

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Костромской государственной университет»

(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленности: Математика, физика

Квалификация выпускника: бакалавр

**Кострома  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Организация проектной деятельности в школе» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15.03.2018 регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 12.03.2021 регистрационный № 62739); в соответствии с учебным планом направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленности Математика, физика), годы начала подготовки 2023, 2024.

Разработали: Смирнова Е. С., доцент, к. пед. н.

Бабенко А. С., доцент кафедры высшей математики, к. пед. н., доцент

Рецензент: Бобков Н. Н., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Костромы «Лицей № 34», к. ист. н., доцент

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий кафедрой высшей математики:

Матьцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

Протокол заседания кафедры № 8 от 05.05.2023 г.

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры высшей математики

Протокол заседания кафедры № 5 от 19.03.2024 г.

Заведующий кафедрой высшей математики

Матьцина Т. Н., к. ф.-м. н., доцент

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать представление студента об особенностях педагогического сопровождения проектов обучающихся;

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть возможности технологии проектного обучения;
2. Сформировать представление об этапах проектной деятельности обучающихся;
3. Охарактеризовать методические приемы и техники работы с обучающимися по разработке индивидуальных или групповых проектов.

Кроме того, одной из задач изучения данного курса является научно-образовательное, профессионально-трудовое, культурно-творческое воспитание обучающихся посредством содержания дисциплины и актуальных воспитательных технологий.

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
освоить компетенции:

ПК-1 – способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования

Код и содержание индикаторов компетенции:

ИПК-1.1. Демонстрирует знание требований примерных образовательных программ по учебному предмету; перечня и содержательных характеристик учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; программ и учебников по преподаваемому предмету.

ИПК-1.2. Критически анализирует учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструирует содержание обучения по предмету

ИПК-1.3. Демонстрирует владение навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории

Знать:

- ✓ Сущность метода проектов и проектного обучения;
- ✓ Базовый алгоритм ученического проекта, в том числе межпредметного;
- ✓ Методические подходы к сопровождению проекта.

Уметь:

- ✓ Использовать метод проектов в урочное время;
- ✓ Использовать метод проектов при внеклассной работе по предмету;
- ✓ Осуществлять сопровождение индивидуального итогового проекта.

Владеть:

- ✓ Технологией проектной деятельности;
- ✓ Технологией сопровождения индивидуальных итоговых проектов обучающихся.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучается в 7 семестре обучения.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: Информационные технологии в образовании, Организация проектной деятельности в школе.

Дисциплины и практики, которые базируются на изучении данной дисциплины: Вопросы обучения математике в профильных классах; Учебная практика (научно-

исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы);  
 Производственная практика (научно-исследовательская работа); Подготовка к сдаче и сдача  
 государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Объем дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы,                     | Очная форма                  |
|------------------------------------------|------------------------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах   | 3                            |
| Общая трудоемкость в часах               | 108                          |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 32                           |
| Лекции                                   | 24                           |
| Практические занятия                     | 8                            |
| Лабораторные занятия                     | –                            |
| Практическая подготовка                  |                              |
| Самостоятельная работа в часах           | 75,75                        |
| Форма промежуточной аттестации           | Зачет – 7 семестр– 0,25 часа |

#### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

| Виды учебных занятий    | Очная форма |
|-------------------------|-------------|
| Лекции                  | 24          |
| Практические занятия    | 8           |
| Лабораторные занятия    | 0           |
| Консультации            | 0           |
| Зачет/зачеты            | 0,25        |
| Экзамен/экзамены        | 0           |
| Курсовые работы         | 0           |
| Курсовые проекты        | 0           |
| Практическая подготовка |             |
| Всего                   | 32,25       |

### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

#### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

| №         | Наименование раздела, темы                         | Всего з.е./час | Аудиторные занятия |        |      | Сам. раб. |
|-----------|----------------------------------------------------|----------------|--------------------|--------|------|-----------|
|           |                                                    |                | Лекц.              | Практ. | Лаб. |           |
| 7 семестр |                                                    |                |                    |        |      |           |
| 1         | Технология проектной деятельности. Метод проектов. | 0.39/14        | 4                  | 0      | 0    | 10        |
| 2         | Этапы проектной деятельности обучающегося.         | 0.39/14        | 4                  | 0      | 0    | 10        |
| 3         | Типы учебных проектов.                             | 0.39/14        | 4                  | 0      | 0    | 10        |
| 4         | Анализ проектов                                    | 0.31/11        | 0                  | 1      | 0    | 10        |

| №      | Наименование раздела, темы                   | Всего<br>з.е./час | Аудиторные занятия |        |      | Сам.<br>раб. |
|--------|----------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------|------|--------------|
|        |                                              |                   | Лекц.              | Практ. | Лаб. |              |
|        | обучающихся.                                 |                   |                    |        |      |              |
| 5      | Индивидуальный итоговый проект обучающегося. | 0.42/15           | 4                  | 1      | 0    | 10           |
| 6      | Межпредметный проект.                        | 0.44/16           | 4                  | 2      | 0    | 10           |
| 7      | Проект с профориентационной направленностью. | 0.65/23,75        | 4                  | 4      | 0    | 15,75        |
|        | ИКР (зачет)                                  | 0,01/0,25         | 0                  | 0      | 0    | 0            |
| Итого: |                                              | 3 /108            | 24                 | 8      | 0    | 75,75        |

## 5.2. Содержание:

**Тема 1. Технология проектной деятельности. Метод проектов.** Особенности реализации технологии проектной деятельности и метода проектов на уроках в основной и старшей школе.

**Тема 2. Этапы проектной деятельности обучающегося.** Постановка проблемы с обучающимся. Целеполагание. Планирование. Реализация проекта. Защита проекта. Рефлексия.

**Тема 3. Типы учебных проектов.** Методические подходы к сопровождению ученических проектов различных типов. Проектирование и сопровождение.

**Тема 4. Анализ проектов обучающихся.** Рассмотрение и анализ ученических проектов. Недостатки проектов. Перспективы реализации успешных ученических проектов.

**Тема 5. Индивидуальный итоговой проект обучающегося.** Требования примерной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в части реализации индивидуальных итоговых проектов обучающихся.

**Тема 6. Межпредметный проект.** Методическое сопровождение межпредметного проекта. Обучающие технологии, задействованные в разработке межпредметного проекта. Базовый алгоритм межпредметного проекта.

**Тема 7. Проект с профориентационной направленностью.** Методические подходы к разработке проекта с профориентационной направленностью.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование темы                                  | Задание                                                                                                 | Время выполнения | Формы контроля           |
|-------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
| 1     | Технология проектной деятельности. Метод проектов. | Изучение лекций и дополнительной литературы. Анализ публикаций по реализации проектного метода в школе. | 10               | Проверка домашней работы |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                        |       |                          |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------|
| 2 | Этапы проектной деятельности обучающегося.   | Изучение лекций и дополнительной литературы.<br>Разработка тем групповых проектных работ по предмету.<br>Постановка гипотезы исследования, цели и задач исследования (для исследовательских проектов). | 10    | Проверка домашней работы |
| 3 | Типы учебных проектов.                       | Изучение лекций и дополнительной литературы.<br>Планирование работы над проектом с обучающимся.                                                                                                        | 10    | Тестирование             |
| 4 | Анализ проектов обучающихся.                 | Анализ готовых проектов, разбор недостатков, выявление перспектив развития проекта.                                                                                                                    | 10    | Проверка домашней работы |
| 5 | Индивидуальный итоговый проект обучающегося. | Анализ примерной основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования на предмет требований к разработке и защите индивидуальных итоговых проектов обучающихся.           | 10    | Проверка домашней работы |
| 6 | Межпредметный проект.                        | Разработка темы и алгоритма работы над межпредметным проектом с обучающимся.                                                                                                                           | 10    | Проверка домашней работы |
| 7 | Проект с профориентационной направленностью. | Разработка темы и алгоритма работы над профориентационным проектом с обучающимся.                                                                                                                      | 15,75 | Проверка домашней работы |

## 6.2. Тематика и задания для практических занятий

| № п/п | Наименование темы                            | Задание                                                                                                                                                                         | Планы практических занятий                                                 |
|-------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Анализ проектов обучающихся.                 | Рассмотреть три готовые проектные работы по предмету (разных типов) обучающихся школ, выявить недоработки проектов и перспективы дальнейшей работы над проектами.               | Выполнение задание в группах, дискуссионное обсуждение результатов работы. |
| 2     | Индивидуальный итоговый проект обучающегося. | Проанализировать процедуру защиты индивидуального итогового проекта обучающихся.<br>Разработать критерии для защиты индивидуального итогового проекта обучающегося по предмету. | Выполнение задание в группах, дискуссионное обсуждение результатов работы. |
| 3     | Межпредметный проект.                        | Разработать примерные темы и алгоритм работы над межпредметным проектом с обучающимся.                                                                                          | Выполнение задание в группах, дискуссионное обсуждение результатов работы. |
| 4     | Проект с профориентационной направленностью. | Разработать примерные темы и алгоритм работы над профориентационным проектом с обучающимся.                                                                                     | Выполнение задание в группах, дискуссионное обсуждение результатов работы. |

## 7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### а) основная:

1. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента; [электронный ресурс]; режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=484908](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=484908)
2. Темербекова, А.А. Методика обучения математике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Темербекова, И.В. Чугунова, Г.А. Байгонакова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56173>. — Загл. с экрана.

### б) дополнительная:

1. Кобб, Б. Управляй своей мечтой: Как реализовать любой замысел, проект, план [Электронный ресурс] / БриджитКобб. - Пер. с англ. - М.: Альпина Паб лишер, 2015. - 229 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521535>
2. Егупова, М.В. Практико-ориентированное обучение математике в школе : учебное

пособие / М.В. Егупова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : АСМС, 2014. - 239 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-93088-145-5 ; То же [Электронный ресурс]. –  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275583>.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебная аудитория, доска, мел (маркеры для доски), проектор, компьютер (ноутбук). Необходимое программное обеспечение – офисный пакет.