

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ДЕТСТВА

Направление подготовки: «39.03.02 Социальная работа»

Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

2019

Рабочая программа дисциплины «Социальная защита детства» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 76 от 05.02.2018 г.

Разработал: Мамонтова Н.И., к.п.н., доцент кафедры социальной работы

Рецензент: Журина Е.В., директор Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование профессиональной компетентности обучающихся в области социальной работы с различными категориями детей.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у обучающихся научные представления об основных характеристиках детей как группы, ее медико-биологических, психологических, демографических, социокультурных особенностях.
2. Изучить подходы различных авторов к понятию «уязвимые категории детей», «дети группы риска».
3. Дать представления об особенностях трудной жизненной ситуации различных категорий детей
4. Рассмотреть теоретические и практические особенности социальной работы с детьми.
5. Ознакомиться с нормативно-правовой базой государственной политики в области социальной защиты семьи и детей.
6. Создать представление об основах социальной работы с детьми за рубежом.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Освоить компетенции: способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ПК-3).
- Индикаторы компетенции: применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи (ИПК-3.1.);

применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании (ИПК-3.2.); взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан (ИПК-3.3.).

- *Знать*: основы государственной социальной политики в отношении семьи и детства; нормативно-правовые основы социальной защиты указанной категории; систему учреждений социального обслуживания детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; специфику проблем детей «группы риска» и детей в трудной жизненной ситуации; виды трудных жизненных ситуаций детей, их причины, последствия и сценарий развития; формы и методы работы с детьми «группы риска» и детьми в трудной жизненной ситуации; систему межведомственного взаимодействия при оказании социальной помощи данной группе; опыт социальной работы с детьми за рубежом; актуальные проблемы социальной работы с детьми в России на современном этапе.

- *Уметь*: проводить диагностику жизненной ситуации ребенка и его семьи; применять на практике формы и методы социальной работы с детьми «группы риска» и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию; ориентироваться в нормативно-правовой базе социальной защиты детей; оценивать эффективность оказанных социальных услуг данной категории; принимать участие в реализации социального сопровождения детей некоторых категорий; применять на практике положительный отечественный и зарубежный опыт социальной работы с детьми «группы риска» и детьми в трудной жизненной ситуации; разрабатывать новые формы социальной работы с указанной категорией детей.

- *Владеть*: культурой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; профессионально-этическими знаниями при работе с

разными группами детей; технологией социальной работы с детьми «группы риска» и детьми в трудной жизненной ситуации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 1 семестре обучения.

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- Введение в профессию «Социальная работа»
- Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Социальное обслуживание населения
- Этические основы социальной работы
- Теория социальной работы
- Технологическая практика

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	50	16
Лекции	16	8
Практические занятия	34	8
Лабораторные занятия	-	-
Практическая подготовка	4	4
Самостоятельная работа в часах	94	128
Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 1 семестр	Экзамен - 2 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	16	8
Практические занятия	34	8

Лабораторные занятия	-	-
Консультации	2	2
Зачет/зачеты	-	-
Экзамен/экзамены	0,35	0,35
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Практическая подготовка	4	4
Всего	54,35	18,35

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Нормативно-правовая база социальной защиты детей	20	2	4	-	14
2.	Забота о детях в системе социальной политики государства	20	2	6	-	12
3.	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16	2	4	-	10
4.	Социальная защита детей-инвалидов	16	2	4	-	10
5.	Социальная работа с детьми с отклоняющимся поведением	18	2	4	-	12
6.	Социальная защита детей-мигрантов и беженцев	18	2	4	-	12
7.	Социальная работа с безнадзорными и беспризорными детьми	16	2	4	-	10
8.	Социальная работа с детьми и подростками за рубежом	20	2	4	-	14
	Итого	4/144	16	34	-	94

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Нормативно-правовая база	19	1	2	-	16

	социальной защиты детей					
2.	Забота о детях в системе социальной политики государства	17	1		-	16
3.	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	16	2		-	14
4.	Социальная защита детей-инвалидов	16	2		-	14
5.	Социальная работа с детьми с отклоняющимся поведением	16	2		-	14
6.	Социальная защита детей-мигрантов и беженцев	20		2	-	18
7.	Социальная работа с безнадзорными и беспризорными детьми	20		2	-	18
8.	Социальная работа с детьми и подростками за рубежом	20		2	-	18
	Итого	4/144	8	8	-	128

5.2. Содержание:

Тема 1. Нормативно-правовая база социальной защиты детей

Международные законодательные и нормативные акты, касающиеся охраны детства: Декларация прав ребенка (20.11.1959 г.), Конвенция о правах ребенка (20.11.1989 г.), Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.09.1990 г.).

Законодательные и нормативные акты, касающиеся охраны детства в РФ: Семейный кодекс РФ (29.12.1995 г.), ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (24.07.1998 № 124-ФЗ), ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 № 120-ФЗ), ФЗ «Об опеке и попечительстве» (24.04.2008 № 48-ФЗ), ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (29.12.2006 № 256-ФЗ), ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (21.12.1996 № 159-ФЗ).

Региональные нормативные акты по защите семьи и детства: Закон Костромской области «О гарантиях прав ребенка в Костромской области» (11.11.1998 № 29) и т.д.

Тема 2. Забота о детях в системе социальной политики государства

Система мер по защите прав и интересов граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе детей и подростков. Характеристика категорий «дети «группы риска», «дети в трудной жизненной ситуации» как объектов социальной политики государства. Субъекты социальной политики в отношении детей. Система социальной защиты детства в РФ. Деятельность государственных учреждений и служб в области социальной защиты несовершеннолетних.

Тема 3. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Содержание понятий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей». Особенности социальной ситуации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Формы жизнеустройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Содержание и направления социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Социальная поддержка замещающих семей. Деятельность органов опеки и попечительства как основного субъекта сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4. Социальная защита детей-инвалидов

Специфика детей-инвалидов как особой социальной группы. Характеристика понятий «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» и «ребенок-инвалид». Виды отклонений в развитии, приводящие к инвалидности. Основные проблемы детей-инвалидов и их семей. Содержание социальной защиты детей-инвалидов. Образование и профориентация детей-инвалидов.

Тема 5. Социальная работа с детьми с отклоняющимся поведением

Отклоняющееся поведение как социальная проблема. Виды отклоняющегося поведения. Основные характеристики аддиктивного поведения. Виды аддиктивного поведения. Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения. Этапы развития аддиктивного поведения. Последствия аддиктивного поведения для ребенка. Социальная работа с детьми с аддиктивным поведением. Содержание работы с семьей, воспитывающей ребенка с аддикцией.

Тема 6. Социальная защита детей-мигрантов и беженцев

Характеристика понятий «дети-мигранты» и «дети-беженцы». Основные трудности детей-мигрантов и беженцев. Социальная работа с детьми-мигрантами и беженцами. Сотрудничество государственной системы социальной защиты с национальными и этническими объединениями мигрантов на территории РФ. Деятельность миграционной службы в отношении детей-мигрантов и детей-беженцев.

Тема 7. Социальная работа с безнадзорными и беспризорными детьми

Сущность понятий «безнадзорность» и «беспризорность». Особенности социальной ситуации безнадзорных и беспризорных детей. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. Социальная работа с безнадзорными и беспризорными детьми и их семьями. Межведомственное взаимодействие в процессе социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми.

Тема 8. Социальная работа с детьми и подростками за рубежом

Основные проблемы семьи и детства за рубежом. Программы помощи семьям с детьми за рубежом. Особенности социальной работы с детьми за рубежом. Учреждения социальной помощи детям в США, Европейских государствах. Социальная работа на улице - street work. Молодежные

программы международных организаций. Ювенальная юстиция в зарубежных странах.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	<i>Социальная защита детства</i>	1	4	-	4	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК -3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	-	-	-	-	-
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной	Разработать алгоритм социальной помощи одной из категорий детей «группы риска» или детей в ТЖС.	-	2	-	-

	защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.					
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	Разработать проект межведомственного взаимодействия при оказании социальной помощи одной из категорий детей «группы риска» или детей в ТЖС.	-	2	-	-

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Нормативно-правовая база социальной защиты детей	1. Используя международные, общероссийские и региональные нормативные акты, составьте схему «Нормативно правовая база социальной защиты детей». 2. Изучите нормативные документы в области защиты детей в РФ. Выявите категории детей, которым, по Вашему мнению, не уделяется должное внимание со стороны государства. 3. Составьте Кодекс защиты прав ребенка, актуальный для нашего времени.	14	- устный ответ на практическом занятии; - проверка схемы; - мини-исследование; - защита кодекса; - коллективное обсуждение
2.	Забота о детях в системе социальной политики государства	1. Составьте словарь с основными понятиями курса. 2. Сделайте информационную брошюру «Система государственных мер по защите прав и интересов детей в Костромской области» 3. Изобразите схематически систему социальной защиты детства в РФ.	12	- проверка словарика; устный ответ на практическом занятии; - презентация и защита брошюры; - проверка схемы; - коллективное обсуждение

3.	Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	<p>1. Напишите эссе на тему «Современное сиротство: причины и тенденции».</p> <p>2. Разработайте перечень мер, позволяющих улучшить ситуацию с социальным сиротством в России.</p> <p>3. Придумайте проект эффективного сопровождения детей-сирот, выпустившихся из сиротских учреждений.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - проверка эссе; - устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - защита проектов; - коллективное обсуждение
4.	Социальная защита детей-инвалидов	<p>1. Составьте схему учреждений социального обслуживания детей-инвалидов в регионе.</p> <p>2. Изучите виды ограничений жизнедеятельности детей. Сделайте презентации по каждому виду: полное название заболевания, особенности протекания, причины возникновения, способы реабилитации и лечения.</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - защита презентаций; - проверка эссе
5.	Социальная работа с детьми с отклоняющимся поведением	<p>1. Разработайте анкету и проведите мини-исследование среди студентов на тему «Распространенность аддикций среди молодежи».</p> <p>2. Напишите эссе «Причины аддиктивного поведения у детей».</p> <p>3. Придумайте проект профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи.</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - представление результатов исследования; - коллективное обсуждение; - проверка эссе; - защита проектов
6.	Социальная защита детей-мигрантов и беженцев	<p>1. Проанализируйте отечественную систему социальной защиты детей-мигрантов, выявить сильные и слабые стороны ее функционирования.</p> <p>2. Разработайте алгоритм сопровождения детей-мигрантов и их семей от момента их переезда до начала самостоятельного проживания наравне с другими гражданами.</p>	12	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - демонстрация результатов анализа; - представление алгоритма сопровождения; - коллективное обсуждение
7.	Социальная работа с безнадзорными и беспризорными	<p>1. Разработайте проект межведомственного взаимодействия при оказании социальной помощи</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - защита проектов;

	детьми	безнадзорным и беспризорным детям. 2. Сделайте сравнительную характеристику опыта работы с безнадзорными и беспризорными детьми в разных регионах.		- представление результатов работы; - коллективное обсуждение
8.	Социальная работа с детьми и подростками за рубежом	1. Проанализируйте зарубежные программы помощи семьям с детьми. 2. Проведите сравнительную характеристику социальной помощи в России и за рубежом. 3. Подготовьте доклады о детских и молодежных программах международных организаций.	14	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - коллективное обсуждение
	Итого:		94	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Нормативно-правовая база социальной защиты детей	1. Используя международные, общероссийские и региональные нормативные акты, составьте схему «Нормативно правовая база социальной защиты детей». 2. Изучите нормативные документы в области защиты детей в РФ. Выявите категории детей, которым, по Вашему мнению, не уделяется должное внимание со стороны государства. 3. Составьте Кодекс защиты прав ребенка, актуальный для нашего времени.	16	- устный ответ на практическом занятии; - проверка схемы; - мини-исследование; - защита кодекса; - коллективное обсуждение
2.	Забота о детях в системе социальной политики государства	1. Составьте словарь с основными понятиями курса. 2. Сделайте информационную брошюру «Система государственных мер по защите прав и интересов детей в Костромской области» 3. Изобразите схематически систему социальной защиты детства в РФ.	16	- проверка словарика; устный ответ на практическом занятии; - презентация и защита брошюры; - проверка схемы; - коллективное обсуждение
3.	Социальная защита детей-	1. Напишите эссе на тему «Современное сиротство:	14	- проверка эссе; - устный ответ на

	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	причины и тенденции». 2. Разработайте перечень мер, позволяющих улучшить ситуацию с социальным сиротством в России. 3. Придумайте проект эффективного сопровождения детей-сирот, выпустившихся из сиротских учреждений.		практическом занятии; - представление результатов работы; - защита проектов; - коллективное обсуждение
4.	Социальная защита детей-инвалидов	1. Составьте схему учреждений социального обслуживания детей-инвалидов в регионе. 2. Изучите виды ограничений жизнедеятельности детей. Сделайте презентации по каждому виду: полное название заболевания, особенности протекания, причины возникновения, способы реабилитации и лечения.	14	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - защита презентаций; - проверка эссе
5.	Социальная работа с детьми с отклоняющимся поведением	1. Разработайте анкету и проведите мини-исследование среди студентов на тему «Распространенность аддикций среди молодежи». 2. Напишите эссе «Причины аддиктивного поведения у детей». 3. Придумайте проект профилактики аддиктивного поведения среди детей и молодежи.	14	- представление результатов исследования; - коллективное обсуждение; - проверка эссе; - защита проектов
6.	Социальная защита детей-мигрантов и беженцев	1. Проанализируйте отечественную систему социальной защиты детей-мигрантов, выявить сильные и слабые стороны ее функционирования. 2. Разработайте алгоритм сопровождения детей-мигрантов и их семей от момента их переезда до начала самостоятельного проживания наравне с другими гражданами.	18	- устный ответ на практическом занятии; - демонстрация результатов анализа; - представление алгоритма сопровождения; - коллективное обсуждение
7.	Социальная работа с безнадзорными и беспризорными детьми	1. Разработайте проект межведомственного взаимодействия при оказании социальной помощи безнадзорным и беспризорным детям.	18	- устный ответ на практическом занятии; - защита проектов; - представление

		2. Сделайте сравнительную характеристику опыта работы с безнадзорными и беспризорными детьми в разных регионах.		результатов работы; - коллективное обсуждение
8.	Социальная работа с детьми и подростками за рубежом	1. Проанализируйте зарубежные программы помощи семьям с детьми. 2. Проведите сравнительную характеристику социальной помощи в России и за рубежом. 3. Подготовьте доклады о детских и молодежных программах международных организаций.	18	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - коллективное обсуждение
	Итого:		128	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Нормативно-правовая база социальной защиты детей

1. Характеристика основных международных нормативных актов, касающихся охраны детства:

- Декларация прав ребенка (20.11.1959 г.)
- Конвенция о правах ребенка (20.11.1989 г.)
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.09.1990 г.)

2. Характеристика нормативных актов, касающихся охраны детства в РФ:

- Семейный кодекс РФ (29.12.1995 г.)
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (24.07.1998 № 124-ФЗ)
- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (24.06.1999 № 120-ФЗ)
- ФЗ «Об опеке и попечительстве» (24.04.2008 № 48-ФЗ)
- ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (29.12.2006 № 256-ФЗ)

- ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (21.12.1996 № 159-ФЗ)

3. Региональные нормативные акты по защите семьи и детства: Закон Костромской области «О гарантиях прав ребенка в Костромской области» (11.11.1998 № 29) и т.д.

Тема 2. Забота о детях в системе социальной политики государства

1. Система мер по защите прав и интересов граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе детей и подростков.

2. Характеристика категорий «дети «группы риска», «дети в трудной жизненной ситуации» как объектов социальной политики государства.

3. Субъекты социальной политики в отношении детей.

4. Система социальной защиты детства в РФ.

5. Деятельность государственных учреждений и служб в области социальной защиты несовершеннолетних.

Тема 3. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

1. Содержание понятий «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей».

2. Особенности социальной ситуации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Формы жизнеустройства детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Содержание и направления социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Социальная поддержка замещающих семей.

6. Деятельность органов опеки и попечительства как основного субъекта сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 4. Социальная защита детей-инвалидов

1. Специфика детей-инвалидов как особой социальной группы.
2. Характеристика понятий «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» и «ребенок-инвалид».
3. Виды отклонений в развитии, приводящие к инвалидности.
4. Основные проблемы детей-инвалидов и их семей.
5. Содержание социальной защиты детей-инвалидов.
6. Образование и профориентация детей-инвалидов.

Тема 5. Социальная работа с детьми с отклоняющимся поведением

1. Отклоняющееся поведение как социальная проблема.
2. Виды отклоняющегося поведения.
3. Основные характеристики аддиктивного поведения.
4. Виды аддиктивного поведения.
5. Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения.
6. Этапы развития аддиктивного поведения.
7. Последствия аддиктивного поведения для ребенка.
8. Социальная работа с детьми с аддиктивным поведением.

Тема 6. Социальная защита детей-мигрантов и беженцев

1. Характеристика понятий «дети-мигранты» и «дети-беженцы».
2. Основные трудности детей-мигрантов и беженцев.
3. Социальная работа с детьми-мигрантами и беженцами.
4. Сотрудничество государственной системы социальной защиты с национальными и этническими объединениями мигрантов на территории РФ.
5. Деятельность миграционной службы в отношении детей-мигрантов и детей-беженцев.

Тема 7. Социальная работа с безнадзорными и беспризорными детьми

1. Сущность понятий «безнадзорность» и «беспризорность».
2. Особенности социальной ситуации безнадзорных и беспризорных детей.
3. Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.
4. Социальная работа с безнадзорными и беспризорными детьми и их семьями.
5. Межведомственное взаимодействие в процессе социальной работы с беспризорными и безнадзорными детьми.

Тема 8. Социальная работа с детьми и подростками за рубежом

1. Основные проблемы семьи и детства за рубежом.
2. Программы помощи семьям с детьми за рубежом.
3. Особенности социальной работы с детьми за рубежом.
4. Учреждения социальной помощи детям в США, Европейских государствах.
5. Социальная работа на улице - street work.
6. Молодежные программы международных организаций.
7. Ювенальная юстиция в зарубежных странах.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Социальная работа с семьей и детьми: учебное пособие / под ред. Н.Ф. Басова.- Москва: КНОРУС, 2021.
2. Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / под ред. проф. Н.Ф. Басова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020.

б) дополнительная:

1. Социальная работа с молодежью: учебное пособие / Под ред. проф. Н.Ф. Басова. – Москва: Дашков и К^о, 2019.
2. Социальная работа с разными группами населения: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2020.
3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.
4. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ.
5. ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ.
6. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: -
URL: <https://mintrud.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

Информация о курсе дисциплины в СДО:

1. Элемент «Лекции».

2. Элемент «Практические занятия».
3. Элемент «Список рекомендуемой литературы».
4. Элемент «Промежуточная аттестация» - тесты.
5. Элемент «Обратная связь с обучающимися» - форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника.