

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки 44.04.01 «*Педагогическое образование*»

Направленность «*Методическое обеспечение образовательных процессов*»

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

**Кострома  
2020**

Рабочая программа дисциплины «*Методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации*» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки:

44.04.01	Педагогическое образование	ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 126 от 15.03.2018
----------	----------------------------	---

Разработал: \_\_\_\_\_ Иванова Н.М. к.пед.н., доцент кафедры педагогики и акмеологии личности

Рецензент: \_\_\_\_\_ Самохвалова А.Г. профессор кафедры педагогики и акмеологии личности, д.пс.н.

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания № 9 от 27.04.2020 г.  
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
\_\_\_\_\_ к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания кафедры №10 от 31.05.2021 г.  
И.о. заведующего кафедрой педагогики и акмеологии личности  
\_\_\_\_\_ к.пед.н. Сулягина Т.В.

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания кафедры №9 от 23.03.2022 г.  
Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
\_\_\_\_\_ к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование готовности студентов к планированию и организации методической деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

**Задачи дисциплины:**

1. Формировать у студентов систему знаний научно-теоретических основ организации методической работы в дошкольной образовательной организации.
2. Развивать умения студентов определять, отбирать и дифференцировать формы, средства и методы организации методического обеспечения образовательного процесса в детском саду.
3. Развивать умения студентов проектировать и осуществлять методическое обеспечение реализации образовательной деятельности детского сада.
4. Обеспечить приобретение опыта в планировании, организации и анализе качества методической деятельности дошкольной образовательной организации.
5. Развивать аналитические, проектировочные, организаторские, коммуникативные умения студентов.
6. Стимулировать формирование интереса к профессиональной деятельности старшего воспитателя.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**освоить компетенции:**

ПК-1 способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в разных уровнях образования

Код и содержание индикаторов компетенции

ИПК 1.1. **Знает:** содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности, цели и задачи, формы, методы, средства методической работы

ИПК 1.2. **Умеет:** проектировать и реализовывать методическую работу в образовательных организациях разных типов

ИПК 1.3. **Владеет** опытом проектирования методической работы, реализации различных форм методической деятельности.

**Знать:** сущность методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации; цель, задачи, структуру методической службы образовательной организации; формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду; задачи, функции, виды и формы проведения педагогического совета; должностные обязанности старшего воспитателя; содержание деятельности методического кабинета дошкольной образовательной организации.

**Уметь:** разрабатывать документацию методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации; выбирать и проектировать формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду; проектировать педагогические советы; проектировать деятельность методического кабинета дошкольной образовательной организации.

**Владеть:** опытом планирования методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации; опытом организации и проведения различных форм методической деятельности дошкольной образовательной организации.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается: очная форма обучения - во 2 семестре обучения; заочная форма обучения - во 2-3 семестрах обучения;

Изучение дисциплины основывается на ранее освоенных дисциплинах/практиках: Современные образовательные системы, Основы методической деятельности в системе образования, ознакомительная практика.

Изучение дисциплины является основой для освоения последующих дисциплин/практик:

Инклюзия и тьюторство в образовательной организации, Дистанционные формы методической работы в образовании, Методическое сопровождение работы с одаренными обучающимися в образовательном процессе, Методическое обеспечение семейного образования, Методическое сопровождение деятельности педагога в работе с детьми и семьями группы риска, производственная технологическая (проектно-технологическая) практика, научно-исследовательская работа.

#### 4. Объем дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических часов и виды учебной работы

Виды учебной работы,	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4	4
Общая трудоемкость в часах	144	144
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	40	22
Лекции	20	8
Практические занятия	20	14
Лабораторные занятия	-	-
Самостоятельная работа в часах	104	122
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

##### 4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Виды учебных занятий	Очная форма	Заочная форма
Лекции	20	8
Практические занятия	20	14
Лабораторные занятия	-	-
Консультации	3	2,4
Зачет/зачеты	-	-
Экзамен/экзамены	0,33	0,33
Курсовые работы	-	-
Курсовые проекты	-	-
Всего	43,33	24,73

#### 5 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Сущность методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	0,5/18	4	4	10
2	Методическая служба современной дошкольной образовательной организации	0,5/18	4	2	10
3	Формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду	0,66/24	4	6	10
4	Педагогический совет в дошкольной образовательной организации	0,45/16	2	4	10
5	Деятельность старшего воспитателя в системе методического обеспечения дошкольной образовательной организации	0,5/18	4	2	10

6	Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации	0,39/14	2	2	10
	Подготовка к экзамену	1/36			36
	Итого:	4/144	20	20	104

### Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекц.	Практ.	
1	Сущность методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	0,4/14	2	-	12
2	Методическая служба современной дошкольной образовательной организации	0,5/18	2	2	14
3	Формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду	0,66/24	2	4	18
4	Педагогический совет в дошкольной образовательной организации	0,5/18	-	4	14
5	Деятельность старшего воспитателя в системе методического обеспечения дошкольной образовательной организации	0,5/18	2	2	14
6	Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации	0,44/16	-	2	14
	Подготовка к экзамену	1/36	-	-	36
	Итого:	4/144	8	14	122

### Содержание:

#### **Тема 1. Сущность методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации**

Понятия «методическая работа в ДОО», «методическое обеспечение образовательной деятельности». Цель, функции, задачи, принципы, система методической работы в ДОО. Цель, функции, задачи, методического обеспечения в дошкольной образовательной организации (ДОО). Оценка эффективности методического обеспечения.

#### **Тема 2. Методическая служба современной дошкольной образовательной организации**

Методическая служба в ДОО: понятие, структура, условия эффективности деятельности, модель процесса управления методической службой в ДОО. Методическое обеспечение педагогов ДОО: инновационная деятельность, аттестация, повышение квалификации.

#### **Тема 3. Формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду**

Аналитическое направление методического обеспечения: индивидуальный план профессионального развития, веб-анкетирование, открытые просмотры образовательной деятельности, отчеты о работе воспитателей, портфолио воспитателя и др.

Информационное направление методического обеспечения: консультация, круглый стол, теоретические семинары, семинары-практикумы и др.

Организационно-методическое направление методического обеспечения: методические объединения, деловые игры, игровые тренинги, педагогический КВН, конкурс профессионального мастерства и др.

Консультационное направление методического обеспечения: метод эвристической беседы, «лестница инноваций» и др.

#### **Тема 4. Педагогический совет в дошкольной образовательной организации**

Положение о педагогическом совете. Основные функции педагогического совета. Виды и формы проведения педагогического совета в ДОО.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### **Тема 5. Деятельность старшего воспитателя в системе методического обеспечения дошкольной образовательной организации**

Должностные обязанности. Роль старшего воспитателя в организации методического обеспечения педагогов ДОО. Модель методического обеспечения в деятельности старшего воспитателя дошкольной образовательной организации: характеристика блоков. Формирование культуры наставничества в ДОО. Организация сотрудничества детского сада и семьи.

#### **Тема 6. Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации**

Положение о методическом кабинете дошкольной образовательной организации. Содержание деятельности методического кабинета: основные блоки, выставки и экспозиции и др. Требования к оснащению методического кабинета в ДОО.

## 6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Сущность методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	1. Познакомьтесь с примером положения о методической работе. Определите его достоинства и недостатки. 2. Опишите функции методической работы. 3. Представьте в форме мультимедийной презентации описание условий эффективности методической работы в ДОО.	10	Пример положения на сайте: <a href="http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/mdou7/DocLib6/">http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/mdou7/DocLib6/</a>  Функции описываются на основе учебного пособия Н. А. Виноградовой и Н. В. Микляевой.	Участие в обсуждении на практическом занятии.  Выступление на практическом занятии.  Оценка презентации.
2.	Методическая служба современной дошкольной образовательной организации	1. Познакомьтесь с примером положения о методической службе ДОО. Определите его достоинства и недостатки. 2. Познакомьтесь с картой индивидуального образовательного маршрута педагога детского сада. Изучите методики, проанализируйте собственные педагогические затруднения.	10	Пример положения дается преподавателем.  Карта представлена в учебном пособии Н. А. Виноградовой и Н. В. Микляевой.	Участие в обсуждении на практическом занятии.  Выступление на практическом занятии
3.	Формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду	1. Сделайте обобщающую таблицу по традиционным и нетрадиционным формам методического обеспечения в ДОО. 2. Разработайте сценарий конкурса профессионального мастерства. Подготовьтесь к проведению.	10	Форма таблицы разрабатывается магистрантом самостоятельно. Обязательно указать задачи каждой формы и отличительные признаки.  Для разработки и проведения конкурса группа делится на две подгруппы. Каждая подгруппа разрабатывает и проводит конкурс профессионального мастерства для	Обсуждение таблицы на практическом занятии  Проведение конкурса на практических занятиях

				другой подгруппы.	
4.	Педагогический совет в дошкольной образовательной организации	1.Сделайте обобщающую таблицу по традиционным и нетрадиционным формам проведения педагогических советов в ДОО. 2. Разработайте сценарий педагогического совета в нетрадиционной форме проведения.	10	Форма таблицы разрабатывается магистрантом самостоятельно.  Для защиты сценария разрабатывается презентация (4-5 слайдов)	Обсуждение таблицы на практическом занятии.  Защита сценариев на практическом занятии.
5.	Деятельность старшего воспитателя в системе методического обеспечения дошкольной образовательной организации	1. Составьте проект должностной инструкции старшего воспитателя детского сада. 2. Изучите этапы формирования культуры наставничества в коллективе ДОО. Представьте этапы в форме таблицы. 3. Разработайте план проведения тематической недели книги в ДОО. Оформите план на листе бумаги формата А1.	10	Этапы описываются на основе учебного пособия Н. А. Виноградовой и Н. В. Микляевой (с. 198-205). Для разработки плана тематической недели группы делятся на 4 микрогруппы. Для защиты план красочно оформляется.	Обсуждение проектов на практическом занятии.  Обсуждение таблицы на практическом занятии.  Участие в методической выставке.
6.	Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации	1.Выполните эскиз оформления методического кабинета. 2. Проведите опрос воспитателей детского сада, результаты проанализируйте и занесите в таблицу	10	Эскиз должен в целом отражать основные блоки деятельности кабинета. Опрос: 1. Для чего нужен методкабинет в ДОО? 2. Что следует изменить в работе методкабинета Вашего детского сада? 3. Каких материалов недостаточно в методкабинете Вашего детского сада?	Защита эскизов на практическом занятии.  Обсуждение результатов опроса на практическом занятии
	Подготовка к экзамену		36		
	Итого		96		



### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Сущность методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	<p>1. Познакомьтесь с примером положения о методической работе. Определите его достоинства и недостатки.</p> <p>2. Опишите функции методической работы.</p> <p>3. Представьте в форме мультимедийной презентации описание условий эффективности методической работы в ДОО.</p>	12	<p>Пример положения на сайте: <a href="http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/mdou7/DocLib6/">http://www.eduportal44.ru/Kostroma_EDU/mdou7/DocLib6/</a></p> <p>Функции описываются на основе учебного пособия Н. А. Виноградовой и Н. В. Микляевой.</p>	<p>Участие в обсуждении на практическом занятии.</p> <p>Выступление на практическом занятии.</p> <p>Оценка презентации.</p>
2.	Методическая служба современной дошкольной образовательной организации	<p>1. Познакомьтесь с примером положения о методической службе ДОО. Определите его достоинства и недостатки.</p> <p>2. Познакомьтесь с картой индивидуального образовательного маршрута педагога детского сада. Изучите методики, проанализируйте собственные педагогические затруднения.</p> <p>3. Продумайте возможные направления инновационной деятельности в ДОО.</p>	14	<p>Пример положения дается преподавателем.</p> <p>Карта представлена в учебном пособии Н. А. Виноградовой и Н. В. Микляевой.</p>	<p>Участие в обсуждении на практическом занятии.</p> <p>Выступление на практическом занятии</p> <p>Участие в разработке «лестницы инноваций» на практическом занятии</p>
3.	Формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду	<p>1. Сделайте обобщающую таблицу по традиционным и нетрадиционным формам методического обеспечения в ДОО.</p> <p>2. Разработайте сценарий конкурса профессионального мастерства. Подготовьтесь к проведению.</p>	18	<p>Форма таблицы разрабатывается магистрантом самостоятельно. Обязательно указать задачи каждой формы и отличительные признаки.</p> <p>Для разработки и проведения конкурса группа делится на две подгруппы. Каждая подгруппа в разрабатывает и проводит конкурс профессионального мастерства для</p>	<p>Обсуждение таблицы на практическом занятии</p> <p>Проведение конкурса на практических занятиях</p>

		3. Разработайте сценарий деловой игры или игрового тренинга для коллектива ДОО.		другой подгруппы. Сделать презентацию сценария.	Защита сценария на практическом занятии
4.	Педагогический совет в дошкольной образовательной организации	1. Сделайте обобщающую таблицу по традиционным и нетрадиционным формам проведения педагогических советов в ДОО. 2. Разработайте сценарий педагогического совета в нетрадиционной форме проведения. 3. Изучите и опишите содержание интернет-ресурса «Всероссийский интернет-педсовет»	14	Форма таблицы разрабатывается магистрантом самостоятельно.  Для защиты сценария разрабатывается презентация (4-5 слайдов) Нужно рассказать о возможности использования данного интернет-ресурса в деятельности старшего воспитателя ДОО.	Обсуждение таблицы на практическом занятии.  Защита сценариев на практическом занятии.  Выступление на практическом занятии.
5.	Деятельность старшего воспитателя в системе методического обеспечения дошкольной образовательной организации	1. Составьте проект должностной инструкции старшего воспитателя детского сада. 2. Изучите этапы формирования культуры наставничества в коллективе ДОО. Представьте этапы в форме таблицы. 3. Разработайте план проведения тематической недели книги в ДОО. Оформите план на листе бумаги формата А1. 4. Разработайте и представьте краткую аннотацию одного из журналов «Методист ДОУ за последний год.	14	Этапы описываются на основе учебного пособия Н. А. Виноградовой и Н. В. Микляевой (с. 198-205).  Для разработки плана тематической недели группы делятся на 4 микрогруппы. Для защиты план красочно оформляется. Аннотация включает содержание всех статей журнала.	Обсуждение проектов на практическом занятии.  Обсуждение таблицы на практическом занятии.  Участие в методической выставке на практическом занятии.
6.	Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной	1. Выполните эскиз оформления методического кабинета.	14	Эскиз должен в целом отражать основные блоки деятельности кабинета. Опрос:	Защита эскизов на практическом занятии.

	организации	<p>2. Проведите опрос воспитателей детского сада, результаты проанализируйте и занесите в таблицу.</p> <p>3. Разработайте содержание тематической выставки в методическом кабинете.</p>		<p>1. Для чего нужен методкабинет в ДОО?</p> <p>2. Что следует изменить в работе методкабинета Вашего детского сада?</p> <p>3. Каких материалов недостаточно в методкабинете Вашего детского сада?</p> <p>Тема выставки определяется студентом. Содержание оформляется на листе бумаги формата А1.</p>	<p>Обсуждение результатов опроса на практическом занятии</p> <p>Участие в методической выставке на практическом занятии.</p>
	Подготовка к экзамену		36		
	Итого		122		

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

**Тема 1. Сущность методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации**

1. Обсуждения положения о методической работа в ДОО.
2. Разработка презентации «Функции методической работы».
3. Составление диагностического комплекса «Оценка эффективности методического обеспечения».

**Тема 2. Методическая служба современной дошкольной образовательной организации**

1. Обсуждение положения о методической службе дошкольной образовательной организации.
2. Разработка плана работы по реализации единой методической темы в дошкольной образовательной организации.
3. Разработка «лестницы инноваций».

**Тема 3. Формы и методы методического обеспечения образовательной деятельности в детском саду**

1. Анализ обобщающей таблицы по традиционным и нетрадиционным формам методического обеспечения в ДОО.
2. Разработка примерных сценариев форм методического обеспечения по организационно-методическому направлению.
3. Проведение конкурса профессионального мастерства.

**Тема 4. Педагогический совет в дошкольной образовательной организации**

1. Традиционные и нетрадиционные формы проведения педагогического совета в ДОО: обсуждение обобщающей таблицы.
2. Защита сценариев педагогического совета.

**Тема 5. Деятельность старшего воспитателя в системе методического обеспечения дошкольной образовательной организации**

1. Обсуждение проектов должностной инструкции старшего воспитателя детского сада.
2. Формирование культуры наставничества в ДОО: обсуждение таблиц.
3. Экскурсия по методической выставке «Планы проведения тематической недели книги».
4. Обсуждение проектов планов взаимодействия ДОО с семьей.

**Тема 6. Организации работы методического кабинета в дошкольной образовательной организации**

1. Защита эскизов оформления методического кабинета дошкольной образовательной организации.
2. Обсуждение и обобщение результатов опроса педагогов об эффективности деятельности методических кабинетов дошкольных образовательных организаций.

## **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Не предусмотрены.

**Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены.

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная:*

1. Багаутдинова С. Ф. Организация методической работы в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методический комплекс / С.Ф. Багаутдинова, К.В. Корнилова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2015. - 75 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2210-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482094>

2. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: Учебник/ Виноградова Н.А., Микляева Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 219 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-011271-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/518735>

*б) дополнительная:*

1. Научно-методический журнал «Традиции и новации в дошкольном образовании» [Электронный ресурс]. - URL: <https://articulus-info.ru/stati-zhurnala-2-2019-g-traditsii-i-novatsii-v-doshkolnom-obrazovanii-16/>

2. Управление дошкольной образовательной организацией: магистерская программа «Менеджмент в дошкольном образовании» : учебное пособие / Л.М. Волобуева, Н.А. Морева, О.В. Никифорова, И.В. Тимофеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2015. - 108 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0216-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471565>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

*Информационно-образовательные ресурсы:*

1. Федеральный портал «Российское образование», [Электронный ресурс], URL: <http://www.edu.ru/>

2. Официальный сайт Министерства образования РФ, [Электронный ресурс], URL: <http://www.минобрнауки.рф/>

3. Официальный сайт департамента образования и науки Костромской области, [Электронный ресурс], URL: <http://www.eduportal44.ru/deko/SitePages/%>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, [Электронный ресурс], URL: <http://window.edu.ru/>

5. Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ», [Электронный ресурс], URL: <https://pedsov.ru/>

6. Всероссийский педагогический портал «МЕТОДКАБИНЕТ.РФ», [Электронный ресурс], URL: <http://www.методкабинет.рф/>

*Электронные библиотечные системы:*

1. ЭБС Университетская библиотека «Онлайн» - URL: <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «ZNANIUM.COM» URL: <http://znanium.com>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях с требуемым числом посадочных мест, оборудованные мультимедиа. Необходимое программное обеспечение – свободно распространяемый офисный пакет.

Практическая подготовка по дисциплине

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Всего	Семестр 2				
			Лекции	Пр.зан.	Лаб.р.		
44.04.01 Педагогическое образование, Методическое обеспечение образовательных процессов	Методическое обеспечение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	14	8	6	-		

Код компетенции	Индикаторы компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
<b>ПК-1</b>	ИПК 1.1. <b>Знает:</b> содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности, цели и задачи, формы, методы, средства методической работы ИПК 1.2. <b>Умеет:</b> проектировать и реализовывать методическую работу в образовательных организациях разных типов ИПК 1.3. <b>Владеет</b> опытом проектирования методической работы, реализации различных форм методической деятельности.	Проектирование организационных форм методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации, отработка умений организовывать и проводить мероприятия методического обеспечения образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	-	6	-	-