

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СИСТЕМА ДОЛГОВРЕМЕННОГО УХОДА ЗА ГРАЖДАНАМИ
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ИНВАЛИДАМИ

Направление подготовки: 39.03.02 «Социальная работа»

Направленность: Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2023

Рабочая программа дисциплины «Технология социальной работы» разработана:
в соответствии с Федеральным(и) государственным(и) образовательным(и) стандартом(ами)
по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 80 от
05.02.2018 г.

Разработал: Веричева О. Н., заведующий кафедрой социальной работы, к. п. н., доцент

Рецензент: Василькова Е.А., директор Департамента по труду и социальной защите населения
Костромской области

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» изучается обучающимися в части дисциплин по выбору формируемой участниками образовательных отношений. Направление подготовки «Социальная работа» (39.03.02), направленность Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения. Изучение происходит на 4 курсе у бакалавров очной и заочной формы обучения.

Главная цель курса – Целью дисциплины является формирование у студента готовности к предоставлению социальных услуг, социального сопровождения в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

К задачам курса «Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» относится:

1.Освоение формами содействия социальной адаптации и самореализации граждан пожилого возраста и инвалидов в социальном обслуживании.

2. Освоение формами добровольческой помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

3.Формирование умений по организации комфортных условий проживания одиноких пожилых людей и инвалидов в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

4.Развитие у обучающихся личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- планирование деятельности по предоставлению социальных услуг гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании; - планирование социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

- систему долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании;

- профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов

Уметь:

-осуществлять стационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода;

-осуществлять полустационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода;

- осуществлять социальное обслуживание на дому граждан пожилого возраста и инвалидов в рамках системы долговременного ухода.

Владеть:

- профессиональной речи;

-организации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании.

Перечень формируемых компетенций: ПК-2 - Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК-2.1 Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ИПК-2.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан

ИПК-2.3 Организует оценку и контроль качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами» Б1.В.ДВ.6 относится к дисциплинам части дисциплин по выбору формируемой участниками образовательных отношений. Изучение происходит на 4 курсе у бакалавров очной, очно-заочной, заочной формы обучения.

Успешное овладение дисциплиной возможно при условии эффективного усвоения некоторых дисциплин, изучаемых студентами ранее.

Гуманитарный, социальный и экономический цикл:

- «Социология» (2 семестр), объясняет принципы развития социума, утверждающая значимую роль социальных факторов;

- «Психология» (2 семестр), объясняет принципы восприятия различного рода процессов и явлений в социальной сфере.

- «Основы социальной политики» (4 семестр), направлена на формирование у студентов целостного представления о социальной политике как специфической области знания, позволяющей специалистам социальной работы осуществлять и разрабатывать профессиональные стратегии деятельности в социуме.

Профессиональный цикл:

- «Теория социальной работы»(4 семестр), направлена на освоение студентами знаний по проблемам теории и практики социальной работы.

- «Основы социальной медицины» (4 семестр), направлена на формирование у студентов представлений о месте биологических, психологических и медико-социальных наук (валеологии) в структуре общих знаний о человеке; формирование представлений о здоровье как результате социальной адаптации человека, здоровом образе жизни, путях и средствах поддержания и укрепления, диагностики уровня и качества здоровья человека, сохранения и укрепления здоровья.

- «Семьеведение» (2 семестр), формирует у будущих специалистов системы профессиональных знаний о браке и семье, особенностях и механизмах ее жизнедеятельности, характере взаимоотношений с обществом.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин: Теория и практика управления в социальной работе, производственной (преддипломной практике), государственной итоговой аттестации (подготовка и защита ВКР).

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах	32,25	12,25
Лекции	16	6
Практические (лабораторные) занятия	16	6
Практическая подготовка	4	4
Самостоятельная работа в часах	75,75	91,75

Вид итогового контроля (трудоемкость в зачетных единицах)	3 – 7 сем	3 – 9 сем
---	-----------	-----------

4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов	
	Очная форма	Заочная форма
Лекции	16	6
Практические занятия	16	6
Практическая подготовка	4	4
Лабораторные занятия		
Консультации		
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены		
Курсовые работы		
Всего	32,25	12,25

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Тема 1. Объекты профессиональной деятельности социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	23	4	4	-	15
2.	Тема 2. Общая модель социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	21	3	3	-	15
3.	Тема 3. Реализация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами за рубежом	21	3	3	-	15
4.	Тема 4. Современное состояние системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Проблемы и перспективы развития долговременного ухода в социальном	21	3	3	-	15

	обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов.					
5.	Тема 5.Методы медико-социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов в системе долговременного ухода.	21,75	3	3	-	15,75
6.	зачет					9
	контроль					3
	Итого:	108	16	16	-	75,75

Заочная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лек-ции	Практи-ческие	Лабора-торные	
1.	Тема 1. Объекты профессиональной деятельности социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	22	2	2	-	18
2.	Тема 2. Общая модель социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	20	1	1	-	18
3.	Тема 3. Реализация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами за рубежом	20	1	1	-	18
4.	Тема 4. Современное состояние системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Проблемы и перспективы развития долговременного ухода в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов.	20	1	1	-	18
5.	Тема 5.Методы медико-социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов в	21,75	1	1	-	19,75

39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	<i>Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i>	7	4	-	4	-	-
---	---	---	---	---	---	---	---

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.	<i>Разработка и конструирование частных социальных технологий долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i>	-	2	-	-
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.		-	2	-	-

Заочная форма обучения

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
39.03.02 Социальная работа Организация и администрирование в сфере социальной защиты населения	<i>Система долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i>	8	4	-	4	-	-

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании.	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обусловливающих потребность в социальном обслуживании.	<i>Разработка и конструирование частных социальных технологий долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальном обслуживании</i>	-	2	-	-

	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты.		-	2	-	-
--	---	--	---	---	---	---

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)
Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации		
				часы	Форма контроля
I.	Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе	1. Анализ принципов Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей 2. Анализ Мадридского международного плана действий по проблемам старения. 3. Анализ Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года	Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым направлениям. Анализ функций, эффективность их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной работы. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).	1	Дискуссия «Принципы организации жизнедеятельности пожилых людей» Мини-исследование Сообщения
2	Тема 2. Организация долгосрочного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	1. Проанализировать Мадридский международный план действий по проблемам старения. Приоритетное направление П: Обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте. 2. Соберите материал о течении заболеваний пожилых людей. 3. Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей	Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам.	1	Сообщения

3	Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения	1. Подберите нормативно-правовую базу, отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе. Составить таблицу «Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда»	Бакалавр в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов по единой проблеме. Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно- правового регулирования.	1	Мультимедиа – презентация Защита таблиц
4	Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода.	1.Изучить опыт деятельности стационарных учреждений в Костромской области 2.Анализ поликлинических и гериатрических учреждений и направлений деятельности: организационно-методическая и лечебно-профилактическая работа.	При составлении методических рекомендаций студент проводит исследование (анализирует имеющуюся практику взаимодействия, определяет общие и частные механизмы ее регулирования, рассматривает варианты повышения эффективности социальной деятельности) по проблеме взаимодействия различных структур, учреждений социальной сферы по решению социально-экономических проблем граждан (работа организована по мини группам – 2-4 человека) и рассматривает возможные варианты нормативного регулирования данного процесса.	0,5	Мультимедиа – презентация Мини-исследование
5	Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.	1. Разработать методические рекомендации для граждан предпенсионного возраста. 2. Изучить нормативно-правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию.	Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам.	0,5	Деловая игра
6	ИТОГО			4	Зачет

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации		
				часы	Форма контроля
I.	Тема 1. Долгосрочный уход за людьми пожилого возраста и инвалидами в социальной работе	2. Анализ принципов Организации Объединенных Наций в отношении пожилых людей 2. Анализ Мадридского международного плана действий по проблемам старения 3. Анализ Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года	Информационное сообщение готовится в виде мини доклада по ключевым направлениям. Анализ функций, эффективность их реализации. Происходит ранжирование и составляется обзор проблем социальной работы. Рекомендуемый объем вашего обзора – 4 – 5 страниц (гарнитура 12, интервал 1,5).	1	Дискуссия «Принципы организации жизнедеятельности пожилых людей» Мини-исследование Сообщения
2	Тема 2. Организация долгосрочного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.	1. Проанализировать Мадридский международный план действий по проблемам старения. Приоритетное направление II: Обеспечение здравоохранения и благосостояния в пожилом возрасте. 2. Соберите материал о течении заболеваний пожилых людей. 3. Составить рекомендации по принципам лечебного питания для пожилых и старых людей	Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам.	1	Сообщения

3	Тема 3. Алгоритм оказания долговременной помощи в системе социальной защиты населения	3. Подберите нормативно-правовую базу, отражающую положение пожилых людей в Костромском регионе. Составить таблицу «Льготы и привилегии для ветеранов войны и труда»	Бакалавр в виде схемы предлагает анализ нормативно-правовых актов по единой проблеме. Выделяет свои критерии для оценки эффективности нормативно- правового регулирования.	1	Мультимедиа – презентация Защита таблиц
4	Тема 4. Модель социальной работы в системе долговременного ухода.	1.Изучить опыт деятельности стационарных учреждений в Костромской области 2.Анализ поликлинических и гериатрических учреждений и направлений деятельности: организационно-методическая и лечебно-профилактическая работа.	При составлении методических рекомендаций студент проводит исследование (анализирует имеющуюся практику взаимодействия, определяет общие и частные механизмы ее регулирования, рассматривает варианты повышения эффективности социальной деятельности) по проблеме взаимодействия различных структур, учреждений социальной сферы по решению социально-экономических проблем граждан (работа организована по мини группам – 2-4 человека) и рассматривает возможные варианты нормативного регулирования данного процесса.	0,5	Мультимедиа – презентация Мини-исследование
5	Тема 5. Практики долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами в социальной работе.	3. Разработать методические рекомендации для граждан предпенсионного возраста. 4. Изучить нормативно-правовую базу, касающуюся выхода работника на пенсию.	Первоначально бакалавр обращается к словарям, справочникам по социальной работе, экономике, социологии, истории, политологии и др. Анализирует имеющиеся подходы к понятиям, формулирует свои подходы к имеющимся терминам.	0,5	Деловая игра
6	ИТОГО			4	Зачет

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Объекты профессиональной деятельности социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

1. Составить анкету для изучения факторов, повлиявших на возникновение трудной жизненной ситуации клиента пожилого возраста и инвалида.

Тема 2. Общая модель социальной работы в системе долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

1. Составить методические рекомендации по организации долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

Тема 3. Реализация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами за рубежом.

1. Разработать игровые формы, способствующие социальной адаптации клиента в условиях полустационарного учреждения социального обслуживания населения.

2. Провести игровые формы, способствующие социальной адаптации клиента в условиях отделения дневного пребывания ОГБУ Костромской комплексный центр социального обслуживания населения.

Тема 4. Современное состояние системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов. Проблемы и перспективы развития долговременного ухода в социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов.

1. Выбрать из имеющейся методической литературы разработки занятий, способствующих социально-средовой ориентации клиента в условиях клубного объединения учреждения социального обслуживания населения.

Тема 5. Методы медико-социальной реабилитации граждан пожилого возраста и инвалидов в системе долговременного ухода.

1. Решить и ответить на вопросы практических ситуаций.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют курсовые работы

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Технология социальной работы. Учебник для бакалавров / под ред. Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 478 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135060>

2. Технология социальной работы : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М. : Юрайт, 2011. - 503, [1] с. - (Бакалавр). - Библиогр.: с. 497-503. - ISBN 978-5-9916-1423-8

3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] Учебник для бакалавров / Под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - М.: Дашков и К, 2013. - 478 с. - ISBN 978-5-39402011-7.

Дополнительная литература

1. Социальная работа : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. И. Курбатов [и др.] ; [под общ. ред. В. И. Курбатова]. 3-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 480 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 423-428. - ISBN 5222-03811-4

2. Социальная работа: [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] / В. И. Курбатов [и др.] ; [под общ. ред. В. И. Курбатова]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 480 с. - (Серия "Учебники, учебные пособия") (Высшее образование). - Библиогр.: с.423-428. - Словарь-справочник соц. работника: с. 429476. - ISBN 5-222-02961-1

3. Теория социальной работы : учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холодовой [и др.]. - М. : Юрайт, 2012. - 345, [1] с. - (Серия "Бакалавр"). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-9916-1492-4

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

2. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ; путь доступа: www.rosmintrud.ru.

Дисциплина реализуется с использованием средств дистанционного обучения на платформе LMS Костромского государственного университета.

Курс содержит следующие элементы:

- элемент «Лекции» в текстовом формате;
- элемент «Видеолекции»;
- элемент «Практические задания», обеспечивающий проведение практических занятий;
- элемент «Тесты», обеспечивающий контроль освоения лекционного материала;
- элемент «Учебно-методическое обеспечение дисциплины», включающий в себя рабочую программу дисциплины, рабочую тетрадь для практических занятий, рекомендованную литературу;
- элемент «Самостоятельная работа»;
- элемент «Список рекомендуемой литературы»;
- элемент «Промежуточная аттестация»;
- элемент «Обратная связь с обучающимися», представленная инструментом Форум.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видеотехника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: GNU LGPL