

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и
инвалидами**

Направление 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины *«Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами»* разработана:

- в соответствии с: Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность «Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения» год начала подготовки 2019.

Разработал: Веричева О. Н., заведующий кафедрой, к. п. н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой социальной работы

Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы

Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» изучается обучающимися в части дисциплин по выбору формируемой участниками образовательных отношений. Направление подготовки «Социальная работа» (39.03.02), направленность (профиль) Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения. Изучение происходит на 4 курсе у бакалавров очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Главная цель курса – Целью дисциплины является формирование у студента готовности к предоставлению социальных услуг, социального сопровождения в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

К задачам курса «Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» относится:

1. Освоение формами содействия социальной адаптации и самореализации граждан пожилого возраста и инвалидов в социальном обслуживании.

2. Освоение формами добровольческой помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

3. Формирование умений по организации комфортных условий проживания одиноких пожилых людей и инвалидов в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- планирование деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании; - планирование социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

- систему долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании;

- профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов

Уметь:

- осуществлять стационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода;

- осуществлять полустационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода;

- осуществлять социальное обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода.

Владеть:

- профессиональной речи;

- организации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

Перечень формируемых компетенций: ПК-2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-2.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ИПК-2.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ИПК-2.3 Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» Б1.В.ДВ.6 относится к дисциплинам части дисциплин по выбору формируемой участниками образовательных отношений. Изучение происходит на 4 курсе у бакалавров очной, очно-заочной, заочной формы обучения.

Успешное овладение дисциплиной возможно при условии эффективного усвоения некоторых дисциплин, изучаемых студентами ранее.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл:

- «Социология» (2 семестр), объясняет принципы развития социума, утверждающая значимую роль социальных факторов;
- «Психология» (2 семестр), объясняет принципы восприятия различного рода процессов и явлений в социальной сфере.
- «Основы социальной политики» (4 семестр), направлена на формирование у студентов целостного представления о социальной политике как специфической области знания, позволяющей специалистам социальной работы осуществлять и разрабатывать профессиональные стратегии деятельности в социуме.

Профессиональный цикл:

- «Теория социальной работы»(4 семестр), направлена на освоение студентами знаний по проблемам теории и практики социальной работы.
- «Основы социальной медицины» (4 семестр), направлена на формирование у студентов представлений о месте биологических, психологических и медико-социальных наук (валеологии) в структуре общих знаний о человеке; формирование представлений о здоровье как результате социальной адаптации человека, здоровом образе жизни, путях и средствах поддержания и укрепления, диагностики уровня и качества здоровья человека, сохранения и укрепления здоровья.
- «Семьеведение» (2 семестр), формирует у будущих специалистов системы профессиональных знаний о браке и семье, особенностях и механизмах ее жизнедеятельности, характере взаимоотношений с обществом.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Теория и практика управления в социальной работе, производственной (преддипломной практике), государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах	32	12
Лекции	16	6
Практические (лабораторные) занятия	16	6
Практическая подготовка	4	4
Самостоятельная работа в часах	76	92

Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	3 – 7 сем	3 – 9 сем
---	-----------	-----------

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Лекции	16	6
Практические занятия	16	6
Практическая подготовка	4	4
Лабораторные занятия		
Консультации		
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы		
Всего	32,25	12,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоя- тельная работа
			Лек- ции	Практи- ческие	Лабора- торные	
1.	Тема 1. Объекты профессиональной деятельности социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	22	4	4	-	16
2.	Тема 2. Общая модель социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	21	3	3	-	15
3.	Тема 3. Реализация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами за рубежом	22	3	3	-	15
4.	Тема 4. Современное состояние системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Проблемы и перспективы развития долговременного ухода в социальном	21	3	3	-	15

	обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов.					
5.	Тема 5.Методы медико-социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов в системе долговременного ухода.	22	3	3	-	15
6.	зачет					
	контроль					3
	Итого:	108	16	16	-	76

Заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лек-ции	Практи-ческие	Лабораторные	
1.	Тема 1. Объекты профессиональной деятельности социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	22	2	2	-	19
2.	Тема 2. Общая модель социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	21	1	1	-	18
3.	Тема 3. Реализация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами за рубежом	22	1	1	-	19
4.	Тема 4. Современное состояние системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Проблемы и перспективы развития долговременного ухода в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов.	21	1	1	-	18
5.	Тема 5.Методы медико-социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов в	22	1	1	-	18

39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	<i>Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i>	7	4	-	4	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	<i>Разработка и конструирование частных социальных технологий долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i>	-	2	-	-
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.		-	2	-	-

Заочная форма обучения

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	<i>Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i>	8	4	-	4	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании.	<i>Разработка и конструирование частных социальных технологий долговременног о ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i>	-	2	-	-

	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.		-	2	-	-
--	---	--	---	---	---	---

<p>системе долговременн ого ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.</p>	<p>международный план действий по проблемам старения</p> <p>В. Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и благополучия в пожилом возрасте</p> <p>2.Соберите материал о течении заболеваний пожилых людей.</p> <p>3.Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей</p>	<p>подходы к имеющимся терминам.</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p>Методические рекомендации</p>
---	---	--------------------------------------	---

	развития долговременн ого ухода в социальном обслуживани и граждан пожилого возраста и инвалидов.	деятельности: организационно- методическая и лечебно- профилактическая работа.			Мини-исследование
5	Тема 5.Методы медико- социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов в системе долговременн ого ухода.	1. Разработать методические рекомендации для граждан предпенсионного возраста. 2. Изучить нормативно- правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию.	Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам.	3	Методическая работа «Я будущий пенсионер» Деловая игра
6	ИТОГО			16	Зачет

Очно-заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации		
				часы	Форма контроля
I.	Тема Объекты профессионал ьной	1. Анализ принципов Организации	Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым направлениям. Анализ функций, эффективность их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной работы.	2	Дискуссия «Принципы организации

	<p>деятельности социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.</p>	<p>Объединенных Наций в отношении пожилых людей</p> <p>2. Анализ Мадридского международного плана действий по проблемам старения</p> <p>2. 3. Анализ Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года</p>	<p>Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).</p>		<p>жизнедеятельности пожилых людей»</p> <p>Мини-исследование</p> <p>Сообщения</p>
2	<p>Тема 2. Общая модель социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.</p>	<p>1. Проанализировать Мадридский международный план действий по проблемам старения</p> <p>В. Приоритетное направление II: Обеспечение</p>	<p>Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам.</p>	2	<p>Сообщения</p>

		<p>здоровоохранения и благосостояния в пожилом возрасте</p> <p>2.Соберите материал о течении заболеваний пожилых людей.</p> <p>3.Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей</p>			<p>Методические рекомендации</p> <p>Методические рекомендации</p>
3	<p>Тема 3. Реализация долговременн ого ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами за рубежом</p>	<p>3. Подберите нормативно- правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе.</p> <p>4. Составить таблицу</p>	<p>Бакалавр в виде схемы предлагает анализ нормативно- правовых актов по единой проблеме. Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно- правового регулирования.</p>	2	<p>Мультимедиа – презентация</p>

		«Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда»			Защита таблиц
4	Тема 4. Современное состояние системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Проблемы и перспективы развития долговременного ухода в социальном обслуживании и граждан пожилого возраста и	1.Изучить опыт деятельности стационарных учреждений в Костромской области 2.Анализ поликлинических и гериатрических учреждений и направлений деятельности: организационно-методическая и лечебно-профилактическая работа.	При составлении методических рекомендаций магистрант проводит исследование (анализирует имеющуюся практику взаимодействия, определяет общие и частные механизмы ее регулирования, рассматривает варианты повышения эффективности социальной деятельности) по проблеме взаимодействия различных структур, учреждений социальной сферы по решению социально-экономических проблем граждан (работа организована по мини группам – 2-4 человека) и рассматривает возможные варианты нормативного регулирования данного процесс	2	Мультимедиа – презентация Мини-исследование

	инвалидов.				
5	Тема 5. Методы медико-социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов в системе долговременного ухода.	3. Разработать методические рекомендации для граждан предпенсионного возраста. 4. Изучить нормативно-правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию.	Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам.	2	Методическая работа «Я будущий пенсионер» Деловая игра
6	ИТОГО			10	Зачет

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации		
				часы	Форма контроля
I.	Тема 1. Объекты профессиональной деятельности социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами	1. Анализ принципов Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей 2. Анализ Мадридского международного плана	Информационное сообщение готовится в виде мини-доклада по ключевым направлениям. Анализ функций, эффективность их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной работы. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).	2	Дискуссия «Принципы организации жизнедеятельности пожилых людей» Мини-исследование

	пожилого возраста и инвалидами.	действий по проблемам старения 3. 3. Анализ Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года			Сообщения
2	Тема 2. Общая модель социальной работы в системе долговременн ого ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	1. Проанализировать Мадридский международный план действий по проблемам старения В. Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и благополучия в пожилом возрасте	Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам.	1	Сообщения

		<p>2.Соберите материал о течении заболеваний пожилых людей.</p> <p>3.Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей</p>			<p>Методические рекомендации</p> <p>Методические рекомендации</p>
3	<p>Тема 3. Реализация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами за рубежом</p>	<p>5. Подберите нормативно-правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе.</p> <p>6. Составить таблицу «Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда»</p>	<p>Бакалавр в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов по единой проблеме. Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно-правового регулирования.</p>	1	<p>Мультимедиа – презентация</p> <p>Защита таблиц</p>

4	<p>Тема 4. Современное состояние системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Проблемы и перспективы развития долговременного ухода в социальном обслуживании и граждан пожилого возраста и инвалидов.</p>	<p>1. Изучить опыт деятельности стационарных учреждений в Костромской области</p> <p>2. Анализ поликлинических и гериатрических учреждений и направлений деятельности:</p> <p>организационно-методическая и лечебно-профилактическая работа.</p>	<p>При составлении методических рекомендаций магистрант проводит исследование (анализирует имеющуюся практику взаимодействия, определяет общие и частные механизмы ее регулирования, рассматривает варианты повышения эффективности социальной деятельности) по проблеме взаимодействия различных структур, учреждений социальной сферы по решению социально-экономических проблем граждан (работа организована по мини группам – 2-4 человека) и рассматривает возможные варианты нормативного регулирования данного процесс</p>	1	<p>Мультимедиа – презентация</p> <p>Мини-исследование</p>
5	<p>Тема 5. Методы медико-социальной реабилитации граждан</p>	<p>5. Разработать методические рекомендации для граждан предпенсионного</p>	<p>Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам.</p>	1	<p>Методическая работа «Я будущий пенсионер»</p>

	пожилого возраста и инвалидов в системе долговременн ого ухода.	возраста. 6. Изучить нормативно- правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию.			Деловая игра
6	ИТОГО			6	Зачет

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций, большого объема наглядного и демонстрационного материала. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив реферат на пропущенную тему (4 листа на 1 пропущенное занятие).

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовке к практическим работам по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции. Систематическая подготовка к практическим работам – залог накопления глубоких знаний и получения зачета по дисциплине. Готовиться к практическим работам следует не только теоретически. За период обучения необходимо овладеть навыками практического использования информационных технологий в отрасли, в частности, программных продуктов САД, САЕ.

По итогам освоения дисциплины проводится коллоквиум. Целью, которого является проверка освоенности дисциплины и компетенций. Зачет преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Объекты профессиональной деятельности социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

1. Составить анкету для изучения факторов, повлиявших на возникновение трудной жизненной ситуации клиента пожилого возраста и инвалида.

Тема 2. Общая модель социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

1. Составить методические рекомендации по организации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

Тема 3. Реализация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами за рубежом.

1. Разработать игровые формы, способствующие социальной адаптации клиента в условиях полустационарного учреждения социального обслуживания населения.

2. Провести игровые формы, способствующие социальной адаптации клиента в условиях отделения дневного пребывания ОГБУ Костромской комплексный центр социального обслуживания населения.

Тема 4. Современное состояние системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Проблемы и перспективы развития долговременного ухода в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов.

1. Выбрать из имеющейся методической литературы разработки занятий, способствующих социально-средовой ориентации клиента в условиях клубного объединения учреждения социального обслуживания населения.

Тема 5. Методы медико-социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов в системе долговременного ухода.

1. Решить и ответить на вопросы практических ситуаций.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Технология социальной работы. Учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 478 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135060>

2. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М. : Юрайт, 2011. - 503, [1] с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 497-503. - ISBN 978-5-9916-1423-8

3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] Учебник для бакалавров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2013. - 478 с. - ISBN 978-5-39402011-7.

Дополнительная литература

1. Социальная работа : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. И. Курбатов [и др.] ; [под общ. ред. В. И. Курбатова]. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 480 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 423-428. - ISBN 5222-03811-4

2. Социальная работа: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. И. Курбатов [и др.] ; [под общ. ред. В. И. Курбатова]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 480 с. - (Серия "Учебники, учебные пособия") (Высшее образование). - Библиогр.: с.423-428. - Словарь-справочник соц. работника: с. 429476. - ISBN 5-222-02961-1

3. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой [и др.]. - М. : Юрайт, 2012. - 345, [1] с. - (Серия "Бакалавр"). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- www.lib.pomorsu.ru, www.lib.unn.ru, www.gumer.info, www.lib.druzya.org,
www.gaudeamus.omskcity.com, www.znaniium.ru – полнотекстовые библиотеки, в которых содержатся учебники и учебные пособия по педагогике, психологии, социальной работе;
<http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
<http://минобрнауки.рф/> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znaniium»

В качестве материально-технического обеспечения используются мультимедийные средства для трансляции презентаций и опыта деятельности в социальной сфере, компьютеры с выходом на сайты правовой поддержки студентов и специалистов (КонсультантПлюс, Гарант и др.), видео аппаратура для трансляции фильмов по анализу опыта работы по региональной социальной политике.

Дисциплина реализуется с использованием средств дистанционного обучения на платформе LMS Костромского государственного университета.

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рабочую тетрадь для практических занятий, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.