

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственный университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовая база деятельности современной системы дополнительного образования детей

Направление подготовки *44.03.05 «Педагогическое образование»*
(с двумя профилями подготовки)

Направленность *«Музыка, дополнительное образование в сфере театрального искусства»*

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовая база деятельности современной системы дополнительного образования детей» разработана:

– в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (уровень бакалавриата), утвержден Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. N 125)

Разработал: Смирнова И.А., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.п.н.

Рецензент: Воронцова А.В., зав. кафедрой педагогики и акмеологии личности, к.п.н.

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности

Протокол заседания № 9 от 27 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности

к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:

На заседании кафедры музыки

Протокол заседания № 9 от 23.05.2019 г.

зав. кафедрой музыки, к.пед.н., доцент Ахлестина А.Ю.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры музыки

Протокол заседания кафедры № 7 от 23.06.2020 г.

Заведующий кафедрой музыки Ахлестина А. Ю., к.п.н., доцент

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой музыки:

Ахлестина А. Ю., к.п.н., доцент

Протокол заседания кафедры №_8_ от 09.06.2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование готовности студентов к реализации профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования в полном соответствии с нормативно-правовыми требованиями к ней.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать знания об основных нормативно-правовых актах различных уровней по вопросам дополнительного образования;
- сформировать умения анализировать законодательные акты Российской Федерации и документы международного права по вопросам образования, а также охраны прав и защиты интересов детей;
- сформировать готовность к работе в правовом образовательном пространстве

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия образовательного права в объеме, необходимом и достаточном для реализации профессиональной деятельности;
- основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования;
- правовой статус образовательной организации;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность образовательной организации;
- основные права ребенка и формы их правовой защиты.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты в области образования;
- применять знания нормативно-правового характера для анализа ситуаций профессиональной деятельности и принятия решений в них

Владеть:

- опытом принятия профессиональных решений на основе требований нормативно-правового характера

освоить компетенцию:

ОПК-1 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин базовой части учебного плана и изучается в 6 семестре для очной формы обучения.

Изучение дисциплины «Нормативно-правовая база деятельности современной системы дополнительного образования детей» опирается на представления студентов, получаемых в ходе изучения базовой части таких обязательных дисциплин: Правовые и этические основы педагогической

деятельности, Организация исследовательской деятельности в системе образования, прохождение профессионально-педагогических практик, предметов по выбору расширяющих представления студентов о профессионально-педагогической деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	28
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа в часах	80
Контроль	--
Форма промежуточной аттестации	Зачет (6 семестр)

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма обучения
Лекции	14
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Консультации	0,7
Зачет/зачеты	0,25
Экзамен/экзамены	-
Курсовые работы	-
Курсовые проекты	-
Всего	28,95

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название темы	Всего часов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Практ.	
1	Международные правовые нормы в сфере образования	14	2	2	10
2	Конвенция о правах ребенка	10			10
3	Конституционные основы правовой системы Российской Федерации	14	2	2	10

4	Законодательство Российской Федерации об образовании	14	2	2	10
5	Нормативные акты в сфере дополнительного образования	14	2	2	10
6	Правовой статус организации дополнительного образования	14	2	2	10
7	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе дополнительного образования	14	2	2	10
8	Охрана прав и защита интересов детей	14	2	2	10
ИТОГО:		3/108	14	14	80

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Международные правовые нормы в сфере образования

Становление образовательного права. Предмет, источники, функции и структура образовательного права. Основные понятия образовательного права. Международные правовые акты как источники образовательного права. Формирование европейского образовательного пространства. Основные правовые акты международного образовательного законодательства: Документы ООН (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка, Конвенция о правах ребенка.). Документы ЮНЕСКО (Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации о борьбе с дискриминацией в области образования, Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей, рекомендации о статусе преподавательских кадров учреждений высшего образования). Болонский процесс.

Тема 2. Конвенция о правах ребенка

Конвенция о правах ребенка как мировая конституция интересов детей: история принятия, структура, основные положения. Основные права ребенка.

Тема 3. Конституционные основы правовой системы Российской Федерации

Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования.

Тема 4. Законодательство Российской Федерации об образовании

Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Правовые основы создания информационно-аналитического обеспечения системы образования. Формирование информационных источников. Распространение информации и её использование органами управления образованием различного уровня.

Тема 5. Нормативные акты в сфере дополнительного образования

Понятие, виды, структура нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ

противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление статуса организации дополнительного образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

Тема 6. Правовой статус организации дополнительного образования

Правовой статус образовательных учреждений. Понятие «образовательная услуга». Учредительные документы, регистрация образовательных организаций. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Требования к уставу образовательной организации, его правовой статус. Учредители образовательных учреждений и организаций. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Правовой статус участников образовательного процесса. Права и обязанности участников образовательного учреждения. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. Правовое закрепление статуса организации дополнительного образования.

Тема 7. Особенности применения административного и трудового законодательства в системе дополнительного образования

Аспекты регулирования трудовых отношений в области образовательного права: коллективный договор, трудовой договор. Особенности трудового договора с педагогическими работниками образовательных учреждений. Коллективный договор: полномочия трудового коллектива образовательного учреждения. Особенности применения трудового законодательства в системе образования. Предоставление академических свобод педагогическим работникам образовательных учреждений. Особенности увольнения педагогических работников по инициативе работодателя. Особенности применения административного законодательства в системе образования; особенности уголовной ответственности педагогических работников.

Тема 8. Охрана прав и защита интересов детей

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Права ребенка и формы их правовой защиты. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. Формы работы с родителями.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполн	Форма контроля
1	Международные правовые нормы в сфере образования	Проанализировать международные документы в области образовательного права и ответить на вопросы: Какие международные акты представляют собой основу формирования единого европейского образовательного пространства? В чем назначение международных договоров Российской Федерации в области образования?	Перечень документов, требующих анализа: 1. Всеобщая декларация прав человека 2. Декларация прав ребенка 3. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования 4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 5. Рекомендация о воспитании в духе международного взаимопонимания, сотрудничества и мира и воспитании в духе уважения прав человека и основных свобод 6. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры 7. Рекомендация МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей 8. «Всеобщая хартия университетов». Анализ лучше всего выполнить по схеме: 1. Актуальность документа (причины его создания, почему подняли данную тему). 2. Структура документа, главы и статьи, другие структурные элементы, взаимосвязь между ними. 3. Характеристика устоявшихся правовых терминов, если есть новые термины в чем необходимость их появления в документе 4. Когда принят, кем, кем и когда утверждён, когда вступил в силу	10	- письменная работа - устное сообщение на семинарском занятии

			5. Ваша субъективная оценка данного закона (что не учтено в документе, чему уделено слишком много внимания, как на ваш взгляд, реализуются ключевые идеи документа в современных условиях).		
2	Конвенция о правах ребенка	Адаптировать текст Конвенции по правам ребенка для ребенка школьного возраста.	Конвенция по правам ребенка - международный правовой документ, определяющий права детей в государствах, принявших данный документ; он имеет определенную культуру, стиль и особенности изложения, что дает сложности для понимания его детьми, которые имеют право и обязаны знать свои права. Необходимо перевести текст данного документа с официального стиля на стиль «детский». Например, Статья 1. Определение ребенка: До тех пор пока тебе не исполнится 18 лет, ты считаешься ребенком и имеешь все права, которые изложены в этой Конвенции.	10	- устное сообщение на семинарском занятии

3	Конституционные основы правовой системы Российской Федерации	Составьте учебный кроссворд по дисциплине из 25-30 слов.	<p>Кроссворд — это задача-головоломка; ее суть в заполнении пересекающихся рядов клеток (по вертикали и горизонтали) словами, разгадываемыми по приводимому списку определений смысла этих слов. Учебный кроссворд – это дидактическая игра, своеобразная самопроверка, занимательный тест.</p> <p>Этапы составления кроссворда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сделать анализ учебного текста по теме занятия. - Составить список слов изучаемого учебного материала. - Выбрать наиболее подходящий тип кроссворда. - Поиск и составление вопросов к терминам, понятиям, определения. - Вычерчивание рисунка сетки. - Нумерация рисунка сетки. - Печать текстов вопросов и ответов. - Орфографическая проверка текстов. - Проверка текстов на соответствие нумерации. - Печать кроссворда <p>Виды кроссвордов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классический кроссворд 2. Кейворд 3. Крисс–крос 4. Сканворд 5. Филлворд <p>Составление условий (толкований) кроссворда -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Во-первых, они должны быть строго лаконичными. Не следует делать их пространными, излишне исчерпывающими, многословными, несущими избыточную информацию. • Во-вторых, старайтесь подать слово с наименее известной стороны. <ul style="list-style-type: none"> • В - третьих, просмотрите словари: возможно, в одном из них и окажется наилучшее определение. В определениях не должно быть однокоренных слов. 	10	Проверка письменной работы
---	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------

4	Законодательство Российской Федерации об образовании	Схематично изобразите установленные в РФ образовательные уровни и их цели (см. Закон РФ «Об образовании»). Опираясь на Закон РФ «Об образовании» схематично изобразите совокупность элементов системы образования РФ.	Схема - графический документ; изложение, изображение, представление чего-либо в самых общих чертах, упрощённо. Ознакомившись с ФЗ «Об образовании», выписать уровни образования (дошкольное - высшее), элементы системы образования (5 элементов, их назначение), определить их взаимосвязь, графически представить	10	Проверка письменной работы и презентация составленной схемы
5	Нормативные акты в сфере дополнительного образования	Составить терминологический словарь по теме «Нормативные акты в сфере дополнительного образования»	Терминологический словарь - словарь, содержащий термины определенной области знания и их определения (разъяснения). Алгоритм составления терминологического словаря темы: 1. После изучения темы выпишите в тетрадь новые термины. 2. Расположить их в алфавитном порядке. 3. К каждому термину дайте определение, используя: записи лекционных и практических занятий; основной учебник; дополнительную справочную литературу; сайты Интернета. 4. В скобках рядом с термином укажите использованные источники.	10	Проверка письменной работы
6	Правовой статус организации дополнительного образования	Составить проект устава образовательной организации дополнительного образования	Устав образовательного учреждения представляет собой основанный на законодательстве официальный нормативный локальный документ, принятый в установленном порядке компетентным органом (учредителем или уполномоченным им лицом) и регулирующий отношения в рамках конкретной организации. Функция локального акта состоит в	10	Проверка письменной работы, публичная защита устава

			<p>детализации, конкретизации, дополнении, выполнении общей правовой нормы применительно к условиям образовательного учреждения, с учетом имеющихся особенностей, специфики учебного и воспитательного процесса.</p> <p>Необходимо выбрать тип образовательной организации дополнительного образования, продумать его миссию, цель, задачи, направления деятельности, продумать особенности образовательного процесса, права и обязанности педагогов и воспитанников. Данные смысловые блоки оформить в устав ОО ДО, опираясь на типовой устав ОО ДО.</p>		
7	Особенности применения административного и трудового законодательства в системе дополнительного образования	<p>Письменно ответить на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие ограничения для занятия педагогической деятельностью установлены законом? 2. В чем особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников? 3. Назовите основания увольнения педагогических работников. Проиллюстрируйте примерами соответствующие нормы законодательства. 4. Перечислите основные правила работы педагогов в период каникул и в период отмены занятий 5. Перечислите признаки запрещенной дискриминации в области труда по отношению к педагогическим работникам. 	<p>Перечень документов, которые помогут найти ответы на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовой кодекс РФ. 2. Профессиональный стандарт педагога 3. Должностные обязанности педагога. 	2	Собеседование

8	Охрана прав и защита интересов детей	Презентовать методическую разработку родительского собрания любой формы, посвященное защите прав и интересов детей	<p>Методическая разработка – издание, содержащее конкретные материалы в помощь по проведению какого-либо мероприятия, сочетающее описание последовательности действий, отражающих ход его проведения, с методическими советами по его организации.</p> <p>Методическая разработка – комплексная форма, которая может включать также сценарии, планы выступлений, описание творческих заданий, схемы, рисунки и т.д.</p> <p>Примерная схема методической разработки может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ название разработки; ■ сведения об авторе; ■ цель и задачи мероприятия; ■ условия осуществления мероприятия; ■ перечень используемого оборудования и материалов; ■ описание хода проведения мероприятия, отражающего последовательность действий или подачи материала; ■ методические советы по его организации и подведению итогов; ■ список использованной литературы; ■ приложения (схемы, таблицы, рисунки, тестовые задания, карточки для индивидуальной работы и др.). 	10	Проверка методической разработки
11	Подготовка к экзамену			36	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Практическое занятие по теме 1

«Международные правовые нормы в сфере образования. Болонский процесс: история, реальность.»

1. Исторические предпосылки Болонского процесса.
2. Основные цели и документы Болонского процесса.
3. Россия в Болонском процесса: за и против. Причины и этапы вхождения.
4. Путь вхождения российских вузов в Болонский процесс.

Практическое занятие по теме 3

«Конституционные основы правовой системы Российской Федерации»

1. Образовательные отношения: понятие и состав.
2. Принципы формирования правового обеспечения образования.

Практическое занятие по теме 4

«Законодательство Российской Федерации об образовании»

1. Роль государства в сфере образования.
2. Компетенция государственных органов в области образования.
3. Принципы государственной образовательной политики.

Практическое занятие по теме 5

«Нормативные акты в сфере дополнительного образования»

Занятие с использованием метода разбора деловой корреспонденции

Задание. Заполнить таблицу

«Виды локальных актов учреждения дополнительного образования»

Вид локального акта	Деятельность, регламентируемая локальным актом	Примерная структура	Примечание

Для участия в занятии студенты объединяются в микрогруппы по 3-4 человека. Студентам предлагается «папка с входящими документами» (с различными видами локальных актов). Студенты выполняют задание, анализируя различные документы и деловые бумаги из «папки с входящими документами».

Практическое занятие по теме 6

«Правовой статус организации дополнительного образования»

1. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.
2. Права и обязанности обучающихся (воспитанников).
3. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся.

Практическое занятие по теме 7

«Особенности применения административного и трудового законодательства в системе дополнительного образования»

1. Правовое положение педагогических работников.
2. Порядок аттестации педагогических работников.

Практическое занятие по теме 8

«Охрана прав и защита интересов детей»

1. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Права ребенка и формы их правовой защиты.
3. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения.
4. Формы работы с родителями.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

1. Отсутствуют лабораторные занятия

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Отсутствуют

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная

1. Шкатулла, В.И. Образовательное право России : учебник для вузов / В.И. Шкатулла. - 2-е изд., испр. - Москва : Юстицинформ, 2016. - 774 с. - (Образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1293-4 ; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

2. Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Федорова, Марина Юрьевна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 187, [2] с. - (Высшее профессиональное образование) (Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 178-186. - ISBN 978-5-7695-6046-0 : 232.10.

б) дополнительная

1. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ: Монография / Серякова С.Б. - М.: Прометей, 2016. - 164 с. ISBN 978-5-9907452-9-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557965>

2. Плечев, Виктор Афанасьевич. Реализация предпрофильного и профильного образования в общеобразовательном учреждении. Нормативный аспект / В. А. Плечев, Т. Н. Третьякова ; [под ред. Е. В. Морозовой]. -

Челябинск : [б. и.], 2006. - 80, [1] с. - 60.00

3. Сборник нормативно-правовых и методических документов в сфере дополнительного и профессионального образования / В. В. Безлепкин [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Гос. академия инноваций, 2000. - 565 с. - ГСЭ. - 120.00

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека online»; путь доступа: www.biblioclub.ru;
- ЭБС «Лань»
- ЭБС «Znanium»

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Программное обеспечение: [GNU LGPL v3+](#), [свободно распространяемый](#) офисный пакет с [открытым исходным кодом](#).