

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЦЕРКОВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА**

Направление подготовки «39.03.02 Социальная работа»

Направленность «Организация и администрирование в сфере социальной  
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Церковная социальная работа» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 76 от 05.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность «Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения»

Разработал:  Н.И. Мамонтова, к.п.н., доцент кафедры социальной работы  
подпись

Рецензент:  О.Н. Веричева, к.п.н., доцент, зав. кафедрой социальной работы  
подпись

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой социальной работы:

 О.Н. Веричева, к.п.н., доцент  
подпись

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 10 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

 О.Н. Веричева, к.п.н., доцент  
подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 5 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

На современном этапе развития государственной системы социальной защиты населения потребность во взаимодействии социальных служб с религиозными и общественными институтами чрезвычайно велика. Сегодня, в сложных социально-экономических условиях, Церковь находит силы и средства для оказания помощи и поддержки нуждающимся группам населения, ведет огромную работу в этом направлении. Сеть церковных социальных учреждений снимает часть нагрузки по социальной защите нуждающихся с государства. Церковные социальные службы разрабатывают много новых направлений работы с нуждающимися, которым пока мало внимания уделяется в государственной системе социального обслуживания: помощь бездомным, детям-инвалидам с ТМНР, одиноким малолетним матерям, наркозависимым и алкоголезависимым и др. Использование ресурсов Церкви при реализации социальной работы на современном этапе позволит значительно повысить ее эффективность, улучшить качество услуг и расширить диапазон получателей услуг.

**Цель дисциплины** - формирование у студентов готовности к сотрудничеству с религиозными организациями в рамках реализации теории и технологии социальной работы для работы с различными категориями клиентов социальных служб.

### **Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление обучающихся развитием и становлением социальной помощи в языческих общинах.
2. Изучение содержания социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе.
3. Приобретение знаний о социальной помощи в христианстве.
4. Формирование целостного представления о становлении и развитии социальной помощи в Русской православной церкви.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО**

Дисциплина «Церковная социальная работа» относится к вариативной части учебного плана и изучается: в 3 семестре (очная форма обучения 2015, 2016), в 4 семестре (очная форма обучения 2017, 2018); в 4 семестре (очно-заочная форма обучения); во 2 семестре (заочная форма обучения).

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин:

- История.
- Введение в профессию «Социальная работа».
- История социальной работы.
- Теория социальной работы.
- Социальное обеспечение.
- Технологии формирования здорового образа жизни молодежи.
- Социальная защита населения.

### **1.3 Знания, умения, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*1) Знать:*

- содержание социальной помощи в языческих общинах;
- особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе;
- структуру социальной работы в западном христианстве;
- основы социальной помощи Православной церкви за рубежом;
- направления социальной деятельности Русской православной церкви;
- особенности взаимодействия Церкви и государства;
- содержание социальной деятельности религиозных НКО в России.

*2) Уметь:*

- работать с учебной и специальной религиозной литературой, с нормативными документами Русской православной церкви;
- осуществлять фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций;
- налаживать социальное партнерство государственной системы социальной защиты и церковной системы социальной помощи;
- оформлять соответствующие документы (заявки, договоры, письма и т.д.);
- организовывать взаимодействие светских волонтерских объединений и религиозных, осуществлять обмен опытом;
- использовать в некоторых формах социальной работы потенциал приобщения к религии (реабилитация наркозависимых и алкоголезависимых, работа с осужденными, бездомными, инвалидами, пожилыми людьми).

*3) Владеть навыками:*

- культурой и этикой речи и мышления;
- технологией сотрудничества и диалога (при взаимодействии с религиозными организациями и объединениями);
- основами толерантного поведения и взаимодействия.

#### **Перечень формируемых компетенций:**

- способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1);
- способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения

его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 2017, 2018 годы набора

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах	32	36	14
Лекции	16	18	6
Практические (лабораторные) занятия	16	18	8
Самостоятельная работа в часах	76	72	94
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	3 – 4 сем.	3 – 4 сем.	3 – 2 сем.

#### 2016 год набора

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах	54	32	14
Лекции	18	16	6
Практические (лабораторные) занятия	36	16	8
Самостоятельная работа в часах	54	76	94
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	3 – 3 сем.	3 – 4 сем.	3 – 2 сем.

#### 2015 год набора

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах	54	36	14
Лекции	18	18	6
Практические (лабораторные) занятия	36	18	8

Самостоятельная работа в часах	54	72	94
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	3 – 3 сем.	3 – 4 сем.	3 – 2 сем.

## 2.2 Объем контактной работы на 1 студента

### 2017, 2018 годы набора

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	16	18	6
Практические занятия	16	18	8
Лабораторные занятия			
Консультации	0,8	0,9	0,3
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Всего	33,05	37,15	14,55

### 2016 год набора

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	18	16	6
Практические занятия	36	16	8
Лабораторные занятия			
Консультации	0,9	0,8	0,3
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Всего	55,15	33,05	14,55

### 2015 год набора

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	18	18	6
Практические занятия	36	18	8
Лабораторные занятия			
Консультации	0,9	0,9	0,3
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Всего	55,15	37,15	14,55

## 2.3 Тематический план учебной дисциплины

### Очная форма обучения 2017, 2018 годы набора

	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лабор.	
1.	Содержание социальной помощи в языческих общинах	14	2	2		10
2.	Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе	14	2	2		10
3.	Структура социальной работы в западном христианстве	14	2	2		10
4.	Направления социальной деятельности Русской православной церкви	18	2	4		12
5.	Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы	14	2	2		10
6.	Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций	16	2	2		12
7.	Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России	18	4	2		12
	Итого	3/108	16	16		76

### 2015, 2016 годы набора

	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лабор.	
1.	Содержание социальной помощи в языческих общинах	112	2	4		6
2.	Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе	16	2	6		8
3.	Структура социальной работы в западном христианстве	16	2	6		8

4.	Направления социальной деятельности Русской православной церкви	18	4	6		8
5.	Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы	14	2	4		8
6.	Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций	16	2	4		8
7.	Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России	18	4	6		8
	Итого	3/108	18	36		54

**Очно-заочная форма обучения  
2015, 2018 годы набора**

	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лабор.	
1.	Содержание социальной помощи в языческих общинах	14	2	2		10
2.	Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе	14	2	2		10
3.	Структура социальной работы в западном христианстве	14	2	2		10
4.	Направления социальной деятельности Русской православной церкви	14	4	4		10
5.	Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы	14	2	2		10
6.	Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций	14	2	2		10
7.	Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России	20	4	4		12
	Итого	3/108	18	18		72

### 2016 год набора

	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лабор.	
1.	Содержание социальной помощи в языческих общинах	14	2	2		10
2.	Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе	14	2	2		12
3.	Структура социальной работы в западном христианстве	14	2	2		10
4.	Направления социальной деятельности Русской православной церкви	14	2	2		10
5.	Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы	14	2	2		10
6.	Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций	14	2	2		12
7.	Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России	20	4	4		12
	Итого	3/108	16	16		76

### Заочная форма обучения

	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лабор.	
1.	Содержание социальной помощи в языческих общинах	14		2		12
2.	Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе	14	1	1		12
3.	Структура социальной работы в западном христианстве	14	1	1		12
4.	Направления социальной деятельности Русской православной церкви	16	1	1		14

5.	Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы	14	1	1		12
6.	Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций	18	1	1		16
7.	Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России	18	1	1		16
	Итого	3/108	6	8		94

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Содержание социальной помощи в языческих общинах.**

Период простейших форм помощи и взаимопомощи в эпоху архаики и древнего мира. Социальная помощь в Древней Греции, Риме, Индии, Китае. Особенности быта и нравов восточных славян. Культовые формы поддержки с различными сакральными атрибутами. Общественно-родовые формы помощи и защиты в рамках рода, семьи, населения. Хозяйственные формы помощи и взаимопомощи. Сравнительная характеристика социальной помощи на Руси и зарубежом в указанный период.

#### **Тема 2. Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе**

Уровни сострадания в буддийской философии. Буддийская благотворительность. Буддийские монахи в общественной и благотворительной деятельности, в политической жизни своих стран.

Религиозные письменные источники о социальном учении иудаизма. Сотрудничество синагоги и государства на современном этапе. Благотворительность и социальное служение синагоги.

Гуманизм в Исламе. Совершением благих дел в исламе как искупление грехов. Борьба с голодом и продовольственная помощь. Попечение над сиротами, инвалидами, пожилыми, беженцами. Сбор средств во время Рамадана. Мусульманские благотворительные фонды. Волонтерское движение мусульманской молодежи.

#### **Тема 3. Структура социальной работы в западном христианстве.**

Социальное служение протестантских церквей. Принципы социального служения протестантов. Служение милосердия и благотворительность протестантов. Принципы социального учения католической церкви. Сеть католических благотворительных организаций «Каритас». Евангелическая диакония. Католические социальные службы. Католические и протестантские волонтерские движения.

#### **Тема 4. Направления социальной деятельности Русской православной церкви.**

Роль православных религиозных организаций в социальной работе. Направления церковной социальной работы. Уровни координации церковной социальной работы. Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи. Специфика деятельности негосударственных религиозных стационарных учреждений социальной защиты. Социальный работник на приходе: роль, функции, направления работы. Монастырская благотворительность и социальное служение в современных условиях.

#### **Тема 5. Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы.**

Религия как социальный институт и организация. Современная российская модель взаимоотношений государства и Церкви. Церковный документ «Основы социального служения Русской Православной Церкви», принятый на Архиерейском соборе в 2002 году. Основные формы взаимоотношений церкви и государства. Области сотрудничества Церкви и государства. Совместные социальные проекты церкви и государства.

#### **Тема 6. Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций.**

Основные понятия фандрайзинга. Характеристика видов фандрайзинга. Методы реализации фандрайзингового проекта. Особенности фандрайзинговой кампании. Пути фандрайзинга: самофинансирование, пожертвования, проведение благотворительных мероприятий, получение внешней поддержки, целевые программы. Проблемы развития спонсорства и благотворительности в современной России, роль Церкви в этом процессе. Подготовка необходимых информационных материалов: писем, заявок, описаний. Церковная благотворительная организация как фандрайзинговый донор и как партнер в поиске доноров.

#### **Тема 7. Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России.**

Социально ориентированные некоммерческие организации. Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению. Виды религиозных некоммерческих организаций, существующих в России, их характеристика. Правовые основания деятельности религиозных НКО. Основные направления деятельности религиозных НКО. Опыт практической деятельности религиозных НКО. Реализация государственно-церковных социальных проектов.

### **4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **4.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Очная форма обучения 2017, 2018 годы набора**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Задание</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Форма контроля</b>
----------	-------------------------------	----------------	-------------------------	-----------------------

1.	Содержание социальной помощи в языческих общинах	<p>1. Заполните таблицу: «Социальная помощь в Древнем мире»</p> <table border="1" data-bbox="592 282 991 595"> <thead> <tr> <th data-bbox="592 282 715 450">Государство</th> <th data-bbox="715 282 858 450">Виды социальной помощи</th> <th data-bbox="858 282 991 450">Категория получателей помощи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="592 450 715 488">Греция</td> <td data-bbox="715 450 858 488"></td> <td data-bbox="858 450 991 488"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 488 715 526">Рим</td> <td data-bbox="715 488 858 526"></td> <td data-bbox="858 488 991 526"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 526 715 564">Индия</td> <td data-bbox="715 526 858 564"></td> <td data-bbox="858 526 991 564"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 564 715 595">Китай</td> <td data-bbox="715 564 858 595"></td> <td data-bbox="858 564 991 595"></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Проведите сравнительную характеристику социальной помощи на Руси и зарубежом в указанный период.</p>	Государство	Виды социальной помощи	Категория получателей помощи	Греция			Рим			Индия			Китай			10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- проверка таблицы;</li> <li>- дискуссия</li> </ul>
Государство	Виды социальной помощи	Категория получателей помощи																	
Греция																			
Рим																			
Индия																			
Китай																			
2.	Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе	<p>1. Подготовьте доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие буддийского монашества в социальной работе</li> <li>- Социальное учение иудаизма</li> <li>- Гуманизм в Исламе</li> <li>- Сбор средств во время Рамадана</li> </ul> <p>2. Используя ресурсы Интернет, найдите действующие в России религиозные организации буддистов, иудаистов и мусульман. Подготовьте презентации по каждой организации.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- презентация результатов работы;</li> <li>- защита презентаций;</li> <li>- коллективное обсуждение</li> </ul>															
3.	Структура социальной работы в западном христианстве	<p>1. Проведите сравнительный анализ социального учения католиков и протестантов.</p> <p>2. Подготовьте коллективное исследование на тему «Сеть католических благотворительных организаций «Каритас»».</p> <p>3. Найдите информацию о деятельности католических и протестантских волонтерских объединений, подготовьте краткие справки по каждому из них.</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- представление результатов работы;</li> <li>- коллективное обсуждение</li> </ul>															
4.	Направления социальной	1. Подготовьте доклад: «Социальный работник на	10	- устный ответ на практическом															

	деятельности Русской православной церкви	приходе: роль, функции, направления работы». 2. Найдите сайты негосударственных религиозных стационарных учреждений социальной защиты. Сделайте презентации по каждому учреждению. 3. Напишите эссе «Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи».		занятии; - представление результатов; работы; - защита презентаций; - проверка эссе
5.	Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы	1. Подготовьте подробный анализ документа «Основы социального служения Русской Православной Церкви», принятого на Архиерейском соборе в 2002 году. 2. Используя ресурсы Интернета, найдите образцы документов государственно-религиозного партнерства в процессе реализации социальной работы (договоры, письма, акты, анкеты).	12	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов; работы; - проверка образцов документов
6.	Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций	1. Напишите фандрайзинговый проект для привлечения дополнительных средств и ресурсов в одно из учреждений социальной сферы с участием религиозной организации как партнера в поиске доноров. 2. Придумайте фандрайзинговую кампанию, направленную на привлечение средств в деятельность религиозного негосударственного социального учреждения. 3. Разработайте механизмы фандрайзингового взаимодействия государственных учреждений социальной	10	- устный ответ на практическом занятии; - презентация и защита проектов; - представление фандрайзинговой кампании; - защита механизмов взаимодействия; - коллективное обсуждение

		защиты и религиозных благотворительных фондов и НКО.		
7.	Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России	1. Используя ресурсы Интернета, найдите опыт деятельности православных добровольческих объединений. Подготовьте презентации или видеоролики по каждому объединению. 2. Сделайте сравнительную характеристику опыта деятельности негосударственных организаций в разных религиях.	12	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - коллективное обсуждение
	Итого:		76	

### 2015, 2016 годы набора

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля															
1.	Содержание социальной помощи в языческих общинах	1. Заполните таблицу: «Социальная помощь в Древнем мире» <table border="1" data-bbox="592 1155 991 1464"> <thead> <tr> <th>Государство</th> <th>Виды социальной помощи</th> <th>Категория получателей помощи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Греция</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рим</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Индия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Китай</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 2. Проведите сравнительную характеристику социальной помощи на Руси и зарубежом в указанный период.	Государство	Виды социальной помощи	Категория получателей помощи	Греция			Рим			Индия			Китай			6	- устный ответ на практическом занятии; - проверка таблицы; - дискуссия
Государство	Виды социальной помощи	Категория получателей помощи																	
Греция																			
Рим																			
Индия																			
Китай																			
2.	Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе	1. Подготовьте доклады: - Участие буддийского монашества в социальной работе - Социальное учение иудаизма - Гуманизм в Исламе - Сбор средств во время Рамадана 2. Используя ресурсы	8	- устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов работы; - защита презентаций; - коллективное обсуждение															

		Интернет, найдите действующие в России религиозные организации буддистов, иудаистов и мусульман. Подготовьте презентации по каждой организации.		
3.	Структура социальной работы в западном христианстве	1. Проведите сравнительный анализ социального учения католиков и протестантов. 2. Подготовьте коллективное исследование на тему «Сеть католических благотворительных организаций «Каритас»». 3. Найдите информацию о деятельности католических и протестантских волонтерских объединений, подготовьте краткие справки по каждому из них.	8	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - коллективное обсуждение
4.	Направления социальной деятельности Русской православной церкви	1. Подготовьте доклад: «Социальный работник на приходе: роль, функции, направления работы». 2. Найдите сайты негосударственных религиозных стационарных учреждений социальной защиты. Сделайте презентации по каждому учреждению. 3. Напишите эссе «Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи».	8	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - защита презентаций; - проверка эссе
5.	Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы	1. Подготовьте подробный анализ документа «Основы социального служения Русской Православной Церкви», принятого на Архиерейском соборе в 2002 году. 2. Используя ресурсы Интернета, найдите образцы документов государственно-религиозного партнерства в процессе реализации социальной работы (договоры, письма, акты,	8	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - проверка образцов документов

		анкеты).		
6.	Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций	<p>1. Напишите фандрайзинговый проект для привлечения дополнительных средств и ресурсов в одно из учреждений социальной сферы с участием религиозной организации как партнера в поиске доноров.</p> <p>2. Придумайте фандрайзинговую кампанию, направленную на привлечение средств в деятельность религиозного негосударственного социального учреждения.</p> <p>3. Разработайте механизмы фандрайзингового взаимодействия государственных учреждений социальной защиты и религиозных благотворительных фондов и НКО.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- презентация и защита проектов;</li> <li>- представление фандрайзинговой кампании;</li> <li>- защита механизмов взаимодействия;</li> <li>- коллективное обсуждение</li> </ul>
7.	Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России	<p>1. Используя ресурсы Интернета, найдите опыт деятельности православных добровольческих объединений. Подготовьте презентации или видеоролики по каждому объединению.</p> <p>2. Сделайте сравнительную характеристику опыта деятельности негосударственных организаций в разных религиях.</p>	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- представление результатов работы;</li> <li>- коллективное обсуждение</li> </ul>
	Итого:		54	

**Очно-заочная форма обучения  
2015, 2018 год набора**

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля
1.	Содержание социальной помощи в	1. Заполните таблицу: «Социальная помощь в Древнем мире»	10	- устный ответ на практическом занятии;

	языческих общинах	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="592 150 715 327">Государство</th> <th data-bbox="715 150 858 327">Виды социальной помощи</th> <th data-bbox="858 150 994 327">Категория получателей помощи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="592 327 715 360">Греция</td> <td data-bbox="715 327 858 360"></td> <td data-bbox="858 327 994 360"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 360 715 394">Рим</td> <td data-bbox="715 360 858 394"></td> <td data-bbox="858 360 994 394"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 394 715 427">Индия</td> <td data-bbox="715 394 858 427"></td> <td data-bbox="858 394 994 427"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="592 427 715 461">Китай</td> <td data-bbox="715 427 858 461"></td> <td data-bbox="858 427 994 461"></td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="584 483 1002 674">2. Проведите сравнительную характеристику социальной помощи на Руси и зарубежом в указанный период.</p>	Государство	Виды социальной помощи	Категория получателей помощи	Греция			Рим			Индия			Китай				<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка таблицы;</li> <li>- дискуссия</li> </ul>
Государство	Виды социальной помощи	Категория получателей помощи																	
Греция																			
Рим																			
Индия																			
Китай																			
2.	Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе	<p>1. Подготовьте доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие буддийского монашества в социальной работе</li> <li>- Социальное учение иудаизма</li> <li>- Гуманизм в Исламе</li> <li>- Сбор средств во время Рамадана</li> </ul> <p>2. Используя ресурсы Интернет, найдите действующие в России религиозные организации буддистов, иудаистов и мусульман. Подготовьте презентации по каждой организации.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- презентация результатов работы;</li> <li>- защита презентаций;</li> <li>- коллективное обсуждение</li> </ul>															
3.	Структура социальной работы в западном христианстве	<p>1. Проведите сравнительный анализ социального учения католиков и протестантов.</p> <p>2. Подготовьте коллективное исследование на тему «Сеть католических благотворительных организаций «Каритас»».</p> <p>3. Найдите информацию о деятельности католических и протестантских волонтерских объединений, подготовьте краткие справки по каждому из них.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- представление результатов работы;</li> <li>- коллективное обсуждение</li> </ul>															
4.	Направления социальной деятельности Русской православной церкви	<p>1. Подготовьте доклад: «Социальный работник на приходе: роль, функции, направления работы».</p> <p>2. Найдите сайты негосударственных</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- представление результатов работы;</li> </ul>															

		<p>религиозных стационарных учреждений социальной защиты. Сделайте презентации по каждому учреждению.</p> <p>3. Напишите эссе «Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи».</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- защита презентаций;</li> <li>- проверка эссе</li> </ul>
5.	<p>Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы</p>	<p>1. Подготовьте подробный анализ документа «Основы социального служения Русской Православной Церкви», принятого на Архиерейском соборе в 2002 году.</p> <p>2. Используя ресурсы Интернета, найдите образцы документов государственно-религиозного партнерства в процессе реализации социальной работы (договоры, письма, акты, анкеты).</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- представление результатов работы;</li> <li>- проверка образцов документов</li> </ul>
6.	<p>Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций</p>	<p>1. Напишите фандрайзинговый проект для привлечения дополнительных средств и ресурсов в одно из учреждений социальной сферы с участием религиозной организации как партнера в поиске доноров.</p> <p>2. Придумайте фандрайзинговую кампанию, направленную на привлечение средств в деятельность религиозного негосударственного социального учреждения.</p> <p>3. Разработайте механизмы фандрайзингового взаимодействия государственных учреждений социальной защиты и религиозных благотворительных фондов и НКО.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- презентация и защита проектов;</li> <li>- представление фандрайзинговой кампании;</li> <li>- защита механизмов взаимодействия;</li> <li>- коллективное обсуждение</li> </ul>
7.	Содержание	1. Используя ресурсы	12	- устный ответ на

	социальной деятельности религиозных НКО в России	<p>Интернета, найдите опыт деятельности православных добровольческих объединений. Подготовьте презентации или видеоролики по каждому объединению.</p> <p>2. Сделайте сравнительную характеристику опыта деятельности негосударственных организаций в разных религиях.</p>		<p>практическом занятии;</p> <p>- представление результатов работы;</p> <p>- коллективное обсуждение</p>
	Итого:		72	

### 2016 год набора

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля															
1.	Содержание социальной помощи в языческих общинах	<p>1. Заполните таблицу: «Социальная помощь в Древнем мире»</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>Государство</th> <th>Виды социальной помощи</th> <th>Категория получателей помощи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Греция</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рим</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Индия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Китай</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Проведите сравнительную характеристику социальной помощи на Руси и зарубежом в указанный период.</p>	Государство	Виды социальной помощи	Категория получателей помощи	Греция			Рим			Индия			Китай			10	<p>- устный ответ на практическом занятии;</p> <p>- проверка таблицы;</p> <p>- дискуссия</p>
Государство	Виды социальной помощи	Категория получателей помощи																	
Греция																			
Рим																			
Индия																			
Китай																			
2.	Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе	<p>1. Подготовьте доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие буддийского монашества в социальной работе</li> <li>- Социальное учение иудаизма</li> <li>- Гуманизм в Исламе</li> <li>- Сбор средств во время Рамадана</li> </ul> <p>2. Используя ресурсы Интернет, найдите действующие в России религиозные организации буддистов, иудаистов и мусульман. Подготовьте</p>	12	<p>- устный ответ на практическом занятии;</p> <p>- презентация результатов работы;</p> <p>- защита презентаций;</p> <p>- коллективное обсуждение</p>															

		презентации по каждой организации.		
3.	Структура социальной работы в западном христианстве	1. Проведите сравнительный анализ социального учения католиков и протестантов. 2. Подготовьте коллективное исследование на тему «Сеть католических благотворительных организаций «Каритас»». 3. Найдите информацию о деятельности католических и протестантских волонтерских объединений, подготовьте краткие справки по каждому из них.	10	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - коллективное обсуждение
4.	Направления социальной деятельности Русской православной церкви	1. Подготовьте доклад: «Социальный работник на приходе: роль, функции, направления работы». 2. Найдите сайты негосударственных религиозных стационарных учреждений социальной защиты. Сделайте презентации по каждому учреждению. 3. Напишите эссе «Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи».	10	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - защита презентаций; - проверка эссе
5.	Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы	1. Подготовьте подробный анализ документа «Основы социального служения Русской Православной Церкви», принятого на Архиерейском соборе в 2002 году. 2. Используя ресурсы Интернета, найдите образцы документов государственно-религиозного партнерства в процессе реализации социальной работы (договоры, письма, акты, анкеты).	10	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - проверка образцов документов
6.	Фандрайзинг в деятельности социальных	1. Напишите фандрайзинговый проект для привлечения	12	- устный ответ на практическом занятии;

	учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций	дополнительных средств и ресурсов в одно из учреждений социальной сферы с участием религиозной организации как партнера в поиске доноров. 2. Придумайте фандрайзинговую кампанию, направленную на привлечение средств в деятельность религиозного негосударственного социального учреждения. 3. Разработайте механизмы фандрайзингового взаимодействия государственных учреждений социальной защиты и религиозных благотворительных фондов и НКО.		- презентация и защита проектов; - представление фандрайзинговой кампании; - защита механизмов взаимодействия; - коллективное обсуждение
7.	Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России	1. Используя ресурсы Интернета, найдите опыт деятельности православных добровольческих объединений. Подготовьте презентации или видеоролики по каждому объединению. 2. Сделайте сравнительную характеристику опыта деятельности негосударственных организаций в разных религиях.	12	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - коллективное обсуждение
	Итого:		76	

### Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Время выполнения	Форма контроля						
1.	Содержание социальной помощи в языческих общинах	1. Заполните таблицу: «Социальная помощь в Древнем мире» <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Государство</td> <td>Виды социальной помощи</td> <td>Категория получателей помощи</td> </tr> <tr> <td>Греция</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Государство	Виды социальной помощи	Категория получателей помощи	Греция			12	- устный ответ на практическом занятии; - проверка таблицы; - дискуссия
Государство	Виды социальной помощи	Категория получателей помощи								
Греция										

		<table border="1"> <tr> <td>Рим</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Индия</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Китай</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2. Проведите сравнительную характеристику социальной помощи на Руси и зарубежом в указанный период.</p>	Рим			Индия			Китай				
Рим													
Индия													
Китай													
2.	Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе	<p>1. Подготовьте доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие буддийского монашества в социальной работе</li> <li>- Социальное учение иудаизма</li> <li>- Гуманизм в Исламе</li> <li>- Сбор средств во время Рамадана</li> </ul> <p>2. Используя ресурсы Интернет, найдите действующие в России религиозные организации буддистов, иудаистов и мусульман. Подготовьте презентации по каждой организации.</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- презентация результатов работы;</li> <li>- защита презентаций;</li> <li>- коллективное обсуждение</li> </ul>									
3.	Структура социальной работы в западном христианстве	<p>1. Проведите сравнительный анализ социального учения католиков и протестантов.</p> <p>2. Подготовьте коллективное исследование на тему «Сеть католических благотворительных организаций «Каритас»».</p> <p>3. Найдите информацию о деятельности католических и протестантских волонтерских объединений, подготовьте краткие справки по каждому из них.</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- представление результатов работы;</li> <li>- коллективное обсуждение</li> </ul>									
4.	Направления социальной деятельности Русской православной церкви	<p>1. Подготовьте доклад: «Социальный работник на приходе: роль, функции, направления работы».</p> <p>2. Найдите сайты негосударственных религиозных стационарных учреждений социальной защиты. Сделайте презентации по каждому учреждению.</p>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный ответ на практическом занятии;</li> <li>- представление результатов работы;</li> <li>- защита презентаций;</li> <li>- проверка эссе</li> </ul>									

		3. Напишите эссе «Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи».		
5.	Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы	1. Подготовьте подробный анализ документа «Основы социального служения Русской Православной Церкви», принятого на Архиерейском соборе в 2002 году. 2. Используя ресурсы Интернета, найдите образцы документов государственно-религиозного партнерства в процессе реализации социальной работы (договоры, письма, акты, анкеты).	12	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - проверка образцов документов
6.	Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций	1. Напишите фандрайзинговый проект для привлечения дополнительных средств и ресурсов в одно из учреждений социальной сферы с участием религиозной организации как партнера в поиске доноров. 2. Придумайте фандрайзинговую кампанию, направленную на привлечение средств в деятельность религиозного негосударственного социального учреждения. 3. Разработайте механизмы фандрайзингового взаимодействия государственных учреждений социальной защиты и религиозных благотворительных фондов и НКО.	16	- устный ответ на практическом занятии; - презентация и защита проектов; - представление фандрайзинговой кампании; - защита механизмов взаимодействия; - коллективное обсуждение
7.	Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России	1. Используя ресурсы Интернета, найдите опыт деятельности православных добровольческих объединений. Подготовьте презентации или	16	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы;

		видеоролики по каждому объединению. 2. Сделайте сравнительную характеристику опыта деятельности негосударственных организаций в разных религиях.		- коллективное обсуждение
	Итого:		94	

#### **4.2. Тематика и задания для практических занятий (при наличии)**

##### **Тема 1. Содержание социальной помощи в языческих общинах.**

1. Период простейших форм помощи и взаимопомощи в эпоху архаики и древнего мира.
2. Социальная помощь в Древней Греции, Риме, Индии, Китае.
3. Культовые формы поддержки с различными сакральными атрибутами у Восточных славян.
4. Общественно-родовые формы помощи и защиты в рамках рода, семьи, населения Восточных славян.
5. Хозяйственные формы помощи и взаимопомощи у Восточных славян.

##### **Тема 2. Особенности социальной помощи в буддизме, иудаизме, исламе**

1. Буддийская благотворительность.
2. Буддийские монахи в общественной и благотворительной деятельности, в политической жизни своих стран.
3. Сотрудничество синагоги и государства на современном этапе.
4. Благотворительность и социальное служение синагоги.
5. Попечение мусульман над сиротами, инвалидами, пожилыми, беженцами.
6. Сбор средств во время Рамадана.
7. Мусульманские благотворительные фонды.
8. Волонтерское движение мусульманской молодежи.

##### **Тема 3. Структура социальной работы в западном христианстве.**

1. Принципы социального служения протестантов.
2. Служение милосердия и благотворительность протестантов.
3. Принципы социального учения католической церкви.
4. Сеть католических благотворительных организаций «Каритас».
5. Евангелическая диакония.
6. Католические социальные службы.
7. Католические и протестантские волонтерские движения.

##### **Тема 4. Направления социальной деятельности Русской православной церкви.**

1. Роль православных религиозных организаций в социальной работе.
2. Направления церковной социальной работы.

3. Уровни координации церковной социальной работы.
4. Православное добровольчество как эффективный ресурс социальной помощи.
5. Специфика деятельности негосударственных религиозных стационарных учреждений социальной защиты.
6. Социальный работник на приходе: роль, функции, направления работы.
7. Монастырская благотворительность и социальное служение в современных условиях.

#### **Тема 5. Особенности взаимодействия Церкви и государства в области социальной работы.**

1. Религия как социальный институт и организация.
2. Современная российская модель взаимоотношений государства и Церкви.
3. Церковный документ «Основы социального служения Русской Православной Церкви», принятый на Архиерейском соборе в 2002 году.
4. Основные формы взаимоотношений церкви и государства.
5. Области сотрудничества Церкви и государства.
6. Совместные социальные проекты церкви и государства.

#### **Тема 6. Фандрайзинг в деятельности социальных учреждений с использованием ресурсов религиозных благотворительных фондов и организаций.**

1. Основные понятия фандрайзинга, его виды
2. Методы реализации фандрайзингового проекта.
3. Особенности фандрайзинговой кампании.
4. Пути фандрайзинга: самофинансирование, пожертвования, проведение благотворительных мероприятий, получение внешней поддержки, целевые программы.
5. Проблемы развития спонсорства и благотворительности в современной России, роль Церкви в этом процессе.
6. Подготовка необходимых информационных материалов: писем, заявок, описаний.
7. Церковная благотворительная организация как фандрайзинговый донор и как партнер в поиске доноров.

#### **Тема 7. Содержание социальной деятельности религиозных НКО в России.**

1. Социально ориентированные некоммерческие организации.
2. Синодальный отдел по церковной благотворительности и социальному служению.
3. Виды религиозных некоммерческих организаций, существующих в России, их характеристика.
4. Правовые основания деятельности религиозных НКО.
5. Основные направления деятельности религиозных НКО.
6. Опыт практической деятельности религиозных НКО.
7. Реализация государственно-церковных социальных проектов.

#### **4.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Отсутствуют

#### **4.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Отсутствуют

### **5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **5.1. Литература**

##### **а) основная литература:**

1. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви – официальный документ Русской Православной Церкви, утвержденный на юбилейном Архиерейском Соборе 13-16 августа 2000 г.

2. Социальное служение Русской Православной Церкви: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова, священника Георгия Андрианова. – Кострома: Костромская духовная семинария, 2018.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Социальная работа с инвалидами: учебное пособие/ коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – М.: КНОРУС, 2012.

2. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - М.: КНОРУС, 2018.

3. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова. - 4-е изд. - М.: Дашков и Ко, 2015.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);

- официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ; путь доступа: [www.rosmintrud.ru](http://www.rosmintrud.ru);

- православный портал о благотворительной и социальной деятельности; путь доступа: [www.miloserdie.ru](http://www.miloserdie.ru);

- сайт отдела по церковной благотворительности и социальному служению; путь доступа: [www.diaconia.ru](http://www.diaconia.ru).

#### **5.3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника.