

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИ ПУТЕШЕСТВИЙ И ТУРИЗМА

Направление подготовки/специальность: 43.03.02 Туризм

Направленность/специализация:

Туроперейтинг и онлайн технологии в туризме

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2021

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом от 8 июня 2017 г. №516 по направлению подготовки 43.03.02, Туризм. Уровень высшего образования бакалавриат.

- в соответствии с учебным планом направления подготовки 43.03.02. Туризм – *Туроперейтинг и онлайн технологии в туризме*. Год начала подготовки - 2021.

Разработал: Васильева М.А., ст. преподаватель кафедры медиакоммуникаций и туризма


Рецензент: Сахарова Е.Е. Генеральный директор ООО «Артикул Тур»

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма:

Протокол заседания кафедры №7 от 29.04.2021г.

Заведующий кафедрой Медиакоммуникаций и туризма:

 _____ Белякова Е.Н., канд. филол. наук,

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма:

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ г.

Заведующий кафедрой Медиакоммуникаций и туризма:

_____ Белякова Е.Н., канд. филол. наук,

подпись

ПРОГРАММА ПЕРЕУТВЕРЖДЕНА:

На заседании кафедры Медиакоммуникаций и туризма:

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ г.

Заведующий кафедрой Медиакоммуникаций и туризма:

_____ Белякова Е.Н., канд. филол. наук,

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование представлений о генезисе и специфике туристской деятельности, ее локальных особенностях, актуализация навыков исторического мышления и культурного диалога.

Задачи дисциплины: сформировать представление о туризме как динамичном явлении культуры, развивающемся во времени в зависимости от локальных традиций.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

ПК-2 – способен разрабатывать и проводить экскурсии.

Знать:

- причины, периоды и тенденции развития туризма;
- какое влияние оказывали на путешествия представления о картине мира, развитие науки и техники, литературы;
- как зависят мотивы путешественников от культурно-исторических традиций.

Уметь:

- анализировать и оценивать события, связанные с историей туризма и его местом и ролью в истории России;
- выражать и обосновывать свое отношение к историческому прошлому туризма;
- работать с информацией из различных источников;
- использовать полученные знания для разработки экскурсионных программ.

Владеть:

- навыками поиска, критического анализа, осмысления и практического применения исторической информации.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и является обязательной. Изучается в 1 семестре обучения.

Изучение дисциплины проходит в первом семестре и имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами, изучающимися параллельно: История и Основы туризма.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик: География туризма, Организация туристской деятельности, Организация экскурсионного обслуживания, Развитие мировых курортов, Технология экскурсионной деятельности, Музейное дело, исследовательская практика, выполнение и защита ВКР.

4. Объем дисциплины

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Общая трудоемкость в зачетных единицах		2	
Общая трудоемкость в часах		72	
Аудиторные занятия в часах, в том числе:		32	
Лекции		16	
Практические занятия		16	
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа в часах		39,75	
ИКР		0,25	
Форма промежуточной аттестации		зачет	

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Очно-заочная	Заочная
Лекции		16	
Практические занятия		16	
Лабораторные занятия			
Консультации			
Зачет/зачеты		0,25	
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Курсовые проекты			
Всего		32,25	

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	Лаб.	
		2/72	16	16	-	39,75
1.	Предмет исследования. История туризма и путешествий как предмет научного изучения. Цели и задачи курса.	8	2	2	-	4
2.	Побудительные мотивы путешествий. Путешествия и образ мира в древности. Перемещения (миграция) этносоциальных организмов (ЭСО). Путешествия в эпоху античности.	8	2	2	-	4

3.	География паломничества в средние века. Крестовые походы.	8	2	2	-	4
4.	Великие географические открытия	8	2	2	-	4
5.	Значение географических открытий и кругосветных путешествий	8	2	2	-	4
6.	Путешествия в XIX - начале XX в.в. XIX в. – рубежный век в развитии туризма.	8	2	2	-	4
7.	Путешествия в Древней Руси.		2	2		4
8.	Развитие туристско-экскурсионного дела в Российской империи.		2	2		4
	Подготовка к зачету	7,75				7,75
	ИКР	0,25				
	Итого:	3/108	16	16	-	39,75

5.2. Содержание:

1. Введение.

1.1. Предмет исследования. История туризма и путешествий как предмет научного изучения. Цели и задачи курса. Понятия «путешествия» и «туризм» их сходство и различие. Методы: описательный метод, сравнительно-исторический метод, историко-логический метод, метод картографирования. Источники: Письменные источники (делопроизводственные, повествовательные источники), исторические источники, изобразительные источники. Объект и предмет изучения.

2. Путешествия в древности.

2.1. Побудительные мотивы путешествий. Факторы, оказывавшие влияние на перемещение людей: природные, биологические, социальные. Перемещения (миграция) этносоциальных организмов (ЭСО): внутриэтническая миграция, этномиграция, миграция ЭСО. «Торговые маршруты», «брачные» путешествия. Зарождение целенаправленных путешествий. Путешествия в эпоху античности. Морские путешествия греков. Зарождение гостеприимства. Путешествия Геродота, Пифея, Евдокса Кизикского. Олимпийские игры и зарождение спортивного туризма. Паломничество как вид религиозного туризма. Греческая колонизация. Зарождение лечебного туризма. Храмы Асклепия. Бальнеологические курорты в Фермопилах и Элиде. Военные походы Александра македонского и первые научные экспедиции. Развитие картографии (Анаксимандр, Эратосфен, Гиппарх). Зарождение гостиничной индустрии и гостеприимства. Дороги в Древнем Риме и их значение для развития туризма. Дальнейшее развитие лечебного, религиозного туризма. Первые путеводители. Образовательный туризм в Древнем Риме. Зарождение философии туризма.

3. Путешествия в средние века.

3.1. География паломничества в средние века. Основные паломнические маршруты. Миссионерство. Пилигримы. Первые дома для пилигримов. Завоевательные походы арабов. Знаменитые арабские путешественники: Сулейман, Ибн-Даст, Ахмед-Ибн-Фодлан, Массуди, Истахри, Абу-Рейхан Бируни, Идриси, Якут, Ибн Батута. Морские путешествия китайцев, индийцев. Развитие транспортных средств. Крестовые походы.

3.2. Великие географические открытия.

Поиск путей на Восток как причина Великих географических открытий. Географические открытия португальских мореплавателей (Генрих Мореплаватель Бартоломеу Диас, Васко да Гама) Заокеанская экспансия Испании (Христофор Колумб, Америго Матео Веспуччи, Васко Нуньес Бальбоа, Фернана Магеллан). Голландские мореплаватели. Связь великих географических открытий с высокоразвитыми цивилизациями Америки: майя, инков, ацтеков и др.

4. Путешествия в XVII-XX вв.

4.1 Значение географических открытий и кругосветных путешествий. Европейская торговля как фактор развития путешествий и географических открытий. Голландия и Англия становятся ведущими державами в деле открытия новых земель. Экспедиция Баренца, В. Янсзона, А. Тасмана. Значение географических открытий голландцев. Экспедиции Ченслера, Гудзона, Уолисса, Байрона. Кругосветные путешествия Джеймса Кука. Экспедиция Лаперуза. Исследования Африки. Развитие видов туризма и путешествий.

4.2. Путешествия в XIX - начале XX в.в. XIX в. – рубежный век в развитии туризма. Промышленный переворот и появление новых средств передвижения. Томас Кук как основатель организованного туризма и пакетных туров. Появление дачного, познавательно-пешеходного видов туризма. Развитие туристской инфраструктуры. Формирование туристских потоков. Расширение географии туризма. Покорение Северного полюса и Антарктиды

5. Путешествия, туризм и экскурсии в России.

5.1. Путешествия в Древней Руси. Особенности жизни восточных славян в средние века. Торговый путь «из варяг в греки». Зарождение паломничества на Руси. Освоение восточных территорий.

5.2. Развитие туристско-экскурсионного дела в Российской империи. Роль Петра I в развитии путешествий и научного туризма. Освоение Камчатки и Крайнего Севера России. Появление лечебного туризма в России. Строительство инфраструктуры для путешествий. Появление первых туристских клубов в России.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Введение	Изучить материалы литературу по заданной теме. Подготовить презентацию и доклад по заданной теме	4	Подготовка к практическим занятиям.	Презентация Доклад Опрос Обсуждение
2.	Путешествия в древности	Изучить материалы лекции и литературу по теме. Подготовить презентацию и доклад по заданной теме	4	Подготовка к практическим занятиям.	Презентация Доклад Опрос Обсуждение
3.	Путешествия в средние века	Изучить материалы лекции и литературу по теме. Подготовить презентацию и доклад по заданной теме	4	Подготовка к практическим занятиям.	Презентация Доклад Опрос Обсуждение
4.	Путешествия в XVII-XXвв	Изучить материалы лекции и литературу по теме. Подготовить презентацию и доклад по заданной теме	4	Подготовка к практическим занятиям.	Презентация Доклад Опрос Обсуждение
5	Путешествия и туризм в России	Изучить материалы лекции и литературу по теме. Подготовить презентацию и доклад по заданной теме	4	Подготовка к практическим занятиям.	Презентация Доклад Опрос Обсуждение
	Подготовка к зачету		7,75	Изучить материалы лекции и литературу по	

6.2. Тематика и задания для практических занятий

1. Спортивный туризм на Олимпийские Игры в Древней Греции;
2. Великий путешественник Америго Матео Веспуччи.
3. Открытия русских землепроходцев в XVII-XVIII вв.
4. Влияние торговли на становление и развитие туризма в Новое время.
5. Томас Кук как основатель современного туризма;
6. Всемирная туристская организация и ее роль в развитии туризма.
7. Прогрессивная роль Петра I в содействии путешествиям.
8. Перспективы развития туризма в Российской Федерации.
9. Первые путешественники древнего мира
10. Путешествия древних греков
11. Маршруты арабских путешественников
12. Путешествия нормандских мореплавателей в IX веке
13. Северные морские путешествия
14. Освоение Сибири и Дальнего Востока
15. Кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерна.
16. Экспедиции Н.М. Пржевальского по Центральной Азии
17. История туризма как научная дисциплина.
18. Этимология понятий «туризм» и «путешествие»
19. Периодизация развития туризма
20. Факторы, влияющие на миграцию древних людей.
21. Путешествия в древнем мире
22. Путешествия в Древней Греции
23. Путешествия в Древнем Риме и зарождение массовой индустрии гостеприимства
24. Путешествия в Древнем Китае
25. Великие географические открытия норманнов.
26. Путешествия в средние века. Путешествия за знаниями в «заморские страны»
27. Роль крестовых походов для народов Запада и Востока
28. Особенности развития путешествий в Средние века
29. Предпосылки Великих географических открытий
30. Великие географические открытия и их влияние на развитие путешествий
31. Открытие Америки Христофором Колумбом
32. Кругосветное путешествие Фергана Магеллана
33. Роль Португалии в эпохе великих географических открытий. Плавание Васко да Гама.

34. Лечебно-оздоровительный туризм в России
35. Путешествия Васко да Гама
36. Северные морские путешествия
37. Кругосветное путешествие И.Ф. Крузенштерна
38. Экспедиции Н.М. Пржевальского по Центральной Азии
39. Зарождение и развитие туристской индустрии в XIX в
40. Томас Кук и его деятельность
41. Зарождение массового социального туризма
42. «Конвейерный» и «дифференцированный» туризм.
43. Зарождение и развитие международного туризма
44. Открытие Сибири и Дальнего Востока
45. Открытие Арктики и Антарктики.
46. Первые туристские объединения и организации
47. Раскройте основные положения Хартии туризма и Кодекса туриста.
48. Роль ООН в развитии международного туризма
49. Путешествия в Древней Руси
50. Афанасий Никитин и его «хождение за три моря»
51. Роль Петра в развитии путешествий в Российской империи
52. Особенности развития туризма в СССР
53. Перспективы развития туризма в РФ
54. Перспективы развития международного туризма

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная:

1 История туризма : учеб. пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 190 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809979>

2 История российского туризма (IX–XX вв.) : учеб. пособие / А.А. Иванов. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. — (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775000>

3 Долженко, Г.П. Экскурсионное дело в высших учебных заведениях: история и методика обучения : учебное пособие / Г.П. Долженко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет». - Ростов-н/Д : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 134 с. - ISBN 978-5-9275-0802-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241052>

4 История туризма : [учеб. для обучения студ. высш. учеб. заведений] / В. Э. Багдасарян [и др.] ; отв. ред. и сост. Ю. С. Путрик. - М. : Федеральное агентство по туризму, 2014. - 254 с. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 249-254. - ISBN 978-5- 4365-0131-4 : 200.00. Рекомендовано УМО

5 Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : [учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений] : рекомендовано УМО / Соколова, Марина Валентиновна. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 352 с. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 349-351. - ISBN 978-5-7695-7061-2 : 359.00.

6 Долженко, Геннадий Петрович. Основы туризма : учеб. пособие для вузов / Долженко Геннадий Петрович. - М.; Ростов н/Д : МарТ, 2009. - 320 с. - (Туризм и сервис). - ОПД. - обязат. -

б) дополнительная:

1. Введение в специальность: история сервиса: Учебное пособие / Д.А. Аманжолова, В.Э. Багдасарян, В.Н. Горлов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2007. - 384 с.: 60x90 1/16. - (Сервис и туризм). (переплет) ISBN 978-5-98281-107-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=125510>

2. Пронина, С.А. История туризма : конспект лекций / С.А. Пронина ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра музейного дела. - Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 119 с. - Библиогр.: с. 114-115. - ISBN 978-5-8154-0348-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705>

3. Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / М. В. Соколова. - 7-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 350, [2] с. - (Бакалавриат) (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Библиогр.: с. 349-351. - ISBN 978-5-7695-8758-0 : 199.98.

4. Соколова, Марина Валентиновна. История туризма : учеб. пособие для вузов / Соколова Марина Валентиновна. - 5-е изд., стереотип. - Москва : ИЦ "Академия", 2008. - 352 с. - (Высш. проф. образование. Туризм). - УМО спец. 100103 - Соц.-культ. сервис и туризм. - ОПД, СД. - ISBN 978-5-7695-5025-6 : 137.94; 363.00; 257.51.

5. Соколова Марина Валентиновна. История туризма : Учеб. пособие для вузов / Соколова Марина Валентиновна. - 2-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2004. - 352 с. - (Высш. проф. образование). - УМО РФ спец. 230500 - Социально-культурный сервис и туризм. - ОПД, СД. - ISBN 5-7695-1707-7 : 157.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Предполагается создание учебного курса в системе СДО со следующими элементами:

- Элемент «Лекции»;
- Элемент «Практические занятия»;
- «Элемент «Самостоятельная работа»;
- Элемент «Список рекомендуемой литературы»;
- Элемент «Промежуточная аттестация»;
- Элемент «Обратная связь с обучающимися».

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебный корпус «В 1.», ауд. №34	Число посадочных мест - 46. Доска меловая. Имеется мультимедиа-проектор и экран.	-

(аудитория для лекционных и практических занятий, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)		
---	--	--