

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Технология социальной работы с пожилыми**

Направление подготовки 39.03.02 «*Социальная работа*»

Направленность Организация и администрирование в сфере  
социальной защиты населения

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

**Кострома  
2019**

Рабочая программа дисциплины «Технология социальной работы с пожилыми» разработана в соответствии с: Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от 05.02.2018, в соответствии с учебным планом направление подготовки 39.03.02 «Социальная работа», направленность «Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения» год начала подготовки 2019 год

кафедрой,



Разработал: \_\_\_\_\_ Веричева О. Н., заведующий  
к. п. н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019 г. (с  
изменениями от 15.01.2021, протокол заседания кафедры  
социальной работы №6)



Заведующий кафедрой социальной работы

\_\_\_\_\_ Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 07 мая 2020г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры №9 от 5 апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Курс призван обобщить и систематизировать у студентов представления о содержании работы в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты с гражданами пожилого возраста.

Обобщая и анализируя деятельность учреждений и организаций по социальной работе с пожилыми людьми, студенты постигают многоплановый научно-методический опыт работы с данной категорией.

Для реализации будущей профессиональной деятельности специалиста по социальной работе необходимо знание технологии социальной реабилитации, последовательности реабилитационных, социально-профилактических мероприятий в работе с гражданами пожилого возраста.

*Целью дисциплины (модуля) «Технология социальной работы с пожилыми» является формирование знаний и умений оказания социальной помощи и услуг гражданам пожилого возраста. Результатом обучения является разработка студентами технологий социальной работы обеспечивающих улучшение жизнедеятельности граждан пожилого возраста.*

*Задачами дисциплины (модуля) являются:*

1. Обеспечить формирование у студентов навыков эффективного применения и разработки социальных технологий, направленных на улучшение жизнедеятельности пожилых людей.
2. Создать условия для приобретения умений и навыков по организации сотрудничества с различными учреждениями, организациями, объединениями по вопросам социальной реабилитации социальной профилактики, содействия социальной адаптации граждан пожилого возраста, имеющей трудную жизненную ситуацию.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* биосоциальную сущность старения и старости; социогеронтологические теории старения; своеобразие социальных, психологических и медицинских проблем пожилого и старческого возраста; о возможностях благополучной адаптации

к пенсионному периоду жизни пожилых и старых людей; основные факторы риска развития гериатрических заболеваний, принципы реабилитации инвалидов и социотерапии пожилых для обеспечения хорошего качества жизни; место и роль специалистов по социальной работе в оказании медико-социальной помощи пожилым и старым людям, нуждающимся в социальной защите.

*Уметь:* работать с научной, учебной литературой; прогнозировать и выявлять тенденции развития социальных процессов; выбирать оптимальный инструментарий для реализации частных социальных технологий; заниматься самообразованием, анализировать свои возможности, планировать и организовывать рациональный режим работы и отдыха.

*Владеть:* приемами организации медико-социальной помощи лицам пожилого возраста; социотерапии пожилых и старых людей, навыками взаимодействия с медицинскими работниками по комплексному решению проблем клиентов преклонного возраста; технологиями приемами индивидуальной и групповой мыследеятельности; методами анализа и рефлексии.

### **Перечень формируемых компетенций:**

- способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1).

### **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**

**ИПК-1.1.**

Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан

### **ИПК-1.2.**

Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП ВПО**

Дисциплина «Технология социальной работы с пожилыми» относится к дисциплинам профессионального цикла; обучающиеся знакомятся с ней в 4 семестре.

Успешное овладение дисциплиной возможно при условии эффективного усвоения некоторых дисциплин, изучаемых студентами ранее.

*Гуманитарный, социальный и экономический цикл:*

- «Социология» (2 семестр), объясняет принципы развития социума, утверждающая значимую роль социальных факторов;
- «Психология» (2 семестр), объясняет принципы восприятия различного рода процессов и явлений в социальной сфере.
- «Основы социальной политики» (4 семестр), направлена на формирование у студентов целостного представления о социальной политике как специфической области знания, позволяющей специалистам социальной работы осуществлять и разрабатывать профессиональные стратегии деятельности в социуме.

*Профессиональный цикл:*

- «Теория социальной работы»(4 семестр), направлена на освоение студентами знаний по проблемам теории и практики социальной работы.
- «Основы социальной медицины» (4 семестр), направлена на

формирование у студентов представлений о месте биологических, психологических и медико-социальных наук (валеологии) в структуре общих знаний о человеке; формирование представлений о здоровье как результате социальной адаптации человека, здоровом образе жизни, путях и средствах поддержания и укрепления, диагностики уровня и качества здоровья человека, сохранения и укрепления здоровья.

- «Семьеведение» (2 семестр), формирует у будущих специалистов системы профессиональных знаний о браке и семье, особенностях и механизмах ее жизнедеятельности, характере взаимоотношений с обществом.

Все указанные *знания* являются необходимой базой для овладения обучающимися социальной геронтологией.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), обучающиеся должны *уметь*

- анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;
- логично думать и выстраивать программу устного высказывания;
- отстаивать личностную позицию;
- использовать навыки публичной речи, корректно вести дискуссию;
- адекватно использовать информационно-коммуникационные технологии.

Обучающиеся к моменту изучения дисциплины должны *быть готовы к:*

- получению, хранению и переработке информации;
- продуктивному взаимодействию с преподавателем и студенческой группой;
- проявлению креативности в процессе учебных занятий;
- толерантному восприятию социальных и культурных различий;

Освоение дисциплины необходимо для изучения дисциплины «Технология социальной работы» (6 семестр), как предшествующей, поскольку освоение геронтологии дает системное представление о теоретических и прикладных подходах к изучению социальных процессов, связанных со старением.

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

###### 2019 год набора

Виды учебной работы	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия в часах	46	32	12
Лекции	16	16	6
Практические (лабораторные) занятия	32	16	6
Самостоятельная работа в часах	60	76	92
Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	3 – 4 сем	3 – 5 сем	3 – 6 сем

##### 4.2. Объем контактной работы

###### 2019 год набора

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма

		форма	
Лекции	16	16	6
Практические занятия	32	16	6
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Всего	46,25	32,25	12,25

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий**

**5.1 Тематический план учебной дисциплины  
2019 годы набора  
Очная форма**

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
	Введение	4	2	2		-	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта
1.	Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения	18	4	4		10	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта
2.	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения	18	4	4		10	устный ответ на практическом занятии; контрольная

							работа; проверка конспекта - дискуссия
3.	Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии	18	4	4		10	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта
4.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	14	4	4		6	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта
5.	Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста	14	4	4		6	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта.
6.	Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста	16	4	4		8	- устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта; - тестирование
7.	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	14	4	4		6	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта; - тестирование

8.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека	16	4	4		8	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта; -тестирование
9.	Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах	12	2	2		8	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта; -тестирование
Итого:		3/108	16	32		60	

### Очно-заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
	Введение	4	2	2		-	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта
1.	Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения	18	4	4		10	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта

2.	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения	18	4	4		10	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта - дискуссия
3.	Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии	18	4	4		10	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта
4.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	14	4	4		6	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта
5.	Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста	14	4	4		6	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта.
6.	Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста	16	4	4		8	- устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта; -тестирование
7.	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных	14	4	4		6	устный ответ на практическом занятии; КОНТ

	сообществ пожилых и старых людей						рольная работа; проверка конспекта; -тестирование
8.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека	16	4	4		8	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта; -тестирование
9.	Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах	12	2	2		8	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта; -тестирование
	Итого:	3/108	16	16		76	

### Заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
			Лекции	Практические	Лабораторные		
	Введение	4	2	2		-	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта
1.	Социально-гигиенические, социологические и	18	4	4		10	устный ответ на практическом

	демографические вопросы старости и старения						занятия; контрольная работа; проверка конспекта
2.	Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения	18	4	4		10	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта - дискуссия
3.	Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии	18	4	4		10	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта
4.	Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста	14	4	4		6	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта
5.	Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста	14	4	4		6	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта.
6.	Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста	16	4	4		8	- устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта;

							-тестирование
7.	Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	14	4	4		6	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта; -тестирование
8.	Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека	16	4	4		8	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта; -тестирование
9.	Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах	12	2	2		8	устный ответ на практическом занятии; контрольная работа; проверка конспекта; -тестирование
	Итого:	3/108	6	6		92	

## **5 Содержание дисциплины**

### **Введение**

Предмет, цели и задачи курса, его место в системе подготовки специалиста по социальной работе в соответствии с требованиями Государственного стандарта к объему и качеству знаний по социальной геронтологии. Принципы построения и структура курса. Порядок его изучения. Обзор основной литературы.

**ТЕМА 1. Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старения**

Использование социальной геронтологией достижений социальной гигиены. Основные социально-гигиенические проблемы старости. Правильный режим труда и быта пожилых. Организация здорового досуга, свободного времени и правильного питания данной категории населения. Медицинское обслуживание пожилых.

Демографические тенденции в области народонаселения. Процесс старения населения и его последствия для социального развития общества. Классификационные схемы оценки возраста отдельных людей и общества в целом. Средняя продолжительность предстоящей жизни людей.

## **ТЕМА 2. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения**

Понятие здоровья, как состояние полного физического, душевного и социального благополучия. Геронтология о наиболее типичных для пожилого возраста болезнях. Особенности питания пожилых людей. Приспособленность его к возрасту, весу, энергетическим потребностям и особенностям организма в возрасте после 55 – 60 лет.

Здоровье населения как совокупность статистических показателей его естественного движения; физического развития; заболеваемости; патологической пораженности; инвалидности. Методы изучения демографической статистики; показателей физического развития; функции нервной системы и органов чувств, заболеваемости населения пожилого возраста, инвалидности населения пенсионного возраст

### **ТЕМА 3. Геронтологическая государственная политика.**

#### **Правовые вопросы геронтологии**

Социальная защита пожилых людей в законодательных и нормативных актах. Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми. Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда.

### **ТЕМА 4. Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста**

Принципы организации медико-социальной помощи населению пожилого и старческого возраста. Общие основы оказания гериатрической помощи. Поликлинические и гериатрические учреждения и направления деятельности: организационно-методическая и лечебно-профилактическая работа. Стационарная гериатрическая помощь. Восстановительное лечение – реабилитация. Дома-интернаты для престарелых и инвалидов. Типовое обслуживание населения пожилого и старческого возраста. Жилище и расселение людей.

### **ТЕМА 5. Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста**

Место старого человека в обществе. Специфика условий жизни людей предпенсионного возраста. Особенности образа жизни населения предпенсионного возраста. Психологические проблемы старого человека. Страхи и тревоги пожилых людей. Десятилетие перед выходом на пенсию.

### **ТЕМА 6. Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста**

Теоретическая база социальной работы с пожилыми людьми (теория освобождения, теория активности, теория меньшинств, теория субкультуры, теория возрастной стратификации и др.).

План действий по проблемам престарелых ООН. Федеральные социальные программы в России. Приоритетные направления социальной работы с пожилыми. Социальная защита пожилых людей и модели социального обслуживания. Социальная помощь на дому. Отделения дневного пребывания; отделения срочной помощи. Современные технологии социальной работы с пожилыми людьми и престарелыми.

### **ТЕМА 7. Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей**

Полинуклеарные семьи пожилых и старых людей: проблемы взаимоотношений их членов, совместимость поколений, распределение ролей. Экономическая и бытовая помощь семье престарелым ее членам. Синдром жестокого обращения с пожилыми и старыми людьми в семье: физическое и моральное насилие, лишение пищи, одежды, возможностей занятий любимым делом и др. Проблема отказа семьи от пожилого человека, перевод на проживание в дом престарелых.

Семья одиноко проживающих старых людей: проблемы, социальный риск, аспекты социальной работы. Проблема вдовства в пожилом и старческом возрасте.

Семейная терапия как основная форма психотерапевтической коррекции в геронтологическом возрасте. Организация досуга пожилого и старого человека в семье: проблема выбора методов и

средств в соответствии с его физическими возможностями и интеллектуальным уровнем.

Работа с лицами геронтологического возраста по месту жительства в клубах по интересам, творческих кружках и мастерских. Деятельность пожилых и старых людей в общественных организациях: совете ветеранов, партиях и движениях.

Организация досуга пожилых и старых людей в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты.

#### **ТЕМА 8. Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека**

Геронтологическая психология как одна из составляющих социальной геронтологии. Психология физиологического старения. Личностные особенности лиц пожилого и старческого возраста.

Взаимозависимость уровня психической деятельности и социальных характеристик (образование, прежний статус, семейное положение, образ жизни, место проживания и т. п.) в геронтологическом возрасте.

Психическое старение человека. Понятие, основные проявления в познавательной, эмоциональной, двигательно-волевой сфере. Возможности социальной превенции патологического психического старения.

#### **ТЕМА 9. Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах**

Особенности медико-социального обслуживания пожилых за рубежом. Специфика пенсионного обеспечения и обеспечения жильем.

Организация длительного ухода за пожилыми и старыми людьми. Проблемы ухода в семье. Финансирование длительного ухода. Опыт социальной защиты пожилых людей в странах Западной Европы, США и Японии.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)  
2019 годы набора**

№ Название раздела, темы	Задание	Время выполнения
Социально-гигиенические, социологические и демографические вопросы старости и старении	1. Анализ принципов Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей 2. Анализ Мадридского международного плана действий по проблемам старения 3. Анализ Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года	4 часа  4 часа  2 часа
<b>Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения</b>	1. Проанализировать Мадридский международный план действий по проблемам старения В. Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте 2. Соберите материал о течении заболеваний пожилых людей. 3. Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей	3 часа       3 часа  4 часа
Геронтологическая государственная политика. Правовые вопросы геронтологии	1. Подберите нормативно-правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе. 2. Составить таблицу «Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда»	4 часа    4 часа

<b>Организация медико-социального обслуживания людей пожилого и старческого возраста</b>	<p>1. Изучить опыт деятельности стационарных учреждений в Костромской области</p> <p>2. Анализ поликлинических и гериатрических учреждений и направлений деятельности: организационно-методическая и лечебно-профилактическая работа.</p>	<p>4 часа</p> <p>3 часа</p>
Условия и образ жизни населения предпенсионного возраста	<p>1. Разработать методические рекомендации для граждан предпенсионного возраста.</p> <p>2. Изучить нормативно-правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию.</p>	<p>4 часа</p> <p>3 часа</p>
Специфика социальной работы с населением пожилого и старческого возраста	<p>1. Изучить план действий по проблемам престарелых ООН.</p> <p>2. Анализ ФЗ 10.12.1995 г. № 195 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации».</p> <p>3. Изучить особенности применения современных технологий социальной работы с пожилыми людьми</p>	<p>3 часа</p> <p>3 часа</p> <p>3 часа</p>
Проблемы семьи пожилого человека. Организация досуга и коллективных сообществ пожилых и старых людей	<p>1. Поиск и анализ афоризмов о старости.</p> <p>2. Разработка мероприятия ко Дню пожилого человека (работа в мини-группах)</p>	<p>2 часа</p> <p>4 часа</p>
Психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Психическое старение человека	<p>1. Анализ модели нормального психического развития в позднем возрасте</p> <p>2. Изучить статью Т.Д. Марцинковская «Особенности психического развития в позднем возрасте»</p> <p>3. Разработать рекомендации работы консультанта с пожилым клиентом</p>	<p>3 часа</p> <p>3 часа</p> <p>3 часа</p>

<p>Опыт социальной работы с пожилыми в зарубежных странах</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение особенностей социальной защиты в странах Западной Европы.</li> <li>2. Особенности социального обслуживания пожилых людей в Японии.</li> </ol>	<p>3 часа</p> <p>3 часа</p>
---	--	-----------------------------

### **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Отсутствуют лабораторные занятия

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Отсутствуют курсовые работы

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **1. Литература.**

#### **а) основная литература:**

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста. – Р/ на Д. – 2009
2. Басов Н.Ф. Досуг людей пожилого возраста. Кострома, 2010
3. Басов Н.Ф. и др. Основы социальной работы: Учеб. пособие для студентов вузов – 4-е изд. – М., 2008
4. Хасанова Г.Б. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012.-171с. (электронная версия в ресурсном центре ИПП)
5. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: Учеб. пособие – 4-е изд. – М., 2006

#### **б) дополнительная литература:**

1. Безденежная Т.И. Психология старения. Путь к долголетию. – Ростов-на – Дону, 2004
2. Вульф Л. Если пенсионер работает/ Социальная защита. – 2011. - №4
3. Гурьева О.Ю. Проблемы пенсионного возраста за рубежом/ Вестник КГУ им Н.А. Некрасова. – 2011, Том 17.
4. Добренев В.И. Фундаментальная социология: В 15 т. Т. 9: Возрасты человеческой жизни. – М., 2005
5. Соловьева Т. Не отвечая за дорогу/Пенсионное обеспечение. – 2012. - №7
6. Социальная геронтология. Практикум Авт.-сост. Н.Ф. Басов. – Кострома, 2013
7. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие для бакалавров/ Под ред. Н.Ф. Басова. – М.,2012
8. Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах /сост. Т.П. Ларионова и др.- М., 2008
9. Социальная работа: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова 2-е изд.– М., 2010

10. Социальная работа и педагогика: словарь-справочник/сост.Н.Ф. Басов, Е.Е. Смирнова, А.И. Тимонин; под. Ред. Н.Ф. Басова. - Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2009.
11. Технология социальной работы с различными группами населения. Под ред. П.Д. Павленка. – М., 2012
12. Технология социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Под ред. П.Д. Павленка. – М., 2012
13. Фокин И.В. Социальная работа и подготовка специалистов за рубежом (на материале социальной работы и социального образования в США.) – Тула. 2006
14. Филозоф А.А. Психологическое консультирование в геронтологической практике // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы . - 2007. - №1.-С.75-81
15. Хасанова Г.Б. Социальная геронтология: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2012.-171с.
16. Холостова Е.И. Социальная работа на селе: история и современность. – М., 2004
17. Шмелева А.Б. Организационные виды и формы социальной работы с людьми старшего поколения // Методика преподавания социальных дисциплин. – Ульяновск, 2006. – С. 131-138.
18. Щербатых Ю.В. Туровский Я.А. Физиология центральной нервной системы для психологов. – СПб., 2007
19. Щукина Н.П. Институт взаимопомощи в системе социальной поддержки пожилых людей. – М., 2004
20. Юридический энциклопедический словарь. – М., 2009.
21. Яцемирская Р.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология: Учеб. пособие. – М., 2003
22. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции): Учеб. пособие для вузов. – М., 2006.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[www.lib.pomorsu.ru](http://www.lib.pomorsu.ru), [www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru), [www.gumer.info](http://www.gumer.info), [www.lib.druzya.org](http://www.lib.druzya.org), [www.gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com) – полнотекстовые библиотеки, в которых содержатся учебники и учебные пособия по проблемам социальной работы; [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru) – официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- Мультимедийное оборудование.
- Компьютерный класс.
- Кабинет социальной работы (библиотека, картотека видео и аудиоматериалов).
- Подборка видеозаписей телевизионных программ, посвященных геронтологической тематике.
- Набор презентаций по каждому разделу дисциплины.
- Разработки дискуссий ««Принципы организации жизнедеятельности пожилых людей», «Я будущий пенсионер», «Социальное обслуживание в РФ»».

### Приложение к программе дисциплины

Практическая подготовка по дисциплине **Технология социальной работы с пожилыми**

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	<i>Технология социальной работы с пожилыми</i>	4	4	-	4	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.

<p><b>ПК-1</b></p> <p>Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>	<p><b>ИПК-1.1.</b> Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p>	<p><i>Разработка и конструирование методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности пожилых, а также методов диагностики потребностей пожилых в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</i></p>	-	2	-	-
	<p><b>ИПК-1.2.</b> Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p>		-	2	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
<b>ПК-1</b>  Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<b>ИПК-1.1.</b> Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	<i>Разработка и конструирование методов диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности инвалидов, а также методов диагностики потребностей инвалидов в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</i>	-	2	-	-

	<b>ИПК-1.2.</b> Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.		-	2	-	-
--	--	--	---	---	---	---