

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
КГУ

УТВЕРДИТЬ
Проректор по УМР

Тимонина Любовь Ильинична Подписано цифровой подписью:
Тимонина Любовь Ильинична
Дата: 2021.03.15 11:09:54 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА И ПРОФИЛАКТИКА
АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

Квалификация выпускника: бакалавр

Кострома
2019

Рабочая программа дисциплины «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки бакалавриата:

| Код | Направление подготовки | Приказ Минобрнауки РФ об утверждении ФГОС ВО |
|----------|---|--|
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 228 |
| 03.03.02 | Физика | Приказ Минобрнауки РФ от 07 августа 2014 г. № 937 |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 998 |
| 06.03.01 | Биология | Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 944 |
| 04.03.01 | Химия | Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 210 |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 5 |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 219 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 207 |
| 10.03.01 | Информационная безопасность | Приказ Минобрнауки РФ от 1 декабря 2016 г. № 1515 |
| 15.03.02 | Технологические машины и оборудование | Приказ Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1170 |
| 15.03.04 | Автоматизация технологических процессов и производств | Приказ Минобрнауки РФ от 12 марта 2015 г. № 200 |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1000 |
| 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | Приказ Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1332 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Приказ Минобрнауки РФ от 21 марта 2016 г. № 246 |
| 27.03.02 | Управление качеством | Приказ Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. № 92 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | Приказ Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1171 |
| 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности | Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1008 |
| 29.03.02 | Технологии и проектирование текстильных изделий | Приказ Минобрнауки РФ от 6 марта 2015 г. № 163 |
| 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | Приказ Минобрнауки РФ от 1 октября 2015 г. № 1086 |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1003 |
| 37.03.01 | Психология | Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 946 |
| 35.03.02 | Технология лесозаготовительных и | Приказ Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1164 |

| | | |
|----------|---|--|
| | деревоперерабатывающих производств | |
| 38.03.01 | Экономика | Приказ Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 7 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1002 |
| 38.03.07 | Товароведение | Приказ Минобрнауки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1429 |
| 39.03.02 | Социальная работа | Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 8 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 1511 |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 997 |
| 42.03.02 | Журналистика | Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 951 |
| 43.03.02 | Туризм | Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1463 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Приказ Минобрнауки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Приказ Минобрнауки РФ от 9 февраля 2016 г. № 91 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 1457 |
| 45.03.01 | Филология | Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 947 |
| 46.03.01 | История | Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 950 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2014 г. № 940 |
| 54.03.01 | Дизайн | Приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2016 г. № 1004 |
| 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | Приказ Минобрнауки РФ от 12 января 2016 г. № 10 |
| 54.03.03 | Искусство костюма и текстиля | Приказ Минобрнауки РФ от 25 мая 2016 г. № 624 |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | Приказ Минобрнауки РФ от 16 января 2017 г. № 20 |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Приказ Минобрнауки РФ от 10 января 2018 г. №9 |
| 03.03.02 | Физика | Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2020 г. №891 |
| 04.03.01 | Химия | Приказ Минобрнауки РФ от 17 июля 2017 г. №671 |

| | | |
|----------|---|---|
| 05.03.06 | Экология и природопользование | Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2020 г. №894 |
| 06.03.01 | Биология | Приказ Минобрнауки РФ от 7 августа 2020 г. №920 |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Приказ Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. №929 |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Приказ Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. №926 |
| 09.03.03 | Прикладная информатика | Приказ Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. №922 |
| 10.03.01 | Информационная безопасность | Приказ Минобрнауки РФ от 17 ноября 2020 г. №1427 |
| 15.03.05 | Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств | Приказ Минобрнауки РФ от 17 августа 2020 г. №1044 |
| 19.03.04 | Технология продукции и организация общественного питания | Приказ Минобрнауки РФ от 17 августа 2020 г. №1047 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Приказ Минобрнауки РФ от 25 мая 2020 г. №680 |
| 27.03.02 | Управление качеством | Приказ Минобрнауки РФ от 31 июля 2020 г. №869 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | Приказ Минобрнауки РФ от 31 июля 2020 г. №871 |
| 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности | Приказ Минобрнауки РФ от 19 сентября 2017 г. №938 |
| 29.03.02 | Технологии и проектирование текстильных изделий | Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 г. №963 |
| 29.03.04 | Технология художественной обработки материалов | Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 г. №961 |
| 29.03.05 | Конструирование изделий легкой промышленности | Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2017 г. №962 |
| 35.03.02 | Технология лесозаготовительных и | Приказ Минобрнауки РФ |

| | | |
|----------|---|---|
| | деревоперерабатывающих производств | от 26 июля 2017 г. №698 |
| 37.03.01 | Психология | Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 2020 г. №839 |
| 38.03.01 | Экономика | Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №954 |
| 38.03.02 | Менеджмент | Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №970 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1016 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Приказ Минобрнауки РФ от 29 июля 2020 г. №838 |
| 38.03.07 | Товароведение | Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №985 |
| 39.03.02 | Социальная работа | Приказ Минобрнауки РФ от 5 февраля 2018 г. №76 |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1011 |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г. №512 |
| 42.03.02 | Журналистика | Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г. №524 |
| 43.03.02 | Туризм | Приказ Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г. №516 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Приказ Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. №121 |
| 44.03.02 | Психолого-педагогическое образование | Приказ Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. №122 |
| 44.03.03 | Специальное (дефектологическое) образование | Приказ Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. №123 |
| 44.03.05 | Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | Приказ Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. №125 |

| | | |
|----------|--|---|
| 45.03.01 | Филология | Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №986 |
| 45.03.02 | Лингвистика | Приказ Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. №969 |
| 54.03.01 | Дизайн | Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1015 |
| 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1010 |
| 54.03.03 | Искусство костюма и текстиля | Приказ Минобрнауки РФ от 13 августа 2020 г. №1005 |
| 46.03.01 | История | Приказ Минобрнауки РФ от 08 октября 2020 г. №1291 |

Разработчики: Чугунова О.Д., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.

Рецензент: Воронцова А.В., заведующий кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н

УТВЕРЖДЕНО:

Решением учебно-методическим советом, Протокол № 8 от 07.05.2019

Решением учебно-методическим советом, Протокол № 4 от 09.03.2020

Решением учебно-методическим советом, Протокол № 4 от 09.03.2021

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

- недопущение вовлечения студентов в экстремистскую и террористическую деятельность, формирование в студенческой среде нетерпимости к пропаганде и распространению идей экстремизма, ксенофобии, национальной исключительности, гармонизации национальных и межнациональных (межэтнических) отношений, недопущение аддиктивного поведения.

Задачи дисциплины:

- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России, умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и мире;
- формирование коммуникативной компетентности, уважительного отношения к разным этнокультурам и религиям, готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде;
- профилактика аддиктивного и криминального поведения среди студенческой молодежи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- сущность понятий «толерантность» и «зеркальная» межнациональная толерантность, принципы толерантного взаимодействия;
- основные нормативно-правовые документы, связанные с реализацией государственной политики в сфере противодействия идеологии экстремизма и терроризма, борьбы с наркоманией и алкоголизмом, другими негативными проявлениями;
- связь экстремизма и терроризма как угрозы национальной безопасности России;
- методы формирования толерантного отношения к различным социальным, этническим и конфессиональным общностям;
- содержание понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», профилактика «аддиктивного поведения»;
- классификация «аддиктивного поведения» и стадии его развития;
- последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.- последствия «аддиктивного поведения» и альтернативные «аддиктивному поведению» формы проведения свободного времени.

2) Уметь:

- противодействовать идеологии терроризма и экстремизма, осуществлять деятельность по предупреждению «аддиктивного поведения» среди обучающихся;
- работать в студенческом коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия, преодолевать возникающие конфликтные ситуации;
- организовывать свободное время в соответствии с требованиями, предъявляемыми к здоровому образу жизни.

3) Владеть:

- основными способами разрешения социальных конфликтов в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма среди обучающихся;
- основами первичной профилактики аддиктивного поведения в молодежной среде.

4) Освоить компетенции:

КС-1 – способен осуществлять профилактику экстремизма, терроризма и аддиктивного поведения в молодежной среде.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде» изучается в рамках факультативов в 1 семестре.

Освоение дисциплины и формирование компетенции предшествует изучению таких дисциплин, как: Педагогика и психология и Основы проектной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

| Виды учебной работы, | Очная форма | Заочная форма |
|--|-------------|---------------|
| Общая трудоемкость в зачетных единицах | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость в часах | 72 | 72 |
| Аудиторные занятия в часах, в том числе: | 10 | 6 |
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 4 | - |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Самостоятельная работа в часах | 62 | 62 |
| Контроль | | 4 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | Зачет |

4.2. Объем контактной работы

| Виды учебных занятий | Очная форма | Заочная форма |
|----------------------|-------------|---------------|
| Лекции | 6 | 6 |
| Практические занятия | 4 | - |
| Лабораторные занятия | - | - |
| Консультации | 0,3 | 0,3 |
| Зачет/зачеты | 0,25 | 0,25 |
| Экзамен/экзамены | - | - |
| Курсовые работы | - | - |
| Курсовые проекты | - | - |
| Всего | 10,55 | 6,55 |

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий
5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Всего час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля |
|----|---|-----------|--------------------|----------|------|------------------------|--|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | | |
| 1 | Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность | 14 | 2 | - | - | 12 | - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка таблицы; - проверка эссе |
| 2. | Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации | 14 | 2 | - | - | 12 | - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта закона; - проверка схемы |
| 3. | Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму | 14 | 2 | - | - | 12 | - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - устный опрос; - проверка эссе |
| 4. | Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика. | 12 | - | 2 | - | 10 | - устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - проверка разработанных студентами слайд-презентаций; - оценка организации и участия в учебной дискуссии; - проверка таблицы - проверка схемы; - проверка эссе. |
| 5. | Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения. | 14 | - | 2 | - | 12 | - устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - терминологический диктант; - демонстрация слайд-презентаций, разработанных студентами по изучаемой теме |
| | Подготовка к зачету | | | | | 4 | |
| | Итого: | 72 | 6 | 4 | | 62 | |

Заочная форма обучения

| № | Название раздела, темы | Всего час | Аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля |
|----|---|-----------|--------------------|----------|------|------------------------|--|
| | | | Лекц. | Практ. | Лаб. | | |
| 1 | Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность | 14 | 2 | - | - | 12 | - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка таблицы; - проверка эссе |
| 2. | Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации | 14 | 2 | - | - | 12 | - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта закона; - проверка схемы |
| 3. | Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму | 14 | 2 | - | - | 12 | - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - устный опрос; - проверка эссе |
| 4. | Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика. | 12 | - | | - | 12 | - устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - проверка разработанных студентами слайд-презентаций; - оценка организации и участия в учебной дискуссии; - проверка таблицы - проверка схемы; - проверка эссе. |
| 5. | Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения. | 14 | - | | - | 14 | - устный ответ на практическом занятии; - проверка глоссария; - терминологический диктант; - демонстрация слайд-презентаций, разработанных студентами по изучаемой теме |
| | Подготовка к зачету | 4 | | | | 4 | |
| | Итого: | 72 | 6 | 4 | | 66 | |

5.2. Содержание

1. Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность.

Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеология насилия. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма. Основные формы проявления «молодежного экстремизма». Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

2.

Общественная безопасность как часть национальности безопасности Российской Федерации.

Сущность понятия «общественная безопасность». Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России. Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Ведение «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в стране.

3. Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму Сущность понятия «толерантность». Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость. «Зеркальное» межнациональная толерантность. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде как фактор выработки антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

4. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.

Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение», классификация аддикций. Этапы развития аддиктивного поведения. Правовые аспекты проблемы аддиктивного поведения. Молодежь как «группа риска». Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики. Принципы профилактической работы в вузе. Основные направления профилактической работы в вузе.

5. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.

Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

| № п/п | Название темы | Задание | Часы | Методические рекомендации | Форма контроля |
|-------|---|---|------|--|---|
| 1 | Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ дополнительной информации к лекционному материалу; - подготовка и заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - составление таблицы «Виды экстремистских идеологий»; -написание эссе «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма». | 12 | <p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термины: «терроризм», «экстремизм»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> <p>Глоссарий заполняется в форме таблицы, которая содержит 3 графы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Автор (ы); 2.Определение; 3.Выходные данные | <ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - проверка таблицы; - проверка эссе. |
| 2. | Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу; - заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - изучение и конспектирование Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности"; - составление схемы «Принципы государственной политики в сфере | 12 | <p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «общественная безопасность»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> <p>Данная тема предполагает изучение Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - проверка конспекта закона; - проверка схемы |

| | | | | | |
|----|---|---|----|--|--|
| | | противодействия терроризму» | | | |
| 3. | Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу; - заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - Подбор иллюстраций проявления толерантности в фольклоре и обычаях разных народов; - подобрать по 2 примера (можно собственный) проявления людьми патриотических чувств; - написать эссе на тему «Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма». | 12 | <p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «толерантность»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома : КГТУ, 2007. - 124 с., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - устный опрос; - устный опрос; - проверка эссе |
| 4. | Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика. | <ul style="list-style-type: none"> - составление глоссария; -составление таблицы «Современная классификация видов аддиктивного поведения»; - составление схемы «Основные этапы развития аддиктивного поведения»; - написание эссе «Кто он – «зависимый» человек?»; - подготовка в составе микрогруппы (2-3 чел) слайд-презентации о видах | 10 | <p><i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. По данной теме изучаются такие понятия, как: «аддикция», «аддикт», «аддиктивное поведение», «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения», Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине: Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060;</p> <p>Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проверка глоссария; - проверка таблицы - проверка схемы; - проверка эссе; - проверка разработанных студентами |

| | | | | | |
|----|--|---|----|--|--|
| | | <p>аддиктивного поведения (на выбор студента);</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка к участию в дискуссии «Молодежь как «группа риска»; - подготовить схему «Основные направления профилактической работы в вузе». | | <p>Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3 выписывает из учебников определения по теме практического занятия и сравнивает их между собой. В завершении некоторые понятия вписываются в глоссарий с указанием источника.</p> <p>Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов и иллюстрирует материал.</p> <p>При подготовке к дискуссии используйте литературу: Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М. : АСПИАМ ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5</p> | <p>слайд-презентаций</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка организации и участия в учебной дискуссии; - проверка схемы - устный ответ на практическом занятии |
| 5. | Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения. | <ul style="list-style-type: none"> - используя возможности сети «Интернет», в частности, материалы университетов по организации профилактической работы с обучающимися, выясните существующие формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения; - подготовка слайд-презентации «Здоровый образ жизни – это ...»; - завершить работу по заполнению глоссария основных терминов факультатива; - предложить по 5-10 форм организации деятельности альтернативной аддиктивному поведению; - в составе микрогруппы (2-3 человека) составить план внеаудиторной работы со | 12 | <p><i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине (Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060;</p> <p>Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3</p> <p>Методическую разработку необходимо проанализировать по следующей схеме: цель, задачи, время и место проведения, участники и организаторы, оформление, мероприятия подготовительного этапа, особенности проведения, предполагаемый результат.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный ответ на практическом занятии; - демонстрация слайд-презентаций, разработанных студентами по изучаемой теме - проверка глоссария; - терминологический диктант; - устный ответ на практическом |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|---|--|--|
| | | студентами по профилактике аддиктивного поведения; - скачать из сети «Интернет» методическую разработку внеаудиторного мероприятия по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся вуза и проанализировать ее по схеме. | | | занятия; - проверка планов; - устный ответ на практическом занятии |
| | Подготовка к зачету | | 4 | | Зачет |

Заочная форма обучения

| № п/п | Название темы | Задание | Часы | Методические рекомендации | Форма контроля |
|-------|---|--|------|--|--|
| 1 | Сущность современного терроризма: идеология, типология и его крайняя общественная опасность | - Сбор и анализ дополнительной информации к лекционному материалу; - подготовка и заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - составление таблицы «Виды экстремистских идеологий»; -написание эссе «Интернет как сфера распространения идеологии терроризма». | 12 | <i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термины: «терроризм», «экстремизм» Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов. Глоссарий заполняется в форме таблицы, которая содержит 3 графы: 1. Автор (ы); 2.Определение; 3.Выходные данные | - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - проверка таблицы; - проверка эссе. |
| 2. | Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации | - Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу; - заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; | 12 | <i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «общественная безопасность» Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. | - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка |

| | | | | | |
|----|---|---|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - изучение и конспектирование Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности"; - составление схемы «Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму» | | <p>Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> <p>Данная тема предполагает изучение Федерального Закона "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8</p> | <ul style="list-style-type: none"> конспекта лекции; - проверка конспекта закона; - проверка схемы |
| 3. | Формирование толерантности и культуры межнационального общения, воспитание патриотизма – важнейшие условия противодействия терроризму | <ul style="list-style-type: none"> - Сбор и анализ информации для дополнения к лекционному материалу; - заполнение глоссария; - изучение рекомендованной литературы; - Подбор иллюстраций проявления толерантности в фольклоре и обычаях разных народов; - подобрать по 2 примера (можно собственный) проявления людьми патриотических чувств; - написать эссе на тему «Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма». | 12 | <p><i>Методические рекомендации:</i> Конспект составляется на основании развернутого плана лекции, который необходимо самостоятельно дополнить информацией. Для этого студент первоначально обращается к справочной литературе и выписывает в глоссарий термин «толерантность»</p> <p>Затем изучает основную литературу, например Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8., Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома : КГТУ, 2007. - 124 с., после этого изучает материалы периодической печати, интернет-ресурсов.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - проверка конспекта лекции; - проверка глоссария; - проверка конспекта лекции; - устный опрос; - устный опрос; - проверка эссе |

| | | | | | |
|----|--|--|----|---|---|
| 4. | Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика. | <p>- составление глоссария; -составление таблицы «Современная классификация видов аддиктивного поведения»;</p> <p>- составление схемы «Основные этапы развития аддиктивного поведения»;</p> <p>- написание эссе «Кто он – «зависимый» человек?»;</p> <p>- подготовка в составе микрогруппы (2-3 чел) слайд-презентации о видах аддиктивного поведения (на выбор студента);</p> <p>- подготовка к участию в дискуссии «Молодежь как «группа риска»;</p> <p>– подготовить схему «Основные направления профилактической работы в вузе».</p> | 12 | <p><i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий. По данной теме изучаются такие понятия, как: «аддикция», «аддикт», «аддиктивное поведение», «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения», Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине: Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060;</p> <p>Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3 выписывает из учебников определения по теме практического занятия и сравнивает их между собой. В завершении некоторые понятия вписываются в глоссарий с указанием источника.</p> <p>Слайд-презентация содержит 6-7 слайдов и иллюстрирует материал.</p> <p>При подготовке к дискуссии используйте литературу: Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М. : АСППAM ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5</p> | <p>- проверка глоссария;</p> <p>- проверка таблицы</p> <p>- проверка схемы;</p> <p>- проверка эссе;</p> <p>- проверка разработанных студентами слайд-презентаций</p> <p>- оценка организации и участия в учебной дискуссии;</p> <p>- проверка схемы</p> |
| 5. | Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения. | <p>- используя возможности сети «Интернет», в частности, материалы университетов по организации профилактической работы с обучающимися, выясните существующие формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения;</p> <p>- подготовка слайд-</p> | 14 | <p><i>Методические рекомендации:</i> студент при выполнении заданий первоначально обращается к справочной литературе (энциклопедии, словари и др.) и изучает некоторые подходы к определению основных понятий темы, заполняет глоссарий Затем студент обращается к учебной литературе по дисциплине (Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-4458-8589-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060;</p> <p>Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 -</p> | <p>- демонстрация слайд-презентаций,</p> |

| | | | | | |
|--|---------------------|---|---|--|---|
| | | <p>презентации «Здоровый образ жизни – это ...»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - завершить работу по заполнению глоссария основных терминов факультатива; - предложить по 5-10 форм организации деятельности альтернативной аддиктивному поведению; - в составе микрогруппы (2-3 человека) составить план внеаудиторной работы со студентами по профилактике аддиктивного поведения; - скачать из сети «Интернет» методическую разработку внеаудиторного мероприятия по профилактике аддиктивного поведения среди обучающихся вуза и проанализировать ее по схеме. | | <p>272 с. - ISBN 5-7591-0695-3</p> <p>Методическую разработку необходимо проанализировать по следующей схеме: цель, задачи, время и место проведения, участники и организаторы, оформление, мероприятия подготовительного этапа, особенности проведения, предполагаемый результат.</p> | <p>разработанных студентами по изучаемой теме</p> <ul style="list-style-type: none"> - проверка глоссария; - терминологический диктант; - - проверка планов; - |
| | Подготовка к зачету | | 4 | | Зачет |

6.2. Методические рекомендации студентам, изучающим дисциплину «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма и профилактика аддиктивного поведения в молодежной среде»

Студенту настоятельно рекомендуется посещать лекции ввиду ограниченного количества литературы по данной тематике, постоянного обновления содержания лекций, большого объема наглядного и демонстрационного материала. За пропущенные лекции студент должен отчитаться перед преподавателем, представив реферат на пропущенную тему (4 листа на 1 пропущенное занятие).

Самостоятельная работа студента складывается из изучения материалов лекций и рекомендуемой литературы.

Зачет преподавателем проводится для студентов, успешно освоивших дисциплину и выполнивших все практические задания.

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Тема 1. Аддиктивное поведение молодежи и его профилактика.

1. Сущность понятий «аддикция», «аддиктивное поведение». Классификация аддикций.
2. Этапы развития аддиктивного поведения. Факторы, влияющие на формирование аддиктивного поведения у обучающихся.
3. Понятия «профилактика», «профилактика аддиктивного поведения». Классификация профилактики.
4. Основные направления и принципы профилактической работы в вузе.

Тема 2. Традиционные и инновационные формы внеаудиторной деятельности с обучающимися по профилактике аддиктивного поведения.

1. Социальные, культурные, национальные контексты воспитания и социализации обучающихся вуза.
2. Традиционные формы внеаудиторной деятельности по профилактике аддиктивного поведения.
3. Инновационные формы профилактической внеаудиторной деятельности с обучающимися.
4. Сотрудничество органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики аддиктивных форм поведения среди студентов вуза.

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрены

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ

Не предусмотрены

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование | Количество/ссылка на электронный ресурс |
|---------------------------|--|---|
| <i>а) основная:</i> | | |
| 1 | Основы противодействия терроризму : учеб. пособие для вузов / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва : Академия, 2006. - 240 с. - (Высш. проф. образование). - ISBN 5-7695-2587-8. | 5 |
| 2 | Федеральный Закон "О противодействии терроризму"; "О противодействии экстремистской деятельности". - 4-е изд. - Москва : Ось-89, 2008. - 48 с. - ОПД, ГСЭ. - ISBN 978-5-9957-0041-8 | 29 |
| 3 | Гаврилин, Ю. В. Современный терроризм: сущность, типология, проблемы противодействия : учеб. пособие / Ю. В. Гаврилин, Л. В. Смирнов. - Москва : Книжный мир, 2003. - 66 с. - (Высш. школа). - ISBN 5-8041-0144-7 | 2 |
| 4 | Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО) : учебное пособие / Б.Р. Мандель. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 536 с. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060 |
| 5 | Гусев, Б. Н. Патриотизм в реальном измерении: теория, методология, практика : учеб. пособие / Гусев Борис Николаевич, Сахнов Игорь Павлович. - Кострома : КГТУ, 2007. - 124 с. | 4 |
| <i>б) дополнительная:</i> | | |
| 6 | Кондакова, Н. И. Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг. в современном патриотическом воспитании граждан / Кондакова, Нина Ивановна, В. Н. Маин ; под общ. ред. Кондаковой Н. И. - М. : Армпресс, 2008. - 288 с. : ил. -. - ISBN 978-5-903166-26-8 | 12 |
| 5 | Патриотизм как национальная идея воспитания молодежи: Материалы межрегиональной науч.-практ. конференции. 14.12.2006. - Кострома, 2006. - 91 с. | 4 |
| 6 | Фетискин, Н. П. Психология аддиктивного поведения / Н. П. Фетискин ; ГОУ ВПО Костром. гос. ун-т. - Кострома, 2006, 2005 - 272 с. - ISBN 5-7591-0695-3 | 4 |
| 7 | Аддиктивные факторы риска здоровья : учеб.-метод. пособие / Н. П. Фетискин [и др.] ; Костром. гос. ун-т им. Н. А. Некрасова [и др.]. - М. : АСППМ ; Кострома : КГУ, 2014. - 105, [1] с. - Библиогр.: с. 105. - ISBN 978-5-7591-1450-5 | 5 |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационно-образовательные ресурсы:

1. Библиотека ГОСТов. Все ГОСТы, [Электронный ресурс], URL:<http://vsegost.com/>

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Znaniium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znaniium.com/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|---|
| Гл. корпус ауд. 325 (лекционная аудитория) | Число посадочных мест – 136. Персональный компьютер- 1 шт, монитор. Видеопроекционное оборудование. экран настенный, рабочая доска | WindowsPro 8.1. Поставщик ООО Софт-лайн Проекты Договор № 50155/ЯР 4393 от 12.12.2014; MSOfficeStd Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд Договор №50156/ ЯР 4393 от 11.12.2014; ПО KasperskyEndpointSecurity Поставщик ООО Системный интегратор Договор № СИ0002820 от 31.03.2017 |
| Учебный корпус «Б» ауд. 408 (лекционная аудитория) | Посадочных мест — 200 Комплект видеопрезентационного оборудования с выходом в интернет. | WindowsPro 8.1. Поставщик ООО Софт-лайн Проекты Договор № 50155/ЯР 4393 от 12.12.2014; MSOfficeStd Поставщик ЗАО Софт Лайн Трейд Договор №50156/ ЯР 4393 от 11.12.2014; ПО KasperskyEndpointSecurity Поставщик ООО Системный интегратор Договор № СИ0002820 от 31.03.2017 |
| Гл. корпус ауд. 203 (аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | Число посадочных мест-34. Рабочая доска | |
| Аудитория для самостоятельной работы студентов Корпус Б1 ауд.202 | Специализированная мебель. Рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ. Демонстрационная LCD-панель, принтеры, в т.ч. большеформатный и цветной, сканеры (формат А2 и А4), web-камеры, микрофоны | Windows XP по лицензии OEM Software (поставщик ООО «Системный интегратор», договор № 22 ГК от 16.12.2016 г.); АИБС «Марк-SQL» (поставщик НПО «Информ-система», договор № 260420060420 от 26.04.2006 г.); Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice(тип лицензии – GNULGPLv3+) |
| Гл. корпус ауд. 318 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации | Windows Pro 8.1. Договор № 50155/ЯР 4393 от 12.12.2014 MS Office Std, договор № 50156/ЯР4393 от 11.12.2014 |
| | | |

Лекции – Главный корпус ауд 325

Практика – Главный корпус ауд 203 (в расписании может быть корпус

«В 1», ауд. №10 – отразить в описании

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|--|
| Учебный корпус «В 1», ауд. №10 (занятия лекционного, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) | 170 рабочих мест; доска трехсекционная; экран – 1 шт.; мультимедийный проектор – 1 шт.; компьютер – 1 шт.; микрофоны – 6 шт. | Специальное лицензионное программное обеспечение не требуется. |