

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе**

Направление 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

**Кострома  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе» разработана в соответствии с: Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018, в соответствии с учебным планом направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность «Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения» год начала подготовки 2019 год



Разработал: Веричева О. Н., заведующий кафедрой, к. п. н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г. (с изменениями от 15.01.2021, протокол заседания кафедры социальной работы №6)

Заведующий кафедрой социальной работы



Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 5 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

## **Цели и задачи освоения дисциплины**

Курс «Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе» изучается обучающимися в части дисциплин по выбору формируемой участниками образовательных отношений. Направление подготовки «Социальная работа» (39.03.02), направленность (профиль) Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения. Изучение происходит на 4 курсе у бакалавров очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Главная цель курса – Целью дисциплины является формирование у студента готовности к реализации технологий долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.

К задачам курса «Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе» относится:

1. Освоение технологий системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

2. Освоение форм и методов добровольческой помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

3. Формирование умений по технологии организации комфортных условий проживания одиноких пожилых людей и инвалидов в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- планирование деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании;

- планирование социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании;

- систему долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании;

- профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов;

- технологию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

Уметь:

- осуществлять стационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода;

- осуществлять полустационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода;

- осуществлять социальное обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода.

Владеть:

- профессиональной речи;

- организации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

**Перечень формируемых компетенций:** ПК-2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

## Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-2.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ИПК-2.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ИПК-2.3 Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе» Б1.В.ДВ.6 относится к дисциплинам части дисциплин по выбору формируемой участниками образовательных отношений. Изучение происходит на 4 курсе у бакалавров очной, очно-заочной, заочной формы обучения.

Успешное овладение дисциплиной возможно при условии эффективного усвоения некоторых дисциплин, изучаемых студентами ранее.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл:

- «Социология» (2 семестр), объясняет принципы развития социума, утверждающая значимую роль социальных факторов;
- «Психология» (2 семестр), объясняет принципы восприятия различного рода процессов и явлений в социальной сфере.
- «Основы социальной политики» (4 семестр), направлена на формирование у студентов целостного представления о социальной политике как специфической области знания, позволяющей специалистам социальной работы осуществлять и разрабатывать профессиональные стратегии деятельности в социуме.

Профессиональный цикл:

- «Теория социальной работы»(4 семестр), направлена на освоение студентами знаний по проблемам теории и практики социальной работы.
- «Основы социальной медицины» (4 семестр), направлена на формирование у студентов представлений о месте биологических, психологических и медико-социальных наук (валеологии) в структуре общих знаний о человеке; формирование представлений о здоровье как результате социальной адаптации человека, здоровом образе жизни, путях и средствах поддержания и укрепления, диагностики уровня и качества здоровья человека, сохранения и укрепления здоровья.
- «Семьеведение» (2 семестр), формирует у будущих специалистов системы профессиональных знаний о браке и семье, особенностях и механизмах ее жизнедеятельности, характере взаимоотношений с обществом.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Теория и практика управления в социальной работе, производственной (преддипломной практике), государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР).

### 4. Объем дисциплины (модуля)

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

2019 год набора

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108

Аудиторные занятия в часах	32	20	12
Лекции	16	10	6
Практические (лабораторные) занятия	16	10	6
Самостоятельная работа в часах	76	88	92
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	3 – 7 сем	3 – 8 сем	3 – 9 сем

#### 4.2. Объем контактной работы

##### 2019 год набора

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	16	10	6
Практические занятия	16	10	6
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Всего	32,25	20,25	12,25

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

##### Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе	22	4	4	-	16
2.	Тема 2. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами	21	3	3	-	15
3.	Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения	22	3	3	-	15
4.	Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода.	21	3	3	-	15
5.	Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого	22	3	3	-	15

	возраста и инвалидами в социальной работе.					
6.	зачет					
	контроль					3
	Итого:	108	16	16	-	76

#### Очно-заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лек-ции	Практи-ческие	Лабораторные	
1.	Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе	22	2	2	-	18
2.	Тема 2. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами	21	2	2	-	17
3.	Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения	22	2	2	-	18
4.	Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода.	21	2	2	-	17
5.	Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.	22	2	2	-	18
6.	зачет					
	контроль					3
	Итого:	108	10	10	-	88

#### Заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лек-ции	Практи-ческие	Лабораторные	
1.	Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе	22	2	2	-	19
2.	Тема 2. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами	21	1	1	-	18
3.	Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения	22	1	1	-	19

4.	Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода.	21	1	1	-	18
5.	Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.	22	1	1	-	18
6.	зачет					
	контроль					3
	Итого:	108	6	6	-	92

## **5. Содержание дисциплины.**

### **Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе**

1. Определение понятия, роль социальной службы в долговременном уходе
2. Связь между неотложной и долгосрочной помощью
3. Основные цели и задачи долговременного ухода
4. Основные проблемы осуществления долговременного ухода в РФ
5. Реализация долговременного ухода (мировой опыт)

### **Тема 2. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами**

1. Современное состояние системы социального обслуживания клиентов, находящихся на надомном обслуживании
2. Гериаτρические синдромы, определяющие функциональный статус пожилого человека.
3. Специализированный гериаτρический осмотр. Определение функционального статуса пожилого человека.

### **Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения**

1. Пошаговый алгоритм интервенций в целостном технологическом процессе клинической социальной работы
2. Индивидуальный план ведения пациента (ИПВП) и Индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ), направленные на коррекцию основных гериаτρических синдромов, приводящих к функциональной недостаточности.
3. Методы коррекции гериаτρических синдромов в реализации долговременного ухода.
4. Другие методы медико-социальной реабилитации клиентов в системе долговременного ухода.

### **Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода.**

1. Объекты профессиональной деятельности социальной работы в системе долговременного ухода.
2. Общая модель социальной работы в системе долговременного ухода.
3. Основные блоки функционирования модели системы долговременного ухода
4. Технология функционирования модели долговременного ухода
5. Определение необходимости в долговременном уходе у получателя социальных услуг.

### **Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.**

1. Модификация Индивидуальной программы предоставления социальных услуг в системе долговременного ухода.

2. Специфика оценки социальной работы в системе долговременного ухода
3. Специфика интервенций в социальной работе при осуществлении долговременного ухода.



## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации
I.	Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе	<p>1. Анализ принципов Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей</p> <p>2. Анализ Мадридского международного плана действий по проблемам старения</p> <p>3. Анализ Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>Информационное сообщение готовится в виде м доклада по ключевым направлениям. Анализ функ эффективность их реализации. Происходит ранжиров и составляется обзор проблем социальной раб</p> <p>Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 стр (гарнитура 12, интервал 1,5).</p>
2	Тема 2. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	<p>1. Проанализировать Мадридский международный план действий по проблемам старения</p> <p>В. Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте</p> <p>2. Соберите материал о течении заболеваний пожилых людей.</p>	<p>Первоначально бакалавр обращается к слова справочникам по социальной работе, эконом социологии, истории, политологии и др. Анализ имеющиеся подходы к понятиям, формулирует подходы к имеющимся терминам.</p>

		3. Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей	
3	Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения	1. Подберите нормативно-правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе. 2. Составить таблицу «Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда»	Бакалавр в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов по единой проблеме. Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно-правового регулирования.
4	Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода.	1. Изучить опыт деятельности стационарных учреждений в Костромской области 2. Анализ поликлинических и гериатрических учреждений и направлений деятельности: организационно-	При составлении методических рекомендаций магистрант проводит исследование (анализируя имеющуюся практику взаимодействия, определяет общие и частные механизмы ее регулирования, рассматривает варианты повышения эффективности социальной деятельности) по проблеме взаимодействия различных структур, учреждений социальной сферы по решению социально-экономических проблем граждан (работы организована по мини группам – 2-4 человека) рассматривает возможные варианты нормативно-правового регулирования данного процесса

		методическая и лечебно-профилактическая работа.	
5	<b>Тема 5.</b> Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.	1. Разработать методические рекомендации для граждан предпенсионного возраста. 2. Изучить нормативно-правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию.	Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует подходы к имеющимся терминам.
6	<b>ИТОГО</b>		

#### Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации
I.	Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе	1. Анализ принципов Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей 2. Анализ Мадридского международного плана действий по проблемам старения 3. Анализ Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года	Информационное сообщение готовится в виде мессенджера, доклада по ключевым направлениям. Анализ функциональной эффективности их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной работы. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).
2	Тема 2. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого	1. Проанализировать Мадридский международный план действий по проблемам	Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует подходы к имеющимся терминам.

	<p>возраста и старения инвалидами.</p>	<p>В. Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте</p> <p>2.Соберите материал о течении заболеваний пожилых людей.</p> <p>3.Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей</p>	
3	<p>Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения</p>	<p>3. Подберите нормативно-правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе.</p> <p>4. Составить таблицу «Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда»</p>	<p>Бакалавр в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов по единой проблеме. Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно-правового регулирования.</p>

4	Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода.	<p>1. Изучить опыт деятельности стационарных учреждений в Костромской области</p> <p>2. Анализ поликлинических и гериатрических учреждений и направлений деятельности: организационно-методическая и лечебно-профилактическая работа.</p>	<p>При составлении методических рекомендаций магистрант проводит исследование (анализ) имеющуюся практику взаимодействия, определяет общие и частные механизмы ее регулирования, рассматривает варианты повышения эффективности социальной деятельности) по проблеме взаимодействия различных структур, учреждений социальной сферы по решению социально-экономических проблем граждан (разработана по мини группам – 2-4 человека) рассматривает возможные варианты нормативного регулирования данного процесса</p>
5	Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.	<p>3. Разработать методические рекомендации для граждан предпенсионного возраста.</p> <p>4. Изучить нормативно-правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию.</p>	<p>Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует собственные подходы к имеющимся терминам.</p>
6	<b>ИТОГО</b>		

#### Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации
I.	Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе	<p>1. Анализ принципов Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей</p> <p>2. Анализ Мадридского международного плана действий по проблемам</p>	<p>Информационное сообщение готовится в виде методического доклада по ключевым направлениям. Анализ функциональности и эффективности их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной работы. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).</p>

		<p>старения</p> <p>3. 3. Анализ Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года</p>	
2	<p>Тема 2. Организация долгосрочного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.</p>	<p>1. Проанализировать Мадридский международный план действий по проблемам старения</p> <p>В. Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте</p> <p>2. Соберите материал о течении заболеваний пожилых людей.</p> <p>3. Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей</p>	<p>Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует подходы к имеющимся терминам.</p>
3	<p>Тема 3. Алгоритм</p>	<p>5. Подберите нормативно-</p>	<p>Бакалавр в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов по единой проблеме. Выделяет свои</p>

	оказания долговременн ой помощи в системе социальной защиты населения	правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе. 6. Составить таблицу «Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда»	критерии для оценки эффективности нормативно- правового регулирования.
4	Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременн ого ухода.	1. Изучить опыт деятельности стационарных учреждений в Костромской области  2. Анализ поликлинических и гериатрических учреждений и направлений деятельности:  организационно- методическая и лечебно- профилактическая работа.	При составлении методических рекомендаций магистрант проводит исследование (анализирует имеющуюся практику взаимодействия, определяет общие и частные механизмы ее регулирования, рассматривает варианты повышения эффективности социальной деятельности) по проблеме взаимодействия различных структур, учреждений социальной сферы по решению социально-экономических проблем граждан (работы организована по мини группам – 2-4 человека) рассматривает возможные варианты нормативного регулирования данного процесс
5	Тема 5. Практики долговременн ого ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.	5. Разработать методические рекомендации для граждан предпенсионного возраста. 6. Изучить нормативно- правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию.	Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует собственные подходы к имеющимся терминам.

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций, большого объема наглядного и демонстрационного материала. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив реферат на пропущенную тему (4 листа на 1 пропущенное занятие).

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовке к практическим работам по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции. Систематическая подготовка к практическим работам – залог накопления глубоких знаний и получения зачета по дисциплине. Готовиться к практическим работам следует не только теоретически. За период обучения необходимо овладеть навыками практического использования информационных технологий в отрасли, в частности, программных продуктов CAD, CAE.

По итогам освоения дисциплины проводится коллоквиум. Целью, которого является проверка освоенности дисциплины и компетенций.

Зачет преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину.



## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

### **Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе**

1. Составить анкету для изучения факторов, повлиявших на возникновение трудной жизненной ситуации клиента пожилого возраста и инвалида.

### **Тема 2. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами**

1. Составить методические рекомендации по организации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

### **Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения**

1. Разработать игровые формы, способствующие социальной адаптации клиента в условиях полустационарного учреждения социального обслуживания населения.

2. Провести игровые формы, способствующие социальной адаптации клиента в условиях отделения дневного пребывания ОГБУ Костромской комплексный центр социального обслуживания населения.

### **Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода.**

1. Выбрать из имеющейся методической литературы разработки занятий, способствующих социально-средовой ориентации клиента в условиях клубного объединения учреждения социального обслуживания населения.

### **Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.**

1. Решить и ответить на вопросы практических ситуаций.

## **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Отсутствуют лабораторные занятия

## **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Отсутствуют курсовые работы

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *Основная литература*

1. Технология социальной работы. Учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 478 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978- 5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135060>

2. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М. : Юрайт, 2011. - 503, [1] с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 497-503. - ISBN 978-5-9916-1423-8

3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] Учебник для бакалавров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2013. - 478 с. - ISBN 978-5-39402011-7.

### *Дополнительная литература*

1. Социальная работа : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. И. Курбатов [и др.] ; [под общ. ред. В. И. Курбатова]. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 480 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 423-428. - ISBN 5222-03811-4

2. Социальная работа: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. И. Курбатов [и др.] ; [под общ. ред. В. И. Курбатова]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 480 с. - (Серия "Учебники, учебные пособия") (Высшее образование). - Библиогр.: с.423-428. - Словарь-справочник соц. работника: с. 429-476. - ISBN 5-222-02961-1

3. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой [и др.]. - М. : Юрайт, 2012. - 345, [1] с. - (Серия "Бакалавр"). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- [www.lib.pomorsu.ru](http://www.lib.pomorsu.ru), [www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru), [www.gumer.info](http://www.gumer.info), [www.lib.druzya.org](http://www.lib.druzya.org),  
[www.gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com), [www.znaniium.ru](http://www.znaniium.ru) – полнотекстовые библиотеки, в которых содержатся учебники и учебные пособия по педагогике, психологии, социальной работе;  
<http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ  
<http://минобрнауки.рф/> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znaniium»

В качестве материально-технического обеспечения используются: мультимедийные средства для трансляции презентаций и опыта деятельности в социальной сфере, компьютеры с выходом на сайты правовой поддержки студентов и специалистов (КонсультантПлюс, Гарант и др.), видео аппаратура для трансляции фильмов по анализу опыта работы по региональной социальной политике.

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.

### Приложение к программе дисциплины

Практическая подготовка по дисциплине **Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании**

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	<i>Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i>	7	4	-	4	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
<b>ПК-2</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	<b>ИПК-2.1.</b> Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	<i>Разработка и конструирование частных социальных технологий длительного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i>	-	2	-	-
	<b>ИПК-2.2.</b> Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.		-	2	-	-

### Приложение к программе дисциплины очно-заочная форма обучения

Практическая подготовка по дисциплине **Технологии длительного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании**

Код, направление,	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки

направленность		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	<i>Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i>	8	4	-	4	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
<b>ПК-2</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	<b>ИПК-2.1.</b> Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	<i>Разработка и конструирование частных социальных технологий долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i>	-	2	-	-

	<b>ИПК-2.2.</b> Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.		-	2	-	-
--	---	--	---	---	---	---