде графиков, таблиц, диаграмм.	Презентация докладов
2.	История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения	Проанализируйте работы зарубежных исследователей проблем девиантного и делинквентного поведения и оцените их вклад в развитие теории девиантности: Ф. Таненбаум, Беккер, Э.Лемерт Д. Уолш, М. Филлипсон, П. Филмер, Р. Мертон Э. Дюркгейм Чезаре Ломброзо А. Кетле Р. Харре С. Линга	8	Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе и интернет ресурсам. Анализ рекомендуется выполнять по следующей схеме: краткая биография ученого, характеристика его основных работ, внесших вклад в теорию девиантности.	Коллоквиум
3.	Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения	Составить опорный конспект главы 4 учебника Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и	8	Студент при выполнении задания обращается к рекомендованному учебнику. Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей	Проверка опорного конспекта

		группами девиантного поведения. С. 59-70		схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей.	
4.	Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы	Индивидуально выполненная критическая рецензия на актуальную статью по девиантному поведению, дополненную визуальными иллюстрациями и контрольными заданиями. Студент должен: Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье. Представить устно свою презентацию на общей дискуссии	8	Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье.	Презентация рецензии

		и выслушать групповое обсуждение и оценку коллег-однокурсников своей работы.			
5.	Проституция как форма девиантного поведения	Социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).	8	Студент при выполнении задания обращается к учебной литературе рекомендованной преподавателем. Составляет социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).	Презентация результатов работы
6.	Социальная работа по предотвращению правонарушений	Анализ реализации межведомственной программа «Мост надежды» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2013-2015 годы	9	проанализировать реализацию межведомственной программы «Мост надежды» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2015-2017 годы	Презентация сообщения
7.	Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению	Найти фильм про суицид, проанализировать его	9	Студенты делятся на группы, каждая группа выбирает фильм, организует его коллективный просмотр с обязательным последующим обсуждением.	Анализ фильма
8.	Насилие и агрессия как формы девиантного поведения	Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Насилие и агрессия как формы девиантного поведения». Кроссворд должен состоять из 30 слов.	9	Первоначально студент обращается к учебной литературе по данной теме и выписывает термины. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы.	Проверка кроссворда
	Подготовка к сдаче зачета		9		Зачет, письменный тест
			76		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Девиантное поведение: понятие, формы, причины.

1. Понятие девиантного и делинквентного поведения.
2. Негативный и позитивный характер отклонения от норм. Их соотношение.
3. Формы и виды девиантного поведения.
4. Причины девиантного поведения.

Тема 2. История изучения проблем девиантного поведения

1. Социологическая теория девиантного поведения К. Мертона.

2. Теория аномии Э.Дюркгейма.
3. Вклад российских ученых в разработку концепции девиантного поведения.

Тема 3. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения.

1. Наркомания как социальное явление. Характеристика понятий наркомания и токсикомания
2. Виды наркотических средств и психотропных веществ. Основные характеристики
3. Признаки потребления наркотических средств и угроза здоровью
4. Ответственность за нарушение антинаркотического законодательства
5. Основные правила по созданию информационных профилактических материалов антинаркотической направленности
6. Опыт работы регионов по комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические и психотропные средства

Тема 4. Пьянство и алкоголизм как формы девиантного поведения.

1. Современная ситуация в Российской Федерации, связанная со злоупотреблением алкогольной продукцией (К О Н Ц Е П Ц И Я реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года)
2. Пьянство и алкоголизм как социальная проблема
3. Понятие и причины алкогольной болезни. Стадии алкоголизма и их характеристика
4. Проблемы семьи, связанные с употреблением алкоголя и пути их решения
5. Технологии социальной работы с алкоголиками и их семьями алкоголиков
6. Первичная профилактика пьянства
7. Зарубежный и российский опыт профилактики алкогольной зависимости

Тема 5. Социальная работа по предотвращению правонарушений

1. Правонарушения как форма антисоциального поведения.
2. Виды правонарушений.
3. Формы преступности и их характеристика.
4. Преступность несовершеннолетних как социальная проблема современного общества.
5. Социальные институты и их роль в осуществлении функций контроля за поведением людей.

Тема 6. Проституция как форма девиантного поведения.

1. История становления и развития проституции как социального явления
2. Проституция: проблема определения понятия.
3. Подходы к объяснению причин проституции
4. Социальный контроль за проституцией: регламентация и аболиционизм.
5. Аутрич-технология работы с лицами, вовлеченными в проституцию

Тема 7. Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению

1. Самоубийства как социальное явление. Основные понятия (самоубийство, суицидальное поведение, суицидальные попытки и намерения).
2. Философские, социологические, психологические, юридические, медицинские, культурологические проблемы суицида.
3. Динамика самоубийств в мире и в России: социально-демографические и региональные параметры.
4. Основные концепции причин самоубийств.
5. Отечественный и зарубежный опыт предупреждения

Тема 8. Насилие и агрессия как формы девиантного поведения

1. Понятие насилия и агрессии.
2. Формы проявления насилия: физическое, психологическое, эмоциональное, сексуальное.
3. Особенности проявления насилия в молодежной среде.
4. Роль социальных служб по предупреждению насильственного поведения.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016.

2. Социальная работа : Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. 3-е изд. М., 2015. // То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

б) дополнительная:

1. *Бутовский А.Ю.* Проституция (исторический, социальный и правовой аспекты) : учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210622>

2. *Бутовский А.Ю.* Правовые основы профилактики курения : учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М. : Директ-Медиа, 2013. -34 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210620>

3. *Бутовский А.Ю.* Наркомания: от мифов к реальности / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М. : Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210618>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

- www.rosmintrud.ru – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;

- www.socdep.adm44.ru – официальный сайт Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчартом), комплект мультимедиа-оборудования.

Приложение к программе дисциплины

Практическая подготовка по дисциплине Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа, Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения, очная форма обучения	Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения	1	4		4		

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.

<p>ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Разработка методических рекомендаций по проведению профилактического занятия (тема по выбору)</p>	<p>4</p>			
---	---	--	----------	--	--	--