

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе

Направление 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины *«Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе»* разработана:

- в соответствии с: Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018 г.

- в соответствии с учебным планом направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность «Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения» год начала подготовки 2019.

Разработал: Веричева О. Н., заведующий кафедрой, к. п. н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой социальной работы

Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы

Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе» изучается обучающимися в части дисциплин по выбору формируемой участниками образовательных отношений. Направление подготовки «Социальная работа» (39.03.02), направленность (профиль) Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения. Изучение происходит на 4 курсе у бакалавров очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

Главная цель курса – Целью дисциплины является формирование у студента готовности к реализации технологий долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.

К задачам курса «Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе» относится:

1. Освоение технологий системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

2. Освоение форм и методов добровольческой помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

3. Формирование умений по технологии организации комфортных условий проживания одиноких пожилых людей и инвалидов в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- планирование деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании;

- планирование социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании;

- систему долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании;

- профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов;

- технологию системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

Уметь:

- осуществлять стационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода;

- осуществлять полустационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода;

- осуществлять социальное обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода.

Владеть:

- профессиональной речи;

- организации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

Перечень формируемых компетенций: ПК-2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-2.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ИПК-2.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ИПК-2.3 Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе» Б1.В.ДВ.6 относится к дисциплинам части дисциплин по выбору формируемой участниками образовательных отношений. Изучение происходит на 4 курсе у бакалавров очной, очно-заочной, заочной формы обучения.

Успешное овладение дисциплиной возможно при условии эффективного усвоения некоторых дисциплин, изучаемых студентами ранее.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл:

- «Социология» (2 семестр), объясняет принципы развития социума, утверждающая значимую роль социальных факторов;

- «Психология» (2 семестр), объясняет принципы восприятия различного рода процессов и явлений в социальной сфере.

- «Основы социальной политики» (4 семестр), направлена на формирование у студентов целостного представления о социальной политике как специфической области знания, позволяющей специалистам социальной работы осуществлять и разрабатывать профессиональные стратегии деятельности в социуме.

Профессиональный цикл:

- «Теория социальной работы»(4 семестр), направлена на освоение студентами знаний по проблемам теории и практики социальной работы.

- «Основы социальной медицины» (4 семестр), направлена на формирование у студентов представлений о месте биологических, психологических и медико-социальных наук (валеологии) в структуре общих знаний о человеке; формирование представлений о здоровье как результате социальной адаптации человека, здоровом образе жизни, путях и средствах поддержания и укрепления, диагностики уровня и качества здоровья человека, сохранения и укрепления здоровья.

- «Семьеведение» (2 семестр), формирует у будущих специалистов системы профессиональных знаний о браке и семье, особенностях и механизмах ее жизнедеятельности, характере взаимоотношений с обществом.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Теория и практика управления в социальной работе, производственной (преддипломной практике), государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
|--|-------------|--------------------|---------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 3 | 3 | 3 |
| Общая трудоемкость в часах | 108 | 108 | 108 |

| | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Аудиторные занятия в часах | 32 | 20 | 12 |
| Лекции | 16 | 10 | 6 |
| Практические (лабораторные) занятия | 16 | 10 | 6 |
| Практическая подготовка | 4 | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа в часах | 76 | 88 | 92 |
| Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах) | 3 – 7 сем | 3 – 8 сем | 3 – 9 сем |

4.2. Объем контактной работы

| Виды учебных занятий | Количество часов | | |
|-------------------------|------------------|--------------------|---------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| Лекции | 16 | 10 | 6 |
| Практические занятия | 16 | 10 | 6 |
| Практическая подготовка | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные занятия | | | |
| Консультации | | | |
| Зачет/зачеты | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Экзамен/экзамены | | | |
| Курсовые работы | | | |
| Всего | 32,25 | 20,25 | 12,25 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма

| № | Название раздела, темы | Всего з.е./ час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа |
|----|--|-----------------|--------------------|--------------|--------------|------------------------|
| | | | Лекции | Практические | Лабораторные | |
| 1. | Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе | 22 | 4 | 4 | - | 16 |
| 2. | Тема 2. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами | 21 | 3 | 3 | - | 15 |
| 3. | Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения | 22 | 3 | 3 | - | 15 |
| 4. | Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода. | 21 | 3 | 3 | - | 15 |
| 5. | Тема 5. Практики долговременного ухода за | 22 | 3 | 3 | - | 15 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|----|----|---|----|
| | гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе. | | | | | |
| 6. | зачет | | | | | |
| | контроль | | | | | 3 |
| | Итого: | 108 | 16 | 16 | - | 76 |

Очно-заочная форма

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/ час | Аудиторные занятия | | | Самостоя- тельная работа |
|----|--|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | | Лек- ции | Практи- ческие | Лабора- торные | |
| 1. | Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе | 22 | 2 | 2 | - | 18 |
| 2. | Тема 2. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами | 21 | 2 | 2 | - | 17 |
| 3. | Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения | 22 | 2 | 2 | - | 18 |
| 4. | Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода. | 21 | 2 | 2 | - | 17 |
| 5. | Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе. | 22 | 2 | 2 | - | 18 |
| 6. | зачет | | | | | |
| | контроль | | | | | 3 |
| | Итого: | 108 | 10 | 10 | - | 88 |

Заочная форма

| № | Название раздела, темы | Всего з.е/ час | Аудиторные занятия | | | Самостоя- тельная работа |
|----|--|----------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | | Лек- ции | Практи- ческие | Лабора- торные | |
| 1. | Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе | 22 | 2 | 2 | - | 19 |
| 2. | Тема 2. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами | 21 | 1 | 1 | - | 18 |
| 3. | Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты | 22 | 1 | 1 | - | 19 |

| | | | | | | |
|----|--|-----|---|---|---|----|
| | населения | | | | | |
| 4. | Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода. | 21 | 1 | 1 | - | 18 |
| 5. | Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе. | 22 | 1 | 1 | - | 18 |
| 6. | зачет | | | | | |
| | контроль | | | | | 3 |
| | Итого: | 108 | 6 | 6 | - | 92 |

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе

1. Определение понятия, роль социальной службы в долговременном уходе
2. Связь между неотложной и долгосрочной помощью
3. Основные цели и задачи долговременного ухода
4. Основные проблемы осуществления долговременного ухода в РФ
5. Реализация долговременного ухода (мировой опыт)

Тема 2. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами

1. Современное состояние системы социального обслуживания клиентов, находящихся на надомном обслуживании
2. Герiatricкие синдромы, определяющие функциональный статус пожилого человека.
3. Специализированный герiatricкий осмотр. Определение функционального статуса пожилого человека.

Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения

1. Пошаговый алгоритм интервенций в целостном технологическом процессе клинической социальной работы
2. Индивидуальный план ведения пациента (ИПВП) и Индивидуальная программа предоставления социальных услуг (ИППСУ), направленные на коррекцию основных герiatricких синдромов, приводящих к функциональной недостаточности.
3. Методы коррекции герiatricких синдромов в реализации долговременного ухода.
4. Другие методы медико-социальной реабилитации клиентов в системе долговременного ухода.

Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода.

1. Объекты профессиональной деятельности социальной работы в системе долговременного ухода.
2. Общая модель социальной работы в системе долговременного ухода.
3. Основные блоки функционирования модели системы долговременного ухода
4. Технология функционирования модели долговременного ухода
5. Определение необходимости в долговременном уходе у получателя социальных услуг.

Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.

1. Модификация Индивидуальной программы предоставления социальных услуг в системе долговременного ухода.
2. Специфика оценки социальной работы в системе долговременного ухода
3. Специфика интервенций в социальной работе при осуществлении долговременного ухода.

5.3. Практическая подготовка

Очная форма обучения

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | | | |
|---|--|--|-------|--------|--------|-----------|------|
| | | Семестр | Всего | Лекции | Практ. | Лаб. раб. | С.р. |
| 39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения | <i>Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i> | 7 | 4 | - | 4 | - | - |

| Код компетенции | Индикатор компетенции | Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | |
|-----------------|-----------------------|---|--|--------|-----------|------|
| | | | Лекции | Практ. | Лаб. раб. | С.р. |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| <p>ПК-2</p> <p>Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p><i>Разработка и конструирование частных социальных технологий долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i></p> | - | 2 | - | - |
| | <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p> | | - | 2 | - | - |

Очно-заочная форма обучения

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | | | |
|---|---|--|-------|--------|--------|-----------|------|
| | | Семестр | Всего | Лекции | Практ. | Лаб. раб. | С.р. |
| 39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения | <i>Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном</i> | 8 | 4 | - | 4 | - | - |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| | <i>обслуживании</i> | | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|--|--|

| Код компетенции | Индикатор компетенции | Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | |
|---|--|--|--|--------|-----------|------|
| | | | Лекции | Практ. | Лаб. раб. | С.р. |
| ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальной помощи. | ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальной помощи. | <i>Разработка и конструирование частных социальных технологий долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i> | - | 2 | - | - |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты. | | - | 2 | - | - |
|--|---|--|---|---|---|---|

Заочная форма обучения

| Код, направление, направленность | Наименование дисциплины | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | | | |
|---|--|--|-------|--------|--------|-----------|------|
| | | Семестр | Всего | Лекции | Практ. | Лаб. раб. | С.р. |
| 39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения | <i>Технологии долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i> | 9 | 12 | 6 | 4 | - | - |

| Код компетенции | Индикатор компетенции | Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности | Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки | | | |
|-----------------|-----------------------|---|--|--------|-----------|------|
| | | | Лекции | Практ. | Лаб. раб. | С.р. |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| <p>ПК-2</p> <p>Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> | <p><i>Разработка и конструирование частных социальных технологий долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i></p> | - | 2 | - | - |
| | <p>ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.</p> | | - | 2 | - | - |

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Задание | Методические рекомендации | | |
|----|--|--|---|------|---|
| | | | | часы | Форма контроля |
| I. | Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе | <p>1. Анализ принципов Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей</p> <p>2. Анализ Мадридского международного плана действий по проблемам старения</p> <p>3. Анализ Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года</p> | Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым направлениям. Анализ функций, эффективность их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной работы. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). | 4 | <p>Дискуссия «Принципы организации жизнедеятельности пожилых людей»</p> <p>Мини-исследование</p> <p>Сообщения</p> |
| 2 | Тема 2. Организация долговременного ухода за | 1. Проанализировать Мадридский | Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои | 3 | Сообщения |

| | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------------|--|---|
| | <p>гражданами пожилого возраста и инвалидами.</p> | <p>международный план действий по проблемам старения</p> <p>В. Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и благополучия в пожилом возрасте</p> <p>2.Соберите материал о течении заболеваний пожилых людей.</p> <p>3.Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей</p> | <p>подходы к имеющимся терминам.</p> | | <p>Методические рекомендации</p> <p>Методические рекомендации</p> |
|--|---|---|--------------------------------------|--|---|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| 3 | <p>Тема Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения</p> | <p>3. 1. Подберите нормативно-правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе. 2. Составить таблицу «Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда»</p> | <p>Бакалавр в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов по единой проблеме. Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно-правового регулирования.</p> | 3 | <p>Мультимедиа – презентация</p> <p>Защита таблиц</p> |
| 4 | <p>Тема Модель социальной работы в системе долговременного ухода.</p> | <p>4. 1. Изучить опыт деятельности стационарных учреждений в Костромской области 2. Анализ поликлинических и гериатрических учреждений и направлений</p> | <p>При составлении методических рекомендаций магистрант проводит исследование (анализирует имеющуюся практику взаимодействия, определяет общие и частные механизмы ее регулирования, рассматривает варианты повышения эффективности социальной деятельности) по проблеме взаимодействия различных структур, учреждений социальной сферы по решению социально-экономических проблем граждан (работа организована по мини группам – 2-4 человека) и рассматривает возможные варианты нормативного регулирования данного процесс</p> | 3 | <p>Мультимедиа – презентация</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|---|----|--|
| | | деятельности: организационно-методическая и лечебно-профилактическая работа. | | | Мини-исследование |
| 5 | Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе. | 1. Разработать методические рекомендации для граждан предпенсионного возраста. 2. Изучить нормативно-правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию. | Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам. | 3 | Методическая работа «Я будущий пенсионер» Деловая игра |
| 6 | ИТОГО | | | 16 | Зачет |

Очно-заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Задание | Методические рекомендации | | |
|----|---|--|---|------|---|
| | | | | часы | Форма контроля |
| I. | Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в | 1. Анализ принципов Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей | Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым направлениям. Анализ функций, эффективность их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной работы. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). | 2 | Дискуссия «Принципы организации жизнедеятельности пожилых людей» |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | социальной работе | <p>2. Анализ Мадридского международного плана действий по проблемам старения</p> <p>2. 3. Анализ Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года</p> | | | <p>Мини-исследование</p> <p>Сообщения</p> |
| 2 | Тема 2. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами. | <p>1. Проанализировать Мадридский международный план действий по проблемам старения</p> <p>В. Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и</p> | <p>Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам.</p> | 2 | Сообщения |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | | <p>благополучия в пожилом возрасте</p> <p>2.Соберите материал о течении заболеваний пожилых людей.</p> <p>3.Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей</p> | | | <p>Методические рекомендации</p> <p>Методические рекомендации</p> |
| 3 | <p>Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения</p> | <p>3. Подберите нормативно-правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе.</p> <p>4. Составить таблицу «Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда»</p> | <p>Бакалавр в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов по единой проблеме. Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно-правового регулирования.</p> | 2 | <p>Мультимедиа – презентация</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| | | | | | Защита таблиц |
| 4 | Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода. | 4. 1. Изучить опыт деятельности стационарных учреждений в Костромской области 2. Анализ поликлинических и гериатрических учреждений и направлений деятельности: организационно-методическая и лечебно-профилактическая работа. | При составлении методических рекомендаций магистрант проводит исследование (анализирует имеющуюся практику взаимодействия, определяет общие и частные механизмы ее регулирования, рассматривает варианты повышения эффективности социальной деятельности) по проблеме взаимодействия различных структур, учреждений социальной сферы по решению социально-экономических проблем граждан (работа организована по мини группам – 2-4 человека) и рассматривает возможные варианты нормативного регулирования данного процесс | 2 | Мультимедиа – презентация Мини-исследование |
| 5 | Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами | 3. Разработать методические рекомендации для граждан предпенсионного | Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам. | 2 | Методическая работа «Я будущий пенсионер» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|----|--------------|
| | пожилого возраста и инвалидами в социальной работе. | возраста. 4. Изучить нормативно- правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию. | | | Деловая игра |
| 6 | ИТОГО | | | 10 | Зачет |

Заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Задание | Методические рекомендации | | |
|----|---|---|--|------|---|
| | | | | часы | Форма контроля |
| I. | Тема 1. Долгосрочны й уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе | 1. Анализ принципов Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей 2. Анализ Мадридского международного плана действий по проблемам старения | Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым направлениям. Анализ функций, эффективность их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной работы. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5). | 2 | Дискуссия «Принципы организации жизнедеятельности пожилых людей» Мини-исследование |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|-----------|
| | | 3. Анализ Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года | | | Сообщения |
| 2 | Тема 2. Организация долговременн ого ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами. | 1. Проанализировать Мадридский международный план действий по проблемам старения В. Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и благополучия в пожилом возрасте 2.Соберите материал о течении заболеваний пожилых людей. 3.Составить рекомендации по принципам лечебного | Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам. | 1 | Сообщения |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | | питания для пожилых и старых людей | | | Методические рекомендации |
| | | | | | Методические рекомендации |
| 3 | Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения | 5. Подберите нормативно-правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе. 6. Составить таблицу «Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда» | Бакалавр в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов по единой проблеме. Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно-правового регулирования. | 1 | Мультимедиа – презентация Защита таблиц |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| 4 | <p>Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода.</p> | <p>4. 1. Изучить опыт деятельности стационарных учреждений в Костромской области</p> <p>2. Анализ поликлинических и гериатрических учреждений и направлений деятельности: организационно-методическая и лечебно-профилактическая работа.</p> | <p>При составлении методических рекомендаций магистрант проводит исследование (анализирует имеющуюся практику взаимодействия, определяет общие и частные механизмы ее регулирования, рассматривает варианты повышения эффективности социальной деятельности) по проблеме взаимодействия различных структур, учреждений социальной сферы по решению социально-экономических проблем граждан (работа организована по мини группам – 2-4 человека) и рассматривает возможные варианты нормативного регулирования данного процесс</p> | 1 | <p>Мультимедиа – презентация</p> <p>Мини-исследование</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.</p> | <p>5. Разработать методические рекомендации для граждан предпенсионного возраста.</p> <p>6. Изучить нормативно-правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию.</p> | <p>Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам.</p> | 1 | <p>Методическая работа «Я будущий пенсионер»</p> <p>Деловая игра</p> |
| 6 | ИТОГО | | | 6 | Зачет |

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций, большого объема наглядного и демонстрационного материала. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив реферат на пропущенную тему (4 листа на 1 пропущенное занятие).

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы, подготовке к практическим работам по вопросам и заданиям, выданным преподавателям в конце лекции. Систематическая подготовка к практическим работам – залог накопления глубоких знаний и получения зачета по дисциплине. Готовиться к практическим работам следует не только теоретически. За период обучения необходимо овладеть навыками практического использования информационных технологий в отрасли, в частности, программных продуктов CAD, CAE.

По итогам освоения дисциплины проводится коллоквиум. Целью, которого является проверка освоенности дисциплины и компетенций.

Зачет преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе

1. Составить анкету для изучения факторов, повлиявших на возникновение трудной жизненной ситуации клиента пожилого возраста и инвалида.

Тема 2. Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами

1. Составить методические рекомендации по организации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения

1. Разработать игровые формы, способствующие социальной адаптации клиента в условиях полустационарного учреждения социального обслуживания населения.

2. Провести игровые формы, способствующие социальной адаптации клиента в условиях отделения дневного пребывания ОГБУ Костромской комплексный центр социального обслуживания населения.

Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода.

1. Выбрать из имеющейся методической литературы разработки занятий, способствующих социально-средовой ориентации клиента в условиях клубного объединения учреждения социального обслуживания населения.

Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.

1. Решить и ответить на вопросы практических ситуаций.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Технология социальной работы. Учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 478 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978- 5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135060>

2. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М. : Юрайт, 2011. - 503, [1] с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 497-503. - ISBN 978-5-9916-1423-8

3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] Учебник для бакалавров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2013. - 478 с. - ISBN 978-5-39402011-7.

Дополнительная литература

1. Социальная работа : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. И. Курбатов [и др.] ; [под общ. ред. В. И. Курбатова]. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 480 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 423-428. - ISBN 5222-03811-4

2. Социальная работа: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. И. Курбатов [и др.] ; [под общ. ред. В. И. Курбатова]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 480 с. - (Серия "Учебники, учебные пособия") (Высшее образование). - Библиогр.: с.423-428. - Словарь-справочник соц. работника: с. 429-476. - ISBN 5-222-02961-1

3. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостовой [и др.]. - М. : Юрайт, 2012. - 345, [1] с. - (Серия "Бакалавр"). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- www.lib.pomorsu.ru, www.lib.unn.ru, www.gumer.info, www.lib.druzya.org,
www.gaudeamus.omskcity.com, www.znaniium.ru – полнотекстовые библиотеки, в которых содержатся учебники и учебные пособия по педагогике, психологии, социальной работе;
<http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ

<http://минобрнауки.рф/> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ.

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека online»
3. ЭБС «Znaniium»

В качестве материально-технического обеспечения используются мультимедийные средства для трансляции презентаций и опыта деятельности в социальной сфере, компьютеры с выходом на сайты правовой поддержки студентов и специалистов (КонсультантПлюс, Гарант и др.), видео аппаратура для трансляции фильмов по анализу опыта работы по региональной социальной политике.

Дисциплина реализуется с использованием средств дистанционного обучения на платформе LMS Костромского государственного университета.

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рабочую тетрадь для практических занятий, рекомендованную литературу;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.