

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленности: Математика, физика

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома
2022**

Рабочая программа дисциплины «Организация проектной деятельности в школе» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.03.2018 регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.03.2021 регистрационный № 62739); в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленности Математика, физика), год начала подготовки 2022.

Разработали: Смирнова Е. С., доцент кафедры высшей математики, к. пед. н.

Бабенко А. С., доцент кафедры высшей математики, к. пед. н., доцент

Рецензент: Бобков Н. Н., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 34», к. ист. н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой высшей математики:

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

Протокол заседания кафедры № 6 от 09.03.2022 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры высшей математики

Протокол заседания кафедры № 8 от 05.05.2023 г.

Заведующий кафедрой высшей математики

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры высшей математики

Протокол заседания кафедры № 5 от 19.03.2024 г.

Заведующий кафедрой высшей математики

Матыцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление студента об особенностях педагогического сопровождения проектов обучающихся;

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть возможности технологии проектного обучения;
2. Сформировать представление об этапах проектной деятельности обучающихся;
3. Охарактеризовать методические приемы и техники работы с обучающимися по разработке индивидуальных или групповых проектов.

Кроме того, одной из задач изучения данного курса является научно-образовательное, профессионально-трудовое, культурно-творческое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
освоить компетенции:

ПК-1 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИПК-1.1. Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечня и содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программ и учебников по преподаваемому предмету.

ИПК-1.2. Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструирует содержание обучения по предмету

ИПК-1.3. Демонстрирует владение навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

Знать:

- ✓ Сущность метода проектов и проектного обучения;
- ✓ Базовый алгоритм ученического проекта, в том числе межпредметного;
- ✓ Методические подходы к сопровождению проекта.

Уметь:

- ✓ Использовать метод проектов в урочное время;
- ✓ Использовать метод проектов при внеклассной работе по предмету;
- ✓ Осуществлять сопровождение индивидуального итогового проекта.

Владеть:

- ✓ Технологией проектной деятельности;
- ✓ Технологией сопровождения индивидуальных итоговых проектов обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Информационные технологии в образовании, Организация проектной деятельности в школе.

Дисциплины и практики, которые базируются на изучении данной дисциплины: Вопросы обучения математике в профильных классах; Учебная практика (научно-

исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Производственная практика (научно-исследовательская работа); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	3
Общая трудоемкость в часах	108
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	32
Лекции	24
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	–
Самостоятельная работа в часах	76
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 7 семестр

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма
Лекции	24
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	0
Консультации	0
Зачет/зачеты	0
Экзамен/экзамены	0
Курсовые работы	0
Курсовые проекты	0
Всего	32

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Наименование раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
7 семестр						
1	Технология проектной деятельности. Метод проектов.	0.39/14	4	0	0	10
2	Этапы проектной деятельности обучающегося.	0.39/14	4	0	0	10
3	Типы учебных проектов.	0.39/14	4	0	0	10
4	Анализ проектов обучающихся.	0.31/11	0	1	0	10
5	Индивидуальный итоговый проект обучающегося.	0.42/15	4	1	0	10

№	Наименование раздела, темы	Всего з.е./час	Аудиторные занятия			Сам. раб.
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
6	Межпредметный проект.	0.44/16	4	2	0	10
7	Проект с профориентационной направленностью.	0.44/16	4	2	0	10
	Зачет	0.22/8	0	2	0	6
Итого:		3 /108	24	8	0	76

5.2. Содержание:

Тема 1. Технология проектной деятельности. Метод проектов. Особенности реализации технологии проектной деятельности и метода проектов на уроках в основной и старшей школе.

Тема 2. Этапы проектной деятельности обучающегося. Постановка проблемы с обучающимся. Целеполагание. Планирование. Реализация проекта. Защита проекта. Рефлексия.

Тема 3. Типы учебных проектов. Методические подходы к сопровождению ученических проектов различных типов. Проектирование и сопровождение.

Тема 4. Анализ проектов обучающихся. Рассмотрение и анализ ученических проектов. Недостатки проектов. Перспективы реализации успешных ученических проектов.

Тема 5. Индивидуальный итоговой проект обучающегося. Требования примерной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в части реализации индивидуальных итоговых проектов обучающихся.

Тема 6. Межпредметный проект. Методическое сопровождение межпредметного проекта. Обучающие технологии, задействованные в разработке межпредметного проекта. Базовый алгоритм межпредметного проекта.

Тема 7. Проект с профориентационной направленностью. Методические подходы к разработке проекта с профориентационной направленностью.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование темы	Задание	Время выполнения	Формы контроля
1	Технология проектной деятельности. Метод проектов.	Изучение лекций и дополнительной литературы. Анализ публикаций по реализации проектного метода в школе.	10	Проверка домашней работы

2	Этапы проектной деятельности обучающегося.	Изучение лекций и дополнительной литературы. Разработка тем групповых проектных работ по предмету. Постановка гипотезы исследования, цели и задач исследования (для исследовательских проектов).	10	Проверка домашней работы
3	Типы учебных проектов.	Изучение лекций и дополнительной литературы. Планирование работы над проектом с обучающимся.	10	Тестирование
4	Анализ проектов обучающихся.	Анализ готовых проектов, разбор недостатков, выявление перспектив развития проекта.	10	Проверка домашней работы
5	Индивидуальный итоговый проект обучающегося.	Анализ примерной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования на предмет требований к разработке и защите индивидуальных итоговых проектов обучающихся.	10	Проверка домашней работы
6	Межпредметный проект.	Разработка темы и алгоритма работы над межпредметным проектом с обучающимся.	10	Проверка домашней работы
7	Проект с профориентационной направленностью.	Разработка темы и алгоритма работы над профориентационным проектом с обучающимся.	10	Проверка домашней работы
8	Подготовка к зачету	Повторение лекций, выполнение практических заданий	6	Собеседование

6.2. Тематика и задания для практических занятий

№ п/п	Наименование темы	Задание	Планы практических занятий
1	Анализ проектов обучающихся.	Рассмотреть три готовые проектные работы по предмету (разных типов) обучающихся школ, выявить недоработки проектов и перспективы дальнейшей работы над проектами.	Выполнение задание в группах, дискуссионное обсуждение результатов работы.
2	Индивидуальный итоговый проект обучающегося.	Проанализировать процедуру защиты индивидуального итогового проекта обучающихся. Разработать критерии для защиты индивидуального итогового проекта обучающегося по предмету.	Выполнение задание в группах, дискуссионное обсуждение результатов работы.
3	Межпредметный проект.	Разработать примерные темы и алгоритм работы над межпредметным проектом с обучающимся.	Выполнение задание в группах, дискуссионное обсуждение результатов работы.
4	Проект с профориентационной направленностью.	Разработать примерные темы и алгоритм работы над профориентационным проектом с обучающимся.	Выполнение задание в группах, дискуссионное обсуждение результатов работы.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908
2. Темербекова, А.А. Методика обучения математике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Темербекова, И.В. Чугунова, Г.А. Байгонакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56173>. — Загл. с экрана.

б) дополнительная:

1. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план [Электронный ресурс] / БриджитКобб. - Пер. с англ. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 229 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521535>
2. Егупова, М.В. Практико-ориентированное обучение математике в школе : учебное

пособие / М.В. Егупова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : АСМС, 2014. - 239 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-93088-145-5 ; То же [Электронный ресурс]. –
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275583>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебная аудитория, доска, мел (маркеры для доски), проектор, компьютер (ноутбук). Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.