

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**Социальная работа с осужденными в пенитенциарных
учреждениях**

Направление подготовки 39.03.02 «*Социальная работа*»

Направленность «*Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения*»

Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

**Кострома
2019**

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа с осужденными в пенитенциарных учреждениях»
:разработана в соответствии с Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) (ФГОС ВО от 05.02.2018 г №76)

Разработал: _____



Забелина О.М.,

доцент кафедры
социальной работы, к.пед.н.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой социальной работы:



Веричева О.Н., к.п.н.

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 5 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Социальная работа с осужденными является составной частью и элементом многоуровневой системы государственного и негосударственного содействия гражданину в трудной жизненной ситуации. Это специфический вид профессиональной деятельности по оказанию социальной помощи, поддержки и защиты осужденных в целях их исправления и ресоциализации в период исполнения уголовного наказания, а также адаптации (реадаптации) в обществе после освобождения.

Таким образом, программа предполагает активное включение обучающихся в процесс изучения и исследования данной проблематики.

Содержание дисциплины основывается на тех знаниях, которые получены из других курсов – истории, теории, технологии социальной работы и позволяет более конкретно познакомиться с особенностями социальной работы с осужденными.

Целью дисциплины является – Формирование у студентов компетенций в области проведения оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование умений применять на практике методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;
- формирование умений использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

этапы становления социальной работы с осужденными; основные профессиональные термины и понятия; принципы, социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях; функции специалиста по социальной работе с осужденными, профессиональные требования к специалисту по социальной работе в исправительных учреждениях с осужденными; нормативно-правовую основу, которая регулирует деятельность специалиста по социальной работе в пенитенциарной системе; особенности социальной работы с различными категориями осужденных из числа осужденных; основные технологии и методы социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях.

2) Уметь:

правильно применить различные технологии и методы социальной работы в пенитенциарной системе на практике; правильно выстраивать взаимодействие с данной категорией клиентов; апеллировать полученными знаниями на практике; применять технологии диагностики проблем осужденных в рамках социальной работы.

3) Владеть навыками:

методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи и др.

4) Перечень формируемых компетенций:

ПК-1

Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции ИПК-1.1.

Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

ИПК-1.2.

Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится блоку Б1.В.ДВ.5. Изучается в 5 семестре на очной, в 3 семестре на заочной и в 6 семестре очно-заочной формах обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах: Деловые коммуникации, Социальная политика, Социальная антропология, Социальное обслуживание, Социальная защита населения, Социальное обеспечение.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Социальная политика, Теория организации в сфере социальной защиты населения, Опыт организационно-административной работы в сфере социальной защиты населения.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	24	12
Лекции	16	12	6
Практические занятия	34	12	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Самостоятельная работа в часах	58	84	92
Контрольные работы	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции	16	12	6
Практические занятия	34	12	6
Лабораторные занятия	-	-	-
Консультации	0,8	0,7	0,3
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы	-	-	-
Курсовые проекты	-	-	-
Всего	51,0	24,9	12,5

**5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с
указанием количества часов и видов занятий**

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.с/час (оч/заоч/ оч-зао)	Аудиторные занятия							Самостоятельная работа		
			Лекц.			Практ.			Лаб	очн	заоч	Оч-зао
			очн	заоч	Оч-зао	очн	заоч	Оч-зао				
1	Актуальность, предмет, задачи, объект, субъект социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе	14/11/14	2	2	2	4			-	8	9	12
2	Отечественный опыт становления и развития социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе	14/11/16	2		2	4	2	2	-	8	9	12
3	Основные направления, формы и методы социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе	14/13/13	2	2	2	4	2	2	-	8	9	9
4	Основные права осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы	14/13/13	2	2	2	4	2	2	-	8	9	9
5	Социальная работа с осужденными в карантинном отделении исправительного учреждения	16/18/14	2			6		2	-	8	18	12
6	Основные технологии социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях	12/10/12	2		2	6		2	-	10	19	12
7	Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению из исправительного учреждения	18/19/22	4		2	6		2	-	8	19	18
	Итого:	108/108/108	16	6	12	34	6	12	-	58	92	84

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальность, предмет, задачи, объект, субъект социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе

Раскрывается актуальность, предмет, задачи, объект, субъект социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе; раскрываются основные понятия социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе; раскрывается сущность профессиональной деятельности специалиста по социальной работе с осужденными в исправительных учреждениях.

Тема 2. Отечественный опыт становления и развития социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе

Рассматривается отечественный опыт становления и развития социальной работы в учреждениях исполнения наказания на рубеже 19-20 столетий; становление социальной работы в отечественных пенитенциарных учреждениях в первые десятилетия 20 века; опыт социальной работы исправительно-трудовой системы в 40- 90 годы 20 века; современный опыт социальной работы с осужденными.

Тема 3. Основные направления, формы и методы социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе

Выделяются основные направления, формы и методы социальной работы с осужденными в уголовно-исполнительной системе; рассматриваются вопросы организации социальной службы в уголовно-исполнительной системе, ее взаимодействие с другими службами.

Тема 4. Основные права осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы

Дается характеристика основных нормативных правовых актов, закрепляющих права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы: Конституция РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ, Минимальные стандартные правила обращения с заключенными, Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы.

Тема 5. Социальная работа с осужденными в карантинном отделении исправительного учреждения

Рассматриваются основные формы социальной работы с вновь прибывшими осужденными в карантине, дается характеристика основных документов, которые заполняются на осужденного специалистами по социальной работе и другими службами в исправительном учреждении.

Тема 6. Основные технологии социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях

Планирование социальной работы с осужденными в ИУ. Принципы планирования социальной работы с осужденными в ИУ. Алгоритм составления плана социальной работы с осужденными в ИУ. Виды планов социальной работы с осужденными в ИУ. Основные задачи контроля. Виды контроля, закрепленные в УИК РФ. Учет проведения социальной работы в ИУ (ведение документации). Отчетность о проведении социальной работы в ИУ. Структура социального паспорта осужденного. Особенности вносимой информации в социальный паспорт осужденного. Алгоритм составления социального паспорта осужденного в ИУ. Технология социальной профилактики рецидивной преступности среди осужденных в исправительных учреждениях. Технология проведения социальной диагностики проблем осужденных. Технология проведения социального сопровождения осужденных в исправительном учреждении. Технология социальной адаптации осужденных к жизни на свободе.

Тема 7. Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению из исправительного учреждения

Раскрывается сущность социальной работы с осужденными по подготовке их к выходу на свободу. Содержание мероприятий по трудовому и бытовому устройству освобождаемых из исправительного учреждения.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)
2017, 2018 годы набора**

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения			Форма контроля
				Оч	Оч-заоч	Заоч	
1	Актуальность, предмет, задачи, объект, субъект социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе	Составить глоссарий по теме «Основные понятия социальной работы с осужденными исправительных учреждениях»	студенту необходимо подобрать и систематизировать термины и выражения, встречающихся при изучении темы. Это развивает у студентов способность выделять главные понятия темы и формулировать их. Оформляется письменно, включает название и значение терминов, слов и понятий в алфавитном порядке	8	12	9	проверка составленного глоссария
2	Отечественный опыт становления и развития социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе	Составить опорный конспект параграфа 2 «Становление социальной работы в отечественных пенитенциарных учреждениях в первые десятилетия 20 века» монографии М.И. Кузнецов, В.Н. Казанцев «Опыт пенитенциарной социальной работы в России» с. 16-33.	студенту необходимо создать краткую информационную структуру, обобщающую и отражающую суть материала учебника. Важно выделить главные объекты изучения, дать им краткую характеристику, используя символы, отразить связь с другими элементами. В его составлении можно использовать различные базовые понятия, термины, знаки (символы).	8	12	9	проверка опорного конспекта
3	Основные направления,	: Составить кроссворд по теме: «Основные	первоначально студент обращается к тексту лекции по рассматриваемой теме и выписывает термины. Из	8	9	9	проверка выполнения и

	формы и методы социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе	направления, формы и методы социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе». Кроссворд должен содержать не меньше 20 слов. Подготовить презентацию кроссворда.	выписанных терминов, ему рекомендуется выбрать 20 основных и составить кроссворд. Он должен состоять из 10 слов по горизонтали и 10 слов по вертикали. К выполненному кроссворду прилагаются правильные ответы. Кроссворд оформляется в творческой форме.				оценка в контексте занятия.
4	Основные права осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы	Составление и решение ситуационных задач по правам осужденных в исправительных учреждениях.	продумывая систему проблемных вопросов, при составлении ситуационных задач, студент должен опираться на уже имеющуюся базу данных. Проблемные вопросы должны вызывать целенаправленный мыслительный поиск самой проблемы, ее решения. Оформляются задачи и эталоны ответов к ним письменно. Характеристики выбранной для ситуационной задачи проблемы и способы ее решения являются отправной точкой для выполнения данного задания. Далее необходимо выделить проблему, имеющую затруднение, дать обстоятельную характеристику условий задачи, выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная).	8	9	9	оценка работы студента в контексте занятия, представление ситуаций и их решение.
5	Социальная работа с осужденными в карантинном отделении исправительного учреждения.	Написать методическую разработку беседы специалиста по социальной работе с вновь прибывшим осужденным	тему беседы студент выбирает самостоятельно, но в рамках изучаемой темы. Методическая разработка должна состоять из следующих разделов: А) название беседы; Б) цель и задачи беседы; В) место проведения; Г) время проведения (в какой период времени целесообразно провести беседу с вновь прибывшим осужденным);	8	12	18	проверка методических разработок

			<p>Д) описание психологических особенностей клиента;</p> <p>Е) материальное обеспечение (что вам потребуется для беседы);</p> <p>Ж) план проводимой беседы;</p> <p>З) сценарий беседы;</p> <p>И) привлечение других специалистов;</p> <p>К) анализ проведенной беседы.</p>				
6	<p>Основные технологии социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях</p>	<p>Разработать мультимедиа презентацию по одной из технологий социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях.</p>	<p>студент при выполнении задания обращается к интернет ресурсам и учебной литературе по социальной работе с осужденными в пенитенциарной системе:</p> <p>Проблемы социальной реабилитации отбывших уголовное наказание: Сб. науч. тр. – М., 1995.</p> <p>Программа исправительного воздействия и подготовки осужденного к освобождению // Сб. нормат. док. и метод, рекомендаций по организации воспитательной работы с осужденными в ИУ (в помощь начальникам отрядов). - М.: Права человека, 2000. - С. 116-121.</p> <p>Социальная работа в уголовно-исполнительной системе: Учеб. пособие / С.А. Лузгин, М.И. Кузнецов, В.Н. Казанцев и др.; Под общ.ред. Ю.И. Калинина. – 2-е изд., испр. - Рязань: Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, 2006. Социальная работа с осужденными: Учебное пособие. – М., 2002.</p> <p>Выбирает основной материал, структурирует его, обязательно указывая при этом источник информации. Слайд-презентация выполняется в программе Power Point содержит 6-7 текстовых слайдов.</p>	10	12	19	слайд-презентация
7	Социальная	Составить методические	студент, обращаясь к изученному материалу,	8	18	19	представление

<p>работа по подготовке осужденных к освобождению из исправительного учреждения</p>	<p>рекомендации (оформить в виде буклета) лицу, освобождающемуся из исправительного учреждения</p>	<p>литературе, составляет рекомендации для освобождающегося из исправительного учреждения. Они должны содержать названия основных нормативных документов и выдержки из них, отражающие права, свободы, законы, которые освободившийся должен соблюдать, перечень документов, которые освобождающиеся должны иметь на руках. Так же рекомендации должны содержать адреса, телефоны всех социальных служб города, в которые он может обратиться и за какой помощью (может быть заполнена таблица)</p> <table border="1" data-bbox="837 528 1579 794"> <thead> <tr> <th data-bbox="837 528 1111 715">Юридический адрес учреждения</th> <th data-bbox="1111 528 1323 715">Наименование центра</th> <th data-bbox="1323 528 1579 715">Дополнительные сведения (что может предоставить центр)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="837 715 1111 751"></td> <td data-bbox="1111 715 1323 751"></td> <td data-bbox="1323 715 1579 751"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="837 751 1111 794"></td> <td data-bbox="1111 751 1323 794"></td> <td data-bbox="1323 751 1579 794"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Рекомендации должны быть оформлены в виде информационного буклета.</p>	Юридический адрес учреждения	Наименование центра	Дополнительные сведения (что может предоставить центр)										<p>информационного буклета</p>
Юридический адрес учреждения	Наименование центра	Дополнительные сведения (что может предоставить центр)													
<p>ИТОГО:</p>			<p>58</p>	<p>84</p>	<p>92</p>	<p>Зачет</p>									

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Актуальность, предмет, задачи, объект, субъект социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе

1. Цель, задачи, объект и субъект социальной работы в пенитенциарной системе.
2. Основные понятия социальной работы в пенитенциарной сфере.
3. Основные направления социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе.
4. Принципы социальной работы в пенитенциарной системе.
5. Профессиональные требования к личности специалиста по социальной работе с осужденными.
6. Специальные знания, умения, навыки, необходимые специалисту по социальной работе с осужденными.

Тема 2. Отечественный опыт становления и развития социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе

1. Основные вехи истории социальной работы с осужденными в России.
2. Реформирование тюремной системы в 70-80-е годы 19 века в России.
3. Основные этапы развития социальной работы в исправительных учреждениях в послереволюционный период.
4. Современный опыт социальной работы в пенитенциарных учреждениях России.

Тема 3. Основные направления, формы и методы социальной работы с осужденными в пенитенциарной системе

1. Основные направления социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях.
2. Формы и методы социальной работы с осужденными в уголовно-исполнительной системе.
3. Организация социальной службы в уголовно-исполнительной системе, ее взаимодействие с другими службами

Тема 4. Основные права осужденных , отбывающих наказание в виде лишения свободы

1. Правовые основы социальной работы с осужденными в исправительных учреждениях Федеральной службы исполнения наказания России.
2. Положение о группе социальной защиты осужденных исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы
3. Основные права и обязанности осужденных в исправительном учреждении.

Тема 5. Социальная работа с осужденными в карантинном отделении исправительного учреждения

1. Основные формы социальной работы с вновь прибывшими осужденными в карантине.
2. Характеристика основных документов, заполняемых на осужденного специалистами по социальной работе и другими службами в исправительном учреждении.

Тема 6. Основные технологии социальной работы с осужденными в пенитенциарных учреждениях

1. Планирование социальной работы с осужденными в ИУ.
2. Принципы планирования социальной работы с осужденными в ИУ.
3. Учет проведения социальной работы в ИУ (ведение документации).
4. Технология проведения социальной диагностики проблем осужденных.
5. Технология социальной профилактики рецидивной преступности среди осужденных в исправительных учреждениях.
6. Технология проведения социального сопровождения осужденных в исправительном учреждении.

7. Технология социальной адаптации осужденных к жизни на свободе.

Тема 7. Социальная работа по подготовке осужденных к освобождению из исправительного учреждения

1. Социальная работа с осужденными по подготовке их к выходу на свободу.
2. Содержание процесса ресоциализации и социальной адаптации осужденных, освобождающихся из исправительного учреждения.
3. Содержание мероприятий по трудовому и бытовому устройству освобождаемых из исправительного учреждения.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная:

1. Основы социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, О.Н. Бессонова и др.; под редакцией Н.Ф. Басова. – М., 2005, 2006, 2008, 2010.
2. Социальная работа с различными группами населения : учебное пособие / Басов Н.Ф. [и др.]; под ред. Н.Ф. Басова. - М., 2016, 2018.

б) дополнительная:

1. Акимов С.К., Лысягин О.Б. Основные права осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы: виды, содержание, реализация и защита (восстановление). М., 2007. .
2. Кудрявцев В.Н. Социальные деформации (причины, механизмы и пути преодоления). М., 2000.
3. Кузнецов М.И. Казанцев В.Н. Опыт пенитенциарной социальной работы в России: Монография. Рязань, 2007.
4. Кузнецов М.И., Ананьев О.Г. Социальная работа с осужденными в ИУ: учеб.пособие для начинающих специалистов по социальной работе УИС. Рязань, 2006.
5. Проблемы социальной реабилитации отбывших уголовное наказание: Сб. науч. тр. М., 2000.
6. Сборник нормативных правовых актов, закрепляющих права и обязанности осужденных, отбывающих наказание в виде лишения свободы (по состоянию на май 2007 г.). Сост. Акимов С.К., Лысягин О.Б. М., 2007.
7. Социальная работа в уголовно-исполнительной системе: Учеб. пособие / С.А. Лузгин, М.И. Кузнецов, В.Н. Казанцев и др.; Под общ.ред. Ю.И. Калинина. – 2-е изд., испр. Рязань, 2006.
8. Социальная работа с осужденными: Учебное пособие / Под редакцией Н.Ф. Басова. М., 2007.
9. Социальная работа с осужденными: Учебное пособие. М., 2002.
10. Тищенко Е.Я. Попечительский совет и реабилитация осужденных. Екатеринбург, 2000.
11. Уголовно-исправительный кодекс РФ с постатейными материалами / Сост. А.С. Михлин, В.А. Казакова, Н.Д. Михлина. М., 1998.
12. Уголовный кодекс РФ. М., 1996.
13. Филиппов В.В. Реформирование пенитенциарной системы: материалы международной конференции. Минск, 1998.
14. Фирсов М.В., Студенова Е.Г. Теория социальной работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений М., 2001.

15. Шорников В.П. Правовые основы, формы и методы социальной работы с персоналом уголовно-исполнительной системы: Учеб.-методич. пособие для курсантов и слушателей, обучающихся по специальности «Социальная работа». Рязань, 2007.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
- официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ; путь доступа: www.rosmintrud.ru.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL v3+, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом.