

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки/специальность: 39.03.02 Социальная работа

Направленность/специализация: организация и администрирование в сфере социальной защиты населения

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2019**

Рабочая программа дисциплины Правовое обеспечение социальной работы разработана в соответствии с Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами) бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа утвержденный Приказом министерства образования и науки российской Федерации от 05.02.2018 №76 (зарегистрировано в Минюсте 28.02.2018 №50185)

Разработал: Бойцова С.В., к.п.н., доцент

Рецензенты: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

**ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 10 от 26.04.2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы: Веричева О.Н., к.п.н., доцент

**ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:**

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: Формирование полного представления о правовом обеспечении социальной работы; рассмотрение особенностей выработки и реализации норм права в социальной работе на федеральном, региональном уровне; выделение характеристик правового документа при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- усвоение студентами знаний теоретических основ курса;
- понимание и умение использовать категории, термины курса;
- освоение особенностей технологии выработки и реализации норм права в социальной работе;
- формирование целостного представления о становлении и развитии права, социального обеспечения;
- понимание сущностных особенностей в выработке и реализации нормативно-правового обеспечения в социальной работе на всех уровнях (федеральный, региональный, муниципальный, уровень предприятия, организации);
- умение эффективно использовать знание нормативно-правовых основ в своей профессиональной деятельности;
- приобретение студентами способностей правильно ориентироваться, вырабатывать профессиональную стратегию деятельности в социуме.

В результате изучения дисциплины у студентов должно быть сформировано целостное представление об основах современной системы правового регулирования социальной работы, они должны уметь давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам происходящим в обществе; анализировать социальную ситуацию на уровне региона, муниципалитета, организации и разрабатывать механизмы, по решению конкретных социальных задач исходя из сложившейся социально-экономической ситуации в целях улучшения положения клиента. Студент в процессе изучения курса «Правовое обеспечение социальной» овладевает навыками анализа нормативно-правового регулирования и обеспечения социальной работы и готов принимать организационно-управленческие решения направленные на повышение эффективности социальной деятельности.

Дисциплина участвует в формировании компетенции ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенцию: ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Код и содержание индикаторов компетенции

ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне

ИОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

Знать: основные этапы развития общества; особенности становления и функционирования системы правового регулирования в социальной работе страны, региона; подходы к определению понятия право; основные теоретические подходы по ключевым понятиям курса; нормативно-правовые основы реализации основных направлений социальной работы.

Уметь: понимать потребности и возможности общества, личности в решении возникающих проблем; соотносить и использовать различные технологии при решении конкретных задач возникающих в социальной сфере; основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы.

Владеть: методами исследования, мониторинга основных процессов протекающих в социальной работе; навыками организации, планирования, прогнозирования социально-

экономических процессов в ключевых направлениях в социальной работе; методами исследования нормативно-правовых основ социальной работы.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Изучается в 3 семестре у студентов очной и очно-заочной формы обучения, на 2 курсе у заочной. Общий объем 3/72.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Социальная антропология; Ознакомительная практика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Социология социальной работы; Методы математического анализа в социальной работе

Изучение дисциплины помогает освоить курсы изучаемые в дальнейшем: Методы исследования в социальной работе, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Преддипломная практика.

Кроме того, в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей) обучающиеся должны уметь:

- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
  - анализировать и сопоставлять различные теоретические взгляды;
  - логично обосновывать высказанное положение;
  - понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуальных и общественных проблем;
  - выделять различные проблемы, возникшие у клиента;
  - адекватно использовать информационно-коммуникативные технологии.
- Обучающийся к моменту изучения дисциплины должен быть готов к
- работе с компьютером и другой офисной техникой;
  - анализировать и воспринимать информации;
  - продуктивно взаимодействовать в студенческой группе и с преподавателем;
  - использованию нормативно-правовых документов;
  - стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства;
  - проявлять инициативность и креативность а процессе занятий.

### 4. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы,                     | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|--|-------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   | 3           |              | 3       |
| Общая трудоемкость в часах               | 72          |              | 72      |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 32          |              | 8       |
| Лекции                                   | 16          |              | 4       |
| Практические занятия                     | 16          |              | 4       |
| Лабораторные занятия                     | -           |              | -       |
| Самостоятельная работа в часах           | 40          |              | 60      |
| Форма промежуточной аттестации           | зачет       |              | Зачет 4 |

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий | Очная форма | Очно-заочная | Заочная |
|----------------------|-------------|--------------|---------|
| Лекции               | 16          | 8            | 4       |
| Практические занятия | 16          | 8            | 4       |
| Лабораторные занятий | -           | -            | -       |
| Консультации         | 0,8         | 0,4          | 0,2     |

|                         |             |   |             |
|-------------------------|-------------|---|-------------|
| Зачет/зачеты            | -           | - | 0,25        |
| Экзамен/экзамены        |             |   |             |
| Курсовые работы         | -           | - | -           |
| Курсовые проекты        | -           | - | -           |
| Практическая подготовка | -           |   | -           |
| <b>Всего</b>            | <b>32,8</b> |   | <b>8,45</b> |

## 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

| № | Название раздела, темы                                     | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |           |      | Самостоятельная работа |
|---|--|---------------|--------------------|-----------|------|------------------------|
|   |  |               | Лекц.              | Практ.    | Лаб. |                        |
| 1 | Сущность правового обеспечения социальной работы           | 14            | 3                  | 3         |      | 8                      |
| 2 | Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ       | 14            | 3                  | 3         |      | 8                      |
| 3 | Нормы международного права по защите прав человека         | 14            | 3                  | 3         |      | 8                      |
| 4 | Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан | 14            | 3                  | 3         |      | 8                      |
| 5 | Нормативно-правовое регулирование социальной работы        | 16            | 4                  | 4         |      | 8                      |
|   | зачет  |               |                    |           |      |                        |
|   | <b>Итого:</b>  | <b>72</b>     | <b>16</b>          | <b>16</b> |      | <b>40</b>              |

### Заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы                                     | Всего з.е/час | Аудиторные занятия |        |      | Самостоятельная работа |
|---|--|---------------|--------------------|--------|------|------------------------|
|   |  |               | Лекц.              | Практ. | Лаб. |                        |
| 1 | Сущность правового обеспечения социальной работы           | 14            | 1                  | 1      |      | 12                     |
| 2 | Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ       | 14            | 1                  | 1      |      | 12                     |
| 3 | Нормы международного права по защите прав человека         | 13            | 1                  | -      |      | 12                     |
| 4 | Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан | 13            | -                  | 1      |      | 12                     |

|   |   |    |   |   |  |    |
|---|---|----|---|---|--|----|
| 5 | Нормативно-правовое регулирование социальной работы | 14 | 1 | 1 |  | 12 |
|   | зачет   | 4  |   |   |  | 4  |
|   | Итого:  | 72 | 4 | 4 |  | 64 |

## 5.2. Содержание:

**Тема 1. Сущность правового обеспечения социальной работы.** Понятия правовое обеспечение, правовое регулирования, правовая база. Правового обеспечения социальной работы в контексте дисциплин гуманитарного цикла (философия, история, политология и других). Основные принципы правового обеспечения. Понятийный аппарат изучаемой дисциплины (право, закон, нормативно-правовое обеспечение и т.д.).

**Тема 2. Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ.** Конституционный статус личности в Российской Федерации. Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование. Пределы осуществления гражданами своих прав. Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

**Тема 3. Нормы международного права по защите прав человека.** Международное сотрудничество в области прав человека. Международные органы, занимающиеся правами человека. Международно-правовой механизм защиты прав человека. Международно-правовая защита детей. Международная защита прав женщин. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вопросы оказания гуманитарной помощи. Право убежища. Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом

**Тема 4. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан.** Судебная защита прав и интересов граждан. Система судебных органов. Мировые судьи. Суд присяжных. Расследование и судебное рассмотрение уголовных дел. Презумпция невиновности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Гражданское судопроизводство: понятие и принципы. Рассмотрение гражданских дел в порядке особого производства. Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан. Обжалование в суд действий (решений), нарушающих права граждан.

**Тема 5. Нормативно-правовое регулирование социальной работы.** Социальная поддержка населения. Система социальной поддержки нуждающихся: наследие прошлого и современное состояние. Направления и принципы социальной защиты; особенности социального обслуживания отдельных категорий граждан. Роль деятельности социального работника в реализации эффективной социальной политики: проблемы теории и практики. Социальные службы и учреждения направленные на решение проблем человека. Социальные партнеры в деятельности социального работника.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Курс «Правовое обеспечение социальной работы» общий объем 3/72. На самостоятельную работу отводится и 40 часов у очной формы, и 60 и 4 часа контроля при заочной форме обучения, 56 на очно-заочной форме обучения.

Очная форма обучения

| №<br>п<br>/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                | Задание   | Часы | Методические рекомендации по<br>выполнению задания  | Форма контроля  |
|--------------|--|---|------|---|---|
| 1            | Сущность правового обеспечения социальной работы           | Подготовка информационного сообщения по теме: «Анализ основных характеристик правового обеспечения социальной работы»     | 8    | Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам социальной работы. Анализ стратегических направлений предполагает обоснование выбранного направления.  | Устное сообщение в ходе семинарского занятия            |
| 2            | Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ       | Создание материалов презентаций о становлении и развитии Конституционных гарантии прав и свобод человека в РФ (по этапам) | 8    | При подготовке слайд-презентаций студент рассматривает положения конституции, берет за основу нормы конституционного права и комментарии к документу и на основе этого готовит презентацию.                                     | Представление материалов в ходе семинарского занятия    |
| 3            | Нормы международного права по защите прав человека         | Создание материалов презентаций о положениях международных документов   | 8    | При рассмотрении деятельности международных организаций необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, комиссий, рекомендаций предполагает рассмотрение конкретной деятельности. | Представление материалов в ходе работы по микро группам |
| 4            | Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан | Составление опорного конспекта по вопросам правовой защиты социально-экономических прав граждан                           | 8    | Методические рекомендации: Студенту необходимо ознакомиться с материалами рекомендованных учебных пособий и составить опорный конспект по разделам.   | Представление письменного варианта опорного конспекта   |

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
| 5 | Сущность правового обеспечения социальной работы | Проведение экспертизы документов по основным направлениям социальной политики. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза» | 8 | Анализ имеющихся нормативно-правовых актов (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ). Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза». | Представление материалов эссе по указанной теме |
|---|--|---|---|--|---|

заочная форма обучения

| № п / п | Раздел (тема) дисциплины                             | Задание   | Часы | Методические рекомендации по выполнению задания   | Форма контроля  |
|---------|--|---|------|---|---|
| 1       | Сущность правового обеспечения социальной работы     | Подготовка информационного сообщения по теме: «Анализ основных характеристик правового обеспечения социальной работы»     | 12   | Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым проблемам социальной работы. Анализ стратегических направлений предполагает обоснование выбранного направления.  | Устное сообщение в ходе семинарского занятия            |
| 2       | Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ | Создание материалов презентаций о становлении и развитии Конституционных гарантии прав и свобод человека в РФ (по этапам) | 12   | При подготовке слайд-презентаций студент рассматривает положения конституции, берет за основу нормы конституционного права и комментарии к документу и на основе этого готовит презентацию.                                     | Представление материалов в ходе семинарского занятия    |
| 3       | Нормы международного права по защите прав человека   | Создание материалов презентаций о положениях международных документов   | 12   | При рассмотрении деятельности международных организаций необходимо воспользоваться интернет ресурсами, анализ эффективности деятельности организаций, комиссий, рекомендаций предполагает рассмотрение конкретной деятельности. | Представление материалов в ходе работы по микро группам |



|   |  |   |    |  |   |
|---|--|---|----|--|---|
| 4 | Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан | Составление опорного конспекта по вопросам правовой защиты социально-экономических прав граждан                                   | 12 | Методические рекомендации: Студенту необходимо ознакомиться с материалами рекомендованных учебных пособий и составить опорный конспект по разделам.  | Представление письменного варианта опорного конспекта |
| 5 | Сущность правового обеспечения социальной работы           | Проведение экспертизы документов по основным направлениям социальной политики. Написание эссе по теме «Моя социальная экспертиза» | 12 | Анализ имеющихся нормативно-правовых актов (Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Семейный кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Жилищный кодекс РФ). Работа по рассмотрению документов ведется по мини группам, каждая из которых рассматривает и анализирует свой документ. Результаты работы представляются в виде сообщения в ходе практического занятия. Эссе «Моя социальная экспертиза». | Представление материалов эссе по указанной теме       |
|   | зачет  |   | 4  |  | Ответ на поставленные вопросы                         |

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

### Тема 1. Сущность правового обеспечения социальной работы.

- Понятия правовое обеспечение, правовое регулирование, правовая база.
- Правового обеспечения социальной работы в контексте дисциплин гуманитарного цикла (философия, история, политология и других).
- Основные принципы правового обеспечения. Понятийный аппарат изучаемой дисциплины (право, закон, нормативно-правовое обеспечение и т.д.).

### Тема 2. Конституционные гарантии прав и свобод человека в РФ.

- Конституционный статус личности в Российской Федерации.
- Сочетание прав и обязанностей гражданина как основа его правового статуса. Социальные и экономические права и свободы, их конституционное регулирование.
- Гарантии конституционных прав и свобод граждан в Российской Федерации.

### Тема 3. Нормы международного права по защите прав человека.

- Международное сотрудничество в области прав человека.
- Международно-правовой механизм защиты прав человека.
- Роль консульских представительств в защите прав граждан своей страны за рубежом

### Тема 4. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан.

- Судебная защита прав и интересов граждан.
- Гражданское судопроизводство: понятие и принципы.
- Административно-правовой порядок рассмотрения обращений граждан.

### Тема 5. Нормативно-правовое регулирование социальной работы.

- Социальная поддержка населения.
- Правовое регулирование деятельности специалиста по социальной работе

## 6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрена

## 6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

*а) основная:*

1. Правовое обеспечение социальной работы / под ред. О.Г. Прохоровой. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 253 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496154> (дата обращения: 14.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02027-8. – Текст : электронный.
2. Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495835> (дата обращения: 05.05.2021).
3. Трапезникова, И.С. Правовое обеспечение социальной работы / И.С. Трапезникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 206 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429718> (дата обращения: 14.05.2021). – ISBN 978-5-4475-6385-1. – DOI 10.23681/429718. – Текст : электронный.

*б) дополнительная:*

1. Мозговая, Е.И. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] /

- Е.И. Мозговая, Д.А. Кулабухов ; под ред. О.А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 128 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596022> (дата обращения: 05.05.2021)
2. Низова Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития: монография. Издательство: ПГТУ, 2017 [электронный ресурс]; путь доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)
3. Федулов Ю. Г., Юсов А. Б. Социальная политика : сущность, формализация, измерение: монография. Издательство: Директ-Медиа, 2015 [электронный ресурс]; путь доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=search\\_red](https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информация о курсе дисциплины в СДО:

Элемент «Лекции», «Практические занятия», «Самостоятельная работа»; «Список рекомендуемой литературы»;

Элемент «Промежуточная аттестация»;

Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Ссылка на курс <https://sdo.ksu.edu.ru/course/view.php?id=4893>

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>
2. Минтруда России: офиц. сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>
3. Минпросвещения России: офиц. сайт Министерства просвещения Российской Федерации. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru>
4. Минобрнауки России: офиц. сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>
4. национальный открытый университет «Интуит»;
5. научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Режим доступа: <http://www.ksu.edu.ru/nauchnaya-biblioteka.html>.
6. Система правовой поддержки «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/editions/grani/10459/10460>
7. Система правовой поддержки «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования.