

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ

Направление подготовки: «39.03.02 Социальная работа»

Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

2019

Рабочая программа дисциплины «Технологии социальной работы с пожилыми» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 76 от 05.02.2018 г.

Разработал: Мамонтова Н.И., к.п.н., доцент кафедры социальной работы

Рецензент: Журина Е.В., директор Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

Протокол заседания кафедры №10 от 27 мая 2019г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 9 от апреля 2021г.

Заведующий кафедрой социальной работы:

Веричева О.Н., к.п.н.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 7 от 21 марта 2022г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: теоретическая и практическая готовность бакалавров социальной работы к использованию в профессиональной деятельности технологий социальной работы с гражданами пожилого возраста.

Задачами дисциплины:

1. Охарактеризовать пожилых людей как социально-демографическую группу.
2. Сформировать представления о нормативно-правовых основах социальной работы с гражданами пожилого возраста.
3. Изучить систему социального обслуживания граждан пожилого возраста.
4. Усвоить особенности пенсионного обеспечения граждан пожилого возраста.
5. Ознакомить обучающихся с организацией досуга и оздоровления людей пожилого возраста
6. Сформировать знания о социальных технологиях в работе с пожилыми и старыми людьми.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВПО

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Освоить компетенции: способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ПК-1).

- Индикаторы компетенции: применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан (ИПК-1.1.); использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении

социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи (ИПК-1.2.).

- *Знать*: психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан; положение пожилого человека в обществе; типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте; демографические тенденции в области народонаселения; основные направления государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста; содержание социальной защиты пожилых людей в законодательных и нормативных актах; характеристику системы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста; инновационные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми; основы пенсионного обеспечения граждан в РФ; принципы начисления и формирования пенсий; льготы для некоторых категорий пожилых граждан; сущность организации досуга и оздоровления людей пожилого возраста; технологии социальной работы, применяемые в работе с пожилыми людьми.

- *Уметь*: ориентироваться в профессиональной деятельности на психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан; распознавать типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте и работать с ними; реализовывать на практике содержание социальной защиты пожилых людей в законодательных и нормативных актах; применять в деятельности инновационные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми; консультировать по вопросам начисления и формирования пенсий; оперировать на практике информацией о льготах для некоторых категорий пожилых граждан; организовывать досуг и оздоровление людей пожилого возраста; активно использовать в профессиональной деятельности технологии социальной работы с пожилыми людьми.

- *Владеть*: культурой и этикой речи и мышления; технологией сотрудничества и ведения диалога; основами толерантного поведения и

взаимодействия; приемами и методами технологий социальной работы с пожилыми людьми.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается в 4 семестре обучения (очная форма), в 5 семестре обучения (заочная форма).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- Теория социальной работы
- Социальная геронтология
- Социальное обеспечение
- Социальная защита населения

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Социальная работа с инвалидами
- Технология социальной работы

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	48	12
Лекции	16	6
Практические занятия	32	6
Лабораторные занятия	-	-
Практическая подготовка	4	4
Самостоятельная работа в часах	60	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет - 4 семестр	Зачет - 6 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	16	6

Практические занятия	32	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Практическая подготовка	4	4
Всего	48,25	12,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Пожилые люди как социально-демографическая группа	14	2	4	-	8
2.	Нормативно-правовые основы социальной работы с гражданами пожилого возраста	14	2	4	-	8
3.	Система социального обслуживания граждан пожилого возраста в РФ	22	4	6	-	12
4.	Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста	20	2	6	-	12
5.	Организация досуга и оздоровления людей пожилого возраста	14	2	4	-	8
6.	Социальные технологии в работе с пожилыми и старыми людьми	24	4	8	-	12
	Итого:	3/108	16	32	-	60

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Пожилые люди как социально-демографическая	15	1		-	14

	группа					
2.	Нормативно-правовые основы социальной работы с гражданами пожилого возраста	17	1		-	16
3.	Система социального обслуживания граждан пожилого возраста в РФ	21	1	2	-	18
4.	Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста	18	1	1	-	16
5.	Организация досуга и оздоровления людей пожилого возраста	15		1	-	14
6.	Социальные технологии в работе с пожилыми и старыми людьми	22	2	2	-	18
	Итого:	3/108	6	6	-	96

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Пожилые люди как социально-демографическая группа

Проблема определения границ пожилого возраста. Психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан. Положение пожилого человека в обществе. Типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте. Демографические тенденции в области народонаселения. Процесс старения населения и его последствия для социального развития общества. Средняя продолжительность жизни людей.

Тема 2. Нормативно-правовые основы социальной работы с гражданами пожилого возраста

Международные нормативные акты, касающиеся защиты прав пожилых людей. Основные направления государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста. Социальная защита пожилых людей в законодательных и нормативных актах. Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми. Государственная поддержка отдельных категорий граждан пожилого и старческого возраста.

Тема 3. Система социального обслуживания граждан пожилого возраста в РФ

Приоритетные направления социальной работы с пожилыми. Социальная защита пожилых людей и модели социального обслуживания. Характеристика системы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста. Социальная помощь на дому, в отделениях дневного пребывания (временного проживания), отделениях срочной социальной помощи. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.

Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста

Основы пенсионного обеспечения граждан в РФ. Виды пенсионного обеспечения. Принципы начисления и формирования пенсий. Назначение, перерасчет размера, выплата и доставка пенсий. Пенсионная реформа 2019-2028 гг. Добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение. Деятельность пенсионного фонда РФ. Льготы для некоторых категорий пожилых (ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла, ветераны труда, инвалиды, малообеспеченные и др.).

Тема 5. Организация досуга и оздоровления людей пожилого возраста

Организация досуга пожилого человека в семье: проблема выбора методов и средств в соответствии с его физическими возможностями и интеллектуальным уровнем. Работа с лицами пожилого возраста по месту жительства в клубах по интересам, творческих кружках, мастерских, спортивных секциях. Деятельность пожилых людей в общественных организациях: совете ветеранов, партиях и движениях. Организация досуга пожилых людей в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты. Физическая культура и спорт пожилых людей. Особенности физических нагрузок для пожилых.

Тема 6. Социальные технологии в работе с пожилыми и старыми людьми

Классификация и сущность технологий социальной работы. Отбор и адаптации технологий к особенностям пожилых и старых людей. Технология социальной профилактики граждан пожилого возраста. Технология социальной диагностики пожилых людей. Технология социального патронажа в социальной работе с пожилыми. Технология социальной адаптации граждан пожилого возраста. Технология социальной реабилитации пожилых и старых людей. Технология социальной терапии в работе с пожилыми людьми. Технология долговременного ухода в социальной работе с пожилыми людьми.

5.3. Практическая подготовка

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	<i>Технология социальной работы с пожилыми</i>	4 (оч.ф) 5 (з.ф.)	4	-	4	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК -1 способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг,	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Разработать алгоритм социальной диагностики одинокого пожилого человека, нуждающегося в социальном обслуживании.	-	2	-	-
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в	Разработать проект межведомственного взаимодействия при реализации технологии социальной работы	-	2	-	-

социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	с пожилыми людьми.				
---	--	--------------------	--	--	--	--

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Пожилые люди как социально-демографическая группа	1. Подготовьте сообщения по типичным трудным жизненным ситуациям в пожилом возрасте. 2. Проанализируйте современное демографическое состояние России. Составьте перечень основных тенденций. 3. Предложите план выхода нашей страны из демографического кризиса.	8	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - защита плана; - коллективное обсуждение
2.	Нормативно-правовые основы социальной работы с гражданами пожилого возраста	1. Проанализируйте нормативные документы, касающиеся социальной защиты разных категорий пожилых. 2. Сделайте таблицу, включающую следующие столбцы: 1) наименование нормативного акта, 2) категория пожилых людей, на которую направлено действие закона, 3) основные положения закона, защищающие права пожилых. 3. Подберите нормативно-правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе.	10	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - проверка таблицы; - коллективное обсуждение
3.	Система социального обслуживания граждан пожилого возраста в РФ	1. Изобразите схематически систему учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста в России. 2. Подготовьте презентации по деятельности учреждений социального обслуживания	8	- устный ответ на практическом занятии; - проверка схемы; - демонстрация презентаций

		пожилых в Костромском регионе.		
4.	Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста	1. Составьте информационный буклет «Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда». 2. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Пенсионная реформа: за и против». 3. Составьте рекомендации для будущих пенсионеров, позволяющие получать максимальный размер пенсии	8	- презентация результатов работы; - защита буклета; - проведение дискуссии; - проверка и коллективное обсуждение рекомендаций
5.	Организация досуга и оздоровления людей пожилого возраста	1. Сделайте методическую разработку досугового мероприятия для пожилых в отделении дневного пребывания. 2. Разработайте программу физкультурно-оздоровительных мероприятий для пожилых (работа в микрогруппах). 3. Составить рекомендации по принципам закаливания пожилых людей.	8	- устный ответ на практическом занятии; - презентация и защита программы; - проверка рекомендаций; - коллективное обсуждение
6.	Социальные технологии в работе с пожилыми и старыми людьми	1. Разработайте алгоритм предоставления услуг в рамках одной из технологий социальной работы с пожилыми (на выбор обучающегося). 2. Проанализируйте опыт применения инновационных технологий в социальной работе с пожилыми в регионах РФ. 3. Проведите мини-исследование в одном из учреждений социального обслуживания на тему «Наиболее эффективные технологии социальной работы с пожилыми».	10	- устный ответ на практическом занятии; - демонстрация изученного опыта; - представление результатов мини-исследования; - коллективное обсуждение
	Итого:		76	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Пожилые люди как социально-демографическая группа	1. Подготовьте сообщения по типичным трудным жизненным ситуациям в пожилом возрасте. 2. Проанализируйте современное демографическое состояние	14	- устный ответ на практическом занятии; - представление результатов

		<p>России. Составьте перечень основных тенденций.</p> <p>3. Предложите план выхода нашей страны из демографического кризиса.</p>		<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита плана; - коллективное обсуждение
2.	<p>Нормативно-правовые основы социальной работы с гражданами пожилого возраста</p>	<p>1. Проанализируйте нормативные документы, касающиеся социальной защиты разных категорий пожилых.</p> <p>2. Сделайте таблицу, включающую следующие столбцы: 1) наименование нормативного акта, 2) категория пожилых людей, на которую направлено действие закона, 3) основные положения закона, защищающие права пожилых.</p> <p>3. Подберите нормативно-правовую базу отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе.</p>	16	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - представление результатов работы; - проверка таблицы; - коллективное обсуждение
3.	<p>Система социального обслуживания граждан пожилого возраста в РФ</p>	<p>1. Изобразите схематически систему учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста в России.</p> <p>2. Подготовьте презентации по деятельности учреждений социального обслуживания пожилых в Костромском регионе.</p>	18	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - проверка схемы; - демонстрация презентаций
4.	<p>Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста</p>	<p>1. Составьте информационный буклет «Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда».</p> <p>2. Подготовьтесь к дискуссии на тему «Пенсионная реформа: за и против».</p> <p>3. Составьте рекомендации для будущих пенсионеров, позволяющие получать максимальный размер пенсии</p>	16	<ul style="list-style-type: none"> - презентация результатов работы; - защита буклета; - проведение дискуссии; - проверка и коллективное обсуждение рекомендаций
5.	<p>Организация досуга и оздоровления людей пожилого возраста</p>	<p>1. Сделайте методическую разработку досугового мероприятия для пожилых в отделении дневного пребывания.</p> <p>2. Разработайте программу физкультурно-оздоровительных мероприятий для пожилых (работа в микрогруппах).</p> <p>3. Составить рекомендации по</p>	14	<ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - презентация и защита программы; - проверка рекомендаций; - коллективное

		принципам закаливания пожилых людей.		обсуждение
6.	Социальные технологии в работе с пожилыми и старыми людьми	1. Разработайте алгоритм предоставления услуг в рамках одной из технологий социальной работы с пожилыми (на выбор обучающегося). 2. Проанализируйте опыт применения инновационных технологий в социальной работе с пожилыми в регионах РФ. 3. Проведите мини-исследование в одном из учреждений социального обслуживания на тему «Наиболее эффективные технологии социальной работы с пожилыми».	18	- устный ответ на практическом занятии; - демонстрация изученного опыта; - представление результатов мини-исследования; - коллективное обсуждение
	Итого:		96	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Пожилые люди как социально-демографическая группа

1. Проблема определения границ пожилого возраста.
2. Психологические, медицинские и социальные особенности пожилых граждан.
3. Положение пожилого человека в обществе.
4. Типичные трудные жизненные ситуации в пожилом возрасте.
5. Демографические тенденции в области народонаселения.
6. Процесс старения населения и его последствия для социального развития общества.
7. Средняя продолжительность жизни людей.

Тема 2. Нормативно-правовые основы социальной работы с гражданами пожилого возраста

1. Международные нормативные акты, касающиеся защиты прав пожилых людей.
2. Основные направления государственной социальной политики в отношении граждан пожилого возраста.

3. Социальная защита пожилых людей в законодательных и нормативных актах.

4. Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми.

5. Государственная поддержка отдельных категорий граждан пожилого и старческого возраста.

Тема 3. Система социального обслуживания граждан пожилого возраста в РФ

1. Приоритетные направления социальной работы с пожилыми.

2. Социальная защита пожилых людей и модели социального обслуживания.

3. Характеристика системы учреждений социального обслуживания граждан пожилого возраста.

4. Социальная помощь на дому, в отделениях дневного пребывания (временного проживания), отделениях срочной социальной помощи.

5. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях.

6. Инновационные технологии социальной работы с пожилыми и престарелыми людьми.

Тема 4. Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста

1. Основы пенсионного обеспечения граждан в РФ.

2. Виды пенсионного обеспечения.

3. Принципы начисления и формирования пенсий.

4. Назначение, перерасчет размера, выплата и доставка пенсий.

Пенсионная реформа 2019-2028 гг.

5. Добровольное (негосударственное) пенсионное обеспечение.

6. Деятельность пенсионного фонда РФ.

7. Льготы для некоторых категорий пожилых (ветераны Великой отечественной войны, труженики тыла, ветераны труда, инвалиды, малообеспеченные и др.).

Тема 5. Организация досуга и оздоровления людей пожилого возраста

1. Организация досуга пожилого человека в семье: проблема выбора методов и средств в соответствии с его физическими возможностями и интеллектуальным уровнем.
2. Работа с лицами пожилого возраста по месту жительства в клубах по интересам, творческих кружках, мастерских, спортивных секциях.
3. Деятельность пожилых людей в общественных организациях: совете ветеранов, партиях и движениях.
4. Организация досуга пожилых людей в отделениях дневного пребывания и стационарных учреждениях системы социальной защиты.
5. Физическая культура и спорт пожилых людей.
6. Особенности физических нагрузок для пожилых.

Тема 6. Социальные технологии в работе с пожилыми и старыми людьми

1. Отбор и адаптации технологий к особенностям пожилых и старых людей.
2. Технология социальной профилактики граждан пожилого возраста.
3. Технология социальной диагностики пожилых людей.
4. Технология социального патронажа в социальной работе с пожилыми.
5. Технология социальной адаптации граждан пожилого возраста.
6. Технология социальной реабилитации пожилых и старых людей.
7. Технология социальной терапии в работе с пожилыми людьми.
8. Технология долговременного ухода в социальной работе с пожилыми людьми.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста / Н.Ф. Басов. – Ростов-на-Дону: Феникс. – 2009.
2. Хасанова Г.Б. Социальная геронтология: учебное пособие / Г.Б. Хасанова. – Москва: ИНФРА-М, 2012.
3. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учебно-методическое пособие / Е.И. Холостова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2009.
4. Яцемирская Р.С. Социальная геронтология (лекции): учеб. пособие для вузов / Яцемирская Р.С. – Москва: Академический проспект, 2006.

б) дополнительная:

1. Басов Н.Ф. Социальная геронтология. Практикум / Н.Ф. Басов. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2013
2. Основы социальной работы: учебное пособие для академического бакалавриата / под редакцией Н. Ф. Басова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство «Юрайт», 2019.
3. Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах: учебное пособие / сост. Т.П. Ларионова, М.Н. Максимова, Т.В. Никитина, В.С. Хазиахметова, Э.Н. Утеева. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2008.
4. Социальная работа с инвалидами : учебное пособие / Под ред. Н.Ф. Басова. - Москва: КНОРУС, 2020.

5. Социальная работа с разными группами населения: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2020.

6. Социальная работа: учебное пособие для бакалавров / под ред. проф. Н.Ф. Басова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2020.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: -
URL: <https://mintrud.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника.