

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТСТВА»

Направление подготовки «39.03.02 Социальная работа»

**Направленность «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»**

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

2019

Рабочая программа дисциплины «Социальная защита детства» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 76 от 05.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность «Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»

Разработал:  подпись

Н.И. Мамонтова, к.п.н., доцент кафедры социальной работы

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 10 от 27 мая 2019 г. (с изменениями от 15.01.2021, протокол заседания кафедры социальной работы №6)

Заведующий кафедрой социальной работы:

О.Н. Веричева, к.п.н., доцент



подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 5 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Признание приоритетности социальной политики в области защиты детства является одной из актуальных тенденций государственного управления в нашей стране. Дети как наиболее уязвимая часть социума требуют особого внимания со стороны государства и гражданского общества и должны стать объектом особой социальной заботы.

В современной России проблема социального благополучия детей стоит особенно остро. Значительная часть семей не способна создавать условия для нормального развития, гармоничного воспитания ребенка, а также не выполняет функции социализации и первичного социального контроля. Это создает предпосылки для роста числа безнадзорных и беспризорных детей, несовершеннолетних правонарушителей, подростков, склонных к другим формам поведения, отклоняющегося от социальных норм. Широко распространено такое явление как домашнее насилие над детьми. Сложная, неоднозначная ситуация складывается в области социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Традиционные проблемы, с которыми сталкиваются семьи, где воспитываются дети с ограниченными возможностями, также остаются актуальными. Все это происходит на фоне активной пропаганды ценностей традиционной семьи, многодетности, настойчивых призывов всем миром бороться с демографическим кризисом и обзаводиться как можно большим количеством детей. Однако объективная оценка социальной реальности показывает, что общество сегодня неспособно ответственно относиться к своему главному национальному богатству.

В условиях системного кризиса института семьи и ослабления воспитательного потенциала школы возрастает роль субъектов социальной защиты разного уровня, призванных обеспечивать сохранение прав несовершеннолетних, всестороннюю поддержку их психологического и социального развития, оказывать помощь в кризисных ситуациях.

Дисциплина «Социальная работа с уязвимыми категориями детей» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего бакалавра, формирует его социально-личностные компетенции, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования

Цель дисциплины - формирование профессиональной компетентности в области социальной работы с уязвимыми категориями детей посредством изучения опыта социальной работы с различными категориями детей в решении их основных проблем.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся научные представления об основных характеристиках детей как группы, ее медико-биологические, психологические, демографические, социокультурные особенности;
- изучить подходы различных авторов к понятию «уязвимые категории детей»;

- помочь обучающимся овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при реализации технологий социальной работы с детьми;
- рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с детьми, развитие социальных служб для молодежи;
- ознакомиться с нормативно-правовой базой государственной молодежной политики и социальной работы;
- изучить особенности организации социальной работы с детьми за рубежом;
- изучить технологии определения эффективности социальной работы с уязвимыми категориями детей.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО

Дисциплина «Социальная защита детства» относится к вариативным дисциплинам; обучающиеся знакомятся с ней в 4 семестре (очная форма обучения - 2017, 2018 год набора, очно-заочная форма обучения 2018 года набора), в 3 семестре (очная форма обучения - 2016, 2015 год набора; заочная и очно-заочная формы обучения всех годов набора).

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- Введение в профессию «Социальная работа».
- Теория социальной работы.
- Технологии формирования здорового образа жизни.
- Современные теории социального благополучия.
- Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения

1.3 Знания, умения, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- тенденции в развитии учреждений социального обслуживания населения (нормативно-правовая база, модели социальных служб, методики проектирования, опыт реализации программ, опыт деятельности территориальных служб для молодежи);
- организационные формы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности детей (образовательных, занятости, досуговой, по месту жительства, исправительных учреждениях и т.п.);
- технологии социальной работы с социально уязвимыми категориями детей (дети-инвалиды, дети-сироты, мигранты, ВИЧ-инфицированные и т.д.);
- роль общественных объединений в реализации социальных интересов детей и их деятельность как субъектов социальной работы;
- опыт социальной работы с детьми за рубежом;

- актуальные проблемы социальной работы с детьми.

2) *Уметь:*

- применять психолого-педагогические знания в социальной работе с уязвимыми категориями детей;

- использовать научно-педагогические знания в социально-практической профессиональной деятельности;

- применять формы и методы социальной работы применительно к уязвимым категориям детей;

- ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной работы с детьми и молодежью;

- оценивать эффективность оказанных социальных услуг данной категории;

- принимать участие в реализации образовательной деятельности и социального сопровождения в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

- применять на практике положительный отечественный и зарубежный опыт социальной работы с детьми «группы риска»;

- разрабатывать новые формы социальной работы с указанной категорией детей.

3) *Владеть навыками:*

- культурой речи и мышления;

- техниками убеждения и оппонирования;

- профессионально-этическими знаниями при работе с разными группами детей;

- технологией социальной работы с уязвимыми категориями детей.

Перечень формируемых компетенций:

- способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6);

- готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15);

- готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

2018, 2017 год набора

Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах	48	36	14
Лекции	16	18	6
Практические (лабораторные) занятия	32	18	8
Самостоятельная работа в часах	60	72	94
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	3 – 4 сем.	3 – 4 сем.	3 – 3 сем.

2016, 2015 год набора

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах	54	36	14
Лекции	18	18	6
Практические (лабораторные) занятия	36	18	8
Самостоятельная работа в часах	54	72	94
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	3 – 3 сем.	3 – 3 сем.	3 – 3 сем.

2.2 Объем контактной работы на 1

студента 2018, 2017 год набора

2016, 2015 год набора

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	18	18	6
Практические занятия	36	18	8
Лабораторные занятий			

Консультации	0,9	0,9	0,3
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Всего	55,15	37,15	14,55

2.3 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения 2017, 2018 год набора

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Нормативно-правовая база социальной работы с детьми и подростками	14	2	4		8
2.	Правовые основы защиты детства в законодательстве Российской Федерации	14	2	4		8
3.	Забота о детях в системе социальной политики государства	14	2	4		8
4.	Понятие уязвимости, его характеристика	16	2	4		10
5.	Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям детей	16	2	4		10
6.	Технологии социальной работы с уязвимыми категориями детей. Социальная работа в системе ювенальной юстиции	22	4	8		10
7.	Социальная работа с детьми и подростками за рубежом	12	2	4		6
	Итого:	3/108	16	32		60

2015, 2016 год набора

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Нормативно-правовая база	20	4	8		8

	социальной работы с детьми и подростками					
2.	Правовые основы защиты детства в законодательстве Российской Федерации	14	2	4		8
3.	Забота о детях в системе социальной политики государства	14	2	4		8
4.	Понятие уязвимости, его характеристика	14	2	4		8
5.	Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям детей	14	2	4		8
6.	Технологии социальной работы с уязвимыми категориями детей. Социальная работа в системе ювенальной юстиции	20	4	8		8
7.	Социальная работа с детьми и подростками за рубежом	12	2	4		6
	Итого:	3/108	18	36		54

Очная-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Нормативно-правовая база социальной работы с детьми и подростками	18	4	4		10
2	Правовые основы защиты детства в законодательстве Российской Федерации	14	2	2		10
3	Забота о детях в системе социальной политики государства	14	2	2		10
4	Понятие уязвимости, его характеристика	14	2	2		10
5	Основные направления и	14	2	2		10

	формы социальной помощи уязвимым категориям детей					
6	Технологии социальной работы с уязвимыми категориями детей. Социальная работа в системе ювенальной юстиции	16	4	4		12
7	Социальная работа с детьми и подростками за рубежом	14	2	2		10
	Итого:	3/108	18	18		72

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Нормативно-правовая база социальной работы с детьми и подростками	18	2			16
2	Правовые основы защиты детства в законодательстве Российской Федерации	14		2		12
3	Забота о детях в системе социальной политики государства	14		2		12
4	Понятие уязвимости, его характеристика	16	2			14
5	Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям детей	14		2		12
6	Технологии социальной работы с уязвимыми категориями детей. Социальная работа в системе ювенальной юстиции	18	2			16
7	Социальная работа с детьми и	14		2		12

подростками за рубежом					
Итого:	3/108	6	8		94

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Нормативно-правовая база социальной работы с детьми и подростками

Законодательные и нормативные актов, касающиеся охраны детства.

Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, региональные нормативные акты.

Тема 2. Правовые основы защиты детства в законодательстве Российской Федерации

Конвенция Организации Объединенных наций (ООН) «О правах ребенка». Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 1992 г.

№ 543 «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы». Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Тема 3. Забота о детях в системе социальной политики государства

Система мер по защите прав и интересов социально уязвимых категорий населения, в том числе детей и подростков. Социальная защита населения как важнейший структурный элемент социальной политики как целостной системы. Объект и субъекты социальной политики. Система социальной защиты детства. Деятельность государственных учреждений и служб в области социальной защиты несовершеннолетних

Тема 4. Понятие уязвимости, его характеристика

Подходы к определению понятия «уязвимость». Виды социального риска. Проблемное поле уязвимых категорий населения. Уязвимость детей как особой категории.

Тема 5. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям детей

Принципы оказания социальной помощи уязвимым категориям детей. Этапы процесса оказания социальной помощи уязвимым категориям детей. Основные формы социальной помощи уязвимым категориям детей.

Тема 6. Технологии социальной работы с уязвимыми категориями детей. Социальная работа в системе ювенальной юстиции

Социальная работа с социально уязвимыми категориями детей. Социальная работа с детьми-мигрантами. Социальная работа с детьми-инвалидами. Понятие ювенальной юстиции. Функции специалиста по социальной работе в ювенальных судах. Опыт социальной работы в ювенальных судах регионов России.

Тема 7. Социальная работа с детьми и подростками за рубежом

Программы помощи семьям с детьми. Особенности социальной работы с детьми за рубежом. Учреждения социальной помощи детям в США, Германии. Программы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы. Молодежные программы международных организаций.

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

(модулю) Очная форма обучения

5.	Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям детей	1. Составление схемы «Этапы процесса оказания социальной помощи уязвимым категориям детей» 2. Работа со словарем	10	8	- проверка задания; - устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта
6.	Технологии социальной работы с уязвимыми категориями детей. Социальная работа в системе ювенальной юстиции	1. Составление таблицы «Социальная работа с уязвимыми категориями детей»	10	8	- проверка задания; - устный ответ на практическом занятии
7.	Социальная работа с детьми и подростками за рубежом	1. Анализ зарубежных программ помощи семьям с детьми. Анализ опыта деятельности учреждений социальной помощи детям в США, Германии	6	6	- проверка задания
	Итого:		60	54	

Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1.	Нормативно-правовая база социальной работы с детьми и подростками	1. Составление графической схемы «Анализ нормативно-правовой базы социальной работы с детьми и подростками» 2. Составление словаря терминов по теме 3. Составление развернутого плана ответа по каждому из вопросов семинара	10	- проверка графической схемы; - проверка планов ответа; - устный ответ на практическом занятии; - проверка словарика
2.	Правовые основы защиты детства в законодательстве Российской Федерации	1. Сравнительный анализ основных документов в области защиты детства в РФ	10	- устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта; - контрольная работа

3.	Забота о детях в системе социальной политики государства	1. Составление кодекса защиты прав ребенка.	10	- презентация и защита кодексов
----	--	---	----	---------------------------------

4.	Понятие уязвимости, его характеристика	1. Конспект главы Главы 3. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи (Социальная работа с молодежью под ред. Н.Ф. Басова) 2. Работа со словарем.	10	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - словарный диктант
5.	Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям детей	1. Составление схемы «Этапы процесса оказания социальной помощи уязвимым категориям детей» 2. Работа со словарем	10	- проверка задания; - устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта
6.	Технологии социальной работы с уязвимыми категориями детей. Социальная работа в системе ювенальной юстиции	1. Составление таблицы «Социальная работа с уязвимыми категориями детей»	12	- проверка задания; - устный ответ на практическом занятии
7.	Социальная работа с детьми и подростками за рубежом	1. Анализ зарубежных программ помощи семьям с детьми. Анализ опыта деятельности учреждений социальной помощи детям в США, Германии	10	- проверка задания
	Итого:		72	

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1.	Нормативно-правовая база социальной работы с детьми и подростками	1. Составление графической схемы «Анализ нормативно-правовой базы социальной работы с детьми и подростками» 2. Составление словаря терминов по теме 3. Составление развернутого плана ответа по каждому из вопросов семинара	16	- проверка графической схемы; - проверка планов ответа; - устный ответ на практическом занятии; - проверка словарика
2.	Правовые основы защиты детства в законодательстве Российской Федерации	1. Сравнительный анализ основных документов в области защиты детства в РФ	12	- устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта; - контрольная работа

3.	Забота о детях в системе социальной политики государства	1. Составление кодекса защиты прав ребенка.	12	- презентация и защита кодексов
4.	Понятие уязвимости, его характеристика	1. Конспект главы Главы 3. Социальная помощь уязвимым категориям молодежи (Социальная работа с молодежью под ред. Н.Ф. Басова) 2. Работа со словарем.	14	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - словарный диктант
5.	Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям детей	1. Составление схемы «Этапы процесса оказания социальной помощи уязвимым категориям детей» 2. Работа со словарем	12	- проверка задания; - устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта
6.	Технологии социальной работы с уязвимыми категориями детей. Социальная работа в системе ювенальной юстиции	1. Составление таблицы «Социальная работа с уязвимыми категориями детей»	16	- проверка задания; - устный ответ на практическом занятии
7.	Социальная работа с детьми и подростками за рубежом	1. Анализ зарубежных программ помощи семьям с детьми. Анализ опыта деятельности учреждений социальной помощи детям в США, Германии	12	- проверка задания
	Итого:		94	

4.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)

Тема 1. Нормативно-правовая база социальной работы с детьми и подростками

1. Законодательные и нормативные акты, касающиеся охраны детства.
2. Конституция РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Нормативные акты Костромской области в сфере социальной защиты детей.

Тема 2. Правовые основы защиты детства в законодательстве Российской Федерации

1. Конвенция Организации Объединенных наций (ООН) «О правах ребенка».

2. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.

3. Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 1992 г. № 543 «О первоочередных мерах по реализации Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы».

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Тема 3. Забота о детях в системе социальной политики государства

1. Система мер по защите прав и интересов социально уязвимых категорий населения, в том числе детей и подростков.

2. Социальная защита населения как важнейший структурный элемент социальной политики как целостной системы.

3. Объект и субъекты социальной политики.

4. Система социальной защиты детства.

5. Деятельность государственных учреждений и служб в области социальной защиты несовершеннолетних.

Тема 4. Понятие уязвимости, его характеристика

1. Подходы к определению понятия «уязвимость».

2. Виды социального риска.

3. Проблемное поле уязвимых категорий населения.

4. Уязвимость детей как особой категории.

Тема 5. Основные направления и формы социальной помощи уязвимым категориям детей

1. Принципы оказания социальной помощи уязвимым категориям детей.

2. Этапы процесса оказания социальной помощи уязвимым категориям детей.

3. Основные формы социальной помощи уязвимым категориям детей.

Тема 6. Технологии социальной работы с уязвимыми категориями детей. Социальная работа в системе ювенальной юстиции

1. Социальная работа с социально уязвимыми категориями детей.

2. Социальная работа с детьми-мигрантами.

3. Социальная работа с детьми-инвалидами.

4. Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

5. Понятие ювенальной юстиции.

6. Функции социального работника в ювенальных судах.

7. Опыт деятельности социального работника в ювенальных судах регионов России.

Тема 7. Социальная работа с детьми и подростками за рубежом

1. Программы помощи семьям с детьми.
2. Особенности социальной работы с детьми за рубежом.
3. Учреждения социальной помощи детям в США, Германии.
4. Программы социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями и подростками группы риска.
5. Социальная работа на улице - street work - как инновационный метод социальной работы.
6. Молодежные программы международных организаций.

4.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют

4.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Литература

а) основная литература:

1. Социальная работа: учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др.; под ред. Н.Ф. Басов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 352 с.
2. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Басова.- М., 2009, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016, 2018.
2. Технологии социальной работы с молодежью: Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М., 2018.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
- официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ; путь доступа: www.rosmintrud.ru.

5.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект

мультимедиа-оборудования, видео-техника.

Приложение к программе дисциплины очная форма обучения

Практическая подготовка по дисциплине «Социальная защита детства»

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	<i>Социальная защита детства</i>	1	4	-	4	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.

<p>ПК -3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p>	-	-	-	-	-
	<p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Разработать алгоритм социальной помощи одной из категорий детей «группы риска» или детей в ТЖС.</p>	-	2	-	-
	<p>ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Разработать проект межведомственного взаимодействия при оказании социальной помощи одной из категорий детей «группы риска» или детей в ТЖС.</p>	-	2	-	-

Приложение к программе дисциплины заочная форма обучения

Практическая подготовка по дисциплине «Социальная защита детства»

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа	<i>Социальная защита детства</i>	1	4	-	4	-	-
Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения							

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК -3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	-	-	-	-	-

<p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p>	<p>Разработать алгоритм социальной помощи одной из категорий детей «группы риска» или детей в ТЖС.</p>	-	2	-	-
<p>ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p>	<p>Разработать проект межведомственного взаимодействия при оказании социальной помощи одной из категорий детей «группы риска» или детей в ТЖС.</p>	-	2	-	-