

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ЛИЦАМИ И ГРУППАМИ  
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ**

Направление подготовки - «39.03.02 Социальная работа»

Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной  
защиты населения»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр социальной работы

**Кострома  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения» разработана: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки РФ № 50185 от 28.02.2018

Разработал:  
педагогических



\_\_\_Топка Наталья Борисовна, доцент, кандидат наук, доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г. (с изменениями от 15.01.2021, протокол заседания кафедры социальной работы №6)



Заведующая кафедрой социальной работы

Веричева О.Н., к.пед.н., доцент

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 5 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины:* углубление и конкретизация знаний по поиску оптимальных путей организации профилактики социальных девиаций среди различных категорий населения.

*Задачами дисциплины:*

1. Систематизация современных проблем и подходов в области профилактики девиантного и делинквентного поведения.
2. Владение технологиями профилактики девиантного и делинквентного поведения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенции:

**ПК-3** Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**

**ИПК-3.1.** Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

**ИПК-3.2.** Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

**ИПК-3.3.** Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** понятия и причины социальных девиаций; классификацию девиантного поведения; конкретные формы и виды социальных девиаций; историю изучения проблем девиантного поведения; особенности деятельности социальных институтов по профилактике и уменьшению масштабов девиантного.

**Уметь:** подбирать методы и формы профилактики применительно к конкретным видам девиантного поведения.

**Владеть:** владеть приемами, методами и технологией социальной профилактики девиантного поведения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Изучается в 1 семестре обучения.

Дисциплина «Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения» изучается одновременно или предшествует изучению всех дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы: Социальная антропология, Технология социальной работы, Социология социальной работы, Теория социальной работы, Социальное обеспечение, Социальная защита населения, Социальное обслуживание населения, Медико-социальная работа, Церковная социальная работа, Социальная педагогика, Психология социальной работы, Организация добровольческой деятельности в социальной работе.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием

#### академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы,                     | Очная форма         | Очно-заочная        | Заочная             |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   | 3                   | 3                   | 3                   |
| Общая трудоемкость в часах               | 108                 | 108                 | 108                 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 50                  | 32                  | 12                  |
| Лекции                                   | 16                  | 16                  | 6                   |
| Практические занятия                     | 34                  | 16                  | 6                   |
| Лабораторные занятия                     |                     |                     |                     |
| Самостоятельная работа в часах           | 58                  | 76                  | 92                  |
| Форма промежуточной аттестации           | Зачет,<br>1 семестр | Зачет,<br>2 семестр | Зачет,<br>2 семестр |

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|----------------------|-------------|--------------|---------|
| Лекции               | 16          | 16           | 6       |
| Практические занятия | 34          | 16           | 6       |
| Лабораторные занятий |             |              |         |
| Консультации         | 0,8         | 0,8          | 0,3     |
| Зачет/зачеты         | 0,25        | 0,25         | 0,25    |
| Экзамен/экзамены     |             |              |         |
| Курсовые работы      |             |              |         |
| Курсовые проекты     |             |              |         |
| Всего                | 51,05       | 33,05        | 12,55   |

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины**

**Очная форма обучения**

| № | Название раздела, темы  | Все-го з.е/ час | Аудиторные занятия |        |      | Сам. работа |
|---|---|-----------------|--------------------|--------|------|-------------|
|   |   |                 | Лекц.              | Практ. | Лаб. |             |
| 1 | Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины   | 13              | 2                  | 4      |      | 7           |
| 2 | История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения | 12              | 2                  | 4      |      | 6           |
| 3 | Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения       | 12              | 2                  | 4      |      | 6           |
| 4 | Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы                       | 12              | 2                  | 4      |      | 6           |
| 5 | Проституция как форма девиантного поведения                     | 12              | 2                  | 4      |      | 6           |
| 6 | Социальная работа по предотвращению правонарушений              | 12              | 2                  | 4      |      | 6           |
| 7 | Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению    | 12              | 2                  | 4      |      | 6           |
| 8 | Насилие и агрессия как формы девиантного поведения              | 14              | 2                  | 6      |      | 6           |
|   | Зачет   | 9               |                    |        |      | 9           |
|   | Итого:  | 3/108           | 16                 | 34     |      | 58          |

**Тематический план  
Заочная форма обучения**

| № | Название раздела, темы  | Все-го з.е/ час | Аудиторные занятия |        |      | Сам. работа |
|---|---|-----------------|--------------------|--------|------|-------------|
|   |   |                 | Лекц.              | Практ. | Лаб. |             |
| 1 | Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины   | 14              | 2                  | 2      |      | 10          |
| 2 | История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения | 12              | 2                  |        |      | 10          |
| 3 | Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения       | 13              |                    | 2      |      | 11          |
| 4 | Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы                       | 11              | 2                  |        |      | 11          |
| 5 | Проституция как форма девиантного поведения                     | 13              |                    | 2      |      | 11          |
| 6 | Социальная работа по предотвращению правонарушений              | 10              |                    |        |      | 10          |
| 7 | Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по                   | 10              |                    |        |      | 10          |

|   |  |       |   |   |    |
|---|--|-------|---|---|----|
|   | предотвращению                                     |       |   |   |    |
| 8 | Насилие и агрессия как формы девиантного поведения | 10    |   |   | 10 |
|   | Зачет  | 9     |   |   | 9  |
|   | Итого:   | 3/108 | 6 | 6 | 92 |

### Тематический план Очно-заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы  | Всего з.е./ час | Аудиторные занятия |        |      | Сам. работа |
|---|---|-----------------|--------------------|--------|------|-------------|
|   |   |                 | Лекц.              | Практ. | Лаб. |             |
| 1 | Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины   | 11              | 3                  |        |      | 8           |
| 2 | История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения | 11              | 3                  |        |      | 8           |
| 3 | Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения       | 14              | 3                  | 3      |      | 8           |
| 4 | Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы                       | 14              | 3                  | 3      |      | 8           |
| 5 | Проституция как форма девиантного поведения                     | 13              | 2                  | 3      |      | 8           |
| 6 | Социальная работа по предотвращению правонарушений              | 14              | 2                  | 3      |      | 9           |
| 7 | Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению    | 11              |                    | 2      |      | 9           |
| 8 | Насилие и агрессия как формы девиантного поведения              | 11              |                    | 2      |      | 9           |
|   | Зачет   | 9               |                    |        |      | 9           |
|   | Итого:  | 3/108           | 16                 | 16     |      | 76          |

## 5.2. Содержание

### Тема 1. Девиантное поведение: понятие, формы, причины.

Актуальность проблемы. Обострение девиантного поведения в условиях нестабильности, кризисного состояния, войны и других потрясений в обществе. Рост преступности и усиление других форм поведения в России в настоящее время.

Понятие девиантного и делинквентного поведения. Девиантное поведение как отклонение от принятых норм на том или ином этапе развития общества, допускаемое отдельными личностями или группами. Негативный и позитивный характер отклонения от норм. Их соотношение. Механизм превращения девиаций в норму (или наоборот).

Классификация девиантного поведения. Критерии классификации девиантного поведения: в зависимости от типа нарушения норм, по целевой направленности и мотивации, по субъектам и др. Формы и виды девиантного поведения: Наркомания и токсикомания, пьянство и алкоголизм,

проституция, правонарушения, насилие и агрессия, самоубийства. Их краткая содержательная характеристика. Понятие асоциальной личности и группы.

Причины девиантного поведения. Зависимость степени девиантного поведения от уровня развития общества, отдельных сфер общественной жизни, состояния общества. Непосредственно окружающая человека среда, наследственность, обучение и воспитание, действенность социальных институтов общества как факторы возникновения и уровня девиантности в обществе. Их конкретизация применительно к условиям России

## **Тема 2. История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения.**

Зарубежные исследователи о проблемах девиантного поведения. Социологическая теория девиантного поведения К. Мертона. Теория аномии Э. Дюркгейма. Вклад российских ученых в разработку концепции девиантного поведения. Разработка теории девиантного поведения в России и 90-е – 2000-е годы.

## **Тема 3. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения.**

Понятие психической и физической зависимости наркоманов и токсикоманов. Синдром абстиненции. Причины наркомании и токсикомании: социальные, психологические, биологические. Рост масштабов наркомании и токсикомании в России в начале XXI.

## **Тема 4. Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы.**

Понятие пьянства и алкоголизма: сходство и различия. Виды алкоголизма: бытовой, хронический, осложненный. Причины пьянства и алкоголизма. Социальные последствия пьянства и алкоголизма. Деятельность социальных институтов общества по профилактике пьянства и алкоголизма. Опыт российских социальных служб. Зарубежный опыт профилактики пьянства и алкоголизма.

## **Тема 5. Социальная работа по предотвращению правонарушений**

Правонарушения как форма антисоциального поведения. Виды правонарушений. Формы преступности и их характеристика. Проступки и формы их проявления. Мотивы правонарушений. Социальные институты и их роль в осуществлении функций контроля за поведением людей.

Отечественный и зарубежный опыт профилактики правонарушений.

## **Тема 6. Проституция как форма девиантного поведения.**

Понятие проституции, ее признаки, история. Причины проституции: социально-экономические, морально-этические, физиологические. Проституция как сфера бизнеса, ее организационные формы. Общественная опасность проституции: социальный паразитизм, распространение венерических заболеваний и СПИДа, рост числа потребителей наркотиков и алкоголя, деформация нравственных ценностей, деградация личности. Связь проституции с преступностью.

## **Тема 7. Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению**

Самоубийства как социальное явление. Распространение самоубийств: социально-демографические и региональные параметры. Общественное мнение о самоубийствах. Причины и мотивы самоубийств. Основные концепции причин самоубийств. Особенности суицидального поведения молодежи. Отечественный и зарубежный опыт предупреждения самоубийств. Проблема комплексного подхода к профилактике самоубийств.

### **Тема 8. Насилие и агрессия как формы девиантного поведения**

Понятие насилия и агрессии. Формы проявления насилия: физическое, психологическое, эмоциональное, сексуальное. Особенности проявления насилия в молодежной среде. Роль социальных служб по предупреждению насильственного поведения.

## **6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины**

### **6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Очная форма обучения**

| <b>№ п/п</b> | <b>Раздел (тема) дисциплины</b>                                 | <b>Задание</b>  | <b>Часы</b> | <b>Методические рекомендации по выполнению задания</b>   | <b>Форма контроля</b> |
|--------------|---|---|-------------|--|-----------------------|
| <b>1.</b>    | Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины   | Подготовить докладов по микрогруппам о современном состоянии девиантного и делинквентного поведения в России.   | 7           | Необходимо использовать статистические данные из официальных опубликованных источников, например «Государственный доклад о положении молодежи в России за 2017 год», статистические данные должны быть за последние три года, максимально использовать представление данных в виде графиков, таблиц, диаграмм. | Презентация докладов  |
| <b>2.</b>    | История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения | Проанализируйте работы зарубежных исследователей проблем девиантного и делинквентного поведения и оцените их вклад в развитие теории девиантности: Ф. Таненбаум, Беккер, Э.Лемерт Д. Уолш, М. Филлипсон, П. Филмер, Р. МертонЭ. Дюркгейм Чезаре Ломброзо А. Кетле Р. Харре С. Линга | 6           | Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе и интернет ресурсам. Анализ рекомендуется выполнять по следующей схеме: краткая биография ученого, характеристика его основных работ, внесших вклад в теорию девиантности.  | Коллоквиум            |
| <b>3.</b>    | Наркомания и  | Составить опорный   | 6           | Студент при выполнении   | Проверка опорного     |

|    |  |   |   |  |                      |
|----|--|---|---|--|----------------------|
|    | токсикоманья как формы девиантного поведения | конспект главы 4 учебника Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. С. 59-70   |   | задания обращается к рекомендованному учебнику. Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей. | конспекта            |
| 4. | Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы    | Индивидуально выполненная критическая рецензия на актуальную статью по девиантному поведению, дополненную визуальными иллюстрациями и контрольными заданиями. Студент должен:<br>Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить | 6 | Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье.  | Презентация рецензии |

|    |  |   |    |  |                                |
|----|--|---|----|--|--------------------------------|
|    |  | тестовые и иные задания по статье. Представить устно свою презентацию на общей дискуссии и выслушать групповое обсуждение и оценку коллег-однокурсников своей работы. |    |  |                                |
| 5. | Проституция как форма девиантного поведения                  | Социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).                                    | 6  | Студент при выполнении задания обращается к учебной литературе рекомендованной преподавателем. Составляет социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение). | Презентация результатов работы |
| 6. | Социальная работа по предотвращению правонарушений           | Анализ реализации межведомственной программа «Мост надежды» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2015-2017 годы                                 | 6  | проанализировать реализацию межведомственной программы «Мост надежды» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2015-2017 годы  | Презентация сообщения          |
| 7. | Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению | Найти фильм про суицид, проанализировать его  | 6  | Студенты делятся на группы, каждая группа выбирает фильм, организует его коллективный просмотр с обязательным последующим обсуждением.   | Анализ фильма                  |
| 8. | Насилие и агрессия как формы девиантного поведения           | Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Насилие и агрессия как формы девиантного поведения». Кроссворд должен состоять из 30 слов.                               | 6  | Первоначально студент обращается к учебной литературе по данной теме и выписывает термины. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы.     | Проверка кроссворда            |
|    | Подготовка к сдаче зачета                                    |   | 9  |  | Зачет, письменный тест         |
|    |  |   | 58 |  |                                |

### Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины                                      | Задание  | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания   | Форма контроля       |
|-------|---|--|------|---|----------------------|
| 1.    | Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины | Подготовить докладов по микрогруппам о современном состоянии | 10   | Необходимо использовать статистические данные из официальных опубликованных источников, | Презентация докладов |

|    |   |  |    |   |                             |
|----|---|--|----|---|-----------------------------|
|    |   | девиантного и делинквентного поведения в России.   |    | например «Государственный доклад о положении молодежи в России за 2017 год», статистические данные должны быть за последние три года, максимально использовать представление данных в виде графиков, таблиц, диаграмм.  |                             |
| 2. | История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения | Проанализируйте работы зарубежных исследователей проблем девиантного и делинквентного поведения и оцените их вклад в развитие теории девиантности: Ф. Таненбаум, Беккер, Э.Лемерт Д. Уолш, М. Филлипсон, П. Филмер, Р. Мертон Э. Дюркгейм Чезаре Ломброзо А. Кетле Р. Харре С. Линга | 10 | Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе и интернет ресурсам. Анализ рекомендуется выполнять по следующей схеме: краткая биография ученого, характеристика его основных работ, внесших вклад в теорию девиантности.   | Коллоквиум                  |
| 3. | Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения       | Составить опорный конспект главы 4 учебника Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. С. 59-70  | 11 | Студент при выполнении задания обращается к рекомендованному учебнику. Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей. | Проверка опорного конспекта |
| 4. | Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы                       | Индивидуально выполненная критическая рецензия на актуальную статью по девиантному поведению, дополненную визуальными  | 11 | Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением  | Презентация рецензии        |

|    |  |   |    |  |                                |
|----|--|---|----|--|--------------------------------|
|    |  | <p>иллюстрациями и контрольными заданиями. Студент должен:</p> <p>Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье.</p> <p>Представить устно свою презентацию на общей дискуссии и выслушать групповое обсуждение и оценку коллег-однокурсников своей работы.</p> |    | <p>основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье.</p>                            |                                |
| 5. | Проституция как форма девиантного поведения        | Социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).  | 11 | Студент при выполнении задания обращается к учебной литературе рекомендованной преподавателем. Составляет социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение). | Презентация результатов работы |
| 6. | Социальная работа по предотвращению правонарушений | Анализ реализации межведомственной программы «Мост надежды» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2013-2015 годы   | 10 | проанализировать реализацию межведомственной программы «Мост надежды» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2015-2017 годы  | Презентация сообщения          |
| 7. | Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по      | Найти фильм про суицид, проанализировать  | 10 | Студенты делятся на группы, каждая группа выбирает фильм, организует его   | Анализ фильма                  |

|    |  |   |    |  |                        |
|----|--|---|----|--|------------------------|
|    | предотвращению                                     | его   |    | коллективный просмотр с обязательным последующим обсуждением.  |                        |
| 8. | Насилие и агрессия как формы девиантного поведения | Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Насилие и агрессия как формы девиантного поведения». Кроссворд должен состоять из 30 слов. | 10 | Первоначально студент обращается к учебной литературе по данной теме и выписывает термины. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы. | Проверка кроссворда    |
|    | Подготовка к сдаче зачета                          |   | 9  |  | Зачет, письменный тест |
|    |  |   | 92 |  |                        |

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Задание  | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания  | Форма контроля              |
|-------|---|--|------|--|-----------------------------|
| 1.    | Девиантное и делинквентное поведение: понятие, формы, причины   | Подготовить докладов по микрогруппам о современном состоянии девиантного и делинквентного поведения в России.  | 8    | Необходимо использовать статистические данные из официальных опубликованных источников, например «Государственный доклад о положении молодежи в России за 2017 год», статистические данные должны быть за последние три года, максимально использовать представление данных в виде графиков, таблиц, диаграмм. | Презентация докладов        |
| 2.    | История изучения проблем девиантного и делинквентного поведения | Проанализируйте работы зарубежных исследователей проблем девиантного и делинквентного поведения и оцените их вклад в развитие теории девиантности: Ф. Таненбаум, Беккер, Э.Лемерт Д. Уолш, М. Филлипсон, П. Филмер, Р. Мертон Э. Дюркгейм Чезаре Ломброзо А. Кетле Р. Харре С. Линга | 8    | Студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе и интернет ресурсам. Анализ рекомендуется выполнять по следующей схеме: краткая биография ученого, характеристика его основных работ, внесших вклад в теорию девиантности.  | Коллоквиум                  |
| 3.    | Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения       | Составить опорный конспект главы 4 учебника Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и   | 8    | Студент при выполнении задания обращается к рекомендованному учебнику. Составление опорного конспекта рекомендуется выполнять по следующей   | Проверка опорного конспекта |

|    |  |   |   |   |                             |
|----|--|---|---|---|-----------------------------|
|    |  | <p>группами девиантного поведения. С. 59-70</p>   |   | <p>схеме: попытайтесь определить структурные компоненты прочитанного текста (заглавие, подзаглавие, ключевые предложения информационной части, концовку); разделите текст на смысловые части и озаглавьте каждую часть; проанализируйте структуру каждого абзаца, выделяя и называя все виды предложений, входящих в каждый абзац; выделите и сформулируйте в одном или нескольких (2-3) предложениях основную мысль каждой из выделенных частей.</p> |                             |
| 4. | <p>Пьянство и алкоголизм: состояние проблемы</p> | <p>Индивидуально выполненная критическая рецензия на актуальную статью по девиантному поведению, дополненную визуальными иллюстрациями и контрольными заданиями. Студент должен:<br/>         Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье. Представить устно свою презентацию на общей дискуссии</p> | 8 | <p>Выбрать статью из СМИ и детально с ней ознакомиться. Сделать ее копию. Представить полную библиографическую информацию о статье и ее авторе. Предложить свою структуру данной публикации, с выделением основных частей. Выделить неизвестные термины и их объяснить, используя словари. Составить схему взаимосвязи различных положений статьи и выводы по статье. Подготовить тестовые и иные задания по статье.</p>                              | <p>Презентация рецензии</p> |

|    |  |   |    |  |                                |
|----|--|---|----|--|--------------------------------|
|    |  | и выслушать групповое обсуждение и оценку коллег-однокурсников своей работы.  |    |  |                                |
| 5. | Проституция как форма девиантного поведения                  | Социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение).      | 8  | Студент при выполнении задания обращается к учебной литературе рекомендованной преподавателем. Составляет социально-психологический портрет проститутки (возраст, образование, семейные условия, жилищные условия и материальное положение). | Презентация результатов работы |
| 6. | Социальная работа по предотвращению правонарушений           | Анализ реализации межведомственной программа «Мост надежды» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2013-2015 годы   | 9  | проанализировать реализацию межведомственной программы «Мост надежды» по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2015-2017 годы  | Презентация сообщения          |
| 7. | Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению | Найти фильм про суицид, проанализировать его  | 9  | Студенты делятся на группы, каждая группа выбирает фильм, организует его коллективный просмотр с обязательным последующим обсуждением.   | Анализ фильма                  |
| 8. | Насилие и агрессия как формы девиантного поведения           | Составить кроссворд и ответы к нему по теме «Насилие и агрессия как формы девиантного поведения». Кроссворд должен состоять из 30 слов. | 9  | Первоначально студент обращается к учебной литературе по данной теме и выписывает термины. Из выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 30 основных и составить кроссворд. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы.     | Проверка кроссворда            |
|    | Подготовка к сдаче зачета                                    |   | 9  |  | Зачет, письменный тест         |
|    |  |   | 76 |  |                                |

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Тема 1. Девиантное поведение: понятие, формы, причины.

1. Понятие девиантного и делинквентного поведения.
2. Негативный и позитивный характер отклонения от норм. Их соотношение.
3. Формы и виды девиантного поведения.
4. Причины девиантного поведения.

### Тема 2. История изучения проблем девиантного поведения

1. Социологическая теория девиантного поведения К. Мертона.

2. Теория аномии Э.Дюркгейма.
3. Вклад российских ученых в разработку концепции девиантного поведения.

### **Тема 3. Наркомания и токсикомания как формы девиантного поведения.**

1. Наркомания как социальное явление. Характеристика понятий наркомания и токсикомания
2. Виды наркотических средств и психотропных веществ. Основные характеристики
3. Признаки потребления наркотических средств и угроза здоровью
4. Ответственность за нарушение антинаркотического законодательства
5. Основные правила по созданию информационных профилактических материалов антинаркотической направленности
6. Опыт работы регионов по комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические и психотропные средства

### **Тема 4. Пьянство и алкоголизм как формы девиантного поведения.**

1. Современная ситуация в Российской Федерации, связанная со злоупотреблением алкогольной продукцией (К О Н Ц Е П Ц И Я реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года)
2. Пьянство и алкоголизм как социальная проблема
3. Понятие и причины алкогольной болезни. Стадии алкоголизма и их характеристика
4. Проблемы семьи, связанные с употреблением алкоголя и пути их решения
5. Технологии социальной работы с алкоголиками и их семьями алкоголиков
6. Первичная профилактика пьянства
7. Зарубежный и российский опыт профилактики алкогольной зависимости

### **Тема 5. Социальная работа по предотвращению правонарушений**

1. Правонарушения как форма антисоциального поведения.
2. Виды правонарушений.
3. Формы преступности и их характеристика.
4. Преступность несовершеннолетних как социальная проблема современного общества.
5. Социальные институты и их роль в осуществлении функций контроля за поведением людей.

## **Тема 6. Проституция как форма девиантного поведения.**

1. История становления и развития проституции как социального явления
2. Проституция: проблема определения понятия.
3. Подходы к объяснению причин проституции
4. Социальный контроль за проституцией: регламентация и аболиционизм.
5. Аутрич-технология работы с лицами, вовлеченными в проституцию

## **Тема 7. Самоубийства: понятие, виды, причины, меры по предотвращению**

1. Самоубийства как социальное явление. Основные понятия (самоубийство, суицидальное поведение, суицидальные попытки и намерения).
2. Философские, социологические, психологические, юридические, медицинские, культурологические проблемы суицида.
3. Динамика самоубийств в мире и в России: социально-демографические и региональные параметры.
4. Основные концепции причин самоубийств.
5. Отечественный и зарубежный опыт предупреждения

## **Тема 8. Насилие и агрессия как формы девиантного поведения**

1. Понятие насилия и агрессии.
2. Формы проявления насилия: физическое, психологическое, эмоциональное, сексуальное.
3. Особенности проявления насилия в молодежной среде.
4. Роль социальных служб по предупреждению насильственного поведения.

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

*Не предусмотрены*

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

*Не предусмотрены*

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

*а) основная:*

1. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016.

2. Социальная работа : Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. 3-е изд. М., 2015. // То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961>

*б) дополнительная:*

1. *Бутовский А.Ю.* Проституция (исторический, социальный и правовой аспекты) : учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 168 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210622>

2. *Бутовский А.Ю.* Правовые основы профилактики курения : учебно-методическое пособие / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М. : Директ-Медиа, 2013. -34 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210620>

3. *Бутовский А.Ю.* Наркомания: от мифов к реальности / А.Ю. Бутовский, Ю.А. Бутовская. - М. : Директ-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210618>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационно-образовательные ресурсы:

- [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru) – официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;

- [www.socdep.adm44.ru](http://www.socdep.adm44.ru) – официальный сайт Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчартом), комплект мультимедиа-оборудования.

## Приложение к программе дисциплины

Практическая подготовка по дисциплине Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения

| Код, направление, направленность   | Наименование дисциплины                                     | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки |       |        |        |           |      |
|--|---|--|-------|--------|--------|-----------|------|
|  |   | Семестр  | Всего | Лекции | Практ. | Лаб. раб. | С.р. |
| 39.03.02 Социальная работа,<br><br>Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения, очная форма обучения | Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения | 1  | 4     |        | 4      |           |      |

| Код компетенции | Индикатор компетенции | Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки |        |           |      |
|-----------------|-----------------------|---|--|--------|-----------|------|
|                 |                       |   | Лекции   | Практ. | Лаб. раб. | С.р. |
|                 |                       |   |  |        |           |      |

|   |   |  |          |  |  |  |
|---|---|--|----------|--|--|--|
| <p><b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p><b>ИПК-3.2.</b><br/>Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p>Разработка методических рекомендаций по проведению профилактического занятия (тема по выбору)</p> | <p>4</p> |  |  |  |
|---|---|--|----------|--|--|--|