

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Костромской государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Методическое обеспечение  
образовательной деятельности в  
общеобразовательной организации**

Квалификация (степень) выпускника: *магистр*

**Кострома  
2019**

Рабочая программа дисциплины «*Методическое обеспечение образовательной деятельности в общеобразовательной организации*» разработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по направлению подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденный Минобрнауки России, Приказ № 126 от 15.03.2018

Разработал: \_\_\_\_\_ Воронцова А.В. заведующий кафедры педагогики и акмеологии личности, к.пед.н.

Рецензент: \_\_\_\_\_ Самохвалова А.Г. профессор кафедры педагогики и акмеологии личности, д.пс.н.

**УТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания № 9 от 27.04.2020 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
\_\_\_\_\_ к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания кафедры №10 от 31.05.2021 г.

И.о. заведующего кафедрой педагогики и акмеологии личности  
\_\_\_\_\_ к.пед.н. Сулягина Т.В.

**ПЕРЕУТВЕРЖДЕНО:**

На заседании кафедры педагогики и акмеологии личности  
Протокол заседания кафедры №9 от 23.03.2022 г.

Заведующий кафедрой педагогики и акмеологии личности  
\_\_\_\_\_ к.пед.н., доцент Воронцова А.В.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Образовательный процесс и деятельность педагога в общеобразовательной школе отличаются сложностью и разноплановостью задач. Часто решение этих задач вызывает объективные трудности и субъективные затруднения. Педагог на разных этапах профессионализации нуждается в методическом обеспечении и поддержке. Методическое обеспечение — это целенаправленная деятельность по предоставлению педагогу необходимых в процессе его деятельности методических ресурсов, позволяющих преодолеть возникающие затруднения, достигать поставленных задач и повышать эффективность своей работы.

**Цель дисциплины** - формирование готовности магистрантов к осуществлению методического обеспечения образовательного процесса в общеобразовательной организации.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование представлений обучающихся об организационных основах, формах, методах, основных направлениях методической работы;
- развитие практических умений и навыков осуществлении методического обеспечения образовательного процесса в школе;
- формирование мотивации к методическому обеспечению образовательного процесса в школе.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Методическое обеспечение образовательной деятельности в общеобразовательной организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Дисциплины (модули). Обучающиеся осваивают ее во 2 семестре обучения. Дисциплина основывается на освоенных ранее учебных дисциплинах Системный анализ, Современные коммуникативные технологии и межкультурное взаимодействие, Современные образовательные системы, Основы методической деятельности в системе образования. Дисциплина обеспечивает прохождение производственной (технологической (проектно-технологической) практики) во 2 семестре.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) *Знать*: понятие методического обеспечения, основные цели, задачи, направления, формы, методы и организационные основы методического обеспечения
- 2) *Уметь*: планировать деятельность по методическому обеспечению, подбирать необходимые формы, методы и средства работы, реализовывать разнообразные формы методического обеспечения
- 3) *Владеть*: современными средствами сбора информации; методикой индивидуальной, групповой и массовой работы с коллективом педагогов, формами и средствами методического обеспечения

**Перечень формируемых компетенций:**

ПК-1 - способен осуществлять методическое обеспечение образовательной деятельности в разных уровнях образования

Код и содержание индикаторов компетенций:

ИПК 1.1. Знает: содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности, цели и задачи, формы, методы, средства методической работы

ИПК 1.2. Умеет: проектировать и реализовывать методическую работу в образовательных организациях разных типов

ИПК 1.3. Владеет опытом проектирования методической работы, реализации различных форм методической деятельности

## **4. Объем дисциплины (модуля)**

#### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма
Общая трудоемкость в зачетных единицах	4
Общая трудоемкость в часах	144
Аудиторные занятия в часах	40
Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные занятия	0
Самостоятельная работа в часах	104
Вид итогового контроля	Экзамен, 2 семестр

#### 4.2. Объем контактной работы

Виды учебных занятий	Количество часов		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Лекции	8	4	2
Практические занятия	18	8	4
Лабораторные занятий			
Консультации	0,8	0,2	0,1
Зачет/зачеты	0,25	0,25	0,25
Экзамен/экзамены			
Курсовые работы			
Всего	27,05	12,45	6,35

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий

##### 5.1 Тематический план учебной дисциплины

##### Очная форма

№	Название раздела, темы	Всего з.е/ час	Лекции	Практические	Сам. работа
1.	Понятие, цели и задачи методического обеспечения образовательной деятельности в общеобразовательной организации	14	2	2	10
2.	Организационные основы методического обеспечения: деятельность педагогического совета, методического совета, методических объединений в школе	22	6	4	12

3.	Основные этапы методического обеспечения образовательного процесса: мониторинг, методическая поддержка, контроль	16	2	4	10
4.	Основные формы методического обеспечения: индивидуальное консультирование, групповая работа, массовые методические мероприятия	22	6	4	12
5.	Планирование методической работы в школе	20	2	4	14
6.	Контроль эффективности методической работы	14	2	2	10
	Экзамен	36			36
	Итого:	144	20	20	104

## 5.2 Содержание дисциплины

### **Тема 1. Понятие, цели и задачи методического обеспечения образовательной деятельности в общеобразовательной организации**

Ресурсный подход к методической деятельности. Потребности в методическом обеспечении. Цели и задачи методического обеспечения. Основные направления методического обеспечения.

### **Тема 2. Организационные основы методического обеспечения: деятельность педагогического совета, методического совета, методических объединений в школе**

Структура, содержание, цели, особенности деятельности педагогического совета. Структура, содержание, цели, особенности деятельности методического совета. Структура, содержание, цели, особенности деятельности методических объединений учителей.

### **Тема 3. Основные этапы методического обеспечения образовательного процесса: мониторинг, методическая поддержка, контроль**

Цели, направления и инструментарий мониторинга потребностей в методическом обеспечении. Разработка и внедрение модели методического обеспечения деятельности в общеобразовательной организации. Формы и инструментарий контроля за изменениями.

### **Тема 4. Основные формы методического обеспечения: индивидуальное консультирование, групповая работа, массовые методические мероприятия**

Методика организации методических консультаций. Формы групповой работы с педагогами: семинары, мастер-классы, методические практикумы и мастерские и др. Массовые формы методической работы: беседы, лекции, просмотр видеоматериалов, вебинары, конференции, круглые столы и др.

### **Тема 5. Планирование методической работы в школе**

Идея, концепция и план методического обеспечения. Алгоритм планирования и представления результатов методической работы. Подведение итогов, отчетность о методической работе в школе.

### **Тема 6. Контроль эффективности методической работы**

Методы и средства оценки эффективности методической работы. Инструментарий для оценки различных содержательных направлений методического обеспечения.

## 5.3 Практическая подготовка по дисциплине

Код, направление, направленность	Наименование дисциплины	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки					
		Семестр	Всего	Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
44.04.01 Педагогическое образование, Методическое обеспечение образовательных процессов	Методическое обеспечение образовательной деятельности в общеобразовательной организации	2-3	144		4		

Код компетенции	Индикатор компетенции	Содержание задания на практическую подготовку по выбранному виду деятельности	Количество часов дисциплины, реализуемые в форме практической подготовки			
			Лекции	Практ.	Лаб. раб.	С.р.
ПК-1	ИПК 1.1. Знает: содержание, основные направления методического обеспечения образовательной деятельности, цели и задачи, формы, методы, средства методической работы ИПК 1.2. Умеет: проектировать и реализовывать методическую работу в образовательных организациях разных типов ИПК 1.3. Владеет опытом проектирования методической работы, реализации различных форм методической деятельности	Разработка конкретных форм и содержания методической работе в общеобразовательных организациях, в том числе форм и содержания деятельности методического совета, методических объединений	-	4	-	-

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

2017 год набора

№	Название раздела, темы	Задание	Методические рекомендации	Время выполнения	Форма контроля
				ОФ	
1.	Понятие, цели и задачи методического обеспечения образовательной деятельности в общеобразовательной организации	Анализ опыта методического обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях	Студенты получают от преподавателя пакет кейсов с описанием опыта методической работы в различных школах. Они выявляют цели, задачи и направления деятельности на материале разных примеров. Формулируют понимание методического обеспечения, из которого строится работа в конкретной образовательной организации	10	Ответы на практическом занятии
2.	Организационные основы методического обеспечения: деятельность педагогического совета, методического совета, методических объединений в школе	Анализ опыта методического обеспечения образовательного процесса в общеобразовательных организациях	Студенты находят по 5 и более положений о методическом совете, педагогическом совете, методических объединениях общеобразовательных организаций. Проводят сравнительный анализ документов по ряду критериев: цель, задачи, направления деятельности, функции, организационная структура.	12	Ответы на практическом занятии
3.	Основные этапы методического обеспечения образовательного	Студенты разрабатывают модель методического обеспечения образовательного процесса в	На примере образовательной организации, в которой обучающиеся проходили учебные практики, магистранты	10	

	процесса: мониторинг, методическая поддержка, контроль	общеобразовательной организации	описывают существующую модель методического обеспечения образовательного процесса и разрабатывают направления ее совершенствования. Возможна работа в микрогруппах. Возможен сбор дополнительной информации о методической работе в школе		
4.	Основные формы методического обеспечения: индивидуальное консультирование, групповая работа, массовые методические мероприятия	Разработка конспектов различных форм методической работы в школе	Студенты разрабатывают конспект индивидуальной, групповой, массовой формы методической работы. Конкретная форма может быть самостоятельно выбрана студентом. На практическом занятии студенты проводят подготовленные формы методической работы с одноклассниками	12	Проверка конспектов, демонстрация форм методической работы на практическом занятии
5.	Планирование методической работы в школе	Разработайте годовой план работы методического совета. Разработайте готовый план работы методического объединения (на ваш выбор)	Студенты делятся на микрогруппы и разрабатывают планы, включающие в себя: наименование мероприятия, продолжительность, форма работы, категория педагогов, примерная дата, планируемый результат	14	Презентация паспорта проектной идеи
6.	Контроль эффективности методической работы	Разработка инструментария мониторинга эффективности методической работы	Студенты работают в уже сформированных группах. Их задача – подобрать и разработать конкретные инструменты для оценки эффективности мероприятий, которые	10	Ответы на практическом занятии, проверка письменных работ обучающихся

			фигурировали в разработанном ранее плане (матрицы наблюдения, опросники, карты экспертной оценки и др)		
7.	Экзамен	См. вопросы к зачету	Зачет проводится в форме собеседования по результатам работы над предложенными выше заданиями	36	

## **6.2. Тематика и задания для практических занятий**

**Тема 1. Понятие, цели и задачи методического обеспечения образовательной деятельности в общеобразовательной организации**

Ресурсный подход к методической деятельности.

Цели и задачи методического обеспечения.

Основные направления методического обеспечения.

**Тема 2. Организационные основы методического обеспечения: деятельность педагогического совета, методического совета, методических объединений в школе**

Структура, содержание, цели, особенности деятельности педагогического совета.

Структура, содержание, цели, особенности деятельности методического совета.

Структура, содержание, цели, особенности деятельности методических объединений учителей.

**Тема 3. Основные этапы методического обеспечения образовательного процесса: мониторинг, методическая поддержка, контроль**

Цели, направления и инструментарий мониторинга потребностей в методическом обеспечении.

Разработка и внедрение модели методического обеспечения деятельности в общеобразовательной организации.

Формы и инструментарий контроля за изменениями.

**Тема 4. Основные формы методического обеспечения: индивидуальное консультирование, групповая работа, массовые методические мероприятия**

Методика организации методических консультаций.

Формы групповой работы с педагогами: семинары, мастер-классы, методические практикумы и мастерские и др.

Массовые формы методической работы: беседы, лекции, просмотр видеоматериалов, вебинары, конференции, круглые столы и др.

**Тема 5. Планирование методической работы в школе**

Идея, концепция и план методического обеспечения.

Алгоритм планирования и представления результатов методической работы.

Подведение итогов, отчетность о методической работе в школе.

**Тема 6. Контроль эффективности методической работы**

Методы и средства оценки эффективности методической работы.

Инструментарий для оценки различных содержательных направлений методического обеспечения.

## **6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий**

Отсутствуют лабораторные занятия

### **6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)**

Отсутствуют курсовые работы

## **7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 493 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497> (08.05.2019).

*б) дополнительная:*

2. Хасанова, Г.Б. Психология управления трудовым коллективом : учебное пособие / Г.Б. Хасанова, Р.Р. Исхакова ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 260 с. : табл. - ISBN 978-5-7882-1334-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843> (08.05.2019).

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,**

#### **необходимых для освоения дисциплины**

- ЭБС «Университетская библиотека online»; режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
- ЭБС «Znanium.com»; режим доступа: <http://znanium.com>

На настоящий момент курс реализуется без использования дистанционных образовательных технологий.

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины необходимы учебные аудитории, оснащенные учебной мебелью и доской (меловой, флипчатом), комплект мультимедиа-оборудования, видео-техника. компьютерный класс для электронного тестирования. Лицензионное программное обеспечение не требуется.