

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 Социальная работа

Направленность/специализация: организация и администрирование в сфере социальной защиты населения

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины Социальная работа с молодежью разработана в соответствии с Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа утвержденный Приказом министерства образования и науки российской Федерации от 05.02.2018 №76 (зарегистрировано в Минюсте 28.02.2018 №50185)

Разработал: Бойцова С.В., к.п.н., доцент

Рецензенты: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Формирование полного представления об особенностях социальной работы с молодежью, реализации государственной молодежной политики, необходимого для эффективной практической деятельности бакалавра социальной работы.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами знаний теоретических и практических основ реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- понимание и умение использовать категории, термины курса;
- освоение особенностей технологии реализации социальной работы с молодежью;
- понимание сущностных особенностей в реализации социальной работы с молодежью на региональном, муниципальном уровне;
- умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ в работе с молодежью;
- приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, выработать профессиональную стратегию деятельности в социуме.

В результате изучения дисциплины у студентов должно быть сформировано целостное представление об основах современной социальной работы с молодежью, они должны уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам происходящим в обществе; анализировать социальную ситуацию на уровне региона, муниципалитета, организации и разрабатывать механизмы, по решению конкретных социальных задач исходя из сложившейся социально-экономической ситуации в целях улучшения положения получателя услуг. Студент в процессе изучения курса «Социальная работа с молодежью» овладевает навыками выработки стратегии социально-экономического развития организации, предприятия, региона и др. и готов принимать организационно-управленческие решения направленные на повышение эффективности социальной деятельности.

Дисциплина участвует в формировании компетенции ПК-6 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ПК-6 Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Код и содержание индикаторов компетенции

ИПК-6.1. Готовит мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

ИПК-6.2. Организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Знать:

основы разработки и реализации государственной молодежной политики в РФ; меры социальной защиты, социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания молодежи; социальные проблемы современной молодежи и адекватные меры их социальной защиты.

Уметь:

анализировать условия жизнедеятельности молодежи, рассматривать модель построения политики государства с учетом механизмов социальной защиты молодежи; найти пути мобилизации ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания молодых людей.

Владеть:

навыками взаимодействия и предоставления мер социальной защиты молодым людям различных категорий с целью расширения их возможностей, мобилизации собственных ресурсов.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается в 4 семестре у студентов очной формы обучения, и на 3 курсе у заочной. Общий объем 3/108.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Церковная социальная работа; Организация добровольческой деятельности в социальной работе

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Технология фандрайзинга в социальной работе; Социальная работа в общественных объединениях; Негосударственные организации в системе социальной работы; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) обучающиеся должны уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;
- логично обосновывать высказанное положение;
- понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;
- выделять различные проблемы, возникшие у клиента;
- адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.

Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов к

- работе с компьютером и другой офисной техникой;
- анализировать и воспринимать информации;
- продуктивно взаимодействовать в студенческой группе и с преподавателем;
- использованию нормативно-правовых документов;
- стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
- проявлять инициативность и креативность а процессе занятий.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3		3
Общая трудоемкость в часах	108		108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50		12
Лекции	34		6
Практические занятия	16		6
Лабораторные занятия	-		-
Практическая подготовка	4		4
Самостоятельная работа в часах	58		92
Форма промежуточной аттестации	зачет		зачет 4

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	34		6
Практические занятия	16		6
Лабораторные занятий	-		-
Консультации	1,2		0,3
Зачет/зачеты	-		-

Экзамен/экзамены	-		0,20
Курсовые работы	-		-
Курсовые проекты	-		-
Практическая подготовка	4		4
Всего	45,2		16,5

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лабор.	
1.	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики	12	4	2		6
2.	Социальные проблемы современной молодежи	12	3	1		8
3.	Государственная молодежная политика в РФ	12	4	2		6
4.	Основные направления социальной работы с молодежью	12	4	2		6
5.	Структура и деятельность учреждений органов по делам молодежи.	12	4	2		6
6.	Социальная поддержка молодежи на рынке труда	12	4	2		6
7.	Молодая семья как объект социальной работы	12	4	2		6
8.	Социальная работа с молодыми инвалидами	12	4	2		6
9.	Организация досуговой деятельности и оздоровления молодежи	12	3	1		8
	Итого	3/108	34	16		58

Заочная форма обучения

	Название раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лабор.	
1.	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики	12	1	-		11
2.	Социальные проблемы современной молодежи	12	1	1		10

3.	Государственная молодежная политика в РФ	12	1	1		10
4.	Основные направления социальной работы с молодежью	12	1	1		10
5.	Структура и деятельность учреждений органов по делам молодежи.	12	1	-		11
6.	Социальная поддержка молодежи на рынке труда	11	1	-		10
7.	Молодая семья как объект социальной работы	11	-	1		10
8.	Социальная работа с молодыми инвалидами	11	-	1		10
9.	Организация досуговой деятельности и оздоровления молодежи	11	-	1		10
	контроль	4				4
	Итого	3/108	6	6		92

5.2. Содержание:

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики

Подходы к определению понятия «молодежь». Основные характеристики молодежи как социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности. Демографические изменения в данной социальной группе. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи. Социальное развитие и особенности социального становления молодежи. Социальные механизмы взаимодействия общества и молодежи.

Тема 2. Социальные проблемы современной молодежи

Социальное положение, роль и место молодежи в современном российском обществе. Специфика молодежных проблем. Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие. Молодежь на рынке труда. Проблемы образования молодежи. Материальное положение молодой семьи. Отклоняющееся поведение молодежи. Изменение морально-нравственного облика современной молодежи и его последствия.

Тема 3. Государственная молодежная политика в РФ

Содержание государственной молодежной политики в РФ. Концепция государственной молодежной политики в Российской Федерации. Принципы государственной молодежной политики. Механизмы реализации государственной молодежной политики. Государственные гарантии защиты прав и интересов молодежи. Государственная система координации молодежной политики. Государственные программы в области социального развития и социальной защиты молодежи. Поддержка молодежных инициатив как направление государственной молодежной политики.

Тема 4. Основные направления социальной работы с молодежью

Пути и механизмы преодоления отрицательных социальных явлений, получивших распространение в молодежной среде. Система учреждений социального обслуживания молодежи. Основные направления деятельности учреждений социального обслуживания молодежи. Виды и формы услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания молодежи. Инновационные формы и направления работы с молодежью.

Тема 5. Структура и деятельность учреждений органов по делам молодежи.

Формирование системы учреждений органов по делам молодежи. Структура системы учреждений органов по делам молодежи. Содержание деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений социального обслуживания молодежи. Особенности организации и управления деятельности учреждений органов по делам молодежи. Реализация учреждениями органов по делам молодежи государственной молодежной политики.

Тема 6. Социальная поддержка молодежи на рынке труда

Содержание деятельности учреждений органов по делам молодежи в сфере занятости: центры профессиональной ориентации и трудоустройства, молодежные биржи труда, центры социальной поддержки молодежи. Основные формы социального обслуживания молодежи в сфере занятости. Осуществление работы по формированию профессиональной ориентации молодежи. Организация посильной трудовой деятельности подростков в соответствии с их возрастом и интересами.

Тема 7. Молодая семья как объект социальной работы

Характеристика молодой семьи. Виды трудной жизненной ситуации молодых семей. Приоритетные направления государственной семейной политики в современной России. Социальные службы социальной помощи молодой семье. Государственные программы поддержки молодой семьи. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи. Формы и методы социальной работы с молодой семьей. Практика социальной работы с молодой семьей в Костромской регионе.

Тема 8. Социальная работа с молодыми инвалидами

Особенности трудной жизненной ситуации молодых инвалидов. Социальная защита молодых инвалидов. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов. Социальное обеспечение молодых инвалидов. Социальное обслуживание молодых инвалидов. Социальная реабилитация молодых инвалидов. Негосударственные организации как субъект социальной помощи молодым инвалидам (религиозные организации, общественные объединения, благотворительные фонды и т.д.). Роль общественных организаций инвалидов в социальной работе (общероссийские и региональные).

Тема 9. Организация досуговой деятельности и оздоровления молодежи

Социально-клубная работа с молодежью по месту жительства. Организация летнего отдыха молодежи. Развитие и совершенствование экспериментальной работы и инновационных процессов в оздоровительно-образовательной сфере. Физкультурно-оздоровительная работа. Формирование здорового образа жизни молодежи. Развитие движения студенческих и молодежных трудовых отрядов. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание молодежи. Характеристика основных программ по организации свободного времени молодежи Костромской области.

5.3 Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	Социальная работа с молодежью	4	4	-	4	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-6 Способен к	ИПК-6.1.	Разработка	-	4	-	-

<p>подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>Готовит мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>социального проекта по информационному сопровождению заинтересованных субъектах в мероприятиях в рамках государственной молодежной политики</p>				
---	--	--	--	--	--	--

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс «Социальная политика» общий объем 5/180. На самостоятельную работу отводится и 76 часа и 36 часов контроля, и 153 и 9 часов контроля при заочной форме обучения.

Очная форма обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики	1. Подготовьте доклады на тему: - История формирования понятия «молодежь». - Демографические изменения в социальной группе «молодежь». - Социализация молодежи в современных условиях. 2. Проведите мини-опрос среди друзей и одноклассников на тему «Ценностные ориентации современной молодежи».	6	Доклад готовится на основании анализа официального доклада «Положение молодежи и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации» https://fadm.gov.ru/docs?docType=D&page=1 Проведение опроса предполагает подготовку аналитической записки по результатам исследования.	Устное сообщение в ходе семинарского занятия
2	Социальные проблемы современной молодежи	1. Напишите эссе на тему «Специфика социальных проблем современной российской молодежи». 2. Начертите схему «Виды отклоняющегося поведения молодежи». 3. Разработайте план решения некоторых социальных проблем современной молодежи.	8	Работа над эссе начинается с анализа материалов социологических исследований о социальных проблемах молодежи на современном этапе. При формировании собственной оценки пишется эссе, где аргументировано, высказывается мнение автора. Схема выстраивается в рамках наибольшей вероятности факторов отклоняющегося поведения. На основании схемы на выбор студента разрабатывается возможный план решения одной из проблем.	- проверка эссе; - проверка схемы; - устный ответ на практическом занятии; - защита плана; - коллективное обсуждение

3	Государственная молодежная политика в РФ	<p>1. Составьте схему «Государственные гарантии защиты прав и интересов молодежи» (нормативные акты в иерархической последовательности).</p> <p>2. Найдите примеры государственных программ в области социального развития и социальной защиты молодежи.</p> <p>3. Напишите эссе на тему «Эффективность реализации государственной молодежной политики в РФ: взгляд молодежи».</p>	6	<p>Студент формирует таблицу: правовой акт и проблемы которые он регулирует. С помощью интернет-ресурсов найти целевые программы социального развития и социальной защиты молодежи. Провести их обзор.</p> <p>На основании анализа документов готовится мини-эссе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - проверка схемы; - презентация результатов исследования; - проверка эссе; - коллективное обсуждение
4	Основные направления социальной работы с молодежью	<p>1. Подготовьте рефераты на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная поддержка несовершеннолетних из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. - Социальная поддержка молодых инвалидов. - Социальная поддержка молодых семей. - Социальная поддержка малообеспеченной молодежи. - Социальная поддержка талантливых молодых людей. <p>2. Используя ресурсы Интернет, найдите инновационные формы и направления работы с молодежью.</p>	6	<p>Выбор темы реферата осуществляется самостоятельно. При поиске информации можно пользоваться официальными сайтами Ростмолодежь, Комитета по делам молодежи, департаментов и администраций регионов РФ.</p> <p>На основании положений, имеющейся на официальных сайтах опыта представляется инновационные формы в работе с молодежью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - проверка рефератов; - презентация результатов работы; - коллективное обсуждение
5	Структура и деятельность учреждений органов по делам молодежи	<p>1. Составьте схему «Структура системы учреждений органов по делам молодежи».</p> <p>2. Используя ресурсы Интернет,</p>	6	<p>Провести анализ сайта Ростмолодежь https://fadm.gov.ru/agency/structure, выделить структуру и схему взаимодействия с учреждениями. Составить собственную</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка схемы; - устный ответ на практическом занятии; - коллективное обсуждение

		найдите примеры функционирования учреждений органов по делам молодежи. Подготовьте краткое сообщение о каждом учреждении.		модель. Используя ресурсы Интернет, найдите примеры функционирования учреждений органов по делам молодежи.	
6	Социальная поддержка молодежи на рынке труда	Работа в микрогруппах: 1 Составить профессиональное портфолио	6	В рамках анализа уровня конкурентоспособности составляется личностное портфолио студента с акцентом на собственные приоритеты в профессиональной деятельности	- устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов исследования; - коллективное обсуждение
7	Молодая семья как объект социальной работы	1. Проведите мини-исследование на тему «Социальная работа с молодой семьей в Костромской регионе». 2. Найдите государственные программы поддержки молодой семьи, кратко расскажите о каждой из них.	6	Проведение опроса предполагает подготовку аналитической записки по результатам исследования. С помощью интернет-ресурсов найти целевые программы поддержки молодой семьи. Провести их обзор.	- устный ответ на практическом занятии; - презентация итогов исследования; - представление результатов работы
8	Социальная работа с молодыми инвалидами	1. Используя ресурсы Интернет, найдите негосударственные организации социальной помощи молодым инвалидам (религиозные организации, общественные объединения, благотворительные фонды и т.д.). Подготовьте краткий доклад по каждой организации. 2. Подготовьте презентации на тему: - Всероссийское общество инвалидов. - Всероссийское общество глухих. - Всероссийское общество слепых.	6	Используя ресурсы Интернет, найдите негосударственные организации социальной помощи молодым инвалидам (религиозные организации, общественные объединения, благотворительные фонды и т.д.).	- устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов работы; - защита презентаций

9	Организация досуговой деятельности и оздоровления молодежи	и	1. Проведите в учебной группе мини-исследование на тему «Досуговые предпочтения современной молодежи». 2. Проанализируйте основные программ организации летнего отдыха молодежи в Костромской области 3. Разработайте социальный проект по организации досуга молодежи.	8	Проведение опроса предполагает подготовку аналитической записки по результатам исследования. С помощью интернет-ресурсов найти целевые программы организации летнего отдыха молодежи в Костромской области. Провести их обзор. Разработка проекта предполагает возможности для его реализации, актуальность его для региона.	- устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов исследования; - защита проектов; - коллективное обсуждение
---	--	---	---	---	--	---

заочная форма обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики	1. Подготовьте доклады на тему: - История формирования понятия «молодежь». - Демографические изменения в социальной группе «молодежь». - Социализация молодежи в современных условиях. 2. Проведите мини-опрос среди друзей и одноклассников на тему «Ценностные ориентации современной молодежи».	11	Доклад готовится на основании анализа официального доклада «Положение молодежи и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации» https://fadm.gov.ru/docs?docType=D&page=1 Проведение опроса предполагает подготовку аналитической записки по результатам исследования.	Устное сообщение в ходе семинарского занятия
2	Социальные проблемы современной	1. Напишите эссе на тему «Специфика социальных проблем современной российской	10	Работа над эссе начинается с анализа материалов социологических исследований о социальных проблемах молодежи на	- проверка эссе; - проверка схемы; - устный ответ на

	молодежи	<p>молодежи».</p> <p>2. Начертите схему «Виды отклоняющегося поведения молодежи».</p> <p>3. Разработайте план решения некоторых социальных проблем современной молодежи.</p>		<p>современном этапе. При формировании собственной оценки пишется эссе, где аргументировано, высказывается мнение автора.</p> <p>Схема выстраивается в рамках наибольшей вероятности факторов отклоняющегося поведения. На основании схемы на выбор студента разрабатывается возможный план решения одной из проблем.</p>	<p>практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита плана; - коллективное обсуждение
3	Государственная молодежная политика в РФ	<p>1. Составьте схему «Государственные гарантии защиты прав и интересов молодежи» (нормативные акты в иерархической последовательности).</p> <p>2. Найдите примеры государственных программ в области социального развития и социальной защиты молодежи.</p> <p>3. Напишите эссе на тему «Эффективность реализации государственной молодежной политики в РФ: взгляд молодежи».</p>	10	<p>Студент формирует таблицу: правовой акт и проблемы которые он регулирует. С помощью интернет-ресурсов найти целевые программы социального развития и социальной защиты молодежи. Провести их обзор.</p> <p>На основании анализа документов готовится мини-эссе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - проверка схемы; - презентация результатов исследования; - проверка эссе; - коллективное обсуждение
4	Основные направления социальной работы с молодежью	<p>1. Подготовьте рефераты на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная поддержка несовершеннолетних из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. - Социальная поддержка молодых инвалидов. - Социальная поддержка молодых семей. - Социальная поддержка малообеспеченной молодежи. 	10	<p>Выбор темы реферата осуществляется самостоятельно. При поиске информации можно пользоваться официальными сайтами Ростмолодежь, Комитета по делам молодежи, департаментов и администраций регионов РФ.</p> <p>На основании положений, имеющейся на официальных сайтах опыта представляется инновационные формы в работе с молодежью.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - проверка рефератов; - презентация результатов работы; - коллективное обсуждение

		- Социальная поддержка талантливых молодых людей. 2. Используя ресурсы Интернет, найдите инновационные формы и направления работы с молодежью.			
5	Структура и деятельность учреждений органов по делам молодежи	1. Составьте схему «Структура системы учреждений органов по делам молодежи». 2. Используя ресурсы Интернет, найдите примеры функционирования учреждений органов по делам молодежи. Подготовьте краткое сообщение о каждом учреждении.	11	Провести анализ сайта Ростмолодежь https://fadm.gov.ru/agency/structure , выделить структуру и схему взаимодействия с учреждениями. Составить собственную модель. Используя ресурсы Интернет, найдите примеры функционирования учреждений органов по делам молодежи.	- проверка схемы; - устный ответ на практическом занятии; - коллективное обсуждение
6	Социальная поддержка молодежи на рынке труда	Работа в микрогруппах: 1 Составить профессиональное портфолио	10	В рамках анализа уровня конкурентоспособности составляется личностное портфолио студента с акцентом на собственные приоритеты в профессиональной деятельности	- устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов исследования; - коллективное обсуждение
7	Молодая семья как объект социальной работы	1. Проведите мини-исследование на тему «Социальная работа с молодой семьей в Костромской регионе». 2. Найдите государственные программы поддержки молодой семьи, кратко расскажите о каждой из них.	10	Проведение опроса предполагает подготовку аналитической записки по результатам исследования. С помощью интернет-ресурсов найти целевые программы поддержки молодой семьи. Провести их обзор.	- устный ответ на практическом занятии; - презентация итогов исследования; - представление результатов работы
8	Социальная работа с молодыми инвалидами	1. Используя ресурсы Интернет, найдите негосударственные организации социальной помощи молодым инвалидам (религиозные организации, общественные	10	Используя ресурсы Интернет, найдите негосударственные организации социальной помощи молодым инвалидам (религиозные организации, общественные объединения, благотворительные фонды и	- устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов работы; - защита презентаций

		объединения, благотворительные фонды и т.д.). Подготовьте краткий доклад по каждой организации. 2. Подготовьте презентации на тему: - Всероссийское общество инвалидов. - Всероссийское общество глухих. - Всероссийское общество слепых.		т.д.).	
9	Организация досуговой деятельности и оздоровления молодежи контроль	1. Проведите в учебной группе мини-исследование на тему «Досуговые предпочтения современной молодежи». 2. Проанализируйте основные программы организации летнего отдыха молодежи в Костромской области 3. Разработайте социальный проект по организации досуга молодежи.	10 4	Проведение опроса предполагает подготовку аналитической записки по результатам исследования. С помощью интернет-ресурсов найти целевые программы организации летнего отдыха молодежи в Костромской области. Провести их обзор. Разработка проекта предполагает возможности для его реализации, актуальность его для региона.	- устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов исследования; - защита проектов; - коллективное обсуждение Ответ на поставленные вопросы

Очно-заочная форма обучения

№ п / п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1	Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные	1. Подготовьте доклады на тему: - История формирования понятия «молодежь». - Демографические изменения в	8	Доклад готовится на основании анализа официального доклада «Положение молодежи и реализации государственной молодёжной политики в Российской	Устное сообщение в ходе семинарского занятия

	характеристики	социальной группе «молодежь». - Социализация молодежи в современных условиях. 2. Проведите мини-опрос среди друзей и одноклассников на тему «Ценностные ориентации современной молодежи».		Федерации» https://fadm.gov.ru/docs?docType=D&page=1 Проведение опроса предполагает подготовку аналитической записки по результатам исследования.	
2	Социальные проблемы современной молодежи	1. Напишите эссе на тему «Специфика социальных проблем современной российской молодежи». 2. Начертите схему «Виды отклоняющегося поведения молодежи». 3. Разработайте план решения некоторых социальных проблем современной молодежи.	10	Работа над эссе начинается с анализа материалов социологических исследований о социальных проблемах молодежи на современном этапе. При формировании собственной оценки пишется эссе, где аргументировано, высказывается мнение автора. Схема выстраивается в рамках наибольшей вероятности факторов отклоняющегося поведения. На основании схемы на выбор студента разрабатывается возможный план решения одной из проблем.	- проверка эссе; - проверка схемы; - устный ответ на практическом занятии; - защита плана; - коллективное обсуждение
3	Государственная молодежная политика в РФ	1. Составьте схему «Государственные гарантии защиты прав и интересов молодежи» (нормативные акты в иерархической последовательности). 2. Найдите примеры государственных программ в области социального развития и социальной защиты молодежи. 3. Напишите эссе на тему «Эффективность реализации государственной молодежной политики в РФ: взгляд молодежи».	8	Студент формирует таблицу: правовой акт и проблемы которые он регулирует. С помощью интернет-ресурсов найти целевые программы социального развития и социальной защиты молодежи. Провести их обзор. На основании анализа документов готовится мини-эссе.	- устный ответ на практическом занятии; - проверка схемы; - презентация результатов исследования; - проверка эссе; - коллективное обсуждение
4	Основные	1. Подготовьте рефераты на тему:	8	Выбор темы реферата осуществляется	- устный ответ на

	<p>направления социальной работы с молодежью</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальная поддержка несовершеннолетних из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей. - Социальная поддержка молодых инвалидов. - Социальная поддержка молодых семей. - Социальная поддержка малообеспеченной молодежи. - Социальная поддержка талантливых молодых людей. <p>2. Используя ресурсы Интернет, найдите инновационные формы и направления работы с молодежью.</p>		<p>самостоятельно. При поиске информации можно пользоваться официальными сайтами Ростмолодежь, Комитета по делам молодежи, департаментов и администраций регионов РФ.</p> <p>На основании положений, имеющейся на официальных сайтах опыта представляется инновационные формы в работе с молодежью.</p>	<p>практическом занятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка рефератов; - презентация результатов работы; - коллективное обсуждение
5	<p>Структура и деятельность учреждений органов по делам молодежи</p>	8	<p>Провести анализ сайта Ростмолодежь https://fadm.gov.ru/agency/structure, выделить структуру и схему взаимодействия с учреждениями. Составить собственную модель.</p> <p>Используя ресурсы Интернет, найдите примеры функционирования учреждений органов по делам молодежи. Подготовьте краткое сообщение о каждом учреждении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проверка схемы; - устный ответ на практическом занятии; - коллективное обсуждение
6	<p>Социальная поддержка молодежи на рынке труда</p> <p>Работа в микрогруппах: 1 Составить профессиональное портфолио</p>	8	<p>В рамках анализа уровня конкурентоспособности составляется личностное портфолио студента с акцентом на собственные приоритеты в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов исследования; - коллективное обсуждение
7	<p>Молодая семья как объект социальной работы</p>	8	<p>Проведение опроса предполагает подготовку аналитической записки по результатам исследования. С помощью интернет-ресурсов найти</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - презентация итогов исследования;

		2. Найдите государственные программы поддержки молодой семьи, кратко расскажите о каждой из них.		целевые программы поддержки молодой семьи. Провести их обзор.	- представление результатов работы
8	Социальная работа с молодыми инвалидами	1. Используя ресурсы Интернет, найдите негосударственные организации социальной помощи молодым инвалидам (религиозные организации, общественные объединения, благотворительные фонды и т.д.). Подготовьте краткий доклад по каждой организации. 2. Подготовьте презентации на тему: - Всероссийское общество инвалидов. - Всероссийское общество глухих. - Всероссийское общество слепых.	8	Используя ресурсы Интернет, найдите негосударственные организации социальной помощи молодым инвалидам (религиозные организации, общественные объединения, благотворительные фонды и т.д.).	- устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов работы; - защита презентаций
9	Организация досуговой деятельности и оздоровления молодежи	1. Проведите в учебной группе мини-исследование на тему «Досуговые предпочтения современной молодежи». 2. Проанализируйте основные программы организации летнего отдыха молодежи в Костромской области 3. Разработайте социальный проект по организации досуга молодежи.	10	Проведение опроса предполагает подготовку аналитической записки по результатам исследования. С помощью интернет-ресурсов найти целевые программы организации летнего отдыха молодежи в Костромской области. Провести их обзор. Разработка проекта предполагает возможности для его реализации, актуальность его для региона.	- устный ответ на практическом занятии; - презентация результатов исследования; - защита проектов; - коллективное обсуждение

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Молодежь как социально-демографическая группа, ее основные характеристики

1. Подходы к определению понятия «молодежь».
2. Основные характеристики молодежи как социально-демографической группы, ее медико-биологические, психологические, демографические и социокультурные особенности.
3. Демографические изменения в данной социальной группе.
4. Социальный статус и ценностные ориентации молодежи.
5. Социальное развитие и особенности социального становления молодежи.
6. Социальные механизмы взаимодействия общества и молодежи.

Тема 2. Социальные проблемы современной молодежи

1. Социальное положение, роль и место молодежи в современном российском обществе.
2. Специфика молодежных проблем.
3. Состояние здоровья молодых людей и факторы на него влияющие.
4. Молодежь на рынке труда.
5. Проблемы образования молодежи.
6. Материальное положение молодой семьи.
7. Отклоняющееся поведение молодежи.
8. Изменение морально-нравственного облика современной молодежи и его последствия.

Тема 3. Государственная молодежная политика в РФ

1. Содержание государственной молодежной политики в РФ.
2. Принципы и государственной молодежной политики.
3. Механизмы реализации государственной молодежной политики.
4. Государственные гарантии защиты прав и интересов молодежи.
5. Государственная система координации молодежной политики.
6. Государственные программы в области социального развития и социальной защиты молодежи.
7. Поддержка молодежных инициатив как направление государственной молодежной политики.

Тема 4. Основные направления социальной работы с молодежью

1. Пути и механизмы преодоления отрицательных социальных явлений, получивших распространение в молодежной среде.
2. Система учреждений социального обслуживания молодежи.
3. Основные направления деятельности учреждений социального обслуживания молодежи.
4. Виды и формы услуг, предоставляемых учреждениями социального обслуживания молодежи.
5. Инновационные формы и направления работы с молодежью.

Тема 5. Структура и деятельность учреждений органов по делам молодежи.

1. Формирование системы учреждений органов по делам молодежи.
2. Структура системы учреждений органов по делам молодежи.
3. Содержание деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений социального обслуживания молодежи.
4. Особенности организации и управления деятельности учреждений органов по делам молодежи.
5. Реализация учреждениями органов по делам молодежи государственной молодежной политики.

Тема 6. Социальная поддержка молодежи на рынке труда

1. Содержание деятельности учреждений органов по делам молодежи в сфере занятости: центры профессиональной ориентации и трудоустройства, молодежные биржи труда, центры социальной поддержки молодежи.
2. Основные формы социального обслуживания молодежи в сфере занятости.
3. Осуществление работы по формированию профессиональной ориентации молодежи.
4. Организация посильной трудовой деятельности подростков в соответствии с их возрастом и интересами.

Тема 7. Молодая семья как объект социальной работы

1. Характеристика молодой семьи.
2. Виды трудной жизненной ситуации молодых семей.
3. Социальные службы социальной помощи молодой семье.
4. Государственные программы поддержки молодой семьи.
5. Основные направления комплексной поддержки молодой семьи.
6. Формы и методы социальной работы с молодой семьей.
7. Практика социальной работы с молодой семьей в Костромской регионе.

Тема 8. Социальная работа с молодыми инвалидами

1. Особенности трудной жизненной ситуации молодых инвалидов.
2. Субъекты социальной помощи, поддержки и защиты молодых инвалидов.
3. Социальное обеспечение молодых инвалидов.
4. Социальное обслуживание молодых инвалидов.
5. Социальная реабилитация молодых инвалидов.
6. Негосударственные организации как субъект социальной помощи молодым инвалидам (религиозные организации, общественные объединения, благотворительные фонды и т.д.).
7. Роль общественных организаций инвалидов в социальной работе (общероссийские и региональные).

Тема 9. Организация досуговой деятельности и оздоровления молодежи

1. Социально-клубная работа с молодежью по месту жительства.
2. Организация летнего отдыха молодежи.
3. Физкультурно-оздоровительная работа.
4. Формирование здорового образа жизни молодежи.
5. Развитие движения студенческих и молодежных трудовых отрядов.
6. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание молодежи.
7. Характеристика основных программ по организации свободного времени молодежи Костромской области.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрена

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Орлова, В.В. Социальные технологии работы с молодежью : учебное пособие / В.В. Орлова. - Томск : ТУСУР, 2017. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909642-0-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481037> (09.05.2021).
2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 352 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-

02424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (09.05.2021).

3. Социальная работа с молодежью: учебное пособие /под ред. Н.Ф. Басова – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018. –328с.

4. Технологии социальной работы с молодежью /Под ред. Н.Ф.Басова. – М.: КНОРУС, 2018 . – 392с.

б) дополнительная:

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> (09.05.2021).

2. Правовые основы работы с молодежью : учебное пособие / Е.С. Зайцева, В.В. Бушкевич, Т.А. Прудникова и др. ; ред. А.С. Прудников. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 119 с. - Библиогр.: с. 99-106. - ISBN 978-5-238-01885-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116666> (09.05.2021).

3. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 114 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457593> (09.05.2021).

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Система СДО <https://sdo.ksu.edu.ru>

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. национальный открытый университет «Интуит»;
5. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>.
6. Система правовой поддержки «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/editions/grani/10459/10460>
7. Система правовой поддержки «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника, компьютерный класс для электронного тестирования.