

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 Социальная работа

Направленность/специализация: организация и администрирование в  
сфере социальной защиты населения

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2019**

Рабочая программа дисциплины Социальное обеспечение разработана в соответствии с Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа утвержденный Приказом министерства образования и науки российской Федерации от 05.02.2018 №76 (зарегистрировано в Минюсте 28.02.2018 №50185)

Разработал: Бойцова С.В., к.п.н., доцент

Рецензенты: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: Формирование полного представления об особенностях социального обеспечения граждан, как основного механизма социальной защиты населения страны, необходимого для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами знаний теоретических основ социального обеспечения;
- понимание и умение использовать категории, термины социального обеспечения как элемента социальной защиты населения;
- формирование целостного представления о становлении и развитии социального обеспечения в России;
- освоение особенностей технологии выработки и реализации социального обеспечения;
- умение эффективно использовать знание основ социального обеспечения в своей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины у бакалавра должно быть сформировано целостное представление об особенностях выработки и реализации социального обеспечения, они должны уметь давать объективную оценку процессам и явлениям, происходящим в обществе; анализировать социальную ситуацию по проблеме реализации социального, в том числе и пенсионного обеспечения на уровне региона, муниципалитета и разрабатывать механизмы, по решению конкретных социальных задач исходя из сложившейся социально-экономической ситуации в целях улучшения положения гражданина. Бакалавр в процессе изучения курса «Социальное обеспечение» овладевает навыками социальной работы в системе социальной защиты по направлению социальное обеспечение граждан и готов принимать организационно-управленческие решения направленные на повышение эффективности социальной деятельности по данному направлению.

Дисциплина участвует в формировании компетенции ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить компетенцию

ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-1.1.

Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2.

Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Знать: основные теоретические подходы к вопросам социального обеспечения населения; основные технологии в области реализации социального обеспечения; основы стандартизации в решении проблем выработки и реализации социального обеспечения населения.

Уметь: проводить оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социальном обслуживании; юридически правильно квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в социального обеспечения.

Владеть: компетенцией проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан в предоставлении социальных услуг, социальном обслуживании; нормами правового

регулирования системы и условиями ее применения.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 3 семестре у студентов очной формы обучения, на 2 курсе у заочной. Общий объем 4/144.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Социальная антропология; Социология социальной работы и др.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Социальная геронтология; Социальная работа с инвалидами; История социальной работы; Психология социальной работы; История благотворительности и меценатства в России; Технологии социальной работы с пожилыми; Современные теории социального благополучия; Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях; Информационные технологии в сфере социальной защиты населения; Информационно-коммуникационные технологии и интернет-ресурсы в социальной работе; Научно-исследовательская работа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) обучающиеся должны уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;

- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;

- логично обосновывать высказанное положение;

- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;

- выделять различные проблемы, возникшие у клиента;

- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов к

- работе с компьютером и другой офисной техникой;

- анализировать и воспринимать информации;

- продуктивно взаимодействовать в студенческой группе и с преподавателем;

- использованию нормативно-правовых документов;

- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;

- проявлять инициативность и креативность а процессе занятий.

## 4. Объем дисциплины

### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4		4
Общая трудоемкость в часах	144		144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	68		16
Лекции	34		8
Практические занятия	34		8
Лабораторные занятия	-		-
Практическая подготовка	4		4
Самостоятельная работа в часах	40		119
Форма промежуточной аттестации	Экзамен 36		Экзамен 36

### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	34		8
Практические занятия	34		8
Лабораторные занятий	-		-
Консультации	1,2		0,4

Зачет/зачеты	-		-
Экзамен/экзамены	0,3		0,3
Курсовые работы	-		-
Курсовые проекты	-		-
Практическая подготовка	4		4
<b>Всего</b>	<b>71,5</b>		<b>20,7</b>

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Теоретические и организационные основы социального обеспечения	16	5	5		6
2	История становления и развития социального обеспечения в России	16	5	5		6
3	Институты социального обеспечения	14	5	5		4
4	Пенсионное страхование	16	5	5		6
5	Материальная база социального обеспечения	14	4	4		6
6	Социальное обеспечение за рубежом	14	5	5		4
7	Роль бакалавра социальной работы в системе социального обеспечения	18	5	5		8
	экзамен	36				36
	итого	144	34	34		40

### Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1	Теоретические и организационные основы социального обеспечения	20	2	2		16
2	История становления и развития социального обеспечения в России	19	1	1		17
3	Институты социального обеспечения	20	1	1		18

4	Пенсионное страхование	19	1	1		17
5	Материальная база социального обеспечения	19	1	1		17
6	Социальное обеспечение за рубежом	19	1	1		17
7	Роль бакалавра социальной работы в системе социального обеспечения	19	1	1		17
	экзамен	9				9
	итого	144	8	8		119

## 5.2. Содержание:

Тема 1. Теоретические и организационные основы социального обеспечения. Подходы к понятиям социальное и пенсионное обеспечение. Социальное обеспечение в контексте дисциплин гуманитарного цикла (философия, история, политология и других). Основные принципы реализации социального обеспечения. Понятийный аппарат изучаемой дисциплины (обеспечение, социальная защита, материальное обеспечение и т.д.). Экономическое содержание и значение социального обеспечения. Модели построения системы социального обеспечения.

Тема 2. История становления и развития социального обеспечения в России. Проблема становления и развития социального обеспечения. Этапы развития социального обеспечения как направления социальной защиты населения. Социальное обеспечение в дореволюционный период. Пенсионное обеспечение в период советской власти. Выявление основных предпосылок в определении развития социального обеспечения на современном этапе.

Тема 3. Институты социального обеспечения. Роль государства в выработке и реализации социального обеспечения. Государство как субъект социального обеспечения. Негосударственные субъекты социального обеспечения. Концепции развития социальной защиты, социального обеспечения в документах политических партий. Роль общественных движений и объединений в решении проблем социального обеспечения. Вопросы социального обеспечения в деятельности Общественной палаты. Человек как субъект в социальном обеспечении.

Тема 4. Пенсионное страхование. Место и роль пенсионного страхования в социальной политике государства. Нормативно-правовые основы обязательного пенсионного страхования. Конституция Российской Федерации. Приоритеты социальной политики и социальных преобразований в развитии системы пенсионного страхования. Инвестирование средств обязательного пенсионного обеспечения. Цели и задачи пенсионного страхования. Система регулирования пенсионного страхования.

Тема 5. Материальная база социального обеспечения. Взаимосвязь социального обеспечения с экономической и финансовой сферами. Пенсионный фонд Российской Федерации. Повышение роли негосударственных пенсионных фондов. Социальное обеспечение в регионах РФ.

Тема 6. Социальное обеспечение за рубежом. Роль и функции социального обеспечения в странах Евросоюза. Анализ законодательства в США. Зарубежный опыт в решении проблемы повышения эффективности пенсионного страхования. Анализ опыта по социальному обеспечению в странах СНГ.

Тема 7. Роль бакалавра социальной работы в системе социального обеспечения. Деятельность бакалавра по социальной работе в реализации эффективного социального обеспечения: проблемы теории и практики. Социальные стандарты по социальному обеспечению. Социальные партнеры в деятельности социального работника по реализации социального обеспечения.

## 5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	Социальное обеспечение	3	4	-	4	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности и граждан	Построение алгоритма действий сотрудника пенсионного фонда по персонифицированному учету граждан.	-	2	-	-
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной	Социальная экспертиза и мониторинг реализации мер социального обеспечения многодетной семьи	-	2	-	-

	поддержки и государственной социальной помощи.					
--	---	--	--	--	--	--

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс «Социальное обеспечение» общий объем 4/144. На самостоятельную работу отводится на очной форме 40 часа и 36 часов контроля, и 119 и 9 часов контроля при заочной форме обучения.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Теоретические и организационные основы социального обеспечения	Подготовка информационного сообщения по теме: «Определение наиболее эффективной модели социального обеспечения»	6	Информационные сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым характеристикам политики по социальному обеспечению и определения эффективности в данных направлениях с позиции субъектного анализа. Для подготовки сообщения студент должен провести комплексный анализ имеющихся публикаций по решению вопроса социального обеспечения граждан.	Устное сообщение в ходе семинарского занятия
2	История становления и развития социального обеспечения в России	Создание материалов презентаций о становлении и развитии социального обеспечения в России (по этапам)	6	На основе изучения и осмысления исторических процессов студенту предлагается подготовить материал по основным направления проблемы социального, пенсионного обеспечения граждан.	Представление материалов в ходе семинарского занятия
3	Институты социального обеспечения	Создание материалов презентаций о деятельности партий, общественных организаций, движений.	4	При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий на прямую связан с включенностью партий, организаций в реализуемую социальную политику по социальному обеспечению.	Представление материалов в ходе работы по микро группам
4	Пенсионное страхование	Составление опорного конспекта по вопросам нормативно-правового сопровождения системы пенсионного	6	для написания конспекта студентам предлагается рассмотреть материалы рекомендованных учебников.	Представление письменного варианта опорного конспекта

		обеспечения			
5	Материальная база социального обеспечения	Написание эссе по теме «Негосударственные пенсионные фонды: плюсы и минусы»	6	При написании эссе необходимо провести анализ практики деятельности негосударственных пенсионных фондов используя информационную базу по курсу.	Представление материалов эссе по указанной теме
6	Социальное обеспечение за рубежом	Проведение тематического обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации социального обеспечения за рубежом	4	анализ подходов производится на основе обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации ключевых направлений социального обеспечения.	Создание и представление опорного конспекта
7	Роль бакалавра социальной работы в системе социального обеспечения	Составление и решение ситуационных задач для общего банка и в рамках индивидуальной и групповой работы, их разрешение.	8	Студент в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. Задачи должны отражать особенности реализуемой политики по социальному обеспечению как в целом по России, так и в субъекте федерации.	Успешное разрешение социальных задач и формирование информационного банка данных о возможных сложных ситуациях возникающих у специалиста по социальной работе в системе социального обеспечения
	экзамен		36		Ответ на поставленные вопросы

заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Теоретические и организацион	Подготовка информационного сообщения по теме:	16	Информационные сообщения готовятся в виде мини доклада по ключевым характеристикам политики по социальному обеспечению и определения эффективности в данных	Устное сообщение в ходе семинарского занятия

	ные основы социального обеспечения	«Определение наиболее эффективной модели социального обеспечения»		направлениях с позиции субъектного анализа. Для подготовки сообщения студент должен провести комплексный анализ имеющихся публикаций по решению вопроса социального обеспечения граждан.	
2	История становления и развития социального обеспечения в России	Создание материалов презентаций о становлении и развитии социального обеспечения в России (по этапам)	17	На основе изучения и осмысления исторических процессов студенту предлагается подготовить материал по основным направления проблемы социального, пенсионного обеспечения граждан.	Представление материалов в ходе семинарского занятия
3	Институты социального обеспечения	Создание материалов презентаций о деятельности партий, общественных организаций, движений.	18	При рассмотрении деятельности негосударственных субъектов необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, партий на прямую связан с включенностью партий, организаций в реализуемую социальную политику по социальному обеспечению.	Представление материалов в ходе работы по микро группам
4	Пенсионное страхование	Составление опорного конспекта по вопросам нормативно-правового сопровождения системы пенсионного обеспечения	17	для написания конспекта студентам предлагается рассмотреть материалы рекомендованных учебников.	Представление письменного варианта опорного конспекта
5	Материальная база социального обеспечения	Написание эссе по теме «Негосударственные пенсионные фонды: плюсы и минусы»	17	При написании эссе необходимо провести анализ практики деятельности негосударственных пенсионных фондов используя информационную базу по курсу.	Представление материалов эссе по указанной теме
6	Социальное обеспечение за рубежом	Проведение тематического обзора публикаций периодической печати, интернета по	17	анализ подходов производится на основе обзора публикаций периодической печати, интернета по вопросу реализации ключевых направлений социального обеспечения.	Создание и представление опорного конспекта

		вопросу реализации социального обеспечения за рубежом			
7	Роль бакалавра социальной работы в системе социального обеспечения	Составление и решение ситуационных задач для общего банка и в рамках индивидуальной и групповой работы, их разрешение.	17	Студент в рамках самостоятельной работы составляет ситуационные задачи (не менее 10) для группового и индивидуального разрешения. Задачи должны отражать особенности реализуемой политики по социальному обеспечению как в целом по России, так и в субъекте федерации.	Успешное разрешение социальных задач и формирование информационного банка данных о возможных сложных ситуациях возникающих у специалиста по социальной работе в системе социального обеспечения
	экзамен		9		Ответ на поставленные вопросы

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

Тема 1. Теоретические и организационные основы социального обеспечения

1. Подходы к понятиям изучаемой дисциплины (социальное и пенсионное обеспечение, материальное обеспечение, социальная защита).
2. Основные принципы реализации социального обеспечения.
3. Экономическое содержание и значение социального обеспечения.
4. Модели построения системы социального обеспечения

Тема 2. История становления и развития социального обеспечения в России

1. Проблема становления и развития социального обеспечения.
2. Социальное обеспечение в дореволюционный период.
3. Социальное обеспечение в период советской власти.
4. Выявление основных предпосылок в определении развития социального обеспечения на современном этапе.

Тема 3. Институты социального обеспечения

1. Роль государства в выработке и реализации социального обеспечения.
2. Негосударственные субъекты социального обеспечения.
3. Человек как субъект в социальном обеспечении.

Тема 4. Пенсионное страхование

1. Нормативно-правовые основы обязательного пенсионного страхования.
2. Приоритеты социальной политики и социальных преобразований в развитии системы пенсионного страхования.
3. Инвестирование средств обязательного пенсионного обеспечения.
4. Система регулирования пенсионного страхования.

Тема 5. Материальная база социального обеспечения

1. Взаимосвязь социального обеспечения с экономической и финансовой сферами.
2. Пенсионный фонд Российской Федерации.
3. Повышение роли негосударственных пенсионных фондов.
4. Социальное обеспечение в регионах РФ.

Тема 6. Социальное обеспечение за рубежом

1. Роль и функции социального обеспечения в странах Евросоюза.
2. Анализ социального законодательства в США.
3. Анализ опыта по пенсионному обеспечению в странах СНГ.

Тема 7. Роль бакалавра социальной работы в системе социального обеспечения

1. Деятельность бакалавра по социальной работе в реализации эффективного социального обеспечения: проблемы теории и практики.
2. Социальные стандарты по социальному обеспечению.
3. Социальные партнеры в рамках реализации социального обеспечения.

## **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрена

## **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная:*

1. Голубева, Т.Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т.Ю. Голубева, М.А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. :

табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714> (дата обращения: 05.05.2021).

2. Правовое обеспечение социальной работы : учебник : [16+] / под ред. О.Г. Прохоровой. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154> (дата обращения: 05.05.2021).

3. Социальная работа: учебное пособие /1. Социальная работа: учебное пособие /Под ред. Н.Ф. Басова - Изд. 3 – е М.: Дашков и К. 2015.

2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016, 2018.

*б) дополнительная:*

1. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения: учебное пособие /Под редакцией: Гасанов Карим Кадырович. – М: Юнити-Дана, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

2. Домрачева Т. В., Шалаев В. П. Пенсионное обеспечение: учебное пособие  
Издательство: ПГТУ, 2016 [электронный ресурс]; путь доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

3. Довгая О. В. Государственные внебюджетные фонды: учебное пособие – М: Директ-Медиа, 2015 [электронный ресурс]; путь доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

4. Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2005, 2006, 2008, 2010. [электронный ресурс]; путь доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

5. Черникова Г. В. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации: учебно-методический комплекс – М:Директ-Медиа, 2016 [электронный ресурс]; путь доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Система СДО* (лекции, практическая работа, самостоятельная работа, промежуточная аттестация) <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=4401>

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>

3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>

4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

4. национальный открытый университет «Интуит»;

5. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>.

6. Система правовой поддержки «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/editions/grani/10459/10460>

7. Система правовой поддержки «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью

и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.