

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория социальной работы

Направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Направленность «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины «*Теория социально работы*» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.02 «*Социальная работа*», утвержденным приказом № 76 от 28.02.2018 г.

- 2) в соответствии с учебным план направления подготовки 39.03.02 «*Социальная работа*», направленность «*Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения*», годы начала подготовки 2019.

Разработал: Воронцова А.В., доцент кафедры социальной работы, к.пед.н.

Рецензент: Веричева О.Н. заведующий кафедрой социальной работы,
к.пед.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Теория социальной работы – активно развивающаяся область практико-ориентированного знания. До настоящего момента активно дискутируются вопросы ее предметности, наличия или отсутствия специфических методов познания, взаимосвязи с другими, смежными науками и областями знания. Практически ежегодно выпускаются новые учебники и учебные пособия, презентующие авторское видение данных научных проблем. На сегодняшний день сформировались школы социальной работы: московская, ростовская, барнаульская, новосибирская, костромская и другие, которые отличаются подходами к определению роли, места и содержания теории социальной работы.

Подготовка бакалавра социальной работы должна осуществляться «на кончике пера», то есть на уровне новейших теоретических и методических разработок. Дисциплина «Теория социальной работы» призвана сформировать у студентов компетенции в области анализа социальных проблем, исходя их различных теоретических концепций; изучения ситуации отдельных групп клиентов; построения стратегии и тактики социальной работы на социально-административном, групповом и индивидуальном уровнях; определения институциональной основы решения различных социальных проблем.

Изучение учебной дисциплины осуществляется в двух традиционных формах – лекционных и практических занятий. В качестве форм отчетности должны быть организованы зачет и экзамен (2 и 3 семестры).

Содержание дисциплины «Теория социальной работы» разделено на два раздела:

- I раздел – «Теоретические основы социальной работы», в котором освещаются следующие вопросы: основные подходы к социальной работе как феномену современного мира, как профессиональной деятельности, как отрасли научного знания; институциональная принадлежность социальной работы; основные категории, уровни, цели, принципы и функции социальной работы; требования к специалисту по социальной работе;

- II раздел – «Содержание социальной работы с различными группами населения», посвящен социальной работе с семьей, несовершеннолетними, молодежью, безработными, инвалидами, мигрантами, клиентами с девиантным поведением, гражданами пожилого возраста, малообеспеченными гражданами;

Целью дисциплины является формирование у студентов компетенций в области теоретического анализа социальных проблем и применения его результатов при построении стратегии и тактики работы с клиентом или группами клиентов.

Задачи дисциплины:

- феноменологический анализ понятийного поля «социальная работа»;
- формирование способности использовать профессиональную терминологию;
- освоение знаний о ресурсном подходе в социальной работе;
- формирование умений анализировать ситуацию клиента, группы клиентов или локального сообщества, исходя из позиций ресурсного подхода;
- освоение знаний о целях и задачах социальной работы, ее институциональной основы;
- формирование умений определять конкретные пути решения проблем клиента;
- освоение знаний о клиентских группах социальной работы и о содержании их социальной поддержки;
- формирование умений определять перечень услуг, а также видов социального обеспечения, гарантированных отдельному клиенту или группе клиентов со схожими социальными характеристиками;
- формирование представлений о специфике социальной поддержки населения в различных сферах жизнедеятельности человека;
- формирование знаний о системе социальных служб в РФ;

- формирование адекватных представлений о возможностях и трудностях профессиональной карьеры в области социальной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- объект, предмет социальной работы как области знания и профессии;
- сущность и содержание ресурсного подхода в социальной работе;
- категориальный аппарат социальной работы;
- цели и задачи социальной работы, ее уровни, функции, принципы;
- систему социальной защиты РФ как институциональную основу социальной работы;
- клиентские группы социальной работы и содержание их социальной поддержки;
- специфику социальной поддержки населения в различных сферах жизнедеятельности человека.

2) Уметь:

- корректно применять категориальный аппарат социальной работы в профессиональной речи;
- анализировать жизненную ситуацию клиента или группы лиц с точки зрения ресурсного подхода;
- определять оптимальный подход к трудной жизненной ситуации конкретного клиента (психолого-ориентированный, социолого-ориентированный, комплексный) в соответствии со степенью развитости его ресурсного фонда;
- соотносить трудную жизненную ситуацию клиента и конкретные институты социальной работы, где ему может быть оказана помощь;
- выявлять и обосновывать наличие трудной жизненной ситуации у клиента или группы лиц;
- охарактеризовать содержание социальной работы с определенной категорией клиентов в конкретных типах учреждений или сферах жизнедеятельности.

3) Владеть навыками:

- профессиональной речи;
- анализа социальной ситуации и письменного изложения его результатов;
- конкретных расчетов в сфере социальной работы: определения уровня малообеспеченности, начисления пенсии по старости (схематически), определения необходимости и возможности выплаты жилищных субсидий и др.

4) Перечень формируемых компетенций:

ОПК-2 - Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и индикаторы формируемых компетенций:

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Теория социальной работы» изучается в рамках базовой части в 2-3 семестрах обучения.

Освоение дисциплины основывается на полученных студентами знаниях и умениях, а также сформированных компетенциях в рамках следующих учебных дисциплин: История, Деловая коммуникация, Социология социальной работы, Основы проектной деятельности, Социальная антропология

Основной дисциплиной, предшествующей «Теории социальной работы» является «Введение в профессию «Социальная работа». В ее рамках на пропедевтическом уровне изучается категориальный аппарат социальной работы, характеристика клиентских групп, структура учреждений социальной защиты населения.

В свою очередь «Теория социальной работы» предшествует изучению всех дисциплин, конкретизирующих различные аспекты социальной работы: Современные теории социального благополучия, Управление в социальной работе, Этические основы социальной работы, Деонтология социальной работы, Социальная работа с инвалидами и т.д.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы 2017, 2018 годы набора

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	6		6
Общая трудоемкость в часах	216		216
Аудиторные занятия в часах	82		24
Лекции	32		12
Практические (лабораторные) занятия	50		12
Самостоятельная работа в часах	134		179
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	З – 2 сем Э – 3 сем		З – 2 сем Э – 4 сем

4.2. Объем контактной работы 2019 год набора

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	32		12
Практические занятия	50		12
Лабораторные занятия			
Консультации	3,6		2,3
Зачет/зачеты	0,25		0,25
Экзамен/экзамены	0,35		0,33
Курсовые работы			
Всего	86,2		26,88

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

2017, 2018 годы набора

Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. раб.	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ.	Лаб.		
I.	Раздел I. Теоретические основы социальной						

	работы						
1.1	Ресурсный подход к пониманию социальной работы	16	2	6		8	- проверка конспектов; - устный ответ на практическом занятии; - проверка словарика; - проверка разработанных студентами слайд-презентаций.
1.2	Социальная работа как профессиональная деятельность	14	2	4		8	- устный ответ на практическом занятии; - проверка конспектов; - проверка словарика; - терминологический диктант.
1.3	Социальная работа как область научного знания	14	2	4		8	- оценка организации и участия в учебной дискуссии.
1.4	Институциональные основы социальной работы	21	4	8		9	- проверка портфолио по терминологическому аппарату социальной работы; - демонстрация слайд-презентации, разработанной студентами по изучаемой теме.
1.5	Основные категории социальной работы	14	2	4		8	- проверка словарика; - устный ответ на практическом занятии; - проверка конспектов.
1.6	Уровни, принципы и функции социальной работы	20	4	8		8	- проверка словарика; - выступления микро-групп с отчетами по учебному интервью.
	Зачет					9	
	Итого	108	16	34		58	
II.	Раздел II. Содержание социальной работы с различными группами населения						
2.1	Клиент как объект социальной работы	10	2	2		6	- проверка и обсуждение учебного эссе.

2.2	Содержание социальной работы с семьей	14	4	2		8	- устный ответ на практическом занятии; - проверка и обсуждение учебных сочинений, эссе.
2.3	Содержание социальной работы с гражданами пожилого возраста	12	4	2		6	- устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта; - контрольная работа; - тестирование.
2.4	Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	14	2	4		8	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии.
2.5	Содержание социальной работы с безработными гражданами	12	2	4		6	- проверка конспекта; - проверка резюме; - обсуждение в группе возможностей трудоустройства посредством ресурсов сети Интернет.
2.6	Содержание социальной работы с инвалидами	10	2	2		6	-защита проекта Разработка проекта «Доступная среда для людей с ограниченными возможностями»
	Экзамен	36				36	
	Итого	108	16	16	0	76	
	Всего	216	32	50	0	134	

Очно-заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. раб.	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ.	Лаб.		
I.	Раздел I. Теоретические основы социальной работы						
1.1	Ресурсный подход к пониманию социальной работы						- проверка конспектов; - устный ответ на практическом занятии; - проверка словарика;

							- проверка разработанных студентами слайд-презентаций.
1.2	Социальная работа как профессиональная деятельность						- устный ответ на практическом занятии; - проверка конспектов; - проверка словарика; - терминологический диктант.
1.3	Социальная работа как область научного знания						- оценка организации и участия в учебной дискуссии.
1.4	Институциональные основы социальной работы						- проверка портфолио по терминологическому аппарату социальной работы; - демонстрация слайд-презентации, разработанной студентами по изучаемой теме.
1.5	Основные категории социальной работы						- проверка словарика; - устный ответ на практическом занятии; - проверка конспектов.
1.6	Уровни, принципы и функции социальной работы						- проверка словарика; - выступления микро-групп с отчетами по учебному интервью.
	Зачет					9	
II.	Раздел II. Содержание социальной работы с различными группами населения						
2.1	Клиент как объект социальной работы						- проверка и обсуждение учебного эссе.
2.2	Содержание социальной работы с семьей						- устный ответ на практическом занятии; - проверка и обсуждение учебных сочинений, эссе.
2.3	Содержание социальной работы с гражданами						- устный ответ на практическом занятии;

	пожилого возраста						<ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта; - контрольная работа; - тестирование.
2.4	Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей						<ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии.
2.5	Содержание социальной работы с безработными гражданами						<ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта; - проверка резюме; - обсуждение в группе возможностей трудоустройства посредством ресурсов сети Интернет.
2.6	Содержание социальной работы с инвалидами						-защита проекта Разработка проекта «Доступная среда для людей с ограниченными возможностями»
	Экзамен						
	Всего						

Заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Сам. раб.	Формы текущего контроля
			Лекц.	Практ.	Лаб.		
I.	Раздел I. Теоретические основы социальной работы	108	6	6	-	96	
1.1	Ресурсный подход к пониманию социальной работы	18	1	1		15	<ul style="list-style-type: none"> - проверка конспектов; - устный ответ на практическом занятии; - проверка словарика; - проверка разработанных студентами слайд-презентаций.
1.2	Социальная работа как профессиональная деятельность	17	1	1		15	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - проверка конспектов; - проверка словарика; - терминологический диктант.

1.3	Социальная работа как область научного знания	17	1	1		15	- оценка организации и участия в учебной дискуссии.
1.4	Институциональные основы социальной работы	16	1	1		14	- проверка портфолио по терминологическому аппарату социальной работы; - демонстрация слайд-презентации, разработанной студентами по изучаемой теме.
1.5	Основные категории социальной работы	16	1	1		14	- проверка словарика; - устный ответ на практическом занятии; - проверка конспектов.
1.6	Уровни, принципы и функции социальной работы	15	1	1		13	- проверка словарика; - выступления микро-групп с отчетами по учебному интервью.
	Зачет	9				9	
II.	Раздел II. Содержание социальной работы с различными группами населения	108	6	6	-	94	
2.1	Клиент как объект социальной работы	12	1	1		10	- проверка и обсуждение учебного эссе.
2.2	Содержание социальной работы с семьей	12	1	1		10	- устный ответ на практическом занятии; - проверка и обсуждение учебных сочинений, эссе.
2.3	Содержание социальной работы с гражданами пожилого возраста	12	1	1		10	- устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта; - контрольная работа; - тестирование.
2.4	Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	12	1	1		10	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии.
2.5	Содержание социальной работы с безработными	12	1	1		10	- проверка конспекта; - проверка резюме;

	гражданами						- обсуждение в группе возможностей трудоустройства посредством ресурсов сети Интернет.
2.6	Содержание социальной работы с инвалидами	12	1	1		10	-защита проекта Разработка проекта «Доступная среда для людей с ограниченными возможностями»
	Экзамен	36				36	
	Всего	216	12	12	-	192	

5. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы социальной работы

Тема 1. Ресурсный подход к пониманию социальной работы.

Социальная работа как управление внутренними, внешними и смешанными ресурсами. Понятие «ресурс». Понятие «трудная жизненная ситуация». Общая характеристика классификации ресурсов в социальной работе. Внешние ресурсы (организационные, кадровые, материально-технические, финансовые) и их характеристика. Внутренние ресурсы (физические возможности, способности, социальный опыт, жизненная позиция, временной потенциал, имущественный статус) и их характеристика. Смешанные ресурсы (социальный и правовой статус) и их характеристика.

Тема 2. Социальная работа как профессиональная деятельность.

Общая характеристика структуры деятельности. Объект и предмет социальной работы. Субъекты социальной работы. Квалификации и специализации в социальной работе. Должностная структура учреждений социальной защиты населения.

Тема 3. Социальная работа как область научного знания

Социальная работа – наука или практико-ориентированная область научного знания? Объект и предмет теории социальной работы. Уровни теоретического знания в социальной работе. Теоретические концепции как основания социальной работы: психолого-ориентированные концепции, социолого-ориентированные концепции, комплексные концепции. Закономерности теории социальной работы. Технология, методика, опыт – составляющие знания в социальной работе.

Тема 4. Институциональные основы социальной работы

Понятие «социальный институт». Институционализация социальной работы: некоторые исторические аспекты. Формализованные и неформальные институты социальной работы. Государственные и негосударственные институты. Особенности социальной работы в системе социальных служб, органах образования и здравоохранения, пенитенциарной системе и Вооруженных Силах РФ. Социальные функции церкви, общественных организаций, политических партий, финансовых и промышленных структур. Родство, приютительство, соседство как неформальные институты социальной поддержки. Типы учреждений социальной защиты населения и их характеристика.

Тема 5. Основные категории социальной работы

Проблема выделения самостоятельного категориального аппарата в социальной работе. Социальная защита – широкий и узкий смысл термина. Социальная помощь как

частный случай социальной защиты населения. Социальные гарантии как инструмент реализации социальной защиты населения. Социальное обслуживание и социальное обеспечение как механизмы социальной помощи.

Тема 6. Уровни, принципы и функции социальной работы.

Понятие «уровень». Содержание индивидуального, группового и социально-административного уровней социальной работы. Понятие «принцип» и его характеристика. Основания для выделения групп принципов социальной работы. Характеристика принципов социальной работы. Понятие «функция». Статически-позиционный и динамический подходы к определению функций социальной работы.

Раздел II. Содержание социальной работы с различными группами населения

Тема 1. Клиент как объект социальной работы

Личностная проблема – понятие и характеристика. Субъективно-объективных характер трудной жизненной ситуации клиента социальных служб. Виды трудных жизненных ситуаций: малообеспеченность, инвалидность, безработица, сиротство, безнадзорность и беспризорность, неспособность к самообслуживанию, одиночество, отсутствие определенного места жительства. Факторы изменения жизненной ситуации клиента социальных служб.

Тема 2. Содержание социальной работы с семьей

Основные характеристики семьи. Функции семьи. Семья- основной институт социализации человека. Семья как неформальный институт социальной защиты. Типы трудных жизненных ситуаций семей. Семьи группы риска. Содержание социальной работы с семьей: социально-экономическая, социально-правовая, психолого-педагогическая помощь. Социальное обеспечение семьи.

Тема 3. Содержание социальной работы с гражданами пожилого возраста

Проблема определения границ пожилого возраста. Психологические и социальные особенности пожилого возраста. Типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте. Нормативно-правовая основа социальной защиты граждан пожилого возраста. Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста: на дому, в отделениях временного пребывания, в условиях стационара.

Тема 4. Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Нормативно-правовая основа социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Программное обеспечение социальной работы с несовершеннолетними. Программа «Дети России». Понятийный аппарат: «дети-сироты», «дети, оставшиеся без попечения родителей». Социальная ситуация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Опекунство и попечительство как формы социально-правовой защиты несовершеннолетних. Социальные гарантии детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Тема 5. Содержание социальной работы с безработными гражданами.

Нормативно-правовая основа социальной работы с безработными гражданами: ФЗ «О занятости населения в РФ». Понятие «безработный гражданин», «незанятый гражданин». Виды безработицы. Социально-психологические характеристики безработных граждан. Трудная жизненная ситуация безработных граждан. Социальное обеспечение безработных граждан. Психолого-педагогическая помощь ищущим работу.

Тема 6. Содержание социальной работы с инвалидами

Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов: ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ», «О социальной защите инвалидов в РФ», подзаконные акты. Понятия «инвалид»,

«ограничение жизнедеятельности», «медико-социальная экспертиза», «реабилитация», «индивидуальная программа реабилитации». Социальная ситуация лиц с ограниченными возможностями. Социальное обеспечение инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)
2017, 2018 годы набора**

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения			Форма контроля
				Оч	Оч-заоч	Заоч	
I.1.	Раздел I. Тема 1. Ресурсный подход к пониманию социальной работы	<p>1. Конспект первого параграфа первой главы учебного пособия Основы социальной работы / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; Под редакцией Н.Ф. Басова. – М.: Академия, 2004, 2005, 2006, 2008. – 288 с.</p> <p>2. Подготовка слайд-презентации по основам ресурсного подхода в социальной работе.</p> <p>3. Ведение словаря теории социальной работы.</p>	<p><i>Методические рекомендации:</i> первоначально студент обращается к словарной литературе по социальной работе и выписывает в словарик термины: проблема, ресурс, помощь, социальная работа, способности, жизненная позиция, социальный статус, правовой статус. Конспект составляется на основании развернутого плана параграфа, исходя из формы: основная идея/пояснение. Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов и иллюстрирует материал.</p>	8		6	<ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии; - проверка словарика; - просмотр слайд-презентации.
2	Тема 2. Социальная работа как профессиональная деятельность	<p>1. Анализ терминов объект, предмет, средство, профессия</p> <p>2. Сравнительный анализ определений социальной работы как профессиональной деятельности у различных авторов</p> <p>3. Ведение словаря теории</p>	<p><i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к философским словарям и энциклопедической литературе и изучает понятия объект, предмет, средство. Затем студент обращается к учебной литературе по социальной работе (Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова.; Павленок, П.Д. Методология и теория</p>	8		8	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта; - проверка словарика; - терминологический диктант.

		социальной работы	социальной работы / П.Д. Павленок; Теория социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой [и др.]; Фирсов М.В. Теория социальной работы: учебник и практикум / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова; Холостова, Е.И. Социальная работа / Е.И. Холостова), выписывает из учебников определения социальной работы как профессиональной деятельности и сравнивает их между собой, выделяя центральные категории определений. В завершении все категории вписываются в словарь с указанием источника.				
3	Тема 3. Социальная работа как область научного знания	1. Подготовка дискуссии на тему «Социальная работа – наука или область знания?»	<i>Методические рекомендации:</i> студенты разделяются на три группы. Две основные группы это сторонники двух точек зрения. Третья группа – организаторы дискуссии и ведущие. Ведущие готовят вопросы, ремарки, иллюстрации к ходу дискуссии. Основные группы готовят аргументы в пользу своей точки зрения. Для этого они изучают основные признаки науки и формулируют доказательства.	8		6	- проведение дискуссии.
4	Тема 4. Институциональные основы социальной работы	Задания 1. Формирование портфолио нормативно-правовых актов, которые являются основой деятельности учреждений социальной защиты населения. 2. Подготовка слайд-презентации о деятельности учреждения социальной защиты населения	<i>Методические рекомендации:</i> студенты обращаются к ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» (2013 г.) и выписывают перечень учреждений системы социальной защиты населения в РФ. Обращаясь к электронной нормативной базе «Консультант-плюс» (библиотека ИПП), находят положение о деятельности каждого учреждения. Структурируют это в папке, оформив содержание портфолио. одно из учреждений рассматривается более подробно: в периодических изданиях, сет	9		8	- проверка портфолио; - демонстрация слайд-презентации.

			Интернет ищется опыт работы таких учреждений, на этой основе готовится слайд-презентация.																
5	Тема 5. Основные категории социальной работы	<p>Задания</p> <p>1. Сравнительный анализ понимания основных категорий социальной работы, предлагаемых в различных учебниках и учебных пособиях.</p> <p>2. Заполнение словаря теории социальной работы</p>	<p>Методические рекомендации: студент при выполнении заданий обращается к учебной литературе по социальной работе (Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова; Павленок, П.Д. Методология и теория социальной работы / П.Д. Павленок; Теория социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой [и др.]; Фирсов М.В. Теория социальной работы: учебник и практикум / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова; Холостова, Е.И. Социальная работа / Е.И. Холостова), выписывает из учебников трактовки основных категорий по следующей форме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Учебник 1</th> <th>Учебник 2</th> <th>и др.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Соц. защита</td> <td>Определение</td> <td>и т.д.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>и т.д.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>В завершении все категории вписываются в словарь с указанием источника.</p>	Категория	Учебник 1	Учебник 2	и др.	Соц. защита	Определение	и т.д.		и т.д.				8		6	<ul style="list-style-type: none"> - проверка словарика; - устный ответ на практическом занятии; - проверка конспекта.
Категория	Учебник 1	Учебник 2	и др.																
Соц. защита	Определение	и т.д.																	
и т.д.																			
6	Тема 6. Уровни, принципы и функции социальной работы	<p>1. Проиллюстрировать описанием практической ситуации каждый принцип социальной работы</p> <p>2. Заполнение словаря теории социальной работы (принцип, функция,</p>	<p><i>Методические рекомендации:</i> студенты разделяются на микрогруппы (2-3 человека), выбирают принцип, о котором будут говорить и интервьюируют практикующего специалиста о его понимании этого принципа и о практических ситуациях, которые могут его проиллюстрировать.</p>	8		6	<ul style="list-style-type: none"> - проверка словарика; - выступления микро-групп с отчетами по интервью. 												

		уровень, толкование каждого конкретного принципа).				
		Подготовка к зачету		9	36	зачет
П.1	Раздел II. Тема 1. Клиент как объект социальной работы	1. Проиллюстрировать описанием практической ситуации уровни возникновения личностной проблемы. 2. Проиллюстрировать примерами из художественной литературы факторы изменения жизненной ситуации человека.	<i>Методические рекомендации:</i> студент изучает лекционный материал по данным вопросам и подбирает примеры из собственного опыта, опыта окружающих или художественной литературы, иллюстрирующие ситуации уровни возникновения личностной проблемы и факторы изменения жизненной ситуации человека. Может быть использована как классическая отечественная и зарубежная литература, так и произведения современных авторов. Примеры описываются в форме эссе.	6	10	- проверка и обсуждение эссе.
2	Тема 2. Содержание социальной работы с семьей	1. Примеры, иллюстрирующие проблемы семьи в художественной литературе 2. Эссе на тему: «Почему семья – самый устойчивый социальный институт?» 3. Просмотр фильмов, представленных на фестивале «Семья России»	<i>Методические рекомендации:</i> студент изучает лекционный материал по типологии трудных жизненных ситуаций современной семьи и подбирает примеры из художественной литературы, иллюстрирующие ситуации проблемы современной семьи. Может быть использована как классическая отечественная и зарубежная литература, так и произведения современных авторов. По итогам просмотра фильмов, представленных на фестивале «Семья России» студенты выполняют сочинение «Современная семья – какая она?»	8	10	- устный ответ на практическом занятии; - проверка и обсуждение сочинений, эссе.
3	Тема 3. Содержание	1. Характеристика социальной роли пожилого	Методические рекомендации: студент обращается к	6	10	- устный ответ на

	социальной работы с гражданами пожилого возраста	человека в контексте традиционного и современного общества 2. Основы пенсионного законодательства РФ 3. Построение персональной стратегии формирования пенсии	учебному пособию Холостовой Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми , затем расширяет представления о проблеме с помощью учебников по социальной геронтологии, анализа публикаций по проблеме пожилого человека в СМИ.				практическом занятии; - проверка конспекта; - контрольная работа; - тестирование.
4	Тема 4. Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1. Изучение программы «Дети России» и опыта ее реализации 2. Статистическая характеристика проблем детства на основе поиска материалов в сети Интернет	<i>Методические рекомендации:</i> при выполнении первого задания студент конспектирует основные положения программы «Дети России». При работе с информационными ресурсами сети Интернет рекомендуется обращение к portalу Российское образование (www.edu.ru)	8		10	- проверка конспекта; - устный ответ на практическом занятии.
5	Тема 5. Содержание социальной работы с безработными и гражданами	1. Статистическая характеристика безработицы в современной России 2. Изучение возможностей трудоустройства, используя ресурсы Интернет 3. Составление собственного резюме	<i>Методические рекомендации:</i> студенту рекомендуется обратиться к централизованному portalу Государственной службы занятости РФ. зафиксировать статистические данные по проблеме безработицы в конспекте. Изучить сайты и порталы, предлагающие возможности поиска работы (например, www.job.ru и другие). Охарактеризовать портал: насколько удобен интерфейс, какие вакансии предлагаются, в каких регионах РФ. При составлении резюме отразить профессиональные возможности, опыт, качества личности, особые способности,	6		10	- проверка конспекта; - проверка резюме; - обсуждение в группе возможностей трудоустройства посредством ресурсов сети Интернет.

			потребности и интересы в области потенциальной работы.				
6	Тема 6. Содержание социальной работы с инвалидами	1. Разработка учебного проекта «Доступная среда» (конкретная предметность – на выбор студентов)	<i>Методические рекомендации:</i> студенты делятся на группы по 5-6 человек. На основе изучения нормативно-правовых актов (ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ», «О социальной защите инвалидов в РФ», подзаконные акты), которые доступны в электронной нормативной базе «Консультант-плюс» (библиотека ИПП), студенты составляют представления о доступной для инвалидов среде жизнедеятельности. Путем сопоставления актуальной ситуации с заявленными в законах и подзаконных нормативных актах студенты обосновывают проблемы, ставят цели и задачи проекта, основные направления деятельности, методы, затраты и ожидаемые результаты.	6		8	-защита проекта.
				36		36	Экзамен

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Раздел I. Теоретические основы социальной работы

Тема 1. Ресурсный подход к пониманию социальной работы.

1. Социальная работа как управление внутренними, внешними и смешанными ресурсами.
2. Общая характеристика классификации ресурсов в социальной работе.
3. Внешние ресурсы (организационные, кадровые, материально-технические, финансовые) и их характеристика.
4. Внутренние ресурсы (физические возможности, способности, социальный опыт, жизненная позиция, временной потенциал, имущественный статус) и их характеристика.
5. Смешанные ресурсы (социальный и правовой статус) и их характеристика.

Тема 2. Социальная работа как профессия и область научного знания.

1. Общая характеристика структуры деятельности.
2. Объекты, субъекты и предметы социальной работы.
3. Квалификации и специализации в социальной работе.
4. Объект и предмет теории социальной работы как области научного знания.
5. Теоретические концепции как основания социальной работы: психолого-ориентированные концепции, социолого-ориентированные концепции, комплексные концепции.
6. Закономерности теории социальной работы.
7. Технология, методика, опыт – составляющие знания в социальной работе.

Тема 3. Институциональные основы социальной работы

1. Государственные формализованные институты социальной работы.
2. Негосударственные формализованные институты социальной работы.
3. Родство, приютельство, соседство как неформальные институты социальной поддержки.
4. Характеристика содержания деятельности следующих типов социальных учреждений:
 - 1) комплексные центры социального обслуживания населения;
 - 2) территориальные центры социальной помощи семье и детям;
 - 3) центры социального обслуживания;
 - 4) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
 - 5) центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей;
 - 6) социальные приюты для детей и подростков;
 - 7) центры психолого-педагогической помощи населению;
 - 8) центры экстренной психологической помощи по телефону;
 - 9) центры (отделения) социальной помощи на дому;
 - 10) дома ночного пребывания;
 - 11) специальные дома для одиноких престарелых;
 - 12) стационарные учреждения социального обслуживания (дома-интернаты для престарелых и инвалидов, психоневрологические интернаты, детские дома-интернаты для умственно отсталых детей, дома-интернаты для детей с физическими недостатками);
 - 13) геронтологические центры.

Тема 5. Основные категории социальной работы

1. Социальная защита – широкий и узкий смысл термина.
2. Социальная помощь как частный случай социальной защиты населения. Социальные гарантии как инструмент реализации социальной защиты населения.
3. Социальное обслуживание и социальное обеспечение как механизмы социальной помощи.

Тема 6. Уровни, принципы и функции социальной работы.

1. Понятие «уровень». Содержание индивидуального, группового и социально-административного уровней социальной работы.

2. Понятие «принцип» и его характеристика. Основания для выделения групп принципов социальной работы. Характеристика принципов социальной работы.

3. Понятие «функция». Статически-позиционный и динамический подходы к определению функций социальной работы.

Раздел II. Содержание социальной работы с различными группами населения

Тема 1. Клиент как объект социальной работы

1. Понятие трудной жизненной ситуации, субъективно-объективных характеристик трудной жизненной ситуации

2. Уровни трудной жизненной ситуации личности

3. Факторы изменения жизненной ситуации человека

Тема 2. Содержание социальной работы с семьей

1. Основные характеристики семьи. Функции семьи.

2. Типы трудных жизненных ситуаций семей. Семьи группы риска.

3. Содержание социальной работы с семьей: социально-экономическая, социально-правовая, психолого-педагогическая помощь. Социальное обеспечение семьи.

Тема 3. Содержание социальной работы с гражданами пожилого возраста

1. Проблема определения границ пожилого возраста. Психологические и социальные особенности пожилого возраста.

2. Типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте.

3. Нормативно-правовая основа социальной защиты граждан пожилого возраста.

4. Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста.

5. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста: на дому, в отделениях временного пребывания, в условиях стационара.

Тема 4. Содержание социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

1. Нормативно-правовая основа социальной работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

2. Программное обеспечение социальной работы с несовершеннолетними. Программа «Дети России».

3. Социальная ситуация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Формы жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Опекунство и попечительство как формы социально-правовой защиты несовершеннолетних.

Тема 5. Содержание социальной работы с инвалидами

1. Нормативно-правовая основа социальной защиты инвалидов: ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в РФ», «О социальной защите инвалидов в РФ», подзаконные акты.

2. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «медико-социальная экспертиза», «реабилитация», «индивидуальная программа реабилитации».

3. Социальная ситуация лиц с ограниченными возможностями.

4. Социальное обеспечение инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2005, 2006, 2008, 2010.

2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016, 2018.

б) дополнительная:

1. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / коллектив авторов ; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2012, 2017.

2. Социальная работа с молодежью: Учебное пособие / под ред. проф. Н.Ф. Басова.- М., 2009, 2015.

3. Кайсарова Ж. Е. Теория социальной работы: учебное пособие / Ж.Е. Кайсарова - КНИТУ, 2013 [электронный ресурс]; путь доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; режим доступа: www.biblioclub.ru.

- ЭБС «Znanium.com»; режим доступа: <http://znanium.com>

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;

- элемент «Видеолекции», представляющий собой видеозапись лекция в ВКС с использованием инструментария ПО Zoom;

- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;

- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;

- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рекомендованную литературу;

- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.