

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Направление подготовки: «39.03.02 Социальная работа»

Направленность: «Организация и администрирование в сфере социальной
защиты населения»

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома

2023

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа в общественных объединениях» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом № 76 от 05.02.2018 г.

Разработал: Мамонтова Н.И., к.п.н., доцент кафедры социальной работы

Рецензент: Журина Е.В., директор Департамента по труду и социальной защите населения Костромской области

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры социальной работы:

Протокол заседания кафедры № 10 от 10 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой социальной работы Веричева О. Н., к. п. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование системы профессиональных представлений бакалавра социальной работы в сфере деятельности общественных объединений.

Задачами дисциплины являются:

1. Изучение содержания деятельности общественных объединений.
2. Знакомство с законодательством в сфере поддержки общественных объединений.
3. Освоение организационно-правовых форм общественных объединений.
4. Информирование об этапах создания общественных объединений.
5. Приобретение знаний о многообразии программ и проектов общественных объединений.
6. Исследование роли детских и молодежных общественных объединений в социальной работе
7. Развитие умений поиска и налаживания взаимодействия с общественными организациями в процессе реализации социальной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Освоить компетенции: способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ПК-6).

- Индикаторы компетенции: готовит мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ИПК-6.1.); организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений,

добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан (ИПК-6.2.).

- *Знать*: специфику социальной работы в различных общественных объединениях; основы государственной поддержки общественных объединений; правовые основы деятельности общественных объединений; особенности деятельности, принципы, функции общественных объединений; этапы создания общественных объединений; основы государственно-частного партнерства в социальной работе; особенности деятельности общественных объединений в России.

- *Уметь*: осуществлять организационно-документальное сопровождение взаимодействия с негосударственными организациями в социальной работе; организовывать привлечение в социальную работу дополнительных ресурсов (финансовых, кадровых, материальных); налаживать взаимодействие с негосударственными организациями и объединениями в интересах социальной работы; создавать программы и проекты совместной деятельности негосударственных и государственных учреждений социальной работы; разрабатывать программы и проекты деятельности общественных объединений.

- *Владеть*: культурой и этикой речи и мышления; техниками убеждения и оппонирования; способами цивилизованного взаимодействия; методами выстраивания партнерских отношений; технологией ведения переговоров.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (дисциплины по выбору). Изучается в 6 семестре обучения (очная форма), в 7 семестре обучения (заочная форма).

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках:

- Церковная социальная работа
- Технология фандрайзинга в социальной работе
- Организация добровольческой деятельности в социальной работе
- Социальная работа с молодежью

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

- Технологическая практика

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32	12
Лекции	16	6
Практические занятия	16	6
Лабораторные занятия	-	-
Практическая подготовка	-	-
Самостоятельная работа в часах	76	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 6 семестр	Зачет - 7 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	16	6
Практические занятия	16	6
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	-	-
Зачет/зачеты	0,25	0,25
Экзамен/экзамены	-	-
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Практическая подготовка	-	-
Всего	32,25	12,25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Содержание деятельности общественных объединений	14	2	2	-	12
2.	Законодательство в сфере поддержки общественных объединений	18	4	4	-	14
3.	Организационно-правовые формы общественных объединений	16	2	2	-	12
4.	Этапы создания общественных объединений	16	2	2	-	12
5.	Многообразие программ и проектов общественных объединений	16	2	2	-	12
6.	Роль детских и молодежных общественных объединений в социальной работе	22	4	4	-	14
	Итого:	3/108	16	16	-	76

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего	Аудиторные занятия			Самост. работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
1.	Содержание деятельности общественных объединений	12	1	1	-	10
2.	Законодательство в сфере поддержки общественных объединений	22	1	1	-	20
3.	Организационно-правовые формы общественных объединений	14		2	-	12
4.	Этапы создания общественных объединений	15	1	2	-	12
5.	Многообразие программ и проектов общественных объединений	21	1		-	20
6.	Роль детских и молодежных общественных объединений в социальной работе	24	2		-	22
	Итого:	3/108	6	6	-	96

5.2. Содержание:

Тема 1. Содержание деятельности общественных объединений

История зарождения общественного движения в России. Основы государственной политики в области деятельности общественных объединений. Основные направления деятельности общественных объединений. Принципы деятельности общественных объединений. Функции общественных объединений.

Тема 2. Законодательство в сфере поддержки общественных объединений

Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 26.11.1998 № 174-ФЗ. Закон Костромской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Костромской области» от 30.10.1997 № 16.

Тема 3. Организационно-правовые формы общественных объединений

Классификационные параметры общественных объединений. Характеристика деятельности общественных организаций. Содержание деятельности общественных движений. Специфика деятельности общественных фондов. Основы деятельности общественных учреждений для детей и молодежи. Характеристика деятельности органа общественной самодеятельности. Деятельность политических партий. Содержание деятельности союзов и ассоциаций.

Тема 4. Этапы создания общественных объединений

Учредители общественных объединений. Команда общественного объединения. Деятельность общественного объединения. Организационная культура общественного объединения. Ресурсное обеспечение деятельности общественного объединения. Рекламная деятельность общественного

объединения. Установление контактов с другими общественными объединениями. Работа с потенциальными членами общественного объединения. Стадии развития общественного объединения.

Тема 5. Многообразие программ и проектов общественных объединений

Классификация программ и проектов общественных объединений. Требования к программе общественного объединения. Структура программы общественного объединения. Вариативность программ и проектов общественных объединений.

Тема 6. Роль детских и молодежных общественных объединений в социальной работе

Многообразие форм профилактической работы детских и молодежных общественных объединений. Молодежные общественные объединения в решении социальных, экономических, политических проблем молодежи. Потенциалы молодежных общественных объединений.

5.3. Практическая подготовка

Не предусмотрена рабочим учебным планом.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Содержание деятельности общественных объединений	1. Подобрать примеры о деятельности объединений различных исторических эпох в кино, литературе. 2. Сравнить деятельность пионерской и комсомольской организаций с существующими. 3. Изготовить и защитить социальный плакат «Это наше объединение!»	12	- дискуссия «История и перспективы развития общественных объединений»; - эссе; - защита плаката

2.	Законодательство в сфере поддержки общественных объединений	1. Провести сравнительный анализ существующего законодательства, регулирующего деятельность общественных объединений. 2. Подготовить доклад о деятельности общественных объединений.	14	- обсуждение основных документов; - составление сравнительной таблицы; - чтение докладов; - групповой анализ
3.	Организационно-правовые формы общественных объединений	1. Составить словарь терминов по курсу. 2. Составить устав и программу деятельности любой организационно-правовой формы общественных объединений на выбор	12	- проверка словаря - защита уставных документов
4.	Этапы создания общественных объединений	1. Проанализировать и законспектировать программу развития молодежных общественных объединений «Достижение: 7 ключей». 2. Описать алгоритм создания собственного общественного объединения, создать слайд-презентацию (групповая работа). 3. Разработать рекомендации для организаторов общественных объединений.	12	- проверка конспектов; - защита презентаций; - методическая мастерская (создание базы с методическими рекомендациями)
5.	Многообразие программ и проектов общественных объединений	1. Провести сравнительный анализ программ проектов общественных объединений. 2. Разработать и провести интервьюирование с членами различных общественных объединений. 3. Написать доклад об одной из существующих программ общественных объединений.	12	- заполнение сравнительной таблицы; - оформление интервью; создание настенной газеты (коллективно); - заслушивание докладов
6.	Роль детских и молодежных общественных объединений в социальной работе с молодежью	1. Подготовить и провести опрос среди студентов о значимости молодежных объединений, проанализировать полученные данные. 2. Посмотреть фильм «Поколение ноль», описать роль молодежных	14	- коллективный анализ опроса; - дискуссия

	объединений в жизни главных героев.		
Итого:		76	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Форма контроля
1.	Содержание деятельности общественных объединений	1. Подобрать примеры о деятельности объединений различных исторических эпох в кино, литературе. 2. Сравнить деятельность пионерской и комсомольской организаций с существующими. 3. Изготовить и защитить социальный плакат «Это наше объединение!»	10	- дискуссия «История и перспективы развития общественных объединений»; - эссе; - защита плаката
2.	Законодательство в сфере поддержки общественных объединений	1. Провести сравнительный анализ существующего законодательства, регулирующего деятельность общественных объединений. 2. Подготовить доклад о деятельности общественных объединений.	20	- обсуждение основных документов; - составление сравнительной таблицы; - чтение докладов; - групповой анализ
3.	Организационно-правовые формы общественных объединений	1. Составить словарь терминов по курсу. 2. Составить устав и программу деятельности любой организационно-правовой формы общественных объединений на выбор	12	- проверка словаря - защита уставных документов
4.	Этапы создания общественных объединений	1. Проанализировать и законспектировать программу развития молодежных общественных объединений «Достижение: 7 ключей». 2. Описать алгоритм создания собственного общественного объединения, создать слайд-презентацию (групповая работа). 3. Разработать рекомендации для организаторов общественных объединений.	12	- проверка конспектов; - защита презентаций; - методическая мастерская (создание базы с методическими рекомендациями)

5.	Многообразие программ и проектов общественных объединений	1. Провести сравнительный анализ программ проектов общественных объединений. 2. Разработать и провести интервьюирование с членами различных общественных объединений. 3. Написать доклад об одной из существующих программ общественных объединений.	20	- заполнение сравнительной таблицы; - оформление интервью; создание настенной газеты (коллективно); - заслушивание докладов
6.	Роль детских и молодежных общественных объединений в социальной работе с молодежью	1. Подготовить и провести опрос среди студентов о значимости молодежных объединений, проанализировать полученные данные. 2. Посмотреть фильм «Поколение ноль», описать роль молодежных объединений в жизни главных героев.	22	- коллективный анализ опроса; - дискуссия
	Итого:		96	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Содержание деятельности общественных объединений

1. История зарождения общественного движения в России.
2. Основы государственной политики в области деятельности общественных объединений.
3. Основные направления деятельности общественных объединений.
4. Принципы деятельности общественных объединений.
5. Функции общественных объединений.

Тема 2. Законодательство в сфере поддержки общественных объединений

1. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ.
2. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 № 98-ФЗ.

3. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 26.11.1998 № 174-ФЗ.

4. Закон Костромской области «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Костромской области» от 30.10.1997 № 16.

Тема 3. Организационно-правовые формы общественных объединений

1. Характеристика деятельности общественных организаций и движений.

2. Специфика деятельности общественных фондов.

3. Основы деятельности общественных учреждений для детей и молодежи.

4. Характеристика деятельности органа общественной самодеятельности.

5. Деятельность политических партий.

6. Содержание деятельности союзов и ассоциаций.

Тема 4. Этапы создания общественных объединений

1. Учредители и команда общественных объединений.

2. Деятельность общественного объединения.

3. Организационная культура общественного объединения.

4. Ресурсное обеспечение деятельности общественного объединения.

5. Работа с потенциальными членами общественного объединения.

6. Стадии развития общественного объединения.

Тема 5. Многообразие программ и проектов общественных объединений

1. Классификация программ и проектов общественных объединений.

2. Требования к программе общественного объединения.

3. Структура программы общественного объединения.

4. Вариативность программ и проектов общественных объединений.

Тема 6. Роль детских и молодежных общественных объединений в социальной работе

1. Многообразие форм профилактической работы детских и молодежных общественных объединений.
2. Молодежные общественные объединения в решении социальных, экономических, политических проблем молодежи.
3. Потенциалы молодежных общественных объединений.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены.

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Вклад негосударственных некоммерческих организаций в решение социальных проблем в России. Развитие социальных услуг. – Сборник статей и материалов «мозгового штурма». – URL: https://www.hse.ru/data/2010/04/19/1216827401/ngos_contribute.pdf.
2. Кудинов В.А. История молодежного и детского движения в России: учеб. пособие / В.А. Кудинов, Д.А. Омельченко, О.В. Попова; АлтГУ. - Барнаул: Изд-во АлтГУ, 2013.
3. Технологии социальной работы с молодежью: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Н.Ф. Басова. – Москва: КНОРУС, 2018.
4. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ.

5. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ.

б) дополнительная:

1. Астафьев Д.А. Молодежные движения России: история и современность: учебное пособие / Д.А. Астафьев. – Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2012.

2. Васильковская М.И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М.И. Васильковская, В.Д. Пономарев. – Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red.

3. Дружинин В.В. Детское движение в России: Историко-теоретический аспект / В.В. Дружинин. – М.: Логос, 2004.

4. Новые молодежные движения и солидарности России / под ред. Омельченко Е.Л., Сабировой Г.А. - Ульяновск: Изд-во АлтГУ, 2011.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ: - URL: <https://mintrud.gov.ru/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчато́м), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника.